



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 22» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.07 Банковское дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела
(наименование квалификации)

Кафедра: экономика

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры экономики Н.Н. Пастернак

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 2 от « 22» сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой экономики

С.М.Осташевский

« 22» сентября 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	8
6.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	8
	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация Специалист банковского дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний об организации финансовых отношений на уровне хозяйствующих субъектов и изучить практические аспекты функционирования финансовой системы организации.

Задачи

- Изучить основы финансов организации, принципы формирования финансовой политики и финансового контроля на уровне предприятия.
- Изучить теоретические основы денежного обращения и расчетов в деятельности организации.
- Изучить организационные основы функционирования финансовой системы и рынка капиталов для организации.
- Изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся финансовой деятельности организаций.
- Овладеть современными методами и приемами оценки финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
- Иметь навыки оформления и сопровождения финансовых операций и инвестиционных проектов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Финансы организации в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.01) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Страхование.
2. Анализ деятельности коммерческого банка
3. Ведение кассовых операций.
4. Организация кредитной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оперировать финансовыми понятиями и категориями, используемыми в деятельности организации;

У2 - рассчитывать основные финансовые показатели деятельности организации;

У3 - анализировать структуру доходов и расходов организации;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных видов финансирования деятельности организации;

знать:

З1 - сущность и функции финансов организации;

З2 - принципы формирования финансовой политики организации;

З3 - основы денежного обращения и расчетов в деятельности организации

; З4 - основные элементы системы финансового менеджмента организации;

З5 - структуру активов и пассивов организации;

З6 - методы финансового планирования и прогнозирования в организации;

З7 - основные виды финансовых инструментов, используемых организацией;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	
	<i>1²10^м</i>	<i>2²10^м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	30
В том числе:		
теоретическое обучение	10	10
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15	15
В том числе:		
подготовка докладов по темам	9	9
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Итоговые аттестации	Экзамен 2 семестр	Экзамен 4 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Сущность и основы финансов организаций	Содержание учебного материала	5	2
	Теоретическое обучение	1	
	Сущность и роль финансов организаций. Функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Сущность и роль финансового планирования в работе организации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Сущность и функции финансов организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка докладов	2	
Тема 2. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	5	2
	Теоретическое обучение	1	
	Понятие и структура финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов предприятия. Инвестиционная деятельность организации.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Финансовые ресурсы организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка Докладов	2	
Тема 3. Основные и оборотные фонды организации	Содержание учебного материала	8	2
	Теоретическое обучение	2	

	Состав основных фондов организации. Классификация основных фондов. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Экономическое содержание оборотных фондов.		
	Основы организации оборотных фондов, их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотного капитала.		2
	В том числе, практических занятий	4	
	Основные фонды организации. Оборотные фонды организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка докладов, решение задач	2	
Тема 4. Доходы и расходы организации.	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение	2	
	Сущность и классификация доходов организации. Сущность и классификация расходов предприятия. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Доходы и расходы предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка докладов, решение задач	2	
Тема 5. Прибыль организации	Содержание учебного материала	9	
	Теоретическое обучение	2	
	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли. Показатели рентабельности		
	В том числе, практических занятий	4	
	Прибыль организации.		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка докладов, решение задач	3	
Тема 6. Анализ финансового состояния организации.	Содержание учебного материала	10	2
	Теоретическое обучение	2	
	Сущность и назначение финансового анализа. Методы проведения финансового анализа. Общая оценка имущественного состояния организации. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса фирмы. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Оценка потенциального банкротства организации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Анализ финансового состояния организации Оценка потенциального банкротства организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы, подготовка докладов, решение задач	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		53	

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятия по теме «Страхование»	Разбор конкретных ситуаций.
2	Практическое занятие по теме «Личные финансы»	Деловая игра

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587080>.

2. Биткина, И. К. Финансы организаций : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20582-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590445>.

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586552>.

Дополнительная литература

4. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588285>.

5. Финансы и кредит : учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03823-0. – Текст : электронный.

6. Серова, Е. Г. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород : б.и., 2022. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701385>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8231-1093-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	http://crb.ru/	официальный сайт ЦБРФ

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы организации** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной (заочной) формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме диф. зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к экзамену

- 1) Финансы как экономическая категория. Финансы как часть денежных отношений.
- 2) Финансовые ресурсы. Функции финансов.
- 3) Финансовая система и характеристика ее звеньев
- 4) Финансовая политика, ее задачи и содержание.
- 5) Сущность, инструменты и органы управления финансами.
- 6) Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7) Финансовый контроль: объекты, цели, принципы организации, формы. Методы финансового контроля.
- 8) Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 9) Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 10) Задачи, участники и стадии бюджетного процесса.
- 11) Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
- 12) Государственный бюджет и его функции.
- 13) Доходы и расходы государственного бюджета.
- 14) Бюджетный дефицит и источники его финансирования
- 15) Внебюджетные фонды.
- 16) Сущность и функции государственного кредита.
- 17) Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
- 18) Принципы и факторы организации финансов коммерческих предприятий.
- 19) Капитал и денежные фонды предприятия.
- 20) Затраты предприятия. Планирование затрат на предприятии.
- 21) Оборотные средства предприятия и их планирование.
- 22) Выручка. Планирование выручки на предприятии.
- 23) Формирование и распределение прибыли предприятия. Планирование прибыли.
- 24) Финансовые планы предприятия.
- 25) Сущность, происхождение и виды денег.
- 26) Функции денег и значение появления денег.
- 27) Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
- 28) Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
- 29) Налично-денежный оборот
- 30) Денежная система и ее типы
- 31) Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
- 32) Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
- 33) Особенности денежных систем при разных моделях экономики.
- 34) Денежная масса и ее факторы.
- 35) Денежные агрегаты и их особенности
- 36) Инфляция: формы проявления и причины.
- 37) Виды инфляции и ее оценка. Влияние инфляции на экономику.
- 38) Страхование: сущность, основные понятия, отрасли.
- 39) Сущность, структура и свойства современной кредитной системы и банковской системы.
- 40) Функции и роль банка. Виды банков.

- 41) Активные и пассивные операции коммерческих банков.
- 42) Задачи и функции центральных банков. Денежно – кредитная политика.
- 43) Специализированные банки. Небанковские кредитные учреждения.
- 44) Необходимость кредита. Сущность, структура и принципы использования кредита.
- 45) Функции кредита. Формы и виды кредита.
- 46) Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: сущность, функции, участники.
- 47) Виды ценных бумаг и их доходность.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса .

Фонд оценочных средств

ОП.01 Финансы организации																				
№	Тип задания	Задания																		
1	Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать) (ОП.01 Финансы организации, ОК 1)	Установите соответствие между функцией финансов организации и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Функция финансов</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Обеспечение контроля за формированием и использованием денежных средств</td></tr><tr><td>Б. Контрольная</td><td>2. Формирование и распределение денежных доходов, фондов денежных средств</td></tr><tr><td>В. Воспроизводственная</td><td>3. Обеспечение непрерывности производственного процесса</td></tr><tr><td>Г. Стимулирующая</td><td>4. Использование финансов для повышения эффективности производства</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Функция финансов	Содержание	А. Распределительная	1. Обеспечение контроля за формированием и использованием денежных средств	Б. Контрольная	2. Формирование и распределение денежных доходов, фондов денежных средств	В. Воспроизводственная	3. Обеспечение непрерывности производственного процесса	Г. Стимулирующая	4. Использование финансов для повышения эффективности производства	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Функция финансов	Содержание																			
А. Распределительная	1. Обеспечение контроля за формированием и использованием денежных средств																			
Б. Контрольная	2. Формирование и распределение денежных доходов, фондов денежных средств																			
В. Воспроизводственная	3. Обеспечение непрерывности производственного процесса																			
Г. Стимулирующая	4. Использование финансов для повышения эффективности производства																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

2	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.01 Финансы организации, ОК 1)	Определите правильную последовательность этапов кругооборота денежных средств на предприятии. Этапы: 1. Производство 2. Снабжение 3. Сбыт 4. Денежные средства → Запасы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Правильный ответ: 4 2 1 3
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)(ОП.01 Финансы организации, ОК 1)	Организация произвела и реализовала продукцию. Выручка составила 1 200 000 руб. Себестоимость продукции — 800 000 руб. Определите прибыль организации от реализации продукции. Варианты ответов: 1. 200 000 руб. 2. 400 000 руб. 3. 600 000 руб. 4. 800 000 руб. Правильный ответ: 2 Обоснование выбора: Прибыль от реализации = Выручка — Себестоимость = 1 200 000 — 800 000 = 400 000 руб.
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств? Выберите все правильные варианты. (может быть несколько) Варианты ответов: 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств

	выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП.01 Финансы организации, ОК 1)	2. Рентабельность продаж 3. Период оборота оборотных средств 4. Фондоотдача Правильные ответы: 1, 3 Обоснование правильных ответов: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (ответ 1) и период оборота оборотных средств (ответ 3) являются прямыми показателями эффективности использования оборотных средств. Рентабельность продаж (ответ 2) характеризует эффективность продаж в целом, а фондоотдача (ответ 4) — эффективность использования основных средств.										
5	Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)(ОП.01 Финансы организации, ОК 2)	Установите соответствие между видом финансового ресурса организации и его источником формирования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Вид финансового ресурса</th><th>Источник формирования</th></tr><tr><td>А. Собственные финансовые ресурсы</td><td>1. Кредиты банков</td></tr><tr><td>Б. Заёмные финансовые ресурсы</td><td>2. Прибыль, амортизационные отчисления, уставный капитал</td></tr><tr><td>В. Привлечённые финансовые ресурсы</td><td>3. Кредиторская задолженность</td></tr><tr><td>Г. Бюджетные финансовые ресурсы</td><td>4. Средства бюджетов всех уровней</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ:	Вид финансового ресурса	Источник формирования	А. Собственные финансовые ресурсы	1. Кредиты банков	Б. Заёмные финансовые ресурсы	2. Прибыль, амортизационные отчисления, уставный капитал	В. Привлечённые финансовые ресурсы	3. Кредиторская задолженность	Г. Бюджетные финансовые ресурсы	4. Средства бюджетов всех уровней
Вид финансового ресурса	Источник формирования											
А. Собственные финансовые ресурсы	1. Кредиты банков											
Б. Заёмные финансовые ресурсы	2. Прибыль, амортизационные отчисления, уставный капитал											
В. Привлечённые финансовые ресурсы	3. Кредиторская задолженность											
Г. Бюджетные финансовые ресурсы	4. Средства бюджетов всех уровней											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
6	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.01 Финансы организации, ОК 2)	Определите правильную последовательность этапов управления финансовыми ресурсами организации. Этапы: 1. Анализ использования финансовых ресурсов 2. Планирование потребности в финансовых ресурсах 3. Распределение финансовых ресурсов по направлениям 4. Формирование и привлечение финансовых ресурсов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Правильный ответ: 2 4 3 1								
7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)(ОП.01 Финансы организации, ОК 2)	Какой показатель характеризует эффективность использования основных производственных фондов? Варианты ответов: 1. Фондоотдача 2. Материалоёмкость 3. Трудоёмкость 4. Фондовооружённость Правильный ответ: 1 Обоснование выбора: Фондоотдача — это показатель эффективности использования основных фондов, который рассчитывается как отношение выручки к среднегодовой стоимости основных фондов. Материалоёмкость и трудоёмкость относятся к показателям интенсивности использования ресурсов, фондовооружённость характеризует оснащённость труда основными фондами.								
8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Какие из перечисленных источников относятся к собственным источникам финансирования деятельности организации? Выберите все правильные варианты. (может быть несколько) Варианты ответов:								

	обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП.01 Финансы организации, ОК 2)	1. Уставный капитал 2. Кредиты банков 3. Нераспределенная прибыль 4. Кредиторская задолженность Правильные ответы: 1, 3 Обоснование правильных ответов: Уставный капитал (ответ 1) и нераспределенная прибыль (ответ 3) являются собственными источниками финансирования. Кредиты банков (ответ 2) и кредиторская задолженность (ответ 4) относятся к заёмным (привлечённым) источникам финансирования.
--	---	---

№	Тип задания	Задание										
9	Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)(ОП.01 Финансы организации, ОК 9)	Установите соответствие между видом профессиональной документации и её назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Вид документации</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</td><td>1. Документы, регулирующие налоговые отношения</td></tr><tr><td>Б. Налоговая документация</td><td>2. Документы, содержащие информацию о финансовом положении организации</td></tr><tr><td>В. Первичная учетная документация</td><td>3. Документы кадрового учета</td></tr><tr><td>Г. Кадровая документация</td><td>4. Документы, оформляющие хозяйственные операции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ:	Вид документации	Назначение	А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1. Документы, регулирующие налоговые отношения	Б. Налоговая документация	2. Документы, содержащие информацию о финансовом положении организации	В. Первичная учетная документация	3. Документы кадрового учета	Г. Кадровая документация	4. Документы, оформляющие хозяйственные операции
Вид документации	Назначение											
А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1. Документы, регулирующие налоговые отношения											
Б. Налоговая документация	2. Документы, содержащие информацию о финансовом положении организации											
В. Первичная учетная документация	3. Документы кадрового учета											
Г. Кадровая документация	4. Документы, оформляющие хозяйственные операции											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
10	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.01 Финансы организации, ОК 9)	Расположите в правильной последовательности этапы работы с профессиональной документацией при проведении финансового анализа. Этапы: 1. Оформление результатов анализа в виде аналитической записки 2. Сбор и изучение бухгалтерской и финансовой документации 3. Систематизация и группировка полученных данных 4. Расчет и интерпретация финансовых показателей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Правильный ответ: 2 3 4 1								
11	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП .01 Финансы организации, ОК 9)	Какой документ является основным источником информации для анализа финансового состояния организации? Варианты ответов: 1. Бухгалтерский баланс 2. Штатное расписание 3. Должностная инструкция 4. Трудовой договор Правильный ответ: 1 Обоснование выбора: Бухгалтерский баланс является основным документом бухгалтерской (финансовой) отчетности, содержащим информацию об активах, обязательствах и капитале организации, необходимую для анализа ее финансового состояния.								

12	Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)(ОП.01 Финансы организации, ОК 9)	Назовите основные виды профессиональной документации, используемые в финансовой деятельности организации. Правильный ответ: Основными видами профессиональной документации являются бухгалтерская (финансовая) отчетность, налоговая документация, первичные учетные документы, договорная документация и кадровая документация.
----	--	--