



Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.14 10:47:58
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

«22» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **(код профессии, специальности СПО)**

Бухгалтер **(наименование квалификации)**

Кафедра: Общественных и гуманитарных дисциплин

Разработчики программы:

К.ист.н., доцент, доцент кафедры ОиГД Л.М. Спирина

Программа обсуждена на заседании кафедры ОиГД
протокол № 2 от «22» сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой ОиГД

О.В. Зубкова

«22» сентября 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей;
- формирование знаний о необходимости ведения здорового образа жизни
- формирование интереса учащихся к занятиям физической культурой
- воспитание чувства взаимовыручки, товарищества.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт в программе подготовки специалистов среднего звена относится к профессиональной подготовке и входит в блок общеобразовательных учебных дисциплин (базовых) (ОУД.05) специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин школьного курса:

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Физическая культура

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

З1- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2- основы здорового образа жизни.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	Очная	
		1 сем	2 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	16	20
В том числе:			
теоретическое обучение		-	
практические занятия	36	16	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	18	24
В том числе:			
работа по темам	42	18	24
подготовка докладов по темам			
Итоговые аттестации		ДФК	Диффзачет

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов по семестрам		Уровень освоения
		1	2	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Теоретико - практический (практические основы физической культуры)	7		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Теоретические занятия: Роль здорового образа жизни и физической культуры в жизни студента	-		
	Практические занятия:	2		
	1.1.1 Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1		
	1.1.2 Физическая культура как система разнообразных занятий физическими упражнениями, закаливанием, подвижными и спортивными играми, туризмом.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять комплексы утренней зарядки, соблюдать последовательность выполнения упражнений и заданную дозировку.	1		
Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры и спорта	Практические занятия:	1,5		
	1.2.1 Связь занятий физической культурой со здоровьем.	0,5		
	1.2.2 Связь занятий физической культурой с физическим развитием.	0,5		
	1.2.3 Связь занятий физической культурой с физической подготовленностью.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Выполнять комплексы упражнений физкультминутки для профилактики утомления крупных (туловища) и мелких (пальцев) мышечных групп.			
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	Практическое занятие: 1.3.1. Раскрывать положительное влияние занятий физической культурой на укрепление здоровья, на улучшение физического развития и физической подготовленности.	0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнять упражнения, входящие в комплексы упражнений для профилактики и коррекции осанки. Соблюдать последовательность в их выполнении и заданную дозировку. Подготовка докладов по теме раздела	1		
Раздел 2.	Методико-практический (методы и способы формирования умений и навыков средствами физической культуры)	4	10	
Тема 2.1. Методико-практические занятия:	Практические занятия:	2	3	
• легкая атлетика	2.1.1Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Понятие об утомлении и переутомлении. Строевые упражнения (повторение).	0,5	0,5	
• баскетбол	2.1.2Правила техники безопасности в игре баскетбол. Строевые упражнения (повторение). Ходьба и бег с различными заданиями и элементами техники игры баскетбол (стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами и прыжком).	0,5	0,5	
• волейбол	2.1.3Правила техники безопасности в игре волейбол. Строевые упражнения (повторение). Ходьба и бег с различными заданиями и элементами техники игры волейбол.	0,5	1	
• лыжи	2.1.4Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Подбор лыжного инвентаря.	0,5	1	
• гимнастика	2.1.5Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнения для разогревания. Основы выполнения гимнастических упражнений.	-	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. 2.Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди. Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). 3.Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций. 4.Скользкий шаг без палок под уклон. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. 5.На материале гимнастики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений для развития внимания, силы, ловкости и координации движений.	2	7	
Раздел 3.	Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)	23	34	
Тема 3.1. Учебно-тренировочные занятия	Практические занятия:	10	17	
• легкая атлетика	3.1.1 Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся).	0,5	1	
	3.1.2 Выполнять разученные беговые упражнения в игровой и соревновательной деятельности.	0,5	1	
	3.1.3 Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	0,5	1	
• баскетбол	3.1.4 Комплекс ОРУ с баскетбольным мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте. Эстафеты с мячами. Передача и ловля двумя руками стоя на месте низко летящего мяча. Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди. Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте.	1	1	

	3.1.5 Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ведение без сопротивления защитника левой и правой рукой. Броски одной и двумя руками с места и в движении.	1	1	
	3.1.6 Игра по упрощенным правилам «Мини-баскетбол».	1	1	
• волейбол	3.1.7 Имитация передачи мяча на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах. Передача мяча в стену: в движении, перемещаясь вправо, влево приставным шагом; передач мяча в парах: встречная, над собой – партнеру; передача мяча в парах через сетку; прием и передача мяча снизу двумя руками: а) в парах с набрасыванием партнером; б) у стены над собой; в) сочетание верхней и нижней передачи в парах	1	1	
	3.1.8 Передача мяча в стену: в движении, перемещаясь вправо, влево приставным шагом; передач мяча в парах: встречная, над собой – партнеру.	0,5	1	
	3.1.9 Передача мяча в стену: передача мяча в парах через сетку; прием и передача мяча снизу двумя руками: а) в парах с набрасыванием партнером; б) у стены над собой; в) сочетание верхней и нижней передачи в парах	1	1	
• лыжи	3.1.10 Техника попеременно двушажного хода. Техника одновременно безшажного хода. Техника одновременно двухшажного хода. Прохождение дистанции 1 - 2 км. Техника подъема «елочкой». Ходьба, бег с различными заданиями.		1	
	3.1.11 Подбор лыжного инвентаря. Переноска и надевание лыж. Построение с лыжами. Повороты на месте. Скользящий шаг без палок под уклон. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход.		1	
	3.1.12 Игра на лыжах «Остановка рывком». Комплекс общеподготовительных упражнений для лыжника.		1	

	3.1.13Подвижные игры-эстафеты: «Эстафета на санках», «Попади снежком в цель», «Поезд». Переноска и надевание лыж. Комплекс общеподготовительных упражнений для лыжника. Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.		1	
• гимнастика	3.1.14 ОРУ типа зарядки. Разновидности ходьбы. Специальные беговые упражнения.	0,5	1	
	3.1.15Упражнения на гибкость и растяжение. Кувырок вперед, назад. Мост из положения стоя (Д), лежа (М) с помощью.	0,5	1	
	3.1.16 Разновидности ходьбы.	1	1	
	3.1.17 Специальные беговые упражнения. ОРУ комплекс с набивными мячами (М), с мячом (Д).	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	13	17	
	1.Демонстрировать технику выполнения разученных беговых упражнений в стандартных условиях (не изменяющихся).	1	1	
	2 Выполнять разученные беговые упражнения в игровой и соревновательной деятельности	1	1	
	3 Демонстрировать технику выполнения разученных прыжковых упражнений в стандартных условиях.	1	1	
	4 Комплекс ОРУ с баскетбольным мячом. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте. Эстафеты с мячами. Передача и ловля двумя руками стоя на месте низко летящего мяча. Передача и ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди. Бросок мяча двумя руками снизу стоя на месте.	1	1	
	5 Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). Ведение мяча с изменением направления и скорости. Ведение без сопротивления защитника левой и правой рукой. Броски одной и двумя руками с места и в движении.	1	1	
	6 Игра по упрощенным правилам «Мини-баскетбол».	1	1	
	7 Имитация передачи мяча на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и	1	1	

	после перемещения вперед в парах. Передача мяча в стену: в движении, перемещаясь вправо, влево приставным шагом; передач мяча в парах: встречная, над собой – партнеру; передача мяча в парах через сетку; прием и передача мяча снизу двумя руками: а) в парах с набрасыванием партнером; б) у стены над собой; в) сочетание верхней и нижней передачи в парах			
	8 Передача мяча в стену: в движении, перемещаясь вправо, влево приставным шагом; передач мяча в парах: встречная, над собой – партнеру.	1	1	
	9 Передача мяча в стену: передача мяча в парах через сетку; прием и передача мяча снизу двумя руками: а) в парах с набрасыванием партнером; б) у стены над собой; в) сочетание верхней и нижней передачи в парах	1	1	
	10 Техника попеременно двушажного хода. Техника одновременно безшажного хода. Техника одновременно двухшажного хода. Прохождение дистанции 1 - 2 км. Техника подъема «елочкой». Ходьба, бег с различными заданиями.		1	
	11 Подбор лыжного инвентаря. Переноска и надевание лыж. Построение с лыжами. Повороты на месте. Скользящий шаг без палок под уклон. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход.		1	
	12 Игра на лыжах «Остановка рывком». Комплекс общеподготовительных упражнений для лыжника.		1	
	13 Подвижные игры-эстафеты: «Эстафета на санках», «Попади снежком в цель», «Поезд». Переноска и надевание лыж. Комплекс общеподготовительных упражнений для лыжника. Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.		1	
	14 ОРУ типа зарядки. Разновидности ходьбы. Специальные беговые упражнения.	1	1	
	15 Упражнения на гибкость и растяжение. Кувырок вперед, назад. Мост из положения стоя (Д), лежа (М) с помощью.	1	1	
	16 Разновидности ходьбы.	1	1	
	17 Специальные беговые упражнения. ОРУ комплекс с набивными мячами (М), с мячом (Д).	1	1	

ИТОГО	34	44	
-------	----	----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятия по теме « Игра в команде»	Разбор конкретных ситуаций.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование:

- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи, мат и коврики для растяжки и выполнения упражнений.
- рабочее место преподавателя.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>. – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст: электронный.
2. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т.А. Болманенкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 236 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>. – Библиогр.: с. 218-221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный.
3. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие: [12+] / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 81 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597370>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1472-9. – Текст: электронный.
4. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html>

Дополнительная литература

5. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся: учебно-методическое пособие: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 125 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2425-4. – DOI 10.23681/614533. – Текст: электронный.
6. Коровин, С. С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С. С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992>. – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст: электронный.

7. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

		(девушки)							

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
6. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160

4. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Девушки

Направленность задания	Оценка в баллах				
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	5	4	3	2	1
	15,8	16,1	16,6	17,1	18,4
2. На силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз)	52	47	42	32	24
3. На общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек.)	10,25	10,40	11,00	11,20	11,35

Юноши

Направленность задания	Оценка в баллах				
1. На скоростно-силовую подготовленность – бег 100 м (сек.)	5	4	3	2	1
	13,3	13,6	14,0	14,4	14,8
2. На силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз)	14	12	10	8	6
3. На общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек.)	12,10	12,50	13,30	14,00	14,20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (УПРАЖНЕНИЯ, ТЕСТЫ) ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Девушки

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18,00	18,40	19,40	20,10	21,20
2. Прыжки в длину с места (см)	185	175	165	155	145
3. Прыжки в длину или высоту с разбега (см)	355	345	330	310	280
	120	115	110	105	95
4. Метание гранаты 500 г (м)	22	20,5	19	17	15
5. Подтягивание из виса лежа	20	16	12	9	7

(перекладина на высоте 105 см)					
6. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

Юноши

Вид задания	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1. Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	24,00	25,30	26,30	27,30	29,00
2. Прыжки в длину с места (см)	242	235	230	220	210
3. Прыжки в длину	445	430	415	400	380
или высоту с разбега (см)	145	140	135	130	125
4. Метание гранаты 700 г (м)	40	37	34	31,50	28
5. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	14	10	8	6	4
6. Профессионально-прикладная подготовка	Упражнения и тесты разрабатываются руководителями физического воспитания и утверждаются на предметной (цикловой) комиссии с учетом специальностей среднего профессионального образования.				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Выполнение различных комплексов физических упражнений.

Практическое занятие №2

1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, с предметами.

2. Подвижные игры различной интенсивности

Практическое занятие №3

1. Совершенствование техники бега на короткие и длинные дистанции.

2. Бег с высоким подниманием бедра.

3. Бег с ускорением на 30 метров.

4. Челночный бег 4х10 метров.

5. Техника передачи эстафетной палочки.

6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега «согнув ноги»:

а)отталкивание с шага.

б)прыжок в шаге с приземлением на маховую ногу.

с)прыжок с трёх шагов.

7.Развитие двигательных качеств: быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости и координации движений.

Практическое занятие №4

Баскетбол, волейбол, футбол

Практическое занятие №5

1.Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений

2.Совершенствование ППФП, направленной на развитие выносливости, точности двигательного и зрительного анализаторов, координации двигательных действий кистей и пальцев рук

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК и зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУДО.06. Физическая культура

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа	Прочитайте текст и	Установите соответствие между ситуациями и их последствиями.

на установление соответствия (Знать)	установите соответствие	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Последствия</th></tr><tr><td>А</td><td>Регулярные занятия спортом</td><td>1</td><td>Способствует развитию хронических заболеваний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение режима сна</td><td>2</td><td>Приводит к снижению работоспособности и проблемам со здоровьем</td></tr><tr><td>В</td><td>Недостаток физической активности</td><td>3</td><td>Повышает выносливость и укрепляет иммунитет</td></tr><tr><td>Г</td><td>Соблюдение режима дня</td><td>4</td><td>Улучшает работоспособность и качество сна</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	Ситуация		Последствия		А	Регулярные занятия спортом	1	Способствует развитию хронических заболеваний	Б	Нарушение режима сна	2	Приводит к снижению работоспособности и проблемам со здоровьем	В	Недостаток физической активности	3	Повышает выносливость и укрепляет иммунитет	Г	Соблюдение режима дня	4	Улучшает работоспособность и качество сна	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	3	2	1	4
Ситуация		Последствия																																				
А	Регулярные занятия спортом	1	Способствует развитию хронических заболеваний																																			
Б	Нарушение режима сна	2	Приводит к снижению работоспособности и проблемам со здоровьем																																			
В	Недостаток физической активности	3	Повышает выносливость и укрепляет иммунитет																																			
Г	Соблюдение режима дня	4	Улучшает работоспособность и качество сна																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
3	2	1	4																																			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между формами занятий физическими упражнениями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Формы занятий</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Утренняя гимнастика</td><td>1</td><td>Проведение упражнений в течение рабочего дня для снятия усталости и повышения работоспособности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производственная гимнастика</td><td>2</td><td>Систематические занятия для достижения высоких спортивных результатов</td></tr><tr><td>В</td><td>Спортивная тренировка</td><td>3</td><td>Комплекс упражнений, выполняемый сразу после пробуждения для активизации</td></tr></table>	Формы занятий		Характеристики		А	Утренняя гимнастика	1	Проведение упражнений в течение рабочего дня для снятия усталости и повышения работоспособности	Б	Производственная гимнастика	2	Систематические занятия для достижения высоких спортивных результатов	В	Спортивная тренировка	3	Комплекс упражнений, выполняемый сразу после пробуждения для активизации																				
Формы занятий		Характеристики																																				
А	Утренняя гимнастика	1	Проведение упражнений в течение рабочего дня для снятия усталости и повышения работоспособности																																			
Б	Производственная гимнастика	2	Систематические занятия для достижения высоких спортивных результатов																																			
В	Спортивная тренировка	3	Комплекс упражнений, выполняемый сразу после пробуждения для активизации																																			

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>организма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Активный отдых</td><td>4</td><td>Занятия, направленные на восстановление сил и получение удовольствия от движения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				организма	Г	Активный отдых	4	Занятия, направленные на восстановление сил и получение удовольствия от движения	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	3	1	2	4
			организма																							
Г	Активный отдых	4	Занятия, направленные на восстановление сил и получение удовольствия от движения																							
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
3	1	2	4																							
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов организации самостоятельных занятий физической культурой. Варианты ответов: 1. Определение целей и задач занятий. 2. Проведение разминки перед началом занятий. 3. Выбор упражнений и составление комплекса. 4. Самоконтроль и оценка результатов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>					1	3	2	4																
1	3	2	4																							
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность выполнения упражнений утренней зарядки. Варианты ответов: 1. Упражнения на растяжку и гибкость. 2. Дыхательные упражнения для восстановления. 3. Разминка суставов и мышц. 4. Прыжки и бег на месте. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>					3	1	4	2																
3	1	4	2																							
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Как занятия физической культурой влияют на физическое развитие человека? Варианты ответов: 1. Увеличивают мышечную массу, но ухудшают гибкость. 2. Способствуют развитию силы, выносливости и координации.																								

обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)		3. Снижают уровень энергии и ухудшают общее самочувствие. 4. Не оказывают никакого влияния на физическое развитие. Правильный ответ: 2. Обоснование: Занятия физической культурой способствуют развитию силы, выносливости и координации, так как они включают упражнения, направленные на укрепление мышц, улучшение работы сердечно-сосудистой системы и развитие двигательных навыков.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что означает жёлтая карточка в футболе? Варианты ответов: 1. Предупреждение игроку. 2. Удаление с поля. 3. Замена игрока. 4. Штрафной удар. Правильный ответ: 1 Обоснование: Жёлтая карточка — это предупреждение игроку за нарушение правил. Судья показывает карточку, чтобы зафиксировать нарушение.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из следующих факторов не влияет на физическую подготовленность человека? Варианты ответов: 1. Регулярность занятий физической культурой. 2. Генетическая предрасположенность. 3. Питание и режим дня. 4. Уровень образования. Правильный ответ: 4 Обоснование: Уровень образования не оказывает прямого влияния на физическую подготовленность, так как он связан с интеллектуальной деятельностью, а не с физическими возможностями организма.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	Какой из предложенных комплексов упражнений физкультурминутки наиболее эффективно способствует профилактике утомления крупных и мелких мышечных групп? Варианты ответов: 1. Наклоны головы, круговые движения плечами,

предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	выбор ответа	сжатие пальцев в кулаки. 2. Приседания, махи руками, сгибание и разгибание пальцев. 3. Повороты туловища, круговые движения руками, упражнения для кистей. 4. Прыжки на месте, наклоны в стороны, разминка пальцев рук. Правильный ответ: 3 Обоснование: Этот комплекс включает упражнения, которые равномерно распределяют нагрузку на крупные мышечные группы (туловище, руки) и мелкие (кисти и пальцы). Повороты туловища и круговые движения руками активизируют крупные мышцы, а упражнения для кистей помогают снять напряжение с мелких мышц.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательно сти) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из следующих упражнений входят в комплекс для профилактики и коррекции осанки? Выберите несколько вариантов ответа. Варианты ответов: 1. Наклоны головы вперед-назад. 2. Планка на предплечьях. 3. Прыжки на скакалке. 4. Раскрытие грудного отдела. Правильные ответы: 2,4 Обоснование: Ответ 2 верный, так как планка на предплечьях укрепляет мышцы спины, что способствует поддержанию правильной осанки. Ответ 4 верный, так как раскрытие грудного отдела помогает растянуть грудные и дельтовидные мышцы, расправить плечи и грудной отдел, что важно для коррекции осанки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных правил техники безопасности необходимо соблюдать при занятиях легкой атлетикой? Выберите несколько вариантов ответа. Варианты ответов: 1. Перед началом занятий обязательно проводить разминку. 2. Использовать спортивную обувь с нескользящей подошвой. 3. Заниматься на мокрой или скользкой поверхности. 4. Следить за состоянием спортивного инвентаря. Правильные ответы: 1,2,4. Обоснование: Ответ 1 верный, так как разминка перед началом занятий помогает подготовить мышцы и суставы к

последовательно сти) (Уметь)		нагрузкам, снижая риск травм. Ответ 2 верный, так как использование спортивной обуви с нескользящей подошвой предотвращает скольжение и травмы, особенно на беговых дорожках. Ответ 4 верный, так как исправный инвентарь снижает риск травм и обеспечивает безопасность.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из следующих утверждений о правилах баскетбола являются верными? Варианты ответов: 1. Игроку разрешается делать 2 шага с мячом в руках. 2. Матч состоит из четырёх четвертей по 10 минут. 3. Мяч можно передавать как одной, так и двумя руками. 4. Игрок получает персональный фол при третьем нарушении правил. Правильные ответы: 1,3 Обоснование: Ответ 1 верный, так как игроку действительно разрешается делать 2 шага с мячом в руках, после чего он должен либо передать мяч, либо бросить по кольцу Ответ 3 верный, так как правилами баскетбола разрешено передавать мяч как одной рукой, так и двумя, в зависимости от игровой ситуации
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите правильные утверждения о технике и правилах игры в волейбол. Варианты ответов: 1. Игрок может выполнить подачу двумя руками. 2. При приёме мяча игроки могут сделать не более трёх шагов с мячом. 3. В волейболе разрешено касаться мяча любой частью тела. 4. Команда имеет право на три касания мяча, не считая блока. Правильные ответы: 1,4. Обоснование: Ответ 1 верный, так как по правилам волейбола, подача может выполняться как одной, так и двумя руками. Ответ 4 верный, так как команда имеет право на три касания мяча, не считая блока. Это базовое правило волейбола, позволяющее команде организовать эффективную атаку.
Задание открытого типа с развернутым	Прочитайте текст и запишите развернутый	Дайте определение термина «Дриблинг» Правильный ответ: Дриблинг — это технический приём в спортивных

ответом (Знать)	обоснованный ответ	играх, заключающийся в передвижении игрока с мячом (или шайбой) в разных направлениях, при котором спортсмен контролирует спортивный снаряд и противостоит сопернику.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение термина «Тактика в спорте». Правильный ответ: Тактика в спорте — это совокупность методов и приёмов, используемых спортсменами для достижения победы в соревнованиях, которая включает в себя как индивидуальные, так и командные действия, направленные на эффективное противодействие сопернику и реализацию собственного игрового плана..

