



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ
(филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

 О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

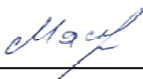
Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Разработчики программы: преподаватель кафедры ГЕМД А.А. Олейников

ФОС обсужден на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

 Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	3
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям.....	4
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	4
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	4
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	44
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	46
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	46
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	47

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 1.1; ПК 1.6; ПК 2.3; ПК 2.6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
Тема 1. Основные понятия и определения	У1-У5, 31-38	устный опрос
Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий	У1-10, 33, 38	устный опрос
Тема 3. Обеспечение безопасности информационных систем.	У5-У8, 35	устный опрос
Тема 4. Справочно-правовые информационные системы.	У1,У2, 34-37	Контрольная работа
Тема 5. Обработка текстовой информации	У2, 31,	Контрольная работа «Работа в редакторе MS Word»
Тема 6. Создание электронных презентаций	У3, У4,31	Контрольная работа «Создание анимированной презентации»
Тема 7. Работа с табличным процессором	У2, 31-36	Контрольная работа
Тема 8. Технологии работы с системами управления базами данных.	У1-У10, 34-38	Контрольная работа «Создание базы данных»

Виды аттестации:

Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка докладов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Основные понятия и определения

1. Что понимается под системой управления экономическим объектом?
2. В чем заключается иерархичность систем управления?
3. Что такое информационный контур организации и информационная система?
4. Что такое принятие решения? В чем заключается процесс принятия решения?
5. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
6. Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
7. Что такое информация?
8. Чем отличаются данные от информации?
9. Какая информация является экономической?
10. Охарактеризуйте особенности экономической информации.
11. Перечислите основные характеристики экономической информации.
12. По каким признакам классифицируют экономическую информацию?
13. Перечислите виды экономической информации по функциям управления.
14. Какая информация является входной и выходной для организации?
15. Что такое информация из внешней и внутренней сред организации?
16. Каковы свойства экономической информации?
17. Что такое документ, документооборот?
18. Какова классификация документов?
19. Какие преимущества обеспечивает унификация форм документов?
20. Что понимают под информационными ресурсами?
21. В чем заключается управление информационными ресурсами?
22. Укажите состав и свойства обеспечивающей и функциональных частей автоматизированной информационной системы.
23. Как можно классифицировать информационные системы?
24. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе?
25. Приведите примеры информационных систем, поддерживающих деятельность фирмы.
26. Как вы представляете структуру информационной системы?
27. Какова миссия информационных систем?
28. Что такое жизненный цикл информационных систем?
29. Какие модели жизненного цикла информационных систем вы знаете?
30. Какие типовые решения при создании информационных систем вы знаете?
31. Раскройте основные проблемы при эксплуатации информационных систем?
32. Какие концепции могут быть положены при разработке информационной системы?
33. Что вы понимаете под информационной технологией?
34. Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
35. Как соотносятся информационная технология и информационная система?
36. Назовите основные характеристики новой информационной технологии.
37. Какова цель информационной технологии?
38. По каким признакам классифицируют информационные технологии?
39. Что представляет собой технологический процесс обработки информации?
40. Что такое этапы и технологические операции?
41. Назовите основные этапы технологического процесса обработки информации.
42. Какие технологические операции различают по содержанию и последовательности преобразования информации? Охарактеризуйте их.

43. Перечислите виды информационных технологий по степени охвата задач управления.
44. Характеристика и назначение ИТ обработки данных.
45. Основные компоненты ИТ обработки данных.
46. Характеристика и назначение ИТ управления.
47. Основные компоненты ИТ управления.
48. Какие задачи относятся к офисным?
49. Что называют электронным офисом?
50. Характеристика и назначение ИТ автоматизации офиса.
51. Основные компоненты ИТ автоматизации офиса.
52. Характеристика и назначение ИТ поддержки принятия решений.
53. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
54. Что является главной особенностью информационной технологии поддержки принятия решений?
55. Какими возможностями должна обладать система управления базой моделей (СУБМ)?
56. Из каких моделей состоит база моделей в системах поддержки принятия решения?
57. Характеристика и назначение ИТ экспертных систем.
58. Основные компоненты ИТ экспертных систем.
59. Что обычно понимают под искусственным интеллектом?
60. В чем состоит сходство информационных технологий, используемых в экспертных системах и системах поддержки принятия решений?
61. Что содержится в базе знаний?
62. Какова эволюция систем поддержки принятия решений?
63. Что такое информационная система?
64. Каковы функции ИТ-менеджера на фирме-потребителе и фирме-производителе ИС?
65. Каковы особенности управления информационным процессом?
66. Что такое организационная структура?
67. Что такое технологическая среда?
68. Как оценить риск закупки, внедрения и эксплуатации ИС?
69. Какие существуют способы приобретения ИС?
70. Каковы преимущества и недостатки покупки ИС?
71. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС фирмой-разработчиком ИС?
72. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС собственными силами?
73. Каковы преимущества и недостатки покупки и доработки ИС?
74. Каковы преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем?
75. Каковы преимущества и недостатки отечественных и зарубежных информационных систем?
76. Что такое ASP (Applications Service Providing)?
77. Каковы преимущества и недостатки аутсорсинга?
78. Какие составляющие включает цена приобретения ИС?
79. Какие составляющие совокупная стоимость владения ИС?
80. Какие этапы жизненного цикла ИС влияют на цену владения ИС?
81. Чем определяется качество ИС?
82. Какие существуют общие требования к ИС?
83. Что такое жизненный цикл ИС?
84. Каковы особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла?
85. Что такое стратегическое планирование ИС?

86. Каковы различия стратегического и оперативного планов автоматизации предприятий?
87. Как анализируется система управления для установки ИС?
88. Как оценить необходимость установки ИС?
89. Как оценивается эффективность инвестиций в ИТ?
90. Как оценить предполагаемые последствия реорганизации?
91. Как составляется бизнес-план автоматизации?
92. Каковы принципы стратегического планирования автоматизации предприятия?
93. Каковы принципы оперативного планирования автоматизации предприятия?
94. Какие существуют подходы к автоматизации?
95. В чем заключается анализ требований фирмы-потребителя и фирмы-производителя к ИС?
96. Каковы критерии выбора ИС?
97. Каковы причины и преимущества привлечения внешних консультантов для осуществления выбора ИС?
98. Как осуществляется организация работы коллектива?
99. Какие существуют стратегии внедрения ИС и каковы их особенности?
100. Какие существуют проблемы внедрения ИС?
101. Каковы перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления?
102. Какие существуют методы преодоления сопротивления инновациям?
103. Как осуществляется организация бесконфликтного внедрения ИС?
104. Каковы проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС?
105. Как IT-менеджер Фирмы-производителя управляет внедрением ИС?
106. Как IT-менеджер Фирмы-потребителя управляет внедрением ИС?
107. Что такое «горячая линия» и «скорая помощь» ИС?
108. Как IT-менеджер фирмы-производителя ИС управляет эксплуатацией и сопровождением ИС?
109. Каковы проблемы эксплуатации и сопровождения ИС?

Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий

1. Понятие и классификация программного обеспечения.
2. Системное программное обеспечение: назначение и состав.
3. Операционная система: понятие и основные функции. Примеры операционных систем.
4. Утилиты и драйверы. Функции утилит. Примеры утилит. Понятие интерфейса. Виды интерфейсов: командный и графический. Особенности многооконного графического интерфейса Windows. Основные понятия: Рабочий стол, Панель задач, окна, объекты и др.
5. Виды и структура окон операционной системы. Работа с окнами (размещение, переключение между окнами, упорядочивание окон). Элементы интерфейса (флажок, переключатель, список, раскрывающийся список, вкладка, список и др.).
6. Эволюция операционных систем Windows.
7. Основные направления прикладного программного обеспечения.
8. Файл: понятие, характеристики, атрибуты, свойства. Полное имя файла. Путь к файлу. Способы поиска файлов в ОС Windows 7.
9. Папка: понятие, имя, свойства, иерархия папок.
10. Файловая организация данных. Способы создания, перемещения, копирования файлов и папок. Свойства папки. Папка Корзина. Ярлык.
11. Понятие о логических дисках. Имя логического диска и ограничения, накладываемые на это имя. Свойства логического диска.

12. Физические и логические ошибки диска. Сканирование и дефрагментация логического диска.
13. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Paint. Их назначение и основные возможности.
14. Интегрированный пакет. Состав пакета Microsoft Office.
15. Понятие о двумерных и трёхмерных графических процессорах. Растровая графическая программа Paint, как пример двумерного графического процессора. Современные программы 2D и 3D графики (CorelDraw, Photoshop, 3D Max и т.д.).
16. Понятие об электронных словарях и электронных переводчиках.
17. Понятие о специализированных программах для создания и работы с базами данных - Системах Управления Базами Данных (СУБД) (Access, FoxPro и т.д.).
18. Понятие о специализированных программах по статистической обработке данных (Statistica, SPSS и т.д.), системы компьютерной математики (MathCAD и т.д.).
19. Архивирование файлов в программе WinRAR. Самораспаковывающиеся и многотомные архивы. Комментарий к архиву

Тема 3. Обеспечение безопасности информационных систем

1. Понятие угрозы. Виды противников или нарушителей. Виды нарушений информационной системы. Аутентификация и идентификация.
2. Хеширование паролей. Проблема выбора пароля. Парадокс «коврика для мыши». Элементы системы аутентификации. Социальный инжиниринг. Правила выбора PIN-кодов и паролей.
3. Противостояние атакам угадывания. Случайные значения, битовые пространства, асимметрия базовой секретной информации.
4. Стеганография – история возникновения, назначение, принцип действия, требования, направления и ограничения.
5. Криптография и криптоанализ. Симметричное и несимметричное шифрование
6. RSA-алгоритм работы с открытыми ключами. Алгоритм создания пары ключей.
7. Электронная цифровая подпись. Алгоритм создания (3 этапа).
8. Сертификаты открытых ключей. Назначение, условия признания равнозначности электронной цифровой подписи и собственноручной подписи. Удостоверяющие центры.
9. Три функции систем управления криптографическими ключами. PKI.
10. Носители ключей и сертификатов. Правила хранения ключей. Замок «Соболь», TouchMemory, eToken.
11. Аппаратная криптография. Достоинства и недостатки. Подписывание документов и макросов средствами MS Office.
12. Одиннадцать биометрических методов защиты информации. Достоинства, недостатки и области применения каждого метода.
13. Основные нормативные и руководящие документы, касающиеся государственной тайны. Разграничение информации на современных предприятиях. Грифы секретности. Персональные данные; служебная информация; коммерческая тайна; профессиональная тайна.
14. Средство защиты конфиденциальной информации Secret Disk. Назначение и возможности. Сценарии использования. Одноразовые пароли. Алгоритм работы.
15. Спам. История возникновения слова СПАМ. В чем заключается основная проблема борьбы со спамом. Типы спамерских писем (нигерийские письма, открытки и т.д.). Фильтры. Способы обхода фильтров. Предложения Билла Гейтса по борьбе со спамом.
16. Программы-шпионы и их типы. Межсетевые экраны.

17. Принцип записи информации на винчестер и компакт-диск. Возможность восстановления утерянной информации. Способы защиты CD дисков от копирования.
18. Основные руководящие документы Гостехкомиссии РФ. Классы защищенности автоматизированных систем в РФ. Оранжевая книга.

Тема 4. Справочно-правовые информационные системы

Задания по теме

№	Вопрос 1. Найдите следующий документ и сохраните его в папку	Вопрос 2 Найдите разъяснения по корректному отражению в бухучете следующих хозяйственных операций
	Найдите закон РФ от 28 июня 1991 г. N 1499-І. Найдите все действующие	
1	документы, которые ссылаются на данный закон и документы, на которые этот закон ссылается. Найдите источник официального опубликования закона	Приобретение основного средства
2	Сделать подборку к теме открытие банковского счета	Приобретение основного средства в счет уставного капитала
3	Найдите новую форму расчета налога на имущество предприятий	Приобретение основного средства на безвозмездной основе
4	Когда был принят новый Закон "О лицензировании отдельных видов деятельности"? Где он был опубликован? Когда вступил в силу?	Продажу частично изношенного основного средства
5	Найти 238 статью НК. Является ли она действующей?	Передачу основного средства в безвозмездное пользование
6	Сделайте подборку документов (закон, комментарии) по теме Страхование автогражданской ответственности	Приобретение материала
7	Документы, определяющие ставки транспортного налога (федеральные и местные)	Продажа материала на сторону
8	Документы, определяющие права потребителя	Продажа материала сотруднику в счет зарплаты
9	Форму первичной бухгалтерской документации "Платежное поручение"	Передача материала на сторону безвозмездно
10	Форму заявления на получение заграничного паспорта	Расчет суточных для командировки
11	Найти нормы трудового договора с главным бухгалтером	Расчет среднего заработка во время отпуска и больничного
12	Документы, регламентирующие порядок начисления налогов, заменивших ЕСН в 2010 г	Расчет пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет
13	Документы регулирующие бухгалтерский учет в организации с упрощенной системой налогообложения	Расчет оплаты дополнительных выходных дней по уходу за ребенком инвалидом
14	Сделать подборку документов по вопросам предоставления льгот по оплате коммунальных услуг	Новые вычеты из налога на доходы физических лиц
15	Образец для заполнения бухгалтерского	Расчет размера налогового вычета на

баланса (форма N 1) в формате Excel или Word	образование детей
16 Закон о монетизации льгот	Поступление нематериальных активов
17 Документы, определяющие наказания за нарушения правил дорожного движения	Выбытие нематериальных активов
Какой порядок исчисления и уплаты авансовых платежей по взносам, заменивших ЕСН? По какой форме следует представлять отчет в ИМНС	Расчеты с подотчетными лицами
18	
19 Найти действующую редакцию Закона РФ о налоге на ДС	Определение финансового результата по итогам месяца
20 Документы, определяющие наказания за нарушения общественного порядка	Регистрация фирмы
21 Найдите закон О высшем и послевузовском профессиональном образовании.	Найдите форму авансового отчета (бухучет). Можно ли открыть ее в Microsoft Excel?
Найдите статью Трудового кодекса РФ, в которой содержится информация об исчислении стажа работы, дающего право на ежегодные оплачиваемые отпуска	Определите установленный минимальный размер оплаты труда в РФ
22	
Найдите перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств	Можно ли заменить денежной компенсацией часть отпуска 17-ти летнему работнику?
23	
Работник, являющийся студентом вуза, предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штата. Имеет ли он преимущественное право остаться на работе	Определите, какое административное наказание предусмотрено за грубое нарушение правил представления бухгалтерской отчетности
24	
Государственному служащему задержали выплату зарплаты на 19 дней. Определите, имеет ли он право в этом случае приостановить работу до выплаты задержанной суммы	Выясните, является ли нарушением использование факсимиле при подписании счета-фактуры и какова позиция контролирующих органов
25	
Найдите ответ на вопрос, имеет ли право работодатель уволить одинокую мать при сокращении численности работников организации	Найдите план счетов бухгалтерского учета в небюджетных организациях
26	
27 Найдите все законы, касающиеся порядка приема в образовательные учреждения	Сотрудник работает по совместительству в течение пяти месяцев. На основном месте работы ему предоставлен очередной оплачиваемый отпуск. Выясните, когда возможно предоставление ему отпуска и на работе по совместительству
28 Найдите Постановление Правительства РФ "О трудовых книжках"	Найдите ответ на вопрос, облагается ли стипендия налогом
29 В Трудовом кодексе РФ найдите перечень обязательных условий трудового договора	Найдите форму первичной бухгалтерской документации "Платежное поручение"
30 Найдите список вузов, в которых есть военные кафедры	Найдите информацию по вопросу налогообложения компенсации за неиспользованный отпуск

- Выясните, какие виды высших учебных заведений существуют в нашей стране и каковы их основные признаки
- Найдите статью Гражданского кодекса РФ, в которой содержится информация по вопросам, касающимся запрещения дарения
- Найдите Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 N 588н "Об утверждении Порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю"
- Найдите обзор изменений в налоговом законодательстве в связи с заменой ЕСН страховыми взносами. Пример иллюстрирует поиск обзоров законодательства
- Найдите и изучите изменения в законодательстве по вопросу о перерегистрации ООО, а также о последствиях для ООО, не прошедших перерегистрацию. Пример иллюстрирует поиск обзоров изменений законодательства,
- Найдите документ, принятый в ноябре 2009 года, которым устанавливаются размеры пособий по безработице на 2010 год.
- Сформируйте подборку документов, касающихся наследования по завещанию, или в тексте которых упоминается о составлении завещания.
- Сформируйте подборки документов, касающихся уставных капиталов АО и ООО
- Найдите документ, содержащий правила дорожного движения
- Выясните, как осуществлять компенсацию работнику за использование личного автомобиля в служебных целях.
- Определите размер действующей ставки рефинансирования
- Выясните, может ли неработающая мать отказаться от использования стандартного налогового вычета по НДФЛ на ребенка в пользу работающего отца ребенка
- Выясните, какой тариф страховых взносов с выплат физическим лицам установлен в 2010 г. для организаций, применяющих УСН.
- Подготовьте подборку действующих нормативных документов, содержащих информацию по вопросу исчисления налога на имущество физических лиц.
- Выясните, с какого момента нужно уплачивать налог на имущество, если организация в результате капитального строительства построила объект недвижимости.
- Во второй части Налогового кодекса найдите статью 169, устанавливающую требования, которым должны соответствовать счета-фактуры
- Найдите описание реквизитов и форму счета-фактуры
- Если работнику еще нет восемнадцати, как принять его на работу и оплачивать его труд?
- Найдите Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)".
- Найдите закон о бухгалтерском учете

Тема 4. Справочно-правовые информационные системы

Контрольная работа на тему «Поиск документов в справочно-правовых системах»

1. Необходимо найти Трудовой кодекс.
2. Найти информацию о возможности и порядке привлечения к работе сотрудников в праздники.
3. Необходимо найти Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью».
4. Необходимо найти ст. 330 Гражданского кодекса РФ.
5. Найти ст. 54 гражданского кодекса, используя *Быстрый поиск*. Определите, какие законы регулируют определение наименований юридических лиц (с использованием «умной ссылки»).
6. Найдите Закон от 09.12.1991 №2003-1 «О налогах на имущество физических лиц».
7. Найти Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188.
8. Найти приказы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, принятые в мае 2005 г.
9. Нужна инструкция, которая содержится в одном из приказов, принятых совместно Минздравом РФ и МВД РФ в 1998 г. (Для нахождения документов нужно выбрать: *Вид документа* – приказ «и» инструкция, *Принявший орган* – Минздрав РФ «и» МВД РФ, *Дата* – с 1 января 1998 г. по 31 декабря 1998 г.)
10. Найти правила оказания услуг сотовой связи.
11. Используя расширенный поиск, нужно найти документы, в названии которых употребляется словосочетание «здоровье нации».
12. Найти закон « О государственном флаге Российской Федерации». В полученном списке не должно быть документов, вносящих изменения или дополнения в него.
13. Найти инструкции, утвержденные приказами Министерства Финансов РФ.
14. Заполнив наименьшее количество полей карточки поиска, найдите приказ Минобразования РФ от 14.10.1997 № 2033 «Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.10.1997 № 1403) и сохраните документ в файл.
15. Найти документы, в которых говорится об отпуске без сохранения заработной платы.
16. Найти документы, в которых встречается словосочетание «бухгалтерский учет и аудит» (строго). Для этого нужно использовать расширенный поиск.
17. Выясните, нужно ли получить согласие органа опеки и попечительства при продаже квартиры, в которой проживают несовершеннолетние?
18. Найдите ответ на вопрос: должен ли пассажир, пользующийся услугами железнодорожного транспорта, самостоятельно возвращать белье по месту прибытия?
19. Выясните, в каких случаях покупатель имеет право обменять товар надлежащего качества на аналогичный товар.
20. Вам необходимо найти и заполнить заявление о перепланировке квартиры (*Текст* – заявление перепланировка).

Тема 5. Обработка текстовой информации

Контрольная работа на тему «Работа в редакторе MS Word».



ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В ИСПАНИИ

Испанский язык является одним из самых значимых языков международного общения.

Это официальный язык многих международных организаций, включая ООН, ГАТТ, ЮНЕСКО и др.



Рисунок 1 Школы в Испании

Программы обучения



Рисунок 2 Бизнес-курс

Программы обучения включают:

1. курсы:
 - 1.1. стандартные,
 - 1.2. для преподавателей,
 - 1.3. бизнес-курс (Рисунок 2),
2. подготовку к международным сертификационным экзаменам¹,
3. испанский + фламенко,
4. детские программы.

¹ FCE, CAE, CPE, BEC, IELTS, TOEFL

Затраты на обучение в Испании

Стоимость обучения¹

Стоимость обучения представлена в следующей таблице:

Количество недель	КУРС		
	«Интенсив»	«Интенсив+»	«Суперинтенсив»
2	310	290	470
3	465	1435	705
4	1620	1580	940
+ доп.нед.	145	135	225

Дополнительные затраты

Стоимость проживания		Дополнительная оплата	
Семья(полупансион)	от 135 €;	Виза	2500 р.
Студенческая резиденция	от 179 €;	Страховка	1 € в день.
Частная квартира	от 745€.	Авиабилет	от 200 €.

Контакты

АДРЕС: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, П.С. БОЛЬШОЙ ПР.
82, оф.19
ТЕЛЕФОН: 327-29-10

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК В ИСПАНИИ	1
Программы обучения.....	1
Затраты на обучение в Испании.....	2
Стоимость обучения	2
Дополнительные затраты.....	2
Контакты	2

¹ Стоимость указана в евро

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Озеро Красавица

Озеро *Красавица* (Рисунок 1) - так называют *Большое Симагинское* озеро за живописность его берегов (Таблица 1) и окрестностей.



Рисунок 1
Озеро Красавица

Описание озера

Озеро *Красавица* находится в 7 км к северу от Зеленогорска, рядом с поселком *Ильичёво*.

Таблица 1 Берега озера

БЕРЕГ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАСТИТЕЛЬНОСТЬ
Восточный	крутой, высокий, песчаные обрывы	сосны
Южный	плавню понижающийся, песчаный	сосны, ели, берёзы
Юго-западный		
Западный	наиболее низкий	луга

Озеро *Красавица*

_____	занимает площадь _____	2,7 кв. км,
_____	его длина _____	2,8 км,
_____	максимальная ширина _____	1,2 км,
_____	наибольшая глубина _____	19 м.

В озеро впадает река Верхняя. На западном берегу берет свое начало река Нижняя, впадающая затем в *Финский залив*.

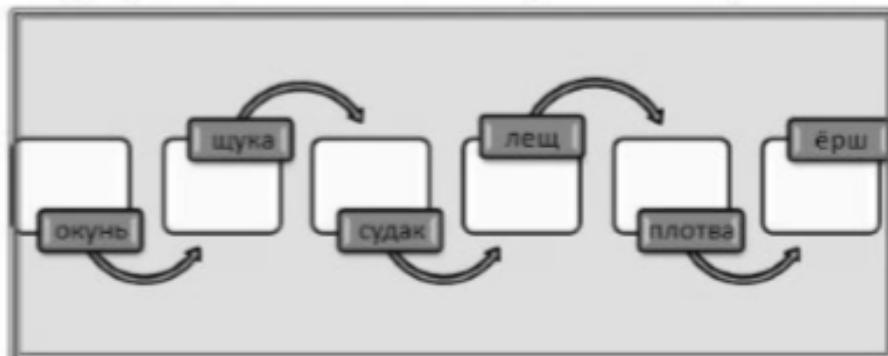
Летом верхние слои озера прогреваются до 23 градусов, на глубине более 8 м температура воды не превышает 13-15 градусов⁶.



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Туристический отдых

Озеро *Красавица* – отличное место для рыбалки. В озере обитают:



Окрестности озера часто посещают жители Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Прекрасным местом для туристического отдыха озеро *Красавица* делают:

1. песчаные пляжи,
2. чистая вода¹,
3. живописные окрестности,
4. дачный поселок с магазинами,
5. загородный курорт-отель, состоящий из
 - 5.1. отдельных коттеджей,
 - 5.2. спортивных площадок,
 - 5.3. ресторана.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Озеро Красавица.....	1
Описание озера.....	1
Туристический отдых.....	2

¹ на глубине много подводных родников

² не очень прозрачная, с буроватым оттенком





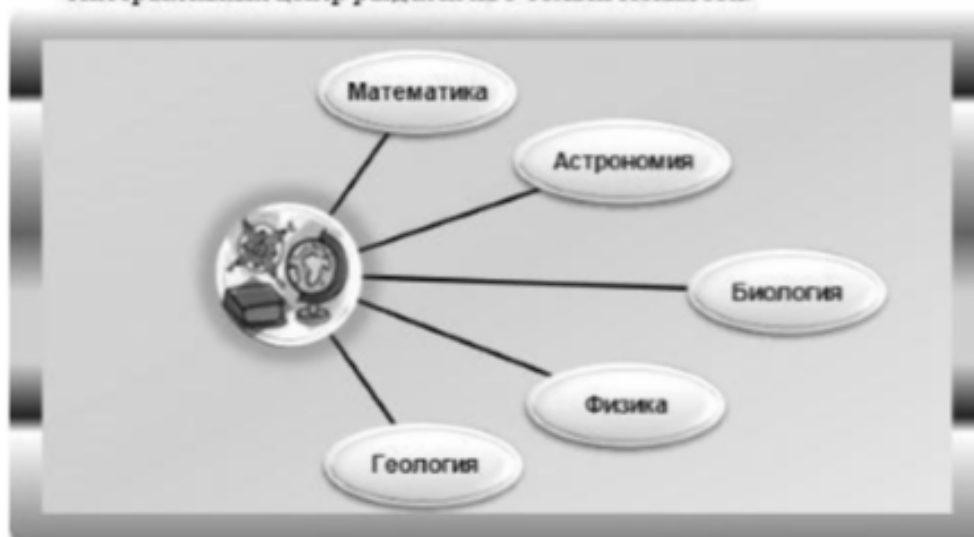
**УНИКАЛЬНЫЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ
КОМПЛЕКС, РАСПОЛОЖЕННЫЙ В
ЦЕНТРЕ ПЕТЕРБУРГА**

О ЦЕНТРЕ



В центре посетителям интересно и доступно расскажут о сложнейших природных явлениях и процессах: о скорости и движении, природе звука и свойствах жидкостей, отражении и преломлении света, тепловых явлениях и многом другом.

Интерактивный центр разделен на 5 тематических зон:



- 1) Гиды-аниматоры в каждой зоне
 - a) станут вашими проводниками в мир науки,
 - b) расскажут:
 - i) на что расходуется ваша энергия,
 - ii) как сдвинуть шар силой мысли.
- 2) Вы сможете:
 - a) пешком проследовать за математической функцией,
 - b) узнать, можно ли совсем не думать,
 - c) найти ответы на тысячи разных вопросов.

Выставочный комплекс «Уникум»



БИЛЕТЫ

Расписание работы

<u>День недели</u>	<u>Режим работы</u>	<u>Окончание работы касс</u>
Понедельник	С 16:00 до 22:00	20:30
Вторник - Воскресенье	С 10:00 до 22:00	

Экскурсии

В выходные дни _____ обзорные экскурсии для посетителей.
Проходят каждый час _____ с 12:00 до 19:00.

Стоимость билетов

В стоимость билетов включены обзорные экскурсии, которые проводятся по выходным дням.

Цены на билеты указана в Таблица 1.

Сохраняйте билет до выхода!

Таблица 1 Стоимость билетов

Категория билетов		Билет на 1,5 часа ¹		Билет на 3 часа	
		будние дни	выходные и праздничные дни	будние дни	выходные и праздничные дни
Взрослый		350 р.	400 р.	550 р.	600 р.
Детский	для школьников	350 р.	400 р.	550 р.	600 р.
	для дошкольников	200 р.	200 р.	400 р.	400 р.

Оглавление

О ЦЕНТРЕ	1
БИЛЕТЫ	2
Расписание работы	2
Экскурсии	2
Стоимость билетов	2

¹ Билет действителен для однократного посещения

² Для детей до 3-х лет бесплатно

Выставочный комплекс «Уникум»

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Большое Симагинское озеро за живописность берегов и окрестностей называют **Красавицей**.

Описание озера Красавица

Озеро КРАСАВИЦА (Таблица 1) находится в 7 км к северу от Зеленогорска, рядом с поселком Ильичёво.

Недалеко находятся шоссе и железная дорога.

Параметры озера

ПАРАМЕТРЫ ОЗЕРА		
площадь		2,7 кв. км
длина		2,8 км
максимальная	ширина	1,2 км
	глубина	19 м

Таблица 1 Параметры озера

Берега озера

❖ Восточный берег

- крутой, высокий,
 - растительность – сосны;

❖ Южный берег

- плавно понижающийся,
 - растительность - ели, берёзы;

❖ Западный берег

- наиболее низкий,
 - растительность - луга.

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Температура воды летом:

.....в верхних слоях озера..... до 23 градусов,
на глубине более 8 м..... до 13-15 градусов.

Туристический отдых

Озеро *Красавица* – отличное место для рыбалки.

В озере обитают:

➤ окунь
 ➤ плотва
 ➤ судак

➤ лещ
 ➤ щука
 ➤ ёрш



Рис. 1. Озеро Красавица

Прекрасным местом для туристического отдыха озеро *Красавица* (Рис. 1.) делают песчаные пляжи, чистая вода¹, живописные окрестности, дачный посёлок, загородный курорт-отель.

О Г Л А В Л Е Н И Е

Описание озера Красавица	1
Параметры озера	1
Берега озера	1
Туристический отдых	2

¹ не очень прозрачная, с буроватым оттенком

Сборная России выиграла Чемпионат мира в общекомандном зачёте



Рисунок 1

25 сентября 2011 года в *Монпелье* (Франция) завершился чемпионат мира по художественной гимнастике. Было разыграно 9 комплектов наград. Сборная России уверенно победила в общекомандном зачёте* (Таблица 1).

Результаты

Таблица 1 Результаты соревнований

Страна	Количество медалей			
	золотых	серебряных	бронзовых	всего
Россия	7	6	0	13
Италия	1	2	0	3
Болгария	1	0	4	5

В олимпийских дисциплинах
лучшие результаты показали:

Россиянки:

- одна золотая медаль
- одна серебряная медаль

Итальянки:

- одна золотая медаль

ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Победители

Шестикратной чемпионкой мира стала *ЕВГЕНИЯ КАНАЕВА*, которая

- ❖ первенствовала в личном многоборье,
- ❖ в командных соревнованиях,
- ❖ в упражнениях с
 - обручем,
 - мячом,
 - булавами,
 - лентой.

Дарья Кондакова, кроме золота в команде, выиграла серебро
 _____ в многоборье,
 _____ в упражнениях с обручем, мячом, булавами и лентой.

Золото в групповых упражнениях с пятью мячами завоевали У.Донскова, К.Дудкина, А.Макаренко, А.Назаренко и Н.Пичужкина.

Серебряными призёрами в многоборье стали У.Донскова, К.Дудкина, *О.Ильина*, А.Макаренко, А.Назаренко и Н.Пичужкина.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Сборная России выиграла Чемпионат мира в общекомандном зачёте.....	1
Результаты.....	1
Победители	2

* Агентство спортивной информации «Весь спорт»

ЧЕМПИОНАТ МИРА ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ГИМНАСТИКЕ

Тема 6. Создание электронных презентаций

Контрольная работа

1. РАЗРАБОТАТЬ И СОЗДАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПО ОДНОЙ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ТЕМ (тема определяется по таблице соответствия первой буквы Вашей фамилии и номера задания):

1. Организация по продаже компьютеров
2. Организация по производству мебели
3. Издательство
4. Парикмахерская
5. Туристическое агентство
6. Профессиональное учебное заведение
7. Организация по реализации стройматериалов
8. Фитнесс-клуб
9. Магазин игрушек
10. Агентство недвижимости
11. Ресторан
12. Книжный магазин
13. Дом культуры и отдыха (или Клуб)
14. Поликлиника
15. Автосалон
16. Зоопарк

2. ТАБЛИЦА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОМЕРА ВАШЕГО ЗАДАНИЯ НА СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Первая буква фамилии А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ё Ш Щ Э Ю Я
Номер Вашего задания 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДИЗАЙНУ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- 3.1. Обязательно наличие ТЕМЫ, наиболее соответствующей содержанию презентации
 - 3.2. Обязательно наличие ФОНА, наиболее соответствующей содержанию презентации
 - 3.3. Обязательно на одном из слайдов наличие анимированного объекта
 - 3.4. Заголовки слайдов оформляются с помощью объекта WotdArt
 - 3.5. На слайдах устанавливается колонтитул: Ваша Фамилия, Имя и номер слайда
 - 3.6. Обязательно наличие однотипного анимированного перехода между слайдами
 - 3.7. Все необходимые графические объекты подбираются создателем презентации самостоятельно
 - 3.8. Все необходимые числовые показатели формируются создателем презентации самостоятельно
 - 3.9. Имя созданной презентации: Фамилия создателя презентации-номер группы
4. СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ: Номер слайда Название слайда и обязательные компоненты

1 ТЕМА ЗАДАНИЯ. Обязательные компоненты слайда-1:

1.1 Содержание текстовой информации: - название учебного заведения; - ФИО исполнителя; - номер учебной группы.

1.2 Обязательный графический компонент: логотип Вашего учебного заведения

2 ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ Обязательные компоненты слайда-2:

2.1 Заголовок: название организации, для которой создается презентация

2.2 Содержание текстовой информации: адрес, телефон, E-mail, web-адрес

2.3 Обязательные графические компоненты: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности

2.4 Обязательный программный компонент: меню со ссылками перехода на каждый последующий слайд презентации

3 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА Обязательные компоненты слайда-3:

- 3.1 Обязательный информационный компонент-1: структура должна предусматривать не менее 8 должностей
- 3.2 Обязательный информационный компонент-2: все должности должны быть персонифицированы (ФИО и фото)
- 3.3 Обязательный графический компонент-1: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 3.4 Обязательный графический компонент-2: при создании структуры используется сервис SmartArt
- 3.5 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 4 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Обязательные компоненты слайда-4:
- 4.1 Обязательный информационный компонент: указываются основные направления деятельности (не менее 5-ти)
- 4.2 Обязательный графический компонент: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 4.3 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 5 ПРАЙС-ЛИСТ Обязательные компоненты слайда-5: 5.1 Обязательный информационный компонент: указывается стоимость продукции (или услуг) оформленная в виде таблицы
- 5.2 Обязательный графический компонент: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 5.3 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 6 ПРОДУКЦИЯ (или УСЛУГИ) Обязательные компоненты слайда-6:
- 6.1 Обязательный графический компонент-1: фотографии продукции или услуг, оказываемых данной организацией (не менее 4-х фотографий) и их краткая характеристика
- 6.2 Обязательный графический компонент-2: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 6.3 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 7 РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 5 ЛЕТ Обязательные компоненты слайда-7:
- 7.1 Обязательный информационный компонент: таблица достижений (объем продаж или услуг организации за последних 5 лет).
- 7.2 Обязательный графический компонент-1: гистограмма достижений организации за последних 5 лет
- 7.3 Обязательный графический компонент-2: круговая диаграмма достижений организации за последних 5 лет
- 7.4 Обязательный графический компонент-3: график достижений организации за последних 5 лет
- 7.5 Обязательный графический компонент-4: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 7.6 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 8 НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА Обязательные компоненты слайда-8:
- 8.1 Обязательный информационный компонент: перечень преимуществ данной организации по сравнению с другими, занимающимися аналогичным видом производства или оказания услуг (не менее 8 показателей оформленных в виде маркерowanego списка)
- 8.2 Обязательный графический компонент: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
- 8.3 Желательный программный компонент: программная ссылка перехода на слайд №2
- 9 ПРИГЛАШЕНИЕ С СОТРУДНИЧЕСТВУ Обязательные компоненты слайда-9:
- 9.1 Обязательный информационный компонент-1: текст приглашения к сотрудничеству
- 9.2 Обязательный информационный компонент-1: текст «Спасибо за внимание!»
- 9.3 Обязательный графический компонент: логотип организации или фото, характеризующее основное направление деятельности
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОКАЗУ ПРЕЗЕНТАЦИИ 5.1. Звук перехода: нет звука
- 5.2. Скорость перехода: средне

5.3. Смена слайдов: если Ваша фамилия начинается с гласной буквы: по щелчку если Ваша фамилия начинается с согласной буквы: Автоматически после 3 сек.

Тема 7. Работа с табличным процессором

Задания по теме «Элементы управления»

Создайте форму на рабочем листе в соответствии с выданным преподавателем вариантом. В поле со списком должно быть не менее 3-х значений для выбора (придумать самостоятельно).

Вариант 1.

	A	B	C	D	E
1	Ремонт квартиры				
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Потолок	\$100,00	Натяжные потолки ▼		
6					
7	Стены	\$50,00	Наклейка обоев ▼		
8					
9	Пол	\$100,00	Паркет ▼		
10					
11	Срочно	10%	☒		
12					
13	Итого	\$275,00	\$ 250,00р.		
14					

Вариант 2.

	A	B	C	D	E
1	Техника для дома				
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Холодильник	\$700,00	BOSH F3245 ▼		
6					
7	Пылесос	\$30,00	Урал 3М ▼		
8					
9	Телевизор	\$500,00	SUNGSUNG 2110 ▼		
10					
11	Гарантия	0%	☒ 1 год ☐ 3 года		
12					
13	Итого	\$1 230,00	36 900,00р.		
14					

Вариант 3.

	A	B	C	D	E
1	Техника для кухни				
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Холодильник	\$700,00	BOSH F3245		
6					
7	Микроволновая печь	\$100,00	LG		
8					
9	Кухонный комбайн	\$500,00	BOSH 2110		
10					
11	Гарантия	10%	☐ 1 год	☒ 3 года	
12					
13	Итого	\$1 430,00		42 900,00р.	
14					

Вариант 4.

	A	B	C	D	E
1		Ремонт автомобиля			
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Кузовные работы	\$100,00	Замена крыла		
6					
7	Двигатель	\$120,00	Диагностика		
8					
9	Тормозная система	\$80,00	Прокачка		
10					
11	Гарантия	10%	☐ 1 год	☒ 3 года	
12					
13	Итого	\$330,00		9 900,00р.	
14					

Вариант 5.

	A	B	C	D	E
1	Комплект одежды				
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Костюм	\$300,00	Фрак		
6					
7	Головной убор	\$50,00	Цилиндр		
8					
9	Обувь	\$150,00	Туфли черные		
10					
11	Срочно	10%	☒		
12					
13	Итого	\$550,00		16 500,00р.	
14					

Вариант 6.

	A	B	C	D	E
1		Заказ обедов на дом			
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Первое	\$0,60	Солянка		
6					
7	Второе	\$0,80	Плов		
8					
9	Третье	\$0,20	Кофе со сливками		
10					
11	Упаковка	☐ пластик ☒ полиэтилен			
12					
13	Итого	\$1,60		48,00р.	
14					

Вариант 7.

	A	B	C	D	E
1		Комплект "Юный художник"			
2					
3	Дата	09.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Краски	\$0,60	Акварельные		
6					
7	Карандаши	\$0,80	Цветные		
8					
9	Бумага	\$0,20	Для акварели		
10					
11	Скидка	☐ нет ☒ 5%			
12					
13	Итого	\$1,56		46,80р.	
14					

Вариант 8.

	A	B	C	D	E
1		Покупка автомобиля			
2					
3	Дата	08.04.02	Курс доллара	30,00р.	
4					
5	Марка	\$4 000,00	ВАЗ-21115		
6					
7	Цвет		Кофе с молоком		
8					
9	Сигнализация	\$80,00	Фаркоп		
10					
11	Скидка	☐ нет ☒ 5%			
12					
13	Итого	\$3 876,00		116 280,00р.	
14					

Контрольная работа по теме

Вариант № 1

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования.

Наименование	Ед. изм.	Номенклатурный номер	Затребовано	Отпущено	Цена, тыс. руб	Сумма отпущенной продукции, тыс. руб
Карандаши	Шт.	1000	1245	1200	12	
Ручки	Шт.	1001	630	630	23	
Тетради	Шт.	1002	1000	725	5	
Карандаши	Шт.	1003	2100	2000	10	
Линейки	Шт.	1004	5400	5000	180	
Ручки	Шт.	1005	500	430	30	
Папки	Шт.	1006	120	120	125	
Стержни	Шт.	1007	110	100	18	
Папки	Шт.	1008	200	200	100	

■ Для расчета значений поля *Сумма отпущенной продукции* использовать пользовательскую функцию. Формула для расчета:

$$\text{Сумма отпущенной продукции} = \text{Цена} * \text{Отпущено}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию и удалению сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 2

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Номер магазина	Показатели	Ед. изм.	План	Факт	% выполнения плана
16	Розничный товарооборот	тыс. руб	113500	115074	
16	Хозрасчетный доход	тыс. руб	123290	23677	
15	Фонд оплаты труда, выполненный	тыс. руб	132430	135463	
15	в т. ч. единовременная помощь	тыс. руб	12	14	
15	Розничный товарооборот	тыс. руб	123498	76598	
15	Хозрасчетный доход	тыс. руб	678	654	
16	в т. ч. единовременная помощь	тыс. руб	25	12	

■ Для расчета значений поля % выполнения плана использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

$$\% \text{ выполнения плана} = \text{Факт} * 100 / \text{План}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 3

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.

2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.

3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Номер магазина	Дни недели	Кондитерский отдел	Бакалейный отдел	Гастрономический отдел	Молочный отдел	Всего
25	понедельник	540,6	350,1	670,2	245	
24	вторник	650,1	380,4	710,15	260	
24	среда	725,4	420,5	425,45	300	
25	понедельник	450	543,9	456,8	564,7	
24	вторник	567,8	346,8	342,7	456,7	
25	среда	345,9	564,3	564	432	

■ Для расчета значений поля *Всего* использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

Всего = Кондитерский отдел + Бакалейный отдел + Гастрономический отдел + Молочный отдел

- Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.
4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
 5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 4

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования.

Номер счета	Периоды	Выручка от реализации собственной продукции	Выручка от реализации покупной продукции	Инкассируемая выручка	Предоплата	Прочие	Всего
987865	сентябрь	478,40р.	181,60р.	92,50р.	490,60р.	77,00р.	
345326	сентябрь	340,00р.	128,90р.	54,00р.	320,00р.	65,70р.	
987865	октябрь	1 521,80р.	185,20р.	245,80р.	291,50р.	0,00р.	
345326	октябрь	453,80р.	230,00р.	127,00р.	320,70р.	0,00р.	
987865	ноябрь	543,00р.	128,00р.	54,80р.	453,00р.	54,70р.	
345326	ноябрь	60,50р.	23,50р.	36,10р.	920,10р.	65,10р.	

- Для расчета значений поля *Всего* использовать пользовательскую функцию.

Формулы для расчета:

Всего = *Выручка от реализации собственной продукции* + *Выручка от реализации покупной продукции* + *Инкассируемая выручка* + *Предоплата* + *Прочие*

- Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.
4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
 5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 5

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

№ магазина	Товарные группы	Товарооборот, млн. руб	Торговая надбавка	Валовой доход, млн. руб
16	Мясо и птица	90,00	15,00%	
15	Колбасные изделия	72,00	20,00%	
15	Масло животное	37,00	15,00%	
16	Мука	120,00	10,00%	
16	Крупа	70,00	15,00%	
15	Кондитерские изделия	120,00	30,00%	
16	Сахар	89,00	10,00%	
16	Остальные продукты	1856,00	18,00%	

■ Для расчета значений поля *Валовой доход* использовать пользовательскую функцию.

Формулы для расчета:

$$\text{Валовой доход} = \text{Товарооборот} * \text{Торговая надбавка} + \text{Товарооборот}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 6

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Код поставщика	Наименование поставщика	Код товарной группы	Должно быть поставлено, тыс. руб	Фактически поступило, тыс. руб	Отклонение, тыс. руб
32	ПО "Горизонт"	21	40050,9	37500,3	
63	ММВЗ	24	34900	24700	
32	ПО "Горизонт"	22	32578	24587,5	

45	M3X	23	197000	200000,6	
63	MMB3	25	8500,5	25614	

■ Для расчета значений поля *Отклонение* использовать пользовательскую функцию.

Формулы для расчета:

Отклонение = Фактически поступило - Должно быть поставлено

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Тема 8. Технологии работы с системами управления базами данных

Контрольная работа на тему «Создание базы данных».

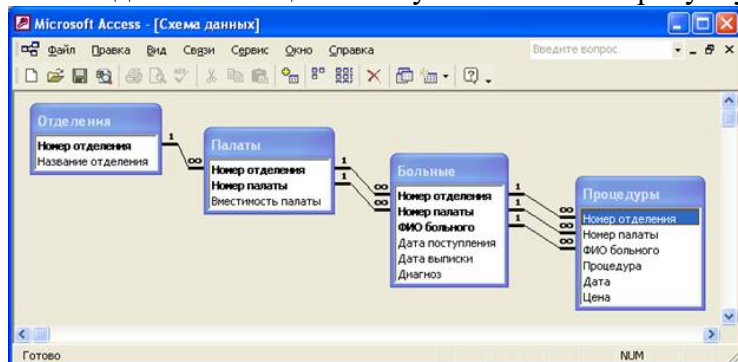
ЗАДАНИЕ : Создайте базу данных в соответствии с вариантом.

Вариант 1 (Больница)

Больница (стационар) делится на отделения. За каждым отделением закреплено некоторое количество палат. В палате лежат несколько больных. У больного основной диагноз и сопутствующий. Для лечения больному назначены процедуры. Известна следующая информация:

- кол-во и профиль отделений,
- кол-во палат, закрепленных за каждым отделением и вместимость каждой палаты,
- ФИО больного,
- основной и сопутствующий диагнозы больного,
- дата поступления и дата выписки больного,
- процедуры, назначенные больному,
- дата,
- цена каждой процедуры.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу **Отделения**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Палаты** для ввода информации в таблицы **Палаты**, **Больные** и **Процедуры**, где таблицы **Больные** и **Процедуры** должны вводиться в подчиненных формах. Поле **Номер отделения** в таблице **Палаты** – это поле со

списком. В качестве источника строк выступает таблица **Отделения**. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

а) Запрос, в результате выполнения которого на экран выводится сколько процедур и на какую сумму было выполнено в том или ином отделении больницы за требуемый промежуток времени.

б) Параметрический запрос об общей сумме, заплаченной некоторым больным за процедуры за все время нахождения в больнице.

с) Параметрический запрос, содержащий сведения о больном и о процедурах, которые ему необходимо посетить.

д) Запрос о количестве свободных мест в палатах всех отделений на данное число. Для этого сначала необходимо подсчитать количество больных в палатах, используя групповые операции, а затем добавить условие для поля Вместимость палаты: **[Вместимость палаты]> Count(ФИО больного)**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

9. Выполните сжатие базы данных.

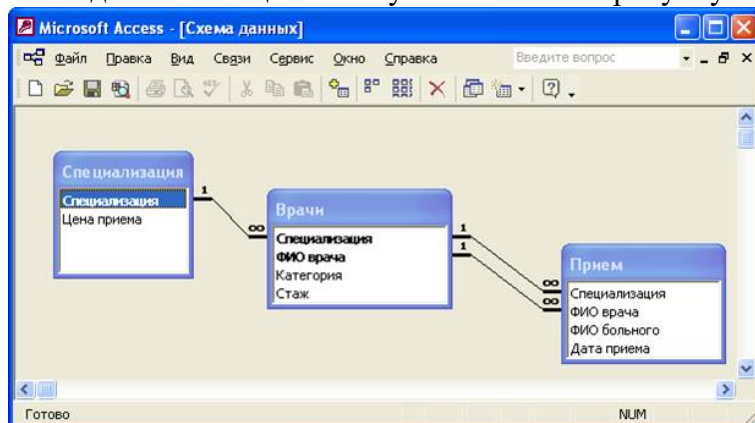
Вариант 2 (Поликлиника)

Врачи поликлиники ведут прием больных либо в поликлинике либо на дому.

Известны:

- цена приема, в зависимости от специализации врача,
- списочный состав врачей поликлиники и специализация каждого врача,
- список больных, принятых каждым врачом.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу **Специализация**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Прием врачей** для ввода информации в таблицы **Врачи** и **Прием**, где таблица **Прием** должна вводиться в подчиненной форме. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

а) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество больных, принятых в поликлинике и на дому за требуемый промежуток времени, и на какую сумму. По полю Цена приема групповая операция **Sum**, а по полю ФИО больного – **Count**.

б) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество больных, принятых конкретным врачом за требуемый промежуток времени, и на какую сумму.

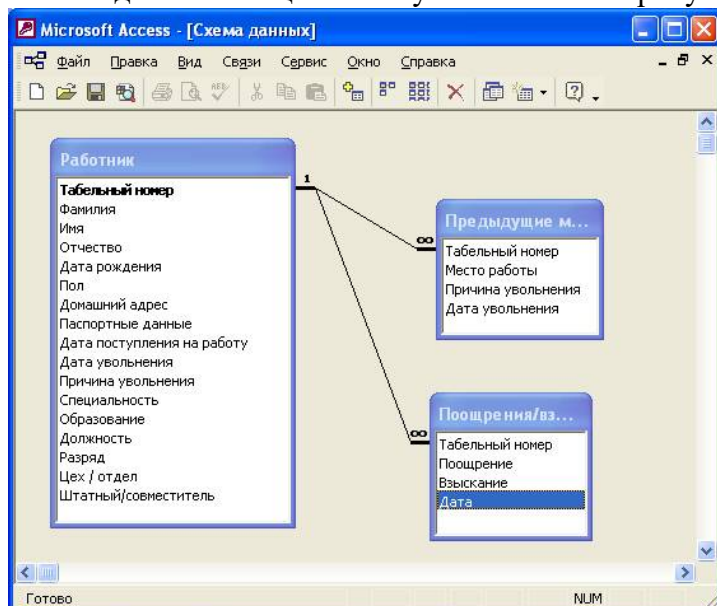
- c) Создайте запрос на создание таблицы, в которой подсчитывается количество больных за конкретный месяц, используя выражение: **Месяц: Month([Дата приема])**.
 - d) Создайте параметрический запрос, в результате выполнения которого выводится количество больных по всем специализациям в определенном месяце.
5. Создайте макросы, которые открывают запросы.
 6. По каждому запросу создайте отчет.
 7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).
 8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.
 9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 3 (Отдел кадров)

В базе данных "Отдел кадров" следует хранить следующую информацию о каждом сотруднике предприятия:

- фамилия, имя, отчество
- год рождения, пол,
- домашний адрес,
- паспортные данные,
- дата поступления на работу,
- дата увольнения и причина (для уволенных),
- специальность, образование
- должность, разряд,
- цех, отдел,
- штатный/совместитель,
- места предыдущей работы и причины увольнения (только для штатных),
- поощрения и взыскания (может быть несколько),
- информация о детях.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



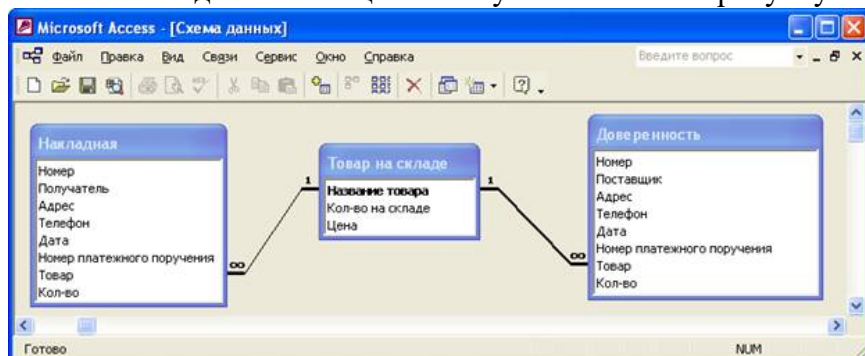
2. Создайте многотабличную форму **Информация о работниках** для ввода информации в таблицы **Работники** и **Предыдущее место работы**, где таблица **Предыдущее место работы** должна вводиться в подчиненной форме. Введите 5 записей в таблицы.
3. Создайте Автоформу для таблицы **Поощрения/взыскания**. Включите ее в многотабличную форму **Информация о работниках**. Введите 5 записей в таблицы.
4. Разработайте следующие запросы:

- a) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество человек, работающих в определенном подразделении в определенный день,
 - b) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество человек определенной специальности, работающих в данный момент.
 - c) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество мужчин в призывном возрасте
 - d) Запрос, в результате выполнения которого выводится количество взысканий и поощрений для каждого работника за определенный период.
5. Создайте макросы, которые открывают запросы.
6. По каждому запросу создайте отчет.
7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).
8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.
9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 4 (Склад)

На склад привозят товар из разных организаций и увозят в разные организации. Движение товаров сопровождается накладной и доверенностью. Накладную выписывает сторона отдающая товар, доверенность принимающая товар. В накладной указывается: номер, дата, организация - поставщик, адрес, телефон, номер платежного поручения, наименование товара и количество. В доверенности указывается: номер, дата, организация получатель, адрес, телефон, номер платежного поручения, наименование товара и количество. О товаре на складе известна следующая информация: наименование товара, кол-во, цена.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте многотабличную форму **Информация о товаре** для ввода информации в таблицы **Товар на складе** и **Накладная**, где таблица **Накладная** должна вводиться в подчиненной форме. Введите 5 записей в таблицы.
3. Создайте Автоформу для таблицы **Доверенность**. Включите ее в многотабличную форму **Информация о товаре**. Введите 5 записей в таблицы.
3. Разработайте следующие запросы:
 - a) Запрос, в результате выполнения которого выводится, сколько товара и на какую сумму получено, за требуемый промежуток времени. Вычисляемое поле **Сумма: [Кол-во]*[Цена]**.
 - b) Запрос, в результате выполнения которого выводится, сколько товара и на какую сумму выдано, за требуемый промежуток времени. Вычисляемое поле **Сумма: [Кол-во]*[Цена]**.
 - c) Запрос, в результате выполнения которого выводится, сколько товара и на какую сумму находится на складе, на данное число. Вычисляемое поле **Общее кол-во: [Кол-во на складе]-[Кол-во по накладной]+[Кол-во по доверенности]**.

d) Запрос, в результате выполнения которого создается таблица, отражающая движение товара: кто доставил товар, сколько и на какую сумму, и кто получил, сколько и на какую сумму.

4. Создайте макросы, которые открывают запросы.

5. По каждому запросу создайте отчет.

6. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

7. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

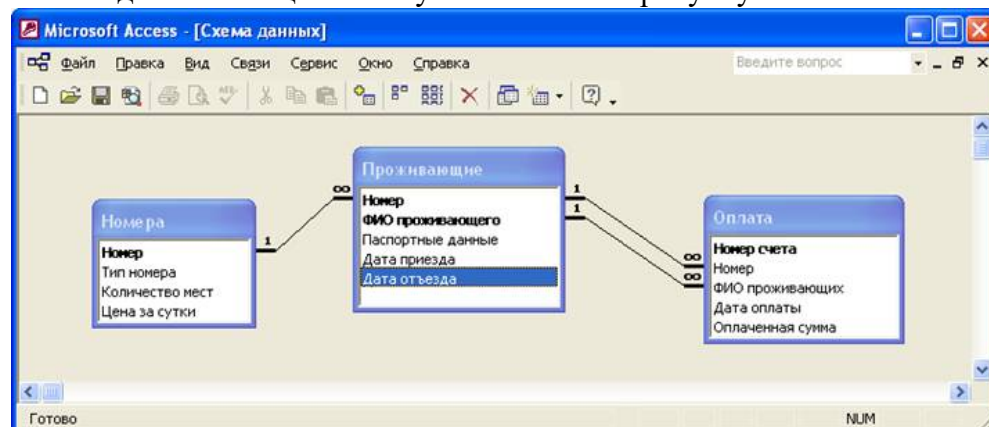
8. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 5 (Гостиница)

База данных "Гостиница" должна содержать следующую информацию:

- характеристика всех номеров: тип номера, кол-во мест, цена одного места,
- данные о всех проживающих: фамилия, имя, отчество, паспортные данные, дата прибытия, дата убытия,
- данные о плате за проживание (проживающий может платить в несколько приемов, каждый раз ему выдается квитанция и должна быть занесена запись в базу).

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу для таблицы **Номера**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Информация о проживающих и оплате** для ввода информации в таблицы **Номера**, **Проживающие** и **Оплата**, где таблицы **Проживающие** и **Оплата** должны вводиться в подчиненных формах. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

a) Разработайте запрос с параметром о проживающих в номерах гостиницы, в котором при вводе в окно параметра номера гостиницы на экран должны выводиться: ФИО проживающих, количество мест в номере, дата отъезда проживающих.

b) Создайте запрос, в котором выводится список проживающих в 2-местных номерах в некоторый период.

c) Создайте запрос, в результате которого формируется выборка, отражающая суммарную оплату счета за номера гостиницы проживающими на некоторую дату.

d) Разработайте запрос, в котором рассчитывается стоимость номера, используя выражение **Стоимость: [Количество мест]* [Цена за сутки]**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

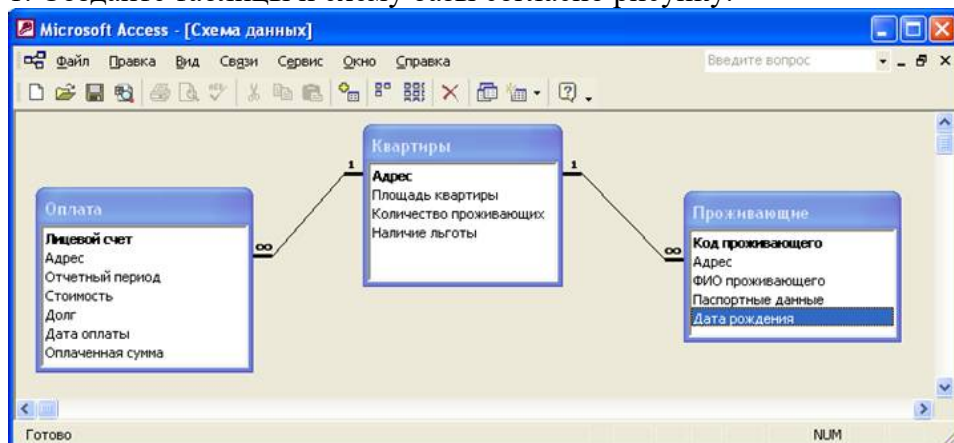
7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).
8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.
9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 6 (Жилищно-коммунальное хозяйство)

База данных «Жилищно-коммунальное хозяйство» должна содержать информацию:

- о квартиросъемщике и каждом члене его семьи: Ф.И.О., паспортные данные, адрес, год рождения;
- об оплате коммунальных услуг: адрес, вид услуги, отчетный период, цена, стоимость, дата оплаты, долг.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте многотабличную форму **Информация о проживающих** для ввода информации в таблицы **Квартиры** и **Проживающие**, где таблица **Проживающие** должна вводиться в подчиненной форме. Введите 5 записей в таблицы.
3. Создайте Автоформу для таблицы **Оплата**. Введите 5 записей в таблицу.
4. Разработайте следующие запросы:

- a) Создайте запрос, в котором выводится список проживающих, имеющих льготу по оплате.
- b) Разработайте запрос с параметром о должниках по оплате за квартиру, в котором при вводе в окно параметра значения отчетного периода, на экран должны выводиться: адрес, ФИО проживающего, сумма долга.
- c) Создайте запрос, в результате которого формируется выборка, отражающая минимальную и максимальную сумму долга за отчетный период.
- d) Разработайте запрос, в котором рассчитывается пеня при несвоевременной оплате по каждому лицевому счету, используя выражение **Пеня: [Стоимость]* 0,01**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.
6. По каждому запросу создайте отчет.
7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).
8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.
9. Выполните сжатие базы данных.

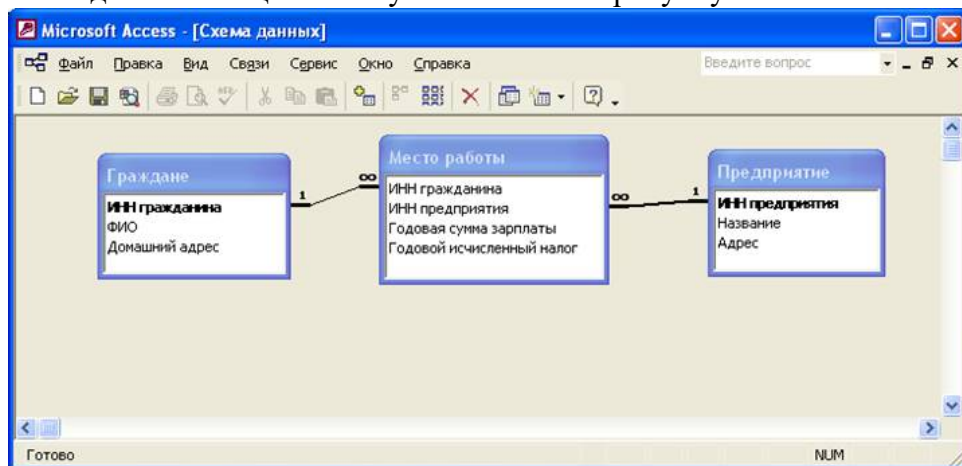
Вариант 7 (Налоговая инспекция)

Налоговая инспекция следит за правильностью начисления подоходного налога на всех жителей города. Для простоты будем считать подоходный налог 12% от заработной платы. Гражданин в каждый момент времени может иметь одно основное место работы и несколько мест работы по совместительству.

Требуется составить программу проверки правильности начисления налога на местах работы, для этого необходимо:

- сведения о гражданине: ФИО, адрес;
- сведения о местах работы, доходах по каждому из этих мест и сумме взятого налога.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу для таблицы **Предприятие**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Информация о налогоплательщиках** для ввода информации в таблицы **Граждане** и **Место работы**, где таблица **Место работы** должна вводиться в подчиненной форме. Поле ИНН предприятия в таблице **Место работы** – это поле со списком. В качестве источника строк выступает таблица **Предприятие**. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

- Создайте запрос, в котором выводится о том, сколько предприятие начислило зарплаты и заплатило налога.
- Разработайте запрос с параметром о налогоплательщиках, в котором при вводе в окно параметра ИНН гражданина, на экран должны выводиться: ФИО, название предприятия, годовая сумма зарплаты, годовой исчисленный налог.
- Создайте запрос о количестве предприятий, находящихся в базе налоговой инспекции.
- Разработайте запрос, в котором рассчитывается годовой исчисленный налог по новой ставке подоходного налога (10% от заработной платы), используя выражение вида **Новый исчисленный налог: [Годовая сумма зарплаты]*10%**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

9. Выполните сжатие базы данных.

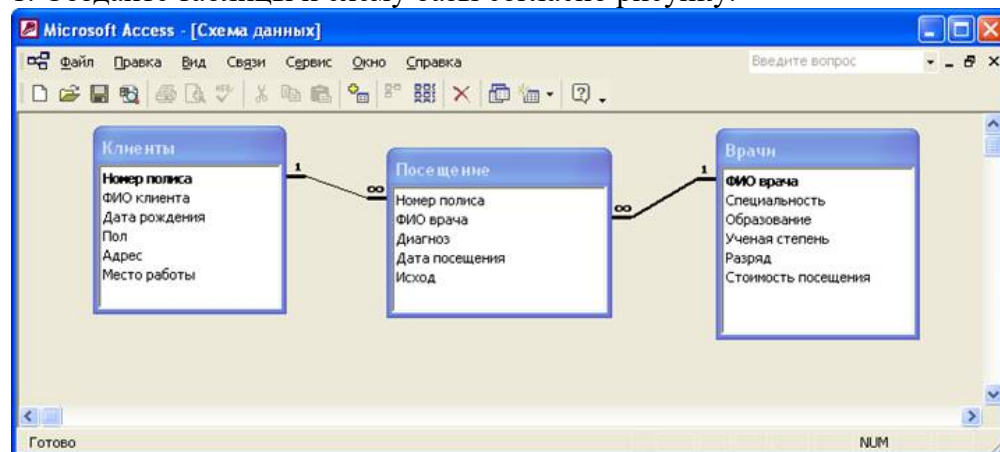
Вариант 8 (Страховая медицинская компания)

Страховая медицинская компания (СМК) оплачивает медицинским учреждениям (МУ) услуги по лечению клиентов. Если лечение выполнено не в полной мере или не качественно, то СМК может не оплатить лечение или оплатить частично. Для контроля лечения СМК привлекает экспертов.

Экспертам необходима база данных со следующей информацией:

- информация о клиентах СМК: ФИО, год рождения, пол, место работы, домашний адрес;
- информация о мед.персонале всех ЛУ: ФИО врача, специальность, образование, уч. степень, разряд;
- информация о случаях заболевания клиентов СМК: диагноз, дата посещения врача, исход лечения;
- информация о стоимости приема для каждой специальности врача.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу для таблицы **Врачи**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Информация о посещениях клиентов** для ввода информации в таблицы **Клиенты** и **Посещение**, где таблица **Посещение** должна вводиться в подчиненной форме. Поле ФИО врача в таблице **Посещение** – это поле со списком. В качестве источника строк выступает таблица **Врачи**. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

- Создайте запрос, в котором выводится информации о больных принятых в конкретный день.
- Разработайте запрос с параметром о клиентах, в котором при вводе в окно параметра номера полиса, на экран должны выводиться: ФИО клиента, диагноз, ФИО врача.
- Создайте запрос об итоговой (суммарной) стоимости посещений.
- Разработайте запрос, в котором рассчитывается значение скидки в 5% от стоимости посещения для каждого больного, используя выражение вида **Скидка:[Стоимость посещения]*5%**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

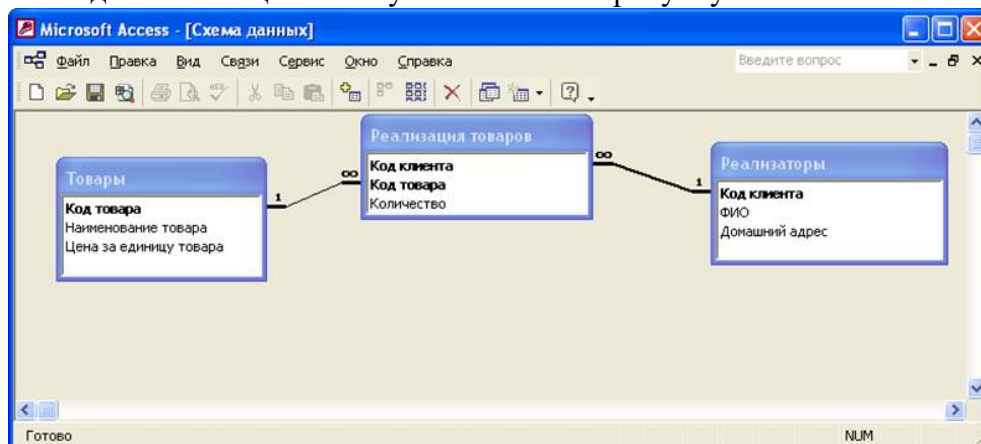
9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 8 (Оптовая торговля)

Фирме, занимающейся оптовой торговлей, требуется разработать программу учета товаров и денежных средств. Для этого имеется следующая информация:

- список товаров с ценой (price);
- список клиентов, занимающихся реализацией товара;
- список товаров, находящихся на реализации.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте Автоформу для таблицы **Товары**. Введите 5 записей в таблицу.

3. Создайте многотабличную форму **Информация о реализации товаров** для ввода информации в таблицы **Реализаторы** и **Реализация товаров**, где таблица **Реализация товаров** должна вводиться в подчиненной форме. Поле Код товара в таблице **Реализация товаров** – это поле со списком. В качестве источника строк выступает таблица **Товары**. Введите 5 записей в таблицы.

4. Разработайте следующие запросы:

- Создайте запрос, в котором выводится информации о том, сколько товаров и на какую сумму взято на реализацию.
- Разработайте запрос с параметром о реализаторах, в котором при вводе в окно параметра кода товара, на экран должны выводиться: ФИО клиента, наименование товара, количество товара.
- Создайте запрос о средней цене каждого товара.
- Разработайте запрос, в котором рассчитывается значение объем реализации каждого товара, используя выражение вида **Объем реализации: [Цена за единицу товара]*[Количество]**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

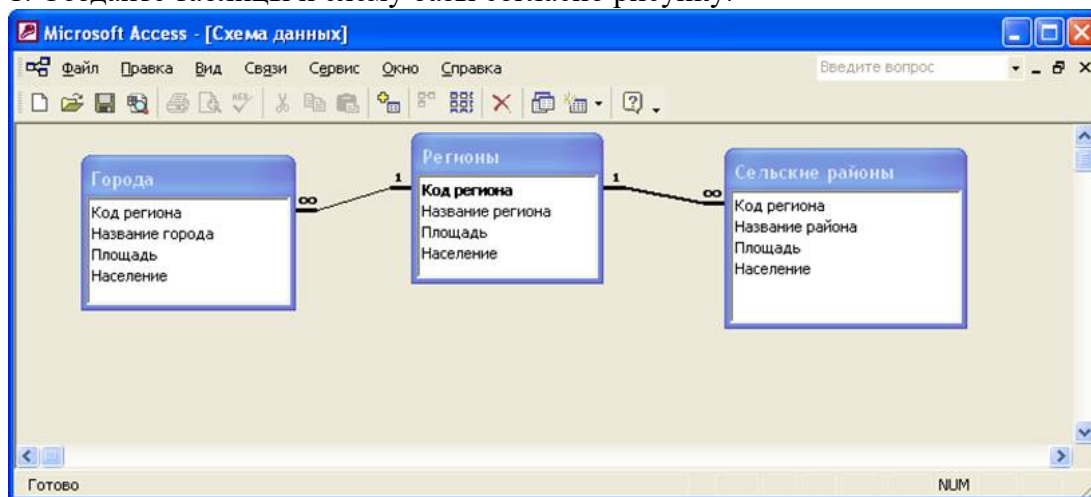
8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 10 (Административное деление Российской Федерации)

Российская федерация (РФ) делится на республики в составе РФ, края и области. Республики в составе РФ, края и области могут делиться на города областного (республиканского, краевого) подчинения и сельские районы.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте многотабличную форму **Информация о городах региона** для ввода информации в таблицы **Регионы** и **Города**, где таблица **Города** должна вводиться в связанной форме. Введите 5 записей в таблицы.

3. Создайте Автоформу для таблицы **Сельские районы**. Включите ее в многотабличную форму **Информация о городах и регионах**. Введите 5 записей в таблицу.

4. Разработайте следующие запросы:

a) Создайте запрос, в котором выводится информации о том, сколько жителей проживает в каждой единице административного деления.

b) Разработайте запрос с параметром о площади каждой единицы административного деления по региону, в котором при вводе в окно параметра кода региона, на экран должны выводиться: площадь региона, площадь города, площадь сельского района.

c) Создайте запрос среднее число жителей сельских районов по каждому региону.

d) Разработайте запрос, в котором рассчитывается общее количество жителей РФ, используя выражение вида **Количество жителей РФ: [Население города]+[Население региона]+ [Население сельского района]**.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

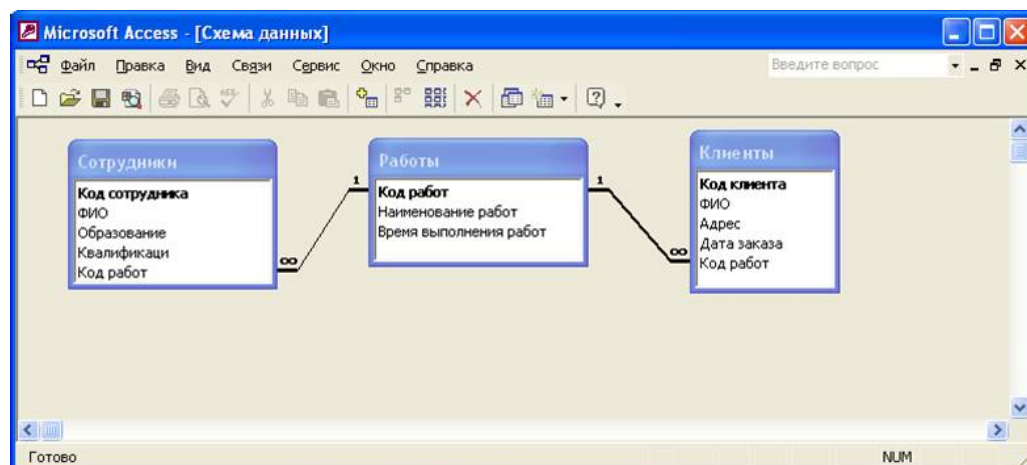
8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

9. Выполните сжатие базы данных.

Вариант 11 (Оказание бытовых услуг)

В фирме, занимающейся оказанием бытовых услуг населению (услуги сантехника, электрика, уборка квартир, уход за больными, услуги няни и т.д.) работают по контракту люди разных профессий. Необходимо создать базу данных по всем сотрудникам с указанием образования, квалификации, характера выполняемых работ и т.д. для оперативного выбора конкретного сотрудника для выполнения поступившего заказа. Кроме того, необходимо вести учет клиентов, заказов, объем работ, выполненных каждым сотрудником для начисления зарплаты. Время выполнения работ измеряется в количестве часов. Стоимость 1 часа выполненной работе составляет 150 рублей.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте многотабличную форму **Информация о выполненных работах** для ввода информации в таблицы **Работы** и **Сотрудники**, где таблица **Сотрудники** должна вводиться в подчиненной форме. Введите 5 записей в таблицы.

3. Создайте Автоформу для таблицы **Клиенты**. Включите ее в многотабличную форму **Информация о выполненных работах**. Введите 5 записей в таблицу.

4. Разработайте следующие запросы:

a) Создайте запрос, в котором выводится информации о заказах на выполнение работ на конкретную дату.

b) Разработайте запрос с параметром о сотрудниках, в котором при вводе в окно параметра кода сотрудника, на экран должны выводиться: ФИО сотрудника, наименование работ, адрес клиента, время выполнения работ.

c) Создайте запрос, определяющий количество сотрудников в фирме.

d) Разработайте запрос, в котором рассчитывается зарплата сотрудников, используя выражение вида Зарплата: [Время выполнения работ]*150 рублей.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.

6. По каждому запросу создайте отчет.

7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: **главной** (4 кнопки), **страницы вызова форм** (2 или 3 кнопки), **страницы вызова запросов** (5 кнопок), **страницы вызова отчетов** (5 кнопок).

8. Создайте web-страницу по одному из отчетов.

9. Выполните сжатие базы данных.

5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология;

		- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

		- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	---

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении

		второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не

		знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	--	---

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие модели и моделирования.
2. Свойства информации, измерение информации.
3. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
4. Передача информации, информационные каналы.
5. Классификация моделей, понятие формализации.
6. Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
7. Этапы решения задач моделирования на компьютере. Основы алгоритмизации.
8. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
9. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
10. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel.
11. Структура персонального компьютера.
12. MS Excel действия с листами рабочей книги.
13. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
14. Ввод и редактирование данных в MS Excel
15. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
16. Ввод и редактирование данных в MS Excel
17. Операционное программное обеспечение, назначение и состав.
18. Форматирование данных в MS Excel.
19. Прикладное программное обеспечение ПК, назначение и состав.
20. Средства анализа данных в таблицах MS Excel.
21. Архитектура ПК. Классические принципы построения архитектуры ПК.
22. Анализ данных с помощью диаграмм
23. Назовите структуры алгоритмов.
24. Работа с таблицами формата список, сводные таблицы в MS Excel.
25. Создание, открытие и сохранение документов в MS Word.
26. Алгоритм, понятие и основные свойства.
27. Ввод и редактирование текста в MS Word.
28. Деление моделей по способу представления.
29. Форматирование и оформление документов в MS Word.
30. Этапы и средства создания презентаций.
31. Вставка специальных символов в документ MS Word.
32. Способы создания сохранения презентаций.
33. Редактирование презентации, работа со слайдами.
34. Форматирование символов, абзацев, страниц в MS Word.
35. Таблицы в документах MS Word.
36. Вставка и форматирование объектов в слайдах.
37. Создание специальных эффектов в презентации.
38. Применение графических элементов в MS Word.

6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ----- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено — не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

1	Зачтено	Продemonстрированный приобретенный практический опыт, знания и умения, позволяет самостоятельно решать поставленные задачи. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изученного материала. Отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%