



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 22» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.07 Банковское дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист банковского дела
(наименование квалификации)

Кафедра: экономика

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры экономики Н.Н. Пастернак

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 2 от « 22» сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой экономики

С.М.Осташевский

« 22» сентября 2026 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
6.2 Информационное обеспечение обучения	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело», квалификация Специалист банковского дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний об организации финансовых и кредитных отношений на различных уровнях управления и изучить практические аспекты функционирования финансовой и кредитной системы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы финансов, принципы финансовой политики и финансового контроля;
- изучить теоретические основы денежного обращения;
- изучить организационные основы функционирования кредитной системы и рынка ценных бумаг;
- изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся расчетно-кассового обслуживания клиентов;
- овладеть современными методами и приемами оценки кредитоспособности клиентов;
- иметь навыки оформления выдачи и сопровождения кредитов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебных дисциплин (ОП.02) специальности 38.02.07 Банковское дело.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Деньги, кредит, банки
2. Страхование.
3. Анализ деятельности коммерческого банка
4. Ведение кассовых операций.
5. Организация кредитной работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32- принципы финансовой политики и финансового контроля;

33- законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег,

34- основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;

35- структуру кредитной и банковской систем; функции банков и классификацию банковских операций;

36- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37- виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

38- характеристики деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

39- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов всего	
	1 ² 10 ^м	2 ² 10 ^м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	64
В том числе:		
теоретическое обучение	32	32
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	9
В том числе:		
подготовка докладов по темам	9	9
Итоговые аттестации	ДФК 1 семестр	ДФК 3 семестр

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов <i>1с10м / 2с10м</i>	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание учебного материала	11	2
	Занятия лекционного типа 1.1. Сущность и функции денег 1.2. Денежное обращение и его законы 1.3. Денежная система и ее типы	6	
	Практические занятия 1.1. Практическое задание Тест «Сущность и функции денег» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 1.2. Практическое задание «Закон денежного обращения и анализ показателей денежного обращения» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Из истории денег на Руси», «Денежные реформы и методы их проведения»	1	
Раздел 2. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	30	2
	Занятия лекционного типа 2.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2.2. Государственные финансы. Бюджетная система РФ. 2.3. Государственный бюджет 2.4. Внебюджетные фонды 2.5. Государственный кредит 2.6. Финансы коммерческих организаций 2.7. Личные финансы (интерактивная форма обучения)	14	
	Практические занятия 2.1. Практическое задание «Государственные и муниципальные финансы» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.2. Практическое задание № 1 Тест «Бюджетные доходы и расходы» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.3. Практическое задание № 2 «Анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)		

	2.3. Практическое задание № 3 «Несбалансированность бюджета» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.4. Практическое задание «Социальные внебюджетные фонды» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.6. Практическое задание «Финансы предприятий» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)2.7. Деловая игра «Семейный бюджета: особенности его формирования и использования» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	14	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Органы управления финансами в РФ», «Принципы бюджетного устройства РФ», «Формы межбюджетных отношений», «Источники покрытия дефицита бюджета», «Рынок государственных ценных бумаг РФ», «Принципы организации финансовых отношений коммерческих предприятий»	2	
Раздел 3. Страхование	Содержание учебного материала	7	2
	Занятия лекционного типа 3.1. Сущность, функции и виды страхования	2	
	Практические занятия (интерактивная форма обучения) 3.1. Практическое задание «Разбор конкретных ситуаций по страхованию» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Страхование ответственности и финансовых рисков»	1	
Раздел 4. Современная банковская и кредитная системы	Содержание учебного материала	13	
	Занятия лекционного типа 4.1. Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка 4.2. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков 4.3. Кредитные операции коммерческих банков	6	
	Практические занятия 4.1. Практическое задание «Расчёт сумм процентов по вкладам» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 4.2. Практическое задание № 1 «Кредит и его сущность» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 4.3. Практическое задание № 2 «Кредитные операции коммерческого банка» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	6	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «История возникновения банков», «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ»	1	
Раздел 5. Рынок	Содержание учебного материала	6	2

ценных бумаг	Занятия лекционного типа 5.1. Сущность и классификация ценных бумаг.	2	
	Практические занятия 5.1. Практическое задание «Определение доходности акций и облигаций» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	2	
Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения	Содержание учебного материала	6	2
	Занятия лекционного типа 6.1. Валюта. Валютный курс. Валютная система	2	
	Практические занятия 6.1. Практическое задание «Международные финансовые организации и их деятельность» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Основные этапы развития мировой валютной системы»	2	
ВСЕГО		73	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов <i>1≥10м / 2≥10м</i>	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	Содержание учебного материала	12	2
	Занятия лекционного типа 1.1. Сущность и функции денег 1.2. Денежное обращение и его законы 1.3. Денежная система и ее типы	2	

	Практические занятия 1.1. Практическое задание Тест «Сущность и функции денег» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 1.2. Практическое задание «Закон денежного обращения и анализ показателей денежного обращения» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Из истории денег на Руси», «Денежные реформы и методы их проведения»	9	
Раздел 2. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	12	2
	Занятия лекционного типа 2.8. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2.9. Государственные финансы. Бюджетная система РФ. 2.10. Государственный бюджет 2.11. Внебюджетные фонды 2.12. Государственный кредит 2.13. Финансы коммерческих организаций 2.14. Личные финансы (интерактивная форма обучения)	2	
	Практические занятия 2.1. Практическое задание «Государственные и муниципальные финансы» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.2. Практическое задание № 1 Тест «Бюджетные доходы и расходы» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.3. Практическое задание № 2 «Анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	1	
	2.3. Практическое задание № 3 «Несбалансированность бюджета» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.4. Практическое задание «Социальные внебюджетные фонды» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.6. Практическое задание «Финансы предприятий» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 2.7. Деловая игра «Семейный бюджета: особенности его формирования и использования» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Органы управления финансами в РФ», «Принципы бюджетного устройства РФ», «Формы межбюджетных отношений», «Источники покрытия дефицита бюджета», «Рынок государственных ценных бумаг РФ», «Принципы организации финансовых отношений коммерческих предприятий»	9	
Раздел 3. Страхование	Содержание учебного материала	11	2

	Занятия лекционного типа 3.1. Сущность, функции и виды страхования	1	
	Практические занятия (интерактивная форма обучения) 3.1. Практическое задание «Разбор конкретных ситуаций по страхованию» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Страхование ответственности и финансовых рисков»	9	
Раздел 4. Современная банковская и кредитная системы	Содержание учебного материала	13	
	Занятия лекционного типа 4.4. Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка 4.5. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков 4.6. Кредитные операции коммерческих банков	2	
	Практические занятия 4.1. Практическое задание «Расчёт сумм процентов по вкладам» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 4.2. Практическое задание № 1 «Кредит и его сущность» (ОК 2, ОК 3, ОК 9) 4.3. Практическое задание № 2 «Кредитные операции коммерческого банка» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «История возникновения банков», «Разновидности депозитов Сбербанка РФ», «Разновидности кредитов Сбербанка РФ»	10	
Раздел 5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	13	2
	Занятия лекционного типа 5.1. Сущность и классификация ценных бумаг.	2	
	Практические занятия 5.1. Практическое задание «Определение доходности акций и облигаций» (ОК 2, ОК 3, ОК 9)	1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	10	
Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения	Содержание учебного материала	12	2
	Занятия лекционного типа 6.1. Валюта. Валютный курс. Валютная система	1	
	Практические занятия 6.1. Практическое задание «Международные финансовые организации и их деятельность» (ОК 2,	1	

	ОК 3, ОК 9)		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка доклада по теме: «Основные этапы развития мировой валютной системы»	10	
ВСЕГО		73	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятия по теме «Страхование»	Разбор конкретных ситуаций.
2	Практическое занятие по теме «Личные финансы»	Деловая игра

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение, кредит»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>. – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-4499-4612-6. – DOI 10.23681/715229. – Текст : электронный.

2. Финансы и кредит : учебник / Н. В. Баихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03823-0. – Текст : электронный.

3. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Изд. 2-е. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723>. – Библиогр.: с. 130-131. – ISBN 978-5-4499-4308-8. – DOI 10.23681/712723. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590399>.

5. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583563>.

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584845>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
4.	http://crb.ru/	официальный сайт ЦБРФ

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **Финансы, денежное обращение и кредит** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной (заочной) формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме диф. зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК

- 1) Финансы как экономическая категория. Финансы как часть денежных отношений.
- 2) Финансовые ресурсы. Функции финансов.
- 3) Финансовая система и характеристика ее звеньев
- 4) Финансовая политика, ее задачи и содержание.
- 5) Сущность, инструменты и органы управления финансами.
- 6) Финансовое планирование и прогнозирование.
- 7) Финансовый контроль: объекты, цели, принципы организации, формы. Методы финансового контроля.
- 8) Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 9) Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 10) Задачи, участники и стадии бюджетного процесса.
- 11) Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.
- 12) Государственный бюджет и его функции.
- 13) Доходы и расходы государственного бюджета.
- 14) Бюджетный дефицит и источники его финансирования
- 15) Внебюджетные фонды.
- 16) Сущность и функции государственного кредита.
- 17) Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов.
- 18) Принципы и факторы организации финансов коммерческих предприятий.
- 19) Капитал и денежные фонды предприятия.
- 20) Затраты предприятия. Планирование затрат на предприятии.
- 21) Оборотные средства предприятия и их планирование.
- 22) Выручка. Планирование выручки на предприятии.
- 23) Формирование и распределение прибыли предприятия. Планирование прибыли.
- 24) Финансовые планы предприятия.
- 25) Сущность, происхождение и виды денег.
- 26) Функции денег и значение появления денег.
- 27) Денежный оборот. Структура денежного оборота, каналы движения денег.
- 28) Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Формы безналичных расчетов.
- 29) Налично-денежный оборот
- 30) Денежная система и ее типы
- 31) Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
- 32) Денежная бумажно-кредитная система и ее элементы.
- 33) Особенности денежных систем при разных моделях экономики.
- 34) Денежная масса и ее факторы.
- 35) Денежные агрегаты и их особенности
- 36) Инфляция: формы проявления и причины.
- 37) Виды инфляции и ее оценка. Влияние инфляции на экономику.
- 38) Страхование: сущность, основные понятия, отрасли.
- 39) Сущность, структура и свойства современной кредитной системы и банковской системы.

- 40) Функции и роль банка. Виды банков.
- 41) Активные и пассивные операции коммерческих банков.
- 42) Задачи и функции центральных банков. Денежно – кредитная политика.
- 43) Специализированные банки. Небанковские кредитные учреждения.
- 44) Необходимость кредита. Сущность, структура и принципы использования кредита.
- 45) Функции кредита. Формы и виды кредита.
- 46) Рынок ценных бумаг и фондовая биржа: сущность, функции, участники.
- 47) Виды ценных бумаг и их доходность.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи ДФК.являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения

всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса .

Фонд оценочных средств

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит																				
	Тип задания	Задание																		
13	Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать) (ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 1)	Установите соответствие между функцией денег и её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Функция денег</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Оплата товаров и услуг</td></tr><tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Измерение стоимости товаров</td></tr><tr><td>В. Средство накопления</td><td>3. Отложенный платеж</td></tr><tr><td>Г. Средство платежа</td><td>4. Сохранение покупательной способности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	Функция денег	Характеристика	А. Мера стоимости	1. Оплата товаров и услуг	Б. Средство обращения	2. Измерение стоимости товаров	В. Средство накопления	3. Отложенный платеж	Г. Средство платежа	4. Сохранение покупательной способности	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Функция денег	Характеристика																			
А. Мера стоимости	1. Оплата товаров и услуг																			
Б. Средство обращения	2. Измерение стоимости товаров																			
В. Средство накопления	3. Отложенный платеж																			
Г. Средство платежа	4. Сохранение покупательной способности																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
14	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 1)	Определите правильную последовательность этапов эволюции денег. Этапы: 1. Появление металлических монет 2. Использование электронных денег и криптовалют 3. Товарные деньги (скот, зерно, меха) 4. Появление бумажных денег (казначейских билетов) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.																		

		Правильный ответ: 3 1 4 2
15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности)(У меть)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 1)	Банк выдал кредит предприятию в размере 1 200 000 рублей на срок 270 дней под 18% годовых (проценты простые, год високосный — 366 дней). Кредит погашается единовременно в конце срока вместе с процентами. Какую сумму всего вернёт предприятие банку по окончании срока кредита? Варианты ответов: 1 362 000,00 руб. 1 359 344,26 руб. 1 416 000,00 руб. 1 380 000,00 руб. Правильный ответ: 2 Обоснование выбора: Расчет суммы простых процентов за точный период пользования кредитом в високосном году производится по формуле: Проценты = Сумма кредита × Ставка × (Дни периода / Дни в году) Проценты = 1 200 000 × 18% × (270 / 366) = 1 200 000 × 0,18 × 0,7377049 = 159 344,26 руб. Итоговая сумма к возврату: 1 200 000 + 159 344,26 = 1 359 344,26 руб
16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП .02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 1)	акие из перечисленных операций относятся к активным операциям коммерческого банка? Выберите все правильные варианты. (может быть несколько) Варианты ответов: 1. Выдача кредитов 2. Привлечение вкладов населения 3. Покупка ценных бумаг 4. Открытие депозитов Правильные ответы: 1, 3 Обоснование правильных ответов: Выдача кредитов (ответ 1) и покупка ценных бумаг (ответ 3) относятся к активным операциям банка (размещение ресурсов). Привлечение вкладов (ответ 2) и открытие депозитов (ответ 4) являются пассивными операциями (привлечение ресурсов).
17	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между принципом кредитования и его содержанием.

	(Знать)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 3)	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Принцип кредитования</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Возвратность</td><td>1. Кредит предоставляется на определенный срок</td></tr><tr><td>Б. Срочность</td><td>2. За пользование кредитом взимается плата в виде процентов</td></tr><tr><td>В. Платность</td><td>3. Кредит должен быть возвращен в полном объеме</td></tr><tr><td>Г. Обеспеченность</td><td>4. Кредит предоставляется под залог или гарантию</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	Принцип кредитования	Содержание	А. Возвратность	1. Кредит предоставляется на определенный срок	Б. Срочность	2. За пользование кредитом взимается плата в виде процентов	В. Платность	3. Кредит должен быть возвращен в полном объеме	Г. Обеспеченность	4. Кредит предоставляется под залог или гарантию	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Принцип кредитования	Содержание																			
А. Возвратность	1. Кредит предоставляется на определенный срок																			
Б. Срочность	2. За пользование кредитом взимается плата в виде процентов																			
В. Платность	3. Кредит должен быть возвращен в полном объеме																			
Г. Обеспеченность	4. Кредит предоставляется под залог или гарантию																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	
18	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 3)	Определите правильную последовательность этапов кредитного процесса в банке. Этапы: 1. Подписание кредитного договора 2. Рассмотрение заявки и анализ кредитоспособности 3. Мониторинг и контроль исполнения 4. Подача заявки на кредит 5. Выдача кредитных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Правильный ответ: 4 2 1 5 3																		

19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности)(У меть)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 3)	Вкладчик разместил в банке 50 000 руб. под 12% годовых с ежемесячной капитализацией процентов на срок 1 год. Какой будет итоговая сумма вклада? Варианты ответов: 1. 56 000 руб. 2. 56 335 руб. 3. 60 000 руб. 4. 65 000 руб. Правильный ответ: 2 Обоснование выбора: Сумма с учетом сложных процентов = $50\,000 \times (1 + 0,12/12)^{12} = 50\,000 \times (1,01)^{12} = 50\,000 \times 1,1268 = 56\,335$ руб.
20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП .02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 3)	Какие из перечисленных утверждений о принципах кредитования являются верными? Выберите все правильные варианты. (может быть несколько) Варианты ответов: Принцип возвратности означает, что сумма кредита должна быть полностью возвращена заемщиком кредитору в эквивалентном объеме Принцип платности означает, что размер процентов определяется только ставкой рефинансирования Центрального банка Принцип срочности означает, что кредит предоставляется на определённый договором срок Принцип обеспеченности означает, что кредит должен иметь залоговое обеспечение или гарантию Правильные ответы: 1, 3, 4 Обоснование правильных ответов: Принцип возвратности (ответ 1) выражает необходимость обязательного возврата полученных средств кредитору в полном объеме. Принцип срочности (ответ 3) фиксирует временные рамки этого возврата, а принцип обеспеченности (ответ 4) защищает имущественные интересы банка с помощью залога или поручительства. Принцип платности означает взимание процентов, но их размер определяется рыночными факторами и коммерческой политикой банка, а не только ставкой ЦБ (ответ 2 неверен)
21	Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)(ОП.02	Установите соответствие между видом банковской документации и её содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

	Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 9)	соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Вид документации</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Кредитный договор</td><td>1. Документ, отражающий движение денежных средств по счетам клиента</td></tr><tr><td>Б. Выписка по счету</td><td>2. Документ, регулирующий отношения между банком и заёмщиком</td></tr><tr><td>В. Платежное поручение</td><td>3. Распоряжение клиента банку о перечислении средств</td></tr><tr><td>Г. Кассовые документы</td><td>4. Документы по приходу и расходу наличных денежных средств</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. А Б В Г Правильный ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Вид документации	Содержание	А. Кредитный договор	1. Документ, отражающий движение денежных средств по счетам клиента	Б. Выписка по счету	2. Документ, регулирующий отношения между банком и заёмщиком	В. Платежное поручение	3. Распоряжение клиента банку о перечислении средств	Г. Кассовые документы	4. Документы по приходу и расходу наличных денежных средств	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Вид документации	Содержание																			
А. Кредитный договор	1. Документ, отражающий движение денежных средств по счетам клиента																			
Б. Выписка по счету	2. Документ, регулирующий отношения между банком и заёмщиком																			
В. Платежное поручение	3. Распоряжение клиента банку о перечислении средств																			
Г. Кассовые документы	4. Документы по приходу и расходу наличных денежных средств																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
22	Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 9)	Расположите в правильной последовательности этапы проверки банковской документации. Этапы: 1. Проверка полноты и правильности заполнения документа 2. Проверка соответствия документа установленной форме 3. Проверка арифметических расчетов в документе 4. Проверка наличия необходимых подписей и печатей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Правильный ответ:																		

		2 1 4 3
23	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов)(Уметь)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 9)	Какой документ является основным при оформлении кредитных отношений между банком и заёмщиком? Варианты ответов: 1. Кредитный договор 2. Платежное поручение 3. Кассовая книга 4. Бухгалтерский баланс Правильный ответ: 1 Обоснование выбора: Кредитный договор является основным документом, регулирующим отношения между банком и заёмщиком при предоставлении кредита, в котором фиксируются все существенные условия кредитной сделки.
24	Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)(ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОК 9)	Назовите основные виды банковской документации, используемые при кредитовании. Правильный ответ: Основными видами банковской документации при кредитовании являются кредитный договор, заявка на кредит, график платежей, договор залога, срочное обязательство, кредитная история заемщика и документы, подтверждающие финансовое состояние заемщика.