

Нестеренко Ирина
Юрьевна



Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2024.12.05 15:52:06 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

«23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код профессии, специальности СПО)

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры экономики Н.Н. Пастернак

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 6 от «28» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики

О.В. Зубкова

«28» марта 2024 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».....	7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
6.2 Информационное обеспечение обучения	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**, квалификация Бухгалтер.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний об организации финансовых и кредитных отношений на различных уровнях управления и изучить практические аспекты функционирования финансовой и кредитной системы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы финансов, принципы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить теоретические основы денежного обращения;
- изучить организационные основы функционирования кредитной системы и рынка ценных бумаг;
- изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- овладеть современными методами и приемами оценки кредитоспособности клиентов;
- иметь навыки оформления выдачи и сопровождения кредитов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.17) специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Налоги и налогообложение
2. Экономический и финансовый анализ
3. Отраслевые особенности учета, анализа и аудита

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета;

Знать:

- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.

Уметь:

- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- 32 - учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- 33 - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам.

Уметь:

- У1 - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- У2 - учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- У3 - оформлять денежные и кассовые документы, заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Очная форма обучения 1z10м / 2z10м</i>	<i>Заочная форма обучения 2z10м/3z10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	20
В том числе:		
теоретическое обучение	32	10
практические занятия	32	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	53
В том числе:		
подготовка докладов по темам	9	46
Итоговые аттестации	ДФК 1 / 3 семестр	ДФК 2/3 курс

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

очное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов дневное/заочное	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	18/14	2
	Занятия лекционного типа 1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 1.2. Бюджетная система РФ. 1.3. Государственный бюджет 1.4. Финансы коммерческих организаций 1.5. Личные финансы (интерактивная форма обучения)	8/2	
	Практические занятия 1.3. Практическое задание № 1 Тест «Бюджетные доходы и расходы» (ОК-1, ПК-1.2) 1.3. Практическое задание № 2 «Несбалансированность бюджета» (ОК-1, ПК-1.2) 1.4. Практическое задание «Финансы предприятий» (ОК-1, ПК-1.2) 1.5. Деловая игра «Семейный бюджета: особенности его формирования и использования» (ОК-1, ПК-1.2)	8/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Органы управления финансами в РФ», «Принципы бюджетного устройства РФ», «Формы межбюджетных отношений», «Рынок государственных ценных бумаг РФ»	2/10	
Раздел 2. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание учебного материала	14/14	2
	Занятия лекционного типа 2.1. Сущность и происхождение денег. 2.2. Функции и виды денег. 2.3. Денежная система. 2.4. Денежное обращение и его законы	6/2	

	Практические занятия 2.2. Практическое задание Тест «Сущность и функции денег» (ОК-1, ПК-1.2) 2.4. Практическое задание «Законы денежного обращения» (ОК-1, ПК-1.2)	6/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов», «Денежные реформы»	2/10	
Раздел 3. Страхование	Содержание учебного материала	14/14	2
	Занятия лекционного типа 3.1. Сущность, функции и участники страхования. 3.2. Виды страхования.	6/2	
	Практические занятия (интерактивная форма обучения) 3.1. Практическое задание «Разбор конкретных ситуаций по страхованию» (ОК-1, ПК-1.2)	6/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Страхование ответственности и финансовых рисков»	2/10	
Раздел 4. Современная банковская и кредитная системы	Содержание учебного материала	14/17	2
	Занятия лекционного типа 4.1. Банковская система РФ, её структура. 4.2. Функции и операции Центрального банка. 4.3. Функции и операции коммерческих банков 4.4. Кредитные операции коммерческих банков.	6/2	
	Практические занятия 4.2. Практическое задание «Денежно-кредитная политика» (ОК-1, ПК-1.2) 4.3. Практическое задание «Расчёт сумм процентов по вкладам» (ОК-1, ПК-1.2) 4.4. Практическое задание № 1 «Кредит и его сущность» (ОК-1, ПК-1.2) 4.4. Практическое задание № 2 «Кредитные операции коммерческого банка» (ОК-1, ПК-1.2)	6/2	

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ»	2/13	
Раздел 5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	13	2
	Занятия лекционного типа 5.1. Сущность и классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.	6/2	
	Практические занятия 5.1. Практическое задание «Определение доходности акций и облигаций» (ОК-1, ПК-1.2)	6/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	1/10	
ВСЕГО		73/73	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятия по теме «Страхование»	Разбор конкретных ситуаций.
2	Практическое занятие по теме «Личные финансы»	Деловая игра

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой; Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. — 358 с.: схем., табл., ил. — (Современные финансы и банковское дело). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623> (дата обращения: 21.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-2692-1. — Текст: электронный.

3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2021. — 380 с.: табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения: 21.09.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04446-5. — Текст: электронны

4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 304 с.: ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения: 07.07.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие: [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. — Москва: Директ-Медиа, 2023. — 144 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564> (дата обращения: 21.09.2023). — Библиогр.: с. 130-131. — ISBN 978-5-4499-3678-3. — Текст: электронный.

6. Юзвович, Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Ю. В. Истомина; под ред. Л. И. Юзвович; Уральский федеральный университет им. первого

Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 283 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697646> (дата обращения: 21.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2783-6. – Текст: электронный.

7. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование: учебно-методическое пособие: [16+] / А. Е. Дворецкая; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2020. – 92 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482> (дата обращения: 07.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-246-0. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	http://crb.ru/	официальный сайт ЦБРФ

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной (заочной) формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме диф. зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК

- 1) Финансы как экономическая категория. Финансы как часть денежных отношений.
- 2) Финансовые ресурсы. Функции финансов.
- 3) Финансовая система и характеристика ее звеньев
- 4) Финансовая политика, ее задачи и содержание.
- 5) Сущность, инструменты и органы управления финансами.
- 6) Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7) Финансовый контроль: объекты, цели, принципы организации, формы. Методы финансового контроля.
- 8) Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 9) Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 10) Задачи, участники и стадии бюджетного процесса.
- 11) Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
- 12) Государственный бюджет и его функции.
- 13) Доходы и расходы государственного бюджета.
- 14) Бюджетный дефицит и источники его финансирования
- 15) Внебюджетные фонды.
- 16) Сущность и функции государственного кредита.
- 17) Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
- 18) Принципы и факторы организации финансов коммерческих предприятий.
- 19) Капитал и денежные фонды предприятия.
- 20) Затраты предприятия. Планирование затрат на предприятии.
- 21) Оборотные средства предприятия и их планирование.
- 22) Выручка. Планирование выручки на предприятии.
- 23) Формирование и распределение прибыли предприятия. Планирование прибыли.
- 24) Финансовые планы предприятия.
- 25) Сущность, происхождение и виды денег.
- 26) Функции денег и значение появления денег.
- 27) Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
- 28) Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
- 29) Налично-денежный оборот
- 30) Денежная система и ее типы
- 31) Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
- 32) Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
- 33) Особенности денежных систем при разных моделях экономики.
- 34) Денежная масса и ее факторы.
- 35) Денежные агрегаты и их особенности
- 36) Инфляция: формы проявления и причины.
- 37) Виды инфляции и ее оценка. Влияние инфляции на экономику.
- 38) Страхование: сущность, основные понятия, отрасли.
- 39) Сущность, структура и свойства современной кредитной системы и банковской системы.

- 40) Функции и роль банка. Виды банков.
- 41) Активные и пассивные операции коммерческих банков.
- 42) Задачи и функции центральных банков. Денежно – кредитная политика.
- 43) Специализированные банки. Небанковские кредитные учреждения.
- 44) Необходимость кредита. Сущность, структура и принципы использования кредита.
- 45) Функции кредита. Формы и виды кредита.
- 46) Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: сущность, функции, участники.
- 47) Виды ценных бумаг и их доходность.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи ДФК.являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

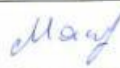
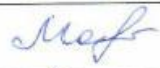
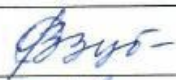
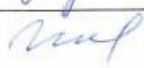
В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения

всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса .

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.