



Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2024.12.05 15:54:58 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 23» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **(код профессии, специальности СПО)**

Бухгалтер **(наименование квалификации)**

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры ГЕМД Л.М. Спирина

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «18» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«18» марта 2024 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
6.2. Информационное обеспечение обучения	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. .	11
9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- освоить систематизированные знания об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- сформировать историческое мышление, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «История России» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла (ОПЦ) специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы средней школы):

- История.
- Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой формирования и развития рационального мировоззрения и культуры мышления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

31 -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;

32 -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв;

33 -основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 -содержание и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего 1г10 м/2г10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
В том числе:	
работа по темам	2
подготовка докладов по темам	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация	6 Экзамен 1/3 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»	5	
Тема 1.1. «Холодная война» и начало складывания биполярного мира	Содержание учебного материала Занятие лекционного типа 1.Решения Потсдамской конференции глав правительств СССР, США и Великобритании. 2.Образование Организации Объединённых наций 3.Начало складывания биполярного мира. 4.Первые международные кризисы	2 1	 1
	Практические занятия ОК-6 1.Устав ООН 2.Начало «холодной войны» 3. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. 4. Берлинский кризис и окончательный раздел Германии . 5. Корейская война	1	2
Тема 1.2. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала Занятие лекционного типа 1.Изменение положения СССР в мире. 2.Восстановление экономики. 3.Основные черты послевоенной жизни. 4. Власть после войны.	3 1	 1
	Практические занятия ОК-6 1.Потери СССР в годы войны 2.Трудности перехода от войны к миру. 3.Противоречия послевоенного восстановления. 4.Ужесточение сталинского режима. Послевоенные репрессии. 5.Идеология, культура и наука.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. ОК-6 1 Изучить конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2.Подготовить доклад на тему: «Источники средств для восстановления разрушенного войной народного хозяйства».	1	3
Раздел 2	Мир во второй половине XX века.	14	
Тема 2.1 СССР в 1953—1964 гг. Хрущёвская оттепель.	Содержание учебного материала Занятия лекционного типа 1.Перемены в стране после смерти Сталина. 2.Внутриполитическое развитие СССР. XX съезд КПСС. 3.Реформы в области экономики. 4.Социальная сфера 5. Внешняя политика.	3 2	 1

	Практические занятия ОК6 1. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы 2. Экономические реформы Н.С. Хрущёва и их последствия. 3. Социальная политика 4. Достижения в науке. Изменения в культурной жизни страны 5. Внешняя политика.	1	2
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2.2 СССР во II половине 60х- начале 80-х гг.	Занятия лекционного типа 1. Реформы в области экономики и их последствия. 2. Складывание механизма торможения. 3. Внешняя политика. 4. Культура и наука в период застоя.	2	1
	Практические занятия ОК-6 1. Экономическая реформа 1965 гг. и её последствия 2. Нарастание застойных явлений в экономике и социально-политической сфере 3. Социальная политика 4. Разрядка напряжённости (конец 60-х и начало 70-х гг.) 5. Отношения СССР с Китаем 6. СССР и развивающиеся страны 7. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений со странами Запада. 8. Диссиденты	1	3
Тема 2.3 СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)	Содержание учебного материала	4	
	Занятия лекционного типа 1. Основные этапы политики перестройки 2. Политические реформы 3. Экономические реформы 4. Внешняя политика. 5. Заключительный этап «перестройки». Распад Советского Союза.	2	1
	Практические занятия ОК-6 1. Начало политики перестройки. 2. Экономические реформы 3. Реформы политической системы 4. Национальная политика 5. Политика гласности 6. Новое политическое мышление и внешняя политика 7. ГКЧП и распад СССР.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся ОК-6 1. Проработать конспекты лекций, учебную литературу и другие источники информации по вопросам плана семинарского занятия. 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Культура в годы перестройки». 3. Письменно дать аргументированный ответ на вопрос: Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР?	1	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	

Страны Западной Европы, США и Японии во второй пол. XX в.	Занятия лекционного типа 1.Новый облик стран Запада, США и Японии после второй мировой войны 2.Идеи демократического социализма. Создание «государства благосостояния». 3.Экономический кризис 1974-1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна » 4.Общественно- политическое развитие стран Западной Европы , США в 1945- сер. 1990-х гг.	2	1
	Практические занятия ОК6 1.США после второй мировой войны. Лидерство в Западном мире. 2.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм. 3.Расовая проблема в США 4. Война США во Вьетнаме. 5. США в 60- 90-х гг.-XX в. 6. Экономическая и политическая жизнь в Западной Европе во второй пол. XX в	1	3
Тема 2.5 Крах колониальной системы.	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия ОК-6 1.Крушение колониальных империй. 2.Понятия « освободившиеся», « развивающиеся» страны. 3 «Развивающиеся страны» и их роль в международном развитии .	1	3
	Раздел 3. Мир в начале XXI века.	11	
Тема 3.1 Международное сообщество в конце XX-начале XXI века: проблемы и перспективы развития	Содержание учебного материала	2	
	Занятия лекционного типа 1.Международные отношения на рубеже XX-XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. 2.Борьба с международным терроризмом. 3.Интеграционные процессы. . Европейский союз. ОК-6	2	1
Тема 3.2 Россия в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала	4	
	Занятия лекционного типа 1.Становление новой государственности и политического строя в России.. 2.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. 3.Конституционный кризис в России.в 1993 г. и демонтаж власти Советов. 4.Конституция Российской Федерации 1993 г	2	1
	Практические занятия ОК-6 1.Политическое развитие России. Укрепление « вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества. 2.Борьба с терроризмом. 3.Социально- экономическое развитие. 4 Духовная жизнь российского общества.	2	2

	5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.		
Тема 3.3 Внешняя политика современной России.	Содержание учебного материала	2	
	Занятия лекционного типа 1.Изменение внешней политики современной России. 2.Отношения России с США и Западной Европой. 3. Россия и НАТО. 4.Развитие национальных интересов в начале XXI в. ОК-6	2	1
Тема 3.4 Развитие культуры в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия ОК-6 1.Духовная жизнь общества. 2.Массовая и элитарная культура 3.Литература и искусство 4. Наука и образование.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся ОК-6 Подготовить презентацию на тему: «Выдающиеся деятели российской культуры и науки конца XX начала XXI в. (по выбору)	2	3
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		38	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 2.3 СССР в годы «перестройки» (1985-1991гг.)	Дискуссия по теме: ««Можно ли было сохранить Советский Союз?»»
2	Тема 3.3. Внешняя политика современной России.	Круглый стол по проблеме « Изменение внешней политики России на современном этапе»

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия по дисциплине.
- Технические средства обучения: мультимедиа комплекс, ноутбук.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 22.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.
2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2019. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>
3. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>(дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
5. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
6. Мунчаев Ш.М. История России : учеб. для студ. вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 778 с.
7. Деревянко, А.П. История России. - М.: «Проспект», 2006, 2009.- 576с.
8. Кириллов, В.И. История России. - М.: «Высшее образование», 2007.- 661с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105	Информационная образовательная система Уральского социально-экономического института

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

Перечень вопросов к экзамену

- 1.Потсдамская конференция 1945г. Образование Организации Объединенных наций: цель, структура, историческое значение.
- 2 Первые международные кризисы «холодной войны»: Берлинский кризис (1949 г.) Коре́йская война (1950-1953 гг.)
- 3.Начало «холодной войны». Складывание биполярного мира.
- 4.США после второй Мировой войны. Лидерство в Западном мире.
- 5.Доктрина «сдерживания коммунизма». Маккартизм.
- 6.США с 60-х-90-х гг. XX века.
- 7.Япония после Второй Мировой войны.
- 8.Экономическое чудо» в послевоенной Германии.
- 9.Страны Восточной Европы в послевоенный период. Развитие стран народной демократии в 50-е – 80-е гг. XX века.
- 10.Крушение колониальной системы в послевоенный период. Неоколониализм.
- 11.Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.
- 12.Потери СССР в годы II мировой войны. Трудности перехода от войны к миру.
- 13.Восстановление разрушенного войной народного хозяйства СССР.
- 14.Ужесточение сталинского режима в послевоенные годы. Новый виток репрессий.
- 15.Идеология, культура и наука в послевоенный период.
- 16.Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
- 17.XX съезд КПСС Разоблачение культа личности Сталина. Меры по демократизации политической системы.
- 18.Реформы в области экономики и социальной сферы Н.С. Хрущева и их последствия.
19. Оттепель: обновление духовной жизни страны.
- 20.Внешняя политика СССР в 1953- 1964 гг. Карибский кризис.
- 21.Экономическая реформа 1965 г. и её результаты.
22. Нарастание застойных явлений в экономике и социально- политической сфере.
- 23.Отношения СССР с Китаем во второй половине 60-х – начале 70-х гг.
- 24 Разрядка напряжённости в мире (конец 60-х начало 70-х гг.)
25. Начало войны в Афганистане. Ухудшение отношений СССР со странами Запада.
- 26 Противоречия и достижения советской культуры в 1964-1984 гг.
- 27.Основные этапы политики «перестройки».
- 28.Реформы М.С. Горбачёва и их противоречивость.
- 29.Новое политическое мышление и внешняя политика СССР в1985-1991 гг. 30.Попытка государственного переворота и её провал (август 1991 г.) Распад СССР.
31. Международные отношения на рубеже XX –XXI века. Завершение «холодной войны» и эпохи двухполярного мира
- 32.США и страны Западной Европы на рубеже XX – XXI вв. Интеграционные процессы. Европейский Союз.
- 33.Восточная Европа после социализма.
- 34.Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества, правового государства.
- 35.Политический кризис сентября – октября 1993 г. Упразднение органов советской власти.
- 36.Конституция Российской Федерации 1993 г.
- 37.Политическое развитие России в начале XXI века. «Укрепление вертикали власти». Повышение роли государства в жизни общества.

38. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI века.
39. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с международным терроризмом.
40. Отношения России со странами ближнего зарубежья.
41. Россия в мировом сообществе в современных условиях
42. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин	<i>Маск</i>	23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина	<i>Маск</i>	23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова	<i>Зуб-</i>	23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова	<i>Уф</i>	23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова	<i>Шп</i>	23.04.2024 г.