



Нестеренко

Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2025.06.05 17:08:59
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

Разработчики программы: д.э.н., профессор кафедры МиУП Ю.Н. Кулакова

ФОС обсужден на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«06» марта 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	4
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям	6
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	7
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	7
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	10
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	11
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	11
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бизнес-планирование» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.7, ПК.2.8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать (знание): роль и значение бизнес-плана; основные функции бизнес-плана; классификацию основных типов бизнес-планов; методологию и процессы развития бизнес-идеи; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных технологий; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; спектр специализированных программных продуктов; интерфейс автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; инновационные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в предпринимательской деятельности и порядок их применения; риски: понятия и видов; методы оценки риска, связанных с бизнесом; меры снижения риска, связанных с	Знает расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов Знает понятие, виды, значение, функции, состав бизнес-плана Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью Знает методы оценки выполнимости бизнес-идеи Знает основные способы анализа и оценки рисков и состав моделей оценки риска.	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися

бизнесом; методы оценки выполнимости бизнес-идеи; основные способы анализа и оценки рисков; состав моделей оценки риска.		
Уметь (умение): применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; развивать идеи до бизнес-предложений; оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с бизнесом; анализировать бизнес-концепции; предлагать идеи для дальнейшего развития; применять методы принятия оптимальных решений; принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; собирать информацию о бизнес-проблемах; анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.	Умеет разрабатывать бизнес-плана и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов; Умеет рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов; Определяет мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
Тема 1. Предпринимательская идея и ее выбор	У1,У2, У3, У4,У5, УУ6, У7, 31,32, 33-37,	Устный опрос; диктант по ходу изучения терминологии курса; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс-

		ситуаций
Тема 2. Технология, основные принципы и структура управления бизнесом	У1,У2, У3, У4,У5, УУ6, У7, 31,32, 33-37, 310	Устный опрос; наблюдение и оценка практического занятия; доклады.
Тема 3. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве	У1,У2, У3, У4, У7, 31,32,37, 310	Рассмотрение практических кейс-ситуаций, устный опрос; наблюдение и оценка практического занятия.
Тема 4. Структура и функции бизнес-плана	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316	Рассмотрение практических кейс-ситуаций, устный опрос; наблюдение и оценка практического занятия.
Тема 5. Основные источники финансирования предпринимательской единицы.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Рассмотрение практических кейс-ситуаций, устный опрос; наблюдение и оценка практического занятия.
Тема 6. Анализ и оценка рисков	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39	Устный опрос; диктант по ходу изучения терминологии курса; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс
Тема 7. Технология разработки разделов бизнес-плана предпринимательской единицы	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316	Устный опрос; диктант по ходу изучения терминологии курса; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс
Тема 8. Финансовое моделирование деятельности предпринимательской единицы	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,У8-14 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310-314	Устный опрос; диктант по ходу изучения терминологии курса; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс
Тема 9. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316	Устный опрос; диктант по ходу изучения терминологии курса; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс
Тема 10. Современные программные продукты, используемые для разработки и презентации бизнес-плана/инвестиционного проекта	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310-316	Устный опрос; доклады; письменный опрос, рассмотрение практических кейс

Виды аттестации:

Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Подготовка докладов
Промежуточная аттестация: диф.зачет

4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Практические задания

Задание 1.

Найти определения терминов у различных авторов и заполнить таблицу по форме:

Термин	Определение
Планирование - это	
Детерминированный план - это	
Стохастический план - это	
Реактивное планирование - это	
Инактивное планирование - это	
Преактивное планирование - это	
Долгосрочное планирование - это	
Среднесрочное планирование - это	
Краткосрочное планирование - это	
Стратегия в планировании — это	
Тактическое планирование — это	
Прогноз — это	
Концепция — это	
Программа — это	
Бизнес-план - это	

Задание 2.

Укажите основные разделы бизнес-плана:

- 1)
- 2)

...

Задание 3.

Укажите основные разделы среднесрочных и текущих планов:

- 1)
- 2)
- 3)

...

Задание 4.

Укажите этапы формирования стратегического плана:

—

— ...

Задание 5.

Укажите признаки классификации норм и нормативов:

—

—

Задание 6.

Охарактеризуйте методы обоснования норм и нормативов

Методы	Характеристика
Расчетно-аналитический	
Опытный	
Опытно-статистический	

Комбинированный	
-----------------	--

Задание 7.

Дайте характеристику методам планирования:

Метод планирования	Сущность метода	Сфера применения

Задание 8.

Дайте характеристику показателям конкурентоспособности продукции

Показатели конкурентоспособности	Сущность показателя	Сфера применения

Кейс-задачи

Задача 1.

Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А — 5500 шт.; Б — 7300 шт.; В — 6000 шт.; Г — 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А— 100 руб.; Б — 1800 руб.; В — 1200 руб.; Г - 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

Задача 2.

Полная трудоемкость производственной программы планируемого года составляет 4100800 чел.-час, полезный фонд рабочего времени одного рабочего 1984 часа в год, среднегодовой коэффициент выполнения норм времени рабочими составляет 1,1. Определите явочную численность производственных рабочих, необходимую для выполнения производственной программы.

Задача 3.

Число обслуживаемых станков в цехе составляет 120, норма обслуживания - 8 станков, число смен - 2, номинальный фонд рабочего времени на одного рабочего в год - 262 дня, реальный - 232 дня. Определите необходимую списочную численность обслуживающих рабочих.

Задача 4.

На основе данных тарифной сетки (таблица) по оплате труда работников, в которой работниетарифицируются по 1-8 разрядам, определить:

1. Абсолютное и относительное возрастание, построить графики.
2. Дать оценку тарифным сеткам (равномерно возрастающая, прогрессивно возрастающая, возрастающая с относительным уменьшением разрыва между тарифными коэффициентами).
3. Определить часовые тарифные ставки. Средняя продолжительность рабочего месяца равна 169,1 часа. Минимальная среднемесячная заработная плата равна 5100 рублей.

Таблица

Тарифная сетка в диапазоне 1-8 разряда

Разряды оплаты труда	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифные коэффициенты	1,00	1,04	1,143	1,272	1,412	1,56	1,718	1,885

Задача 5.

1. Рабочий-повременщик 5-го разряда имеет часовую тарифную ставку 85 рублей. При восьмичасовой рабочей неделе он отработал 22 дня. Определить заработок рабочего, если по действующему положению о премировании ему положена премия 22% от прямого заработка.
2. Рассчитать сдельную расценку, если часовая тарифная ставка работы составляет 80 руб., норма выработки за час – 4 изделия.
3. Рассчитать сдельную расценку, если часовая тарифная ставка работы составляет 100 руб., норма времени на изготовление единицы продукции 0,5 часа.
4. Рассчитать сдельную расценку и прямой сдельный заработок рабочего, если работа, которую он выполнял, тарифицируется по 5 разряду (тарифная ставка – 75 руб.), норма времени на операцию 1,28 часа, за месяц выполнено 215 операций.
5. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика, если расценка составляет 58 руб. за деталь. Рабочий, перевыполнив норму, произвел 493 детали. По действующему положению о премировании рабочим полагается премия в случае 100%-ного выполнения норм – 10% прямого сдельного заработка.
6. Труд рабочего оплачивается по сдельно-прогрессивной системе, исходная база для начисления прогрессивных доплат – 100%-ное выполнение нормы выработки. При выработке продукции сверх базы расценка удваивается. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего, если расценка за единицу составляет 42 руб. За 22 рабочих дня он выполнил работы объемом 168 единиц. Норма выработки составляет 7 единиц в день.
7. Рассчитать общую сумму заработной платы вспомогательного рабочего, обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания – 10 человек, норма выработки каждого из основных рабочих – 8 изделий за смену, произведено за месяц 1636 штук, тарифная ставка вспомогательного рабочего – 885 руб. за смену.
8. Бригада рабочих выполнила аккордное задание за 28 дней вместо 32. Сдельная заработная плата бригады составила 211400 руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 56 000 руб. Рассчитать общую заработную плату бригады, если по условиям премирования за качественное 100%-ное выполнение задания предусмотрена премия в размере 19% прямого заработка, а за сокращение сроков выполнения – по 0,3% сдельной заработной платы за каждый сэкономленный день. За экономию материалов выплачивается 15% фактической экономии.
9. Определить сдельную бригадную расценку, если норма производительности автоматизированной линии составляет 558 изделий за 8-часовую смену. Линию обслуживает бригада из 6 человек, в том числе: 2 чел. – 3-го разряда (часовая тарифная ставка 72 руб.), 3 чел. – 4-го разряда (часовая тарифная ставка 82 руб.), 1 чел. – 5-го разряда (часовая тарифная ставка 93 руб.).
10. Бригада из трех рабочих, выполнявшая монтажные работы, отработала 533 часа. Данные представлены в таблице (графы 1-5). Всего выполнено работ на сумму 65 000 руб. Распределить заработную плату между членами бригады с учетом тарифных разрядов и фактически отработанного времени.

№ п/п	ФИО	Разр яд	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработа но часов	Тарифная заработная плата, руб.	Сдельный заработок, руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов В.А.	5	45	187	8415	28000

2	Петров Т.Д.	4	38	177	6726	22380
3	Смирнов М.В.	3	26	169	4394	14620
	Итого			533	19535	65000

Тематика докладов

1. Сущность, задачи и методы планирования.
2. Виды планов.
3. Важнейшие плановые показатели.
4. Этапы формирования планов.
5. Стратегические планы.
6. Оперативно-календарное планирование.
7. Бизнес-планы.
8. Планы производственных подразделений.
9. Дать определение производственной программы и описать порядок ее формирования, содержание и измерители производственной программы.
10. Дайте классификацию затрат предприятия.
11. Место организации оплаты труда в управлении персоналом.
12. Сущность заработной платы, ее функции и роль в экономике.
13. Взаимосвязи нормирования и оплаты труда.
14. Требования к организации заработной платы на предприятии.
15. Укажите методы и пути снижения рисков.

5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не

		значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Планирование на предприятии. Виды планов. Методы планирования.

2. Стратегическое планирование.
3. Основные разделы годового плана, их характеристика.
4. Организация оперативного планирования.
5. Планирование производства и реализации продукции.
6. Планирование стоимостных показателей работы предприятия: валовая, товарная, чистая и реализованная продукция. Добавленная стоимость. Доход предприятия.
7. Планирование цен на производимую продукцию.
8. Исследование рынка и планирование сбыта продукции.
9. Планирование конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности.
10. Содержание плана по материально-техническому обеспечению предприятия.
11. Планирование потребности в материальных ресурсах.
12. Планирование закупок.
13. Планирование персонала. Состав и структура персонала предприятия.
14. Планирование численности рабочих и ИТР.
15. Планирование производительности труда. Факторы, определяющие производительность труда.
16. Планирование фонда заработной платы.
17. Виды фондов заработной платы, различия в составе различных фондов заработной платы.
18. Планирование модернизации производства на основе научно-технических достижений.
19. Планирование издержек производства и себестоимости продукции.
20. Плановые показатели себестоимости продукции.
21. Методы планирования себестоимости.
22. Составление смет косвенных расходов.
23. Планирование безубыточной деятельности, показатели безубыточности.
24. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия.
25. Основные показатели планирования внедрения научно-технических достижений.
26. Классификация рисков. Виды экономических рисков.
27. Показатели экономических рисков, методы их расчета, планирования и учета в хозяйственной деятельности.
28. Планирование рисков.
29. Порядок разработки финансового плана предприятия.
30. Составление бизнес плана. Основные разделы бизнес-плана.
31. Планирование маркетинговых исследований при составлении бизнес-плана.
32. Структура бизнес-плана.
33. Планирование налогообложения. Системы налогообложения предприятий.
34. Выбор рациональной системы налогообложения предприятий малого бизнеса.
35. Бюджетное планирование.
36. Стратегическое планирование работы организации.
37. Планирование экономической устойчивости предпринимательских структур.
38. Планирование и разработка системы бюджетов предприятия.
39. Центры прибыли и центры затрат на предприятиях.
40. Система бюджетов предприятия.

Итоговые тестовые задания.

Вариант 1.

Выберите правильный ответ.

К каждому заданию даны несколько вариантов ответов, из которых также несколько может быть верных.

1. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:
 - 1) текущие запасы;
 - 2) запасы неустановленного оборудования;
 - 3) страховой запас;
 - 4) транспортный запас;
 - 5) технологический запас;
2. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:
 - 1) коэффициент сменности;
 - 2) количество оборотов;
 - 3) длительность одного оборота;
 - 4) стоимость высвобождения оборотных средств;
3. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:
 - 1) стоимость реализованной продукции;
 - 2) себестоимость реализованной продукции;
 - 3) стоимость оборотных фондов;
 - 4) среднегодовую стоимость оборотных средств;
 - 5) среднегодовую стоимость производственных фондов;
4. Какой из факторов не влияет на снижение нормы производственных запасов:
 - 1) снижение нормы расхода материала;
 - 2) рост производительности труда;
 - 3) использование отходов;
 - 4) повышение качества материала;
 - 5) замена дефицитного материала;
5. Какая статья себестоимости не относится к косвенным расходам:
 - 1) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - 2) цеховые расходы;
 - 3) общезаводские расходы;
 - 4) расходы на освоение и подготовку производства;
 - 5) внепроизводственные расходы;
6. Какая статья себестоимости не относится к условно-постоянным затратам:
 - 1) цеховые расходы;
 - 2) общезаводские расходы;
 - 3) возвратные отходы;
 - 4) потери от брака;
 - 5) внепроизводственные расходы;
7. Какие затраты не относятся к прямым:
 - 1) сырье и материалы;
 - 2) возвратные отходы;
 - 3) заработная плата основных производственных рабочих;
 - 4) расходы по эксплуатации и содержанию оборудования;
 - 5) износ инструмента;
8. Какие элементы затрат не включаются в цеховые расходы:
 - 1) заработная плата вспомогательных рабочих, ИТР, служащих, МОП;
 - 2) стоимость всех видов энергии;
 - 3) стоимость основных материалов;
 - 4) амортизация;
 - 5) ремонт;
9. Какая статья себестоимости не включается в цеховую себестоимость:
 - 1) стоимость сырья и основных материалов;
 - 2) общезаводские расходы;
 - 3) амортизация;
 - 4) цеховые расходы;

- 5) энергия всех видов;

10.Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:

- 1) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;
- 2) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;
- 3) определение объема поставок материалов;
- 4) определение производственных запасов;
- 5) формирование базы ценообразования;

11.Какова цель группировки по калькуляционным статьям:

- 1) определение потребности в текущих затратах;
- 2) определение себестоимости единицы изделия;
- 3) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
- 4) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
- 5) разработка плана снижения себестоимости;

12.Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании:

- 1) себестоимость товарной продукции;
- 2) себестоимость валовой продукции;
- 3) себестоимость реализованной продукции;
- 4) себестоимость незавершенного производства;
- 5) себестоимость сравнимой продукции;

13.Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:

- 1) снижение материальных затрат;
- 2) рост производительности труда;
- 3) экономия на амортизационных отчислениях;
- 4) увеличение доли кооперативных поставок;
- 5) сокращение безвозвратных отходов;

Вариант 2.

Выберите правильный ответ.

К каждому заданию даны несколько вариантов ответов, из которых также несколько может быть верных.

1. Бизнес-план – это документ,
 - 1) описывающий все основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми может столкнуться фирма, и способы их решения;
 - 2) описывающий способы решения проблем, стоящих перед организацией;
 - 3) необходимый для ведения бизнеса;
 - 4) являющийся основой текущего планирования на предприятии;
 - 5) содержащий значения контрольных показателей при стратегическом планировании развития организации.
2. Бюджет – это:
 - 1) Смета доходов и расходов всех хозяйственных подразделений и функциональных служб предприятий и организаций.
 - 2) Суммарный приток денежных средств за период.
 - 3) Разность между притоком и оттоком денежных средств.
 - 4) Эффект от реализации мероприятий, полученный предприятием, с учетом дисконтирования.
 - 5) Комплекс мер, направленных на приведение расходов в соответствие с доходами.
3. Норма – это:
 - 1) Максимально допустимая величина абсолютного расхода ресурсов на

изготовление единицы продукции (или выполнение определенного объема работ) установленного качества в организационно-технических условиях предприятия, его подразделения или другого уровня.

- 2) Затраты ресурсов на изготовление единицы продукции (или выполнение определенного объема работ) установленного качества на предприятии.
- 3) Количество ресурсов в денежном выражении, необходимое для изготовления продукции (оказания услуг в единицу времени).
- 4) Запланированная величина расхода ресурсов для изготовления продукции.
- 5) Показатель издержек при изготовлении продукции, или оказании услуг.

4. План – это:

- 1) Описание последовательно связанных действий и событий, в котором постадийно от начального этапа и до конца периода характеризуется обязательное качественное и количественное состояние планируемого объекта.
- 2) Документ, содержащий систему экономических показателей предприятия в будущем.
- 3) Система экономических показателей предприятия в будущем периоде, определенных с учетом использования резервов всех ресурсов.
- 4) Максимально возможный выпуск продукции, предусмотренный на соответствующий период (декаду, месяц, квартал, год в заданной номенклатуре и ассортименте с учетом оптимального использования наличного оборудования и производственных площадей, прогрессивной технологии, передовой организации производства и труда.

5. Коэффициент сменности определяется как отношение:

- 1) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- 2) количества станкосмен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- 3) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- 4) количества отработанных станкосмен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

6. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:

- 1) Количество произведенной продукции к количеству установленного оборудования;
- 2) Количество произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;
- 3) Станкоемкости годовой программы к количеству оборудования;
- 4) Трудоемкости годовой программы к количеству оборудования;
- 5) Станкоемкости годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования.

7. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- 1) реализованную продукцию;
- 2) валовую продукцию;
- 3) чистую продукцию;
- 4) условно чистую продукцию;

8. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

- 1) на начало года;
- 2) на конец года;
- 3) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- 4) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

- 5) на начало года и стоимость ликвидированных фондов;

9.Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- 1) первоначальная;
- 2) восстановительная;
- 3) остаточная;
- 4) ликвидационная.

10.Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах:

- 1) физический, моральный, социальный;
- 2) физический;
- 3) физический и моральный;

11.Коэффициент сменности определяется как отношение:

- 1) количества отработанных станкосмен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- 2) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- 3) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- 4) количества отработанных станкосмен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен;

12.Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:

- 1) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования;
- 2) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;
- 3) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования;
- 4) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования;
- 5) станкоемкости годовой программы к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования;

13. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:

- 1) производственные запасы;
- 2) незавершенное производство;
- 3) измерительные приборы;
- 4) готовая продукция;
- 5) покупные полуфабрикаты;

14.Какой элемент оборотных средств не нормируется:

- 1) производственные запасы;
- 2) незавершенное производство;
- 3) дебиторская задолженность;
- 4) расходы будущих периодов;
- 5) готовая продукция.

15. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:

- 1) норма расхода материальных ресурсов;
- 2) цена материала;
- 3) безвозвратные отходы;
- 4) коэффициент использования материальных ресурсов;
- 5) размер заготовки;

16. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:

- 1) трудоемкость изделия плановая;
- 2) среднечасовая тарифная ставка;

- 3) трудоемкость изделия фактическая;
- 4) отчисления на социальное страхование;
- 5) объем производства;

17. Какие показатели участвуют в оценке экономии на амортизационных отчислениях;

- 1) балансовая стоимость оборудования;
- 2) норма амортизации;
- 3) срок службы оборудования;
- 4) изменение объема производства;
- 5) годовой фонд времени работы оборудования;

Время на выполнение: 30 мин.

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки изложены в разделе 6.2 ФОСа

6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ----- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие

		содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

1	Зачтено	Продemonстрированный приобретенный практический опыт, знания и умения, позволяет самостоятельно решать поставленные задачи. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изученного материала. Отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при

	необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.