

Нестеренко

Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2025.04.23 17:30:02
+05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ
(филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

 О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела
(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: преподаватель кафедры МиУП А.В. Чивильский

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой МиУП



Е.В. Маскайкина

«06» марта 2025 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	8
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: вооружение студентов теоретическими и прикладными знаниями о техническом оснащении торговых предприятий, интенсификации функционирования отдельных торгово-технологических звеньев и операций, всей совокупности процесса товародвижения на основе развития предпринимательской инициативы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучение технического оснащения коммерческих предприятий;
- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;
- освоение принципов нормирования, методик расчета показателей, обеспечивающих безопасность труда;
- понимание роли охраны труда на производстве и обеспечении мероприятий по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Учебная дисциплина «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин ОП.08 «Менеджмент», СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин ПМ.03 «Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами» и подготовке дипломного проекта (работы).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь (умения):

- У1 осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;
- У2 осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;
- У3 проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;
- У4 осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);

- У5 применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;
- У6 применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;
- У7 осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.
- У8 применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.

Знать (знания):

- 31 видов торговых структур;
- 32 форм и видов торговли;
- 33 составных элементов торговой деятельности
- 34 материально-технической базы торговли;
- 35 организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
- 36 требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
- 37 основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	очная ФО 1г.10м/2г10м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
В том числе:	
работа по темам	6
подготовка докладов по темам	6
Консультация, промежуточная аттестация	-
Итоговые аттестации	Диф.зачет 2 сем./4 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Очная ФО 1с10м/2с10м	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Эксплуатация торгового-технологического оборудования				
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала		ПК. 1.6.	1
	1. Понятие и классификация торгового-технологического оборудования. 2. Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели. 3. Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Подбор, размещение и эксплуатация торгового-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	4		
Тема 1.2. Весомизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала		ПК. 1.6.	1
	Понятия и классификации весомизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весомизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию. Правила эксплуатации весомизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования. Подбор и эксплуатация весомизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;			
Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала		ПК. 1.6.	2
	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного и холодильного оборудования			

Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала			2
	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	ПК. 1.6.	
	В том числе практических занятий	2		
	Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	4		
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала		ПК. 1.6.	2
	Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Подбор и эксплуатация современных технических устройств.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	2		
Раздел 2. Охрана труда				
Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего	Содержание учебного материала		ПК. 1.6.	2
	Законодательство по охране труда. Основные понятия по охране труда. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Управление охраной труда.	6		
	В том числе практических занятий	6		
	Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	2		
Консультация, промежуточная аттестация				
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Свирейко, Н. Е. Торговое оборудование : учебное пособие / Н. Е. Свирейко, Л. С. Климченя. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 216 с. — ISBN 978-985-895-058-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134157.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Технологическое оборудование. Разработка технологических процессов изготовления деталей : учебное пособие для СПО / составители О. П. Куприянова, П. С. Белов, О. Г. Драгина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-2281-0, 978-5-4497-3724-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143787.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/14378>
3. Слесарчук, В. А. Оборудование для объектов общественного питания : учебное пособие / В. А. Слесарчук, Е. К. Хамитова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 336 с. — ISBN 978-985-895-201-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143029.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Технологическое оборудование. Современные станки : учебное пособие для СПО / составители О. П. Куприянова, П. С. Белов, О. Г. Драгина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-2464-7, 978-5-4497-4209-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149181.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/137705.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бочкарева, Н. А. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда : учебник для СПО / Н. А. Бочкарева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-2007-6, 978-5-4497-3010-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138894.html> (). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.
2. Понятие и классификация торговой мебели.
3. Требования к торговой мебели.
4. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.
5. Понятие и классификация торгового инвентаря.
6. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря.
7. Правила эксплуатации торгового инвентаря.
8. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
9. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию.
10. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
11. Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования.
12. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию.
13. Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.
14. Понятие и классификация контрольно-кассовой техники.
15. Требования к контрольно-кассовой технике.
16. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники.
17. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.

18. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.
19. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.
20. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.
21. Законодательство по охране труда.
22. Основные понятия по охране труда.
23. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
24. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
25. Управление охраной труда

Примерные темы докладов.

1. Понятия и классификация подъёмно-транспортного оборудования.
2. Понятие и классификация торговой мебели.
3. Эксплуатации торгового инвентаря.
4. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
5. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
6. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная

сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

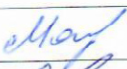
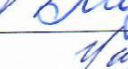
Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	Подпись	ФИО	Дата
1	Кафедра ГЕиМД		Е.П. Маскайкин	18.03.2025
2	Кафедра экономики		С.М. Осташевский	18.03.2025
3	Кафедра МиУП		Е.В. Маскайкина	18.03.2025
4	Учебно-методический отдел		Н.С. Ульянова	18.03.2025
5	Библиотека		Г.В. Шпакова	18.03.2025