

Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2025.04.22 15:57:33 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Разработчики программы: преподаватель кафедры ГЕМД И.Р. Фефелова

ФОС обсужден на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	5
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям	5
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	6
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	6
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	15
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	17
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	22

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК-09, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

	языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

	запас	
--	-------	--

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
Тема 1. Великобритания	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий,
Тема 2. Образование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий,
Тема 3. Моя будущая профессия	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий,
Тема 4. Устройство на работу	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий, подготовка докладов
Тема 5. Деловое общение	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий, подготовка докладов
Тема 6. Правовая система	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий, подготовка докладов
Тема 7. Социальное обеспечение	У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8,	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий, подготовка докладов
Тема 8. Документы по делопроизводству в торговом деле	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	Тестирование; Устный опрос; проверка выполнения домашних заданий, подготовка докладов

Виды аттестации:

Текущий контроль: Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация: ДФК, зачет с оценкой

4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы,	Минимальный уровень

	общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 09

- Where may a lawyer choose his place of work?
- What occupation can a lawyer choose?
- Should a lawyer be competent in human psychology? Why?
- How must a lawyer administer justice?

- Why do you like to become a lawyer?
- Where do the graduates of law faculty want to work?
- What qualities should all lawyers have?
- Do you think robots will cause unemployment in the future or make more work? Why?
- Do you think using cell phones too much is bad for our physical or mental health? Why?
- How do you think face to face communication differs from communication using computers?
- What social changes have cell phones made?
- What are good and bad points of using computers?
- In your life time what changes have you seen in your environment for better or worse?
- Do you think modern technology reduces or increases stress? Why?
- Do you think money should be spent to explore space or is it better spent helping people on earth?
- What is your opinion about children playing violent video games or computer programs?
- What do you think should be done to people who spread viruses, start or create spam on the Internet?
- How often do you buy things on the Internet?
- Have you used a chat site?
- Have you used the Internet to learn English or read or talk in English?
- Do you have a smart phone?
- Can you access the internet on your telephone?
- What do you think open source software means?
- Are you a Facebook user?
- Facebook often gets in trouble for not having very good privacy settings. Do you think that this really is a big problem?
- How much private information are you prepared to share about yourself on the internet?
- Do you feel comfortable with the idea of Artificial Intelligence (that robots can think)?
- What science fiction movies have you seen?
- What was your favorite science subject?
- How will science change the world in the next 100 years?
- What changes would you like to see science make to the world?
- Do you think that one day science will find a way to make people live forever? If so, do you think that that would be a good or a bad thing?
- How have technological advances affected our life?
- Do you think technological advances are always good?
- How have technological advances affected our life?
- Do you think technological advances are always good?
- Would you ever consider being a journalist? Why or why not?
- If someone asked you to be a journalist, what kind of stories would you write about?
- Do you think journalists tell the truth when they write?
- Do you think journalists add more information to make the story interesting?
- Do you believe journalists exaggerate what they write about?
- Do you trust the information you get from the news?
- What celebrations/festivals/events do you enjoy the most? Why?
- What's the best advice you would tell a brother/sister or friend who is now entering university ?
- How has your life changed since beginning university?
- How often do you reread your notes from a professor's lecture?
- What are some advantages in studying with senior students ?
- What do you fear most about next semester's classes?
- During classes, do you like working in student groups or working alone? Why?
- What can/do you do if you fall behind in your classes?

- What do you plan to do during the summer vacation?
- What's your biggest motivation for your university life?
- What's your favorite way to take a 'short' break from studying at night?
- What do you miss most about your home and your hometown?
- Are you a member of any student organization?
- What extracurricular activities are you involved in?
- What are some qualities of a good student?
- If you became president of your university, what changes would you make? Why?
- What is the biggest difficulty in being a university student?
- How much is tuition do you pay?
- How many hours do you spend on homework or studying each night?
- Which class or subject is most important for your future job?
- What is your favorite subject? Why?
- How can a student receive a scholarship?
- What time does your first class begin tomorrow?
- Do you think English is a difficult language to learn?
- How often do you practice your English?
- What is your favorite way to practice your English?
- What is the most difficult thing about English?
- Why are you learning English?
- What do you think you will be able to do in English in the future?
- How much time do you spend looking out of the window during class?
- How do you use the Internet to learn English?
- What is your favorite way to practice your English?
- How can English language help you advance in your career?
- Which country is the best place to study English?
- What is the best way to teach vocabulary ?
- What are some common occupations in your country?
- What are some common jobs for men in your country?
- What are some common jobs for women in your country?
- What are some jobs that you think would be boring?
- What are some jobs that you think would be fun?
- What are some questions that are frequently asked in a job interview?
- When you were a child, what did you want to be when you grew up?
- Would you like a job in which you traveled a lot?
- Would you like a job that required you to sit at a computer all day?
- Would you like to work in an office? Why or why not?
- Would you rather be a doctor or a banker?
- Would you rather work inside or outside?
- What was (or is) your favourite area of study?
- What have you done recently to keep yourself up to date in your chosen profession?
- Why would you like to work in this area?

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 09

1. Выберите правильную форму глагола

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. My sister ___ lunch yesterday at 7 o'clock. | had/will have/has |
| 2. We ___ TV tomorrow in the evening. | will watch/watch/watched |
| 3. Tom usually ___ his homework . | does/did/will do |
| 4. I ___ to school next Sunday. | does not go/did not go/will not go |
| 5. Yesterday afternoon Kitty ___ about the house. | helps/helped/will help |

- | | |
|---|------------------------------------|
| 6. She ___ her toys and books | likes/like/will like |
| 7. We ___ our Mother after breakfast yesterday. | thanked/will thank/thank |
| 8. Last week I ___ at the school sports ground. | jumped/jump/will jump |
| 9. Jane always ___ her teeth in the morning. | clean/cleans/will clean |
| 10. He ___ at the ice rink tomorrow | skate/will skate/skated |
| 11. Yesterday morning Tim ___ his hands and face. | washed/washes/will wash |
| 12. Every evening last week we ___ chess. | played/will play/play |
| 13. Last year they ___ at the school sports ground. | skied/will ski/ski |
| 14. We ___ our Granny about the house yesterday. | helped/help/will help |
| 15. I ___ to school yesterday | go/shall go/went |
| 16. She ___ dinner tomorrow. | cooked/cooks/will cook |
| 17. The boy ___ his homework 2 days ago | did not do/will not do/does not do |
| 18. We ___ this book next week. | read/reads/shall read |
| 19. ___ you play tennis tomorrow | will/did/do |
| 20. I ___ my granny next week. | will visit/visits/shall visit |
| 21. She ___ him in the morning yesterday | saw/sees/will see |
| 22. ___ you ___ to my birthday party tomorrow? | will come/did come/comes |
| 23. Tomorrow I ___ at 9 o'clock. | shall get up/will get up/got up |
| 24. He ___ it yesterday. | said/will say/says |
| 25. Next year she ___ to London to visit her friends. | went/will go/goes |

2. Раскройте скобки, употребив одно из настоящих времен.

- What time _____ (the meeting/end)?
- Tomorrow I _____ (fly) to Moscow to visit my aunt Sally.
- Right now he _____ (talk) on the phone.
- The Earth _____ (go) round the Sun.
- I _____ (look) for my camera for an hour.
- Could you close the window? I _____ (freeze)
- The man _____ (paint) the walls all day long.
- The coffee _____ (smell) good.
- At the moment we _____ (take) a walk around a beautiful village.
- We _____ (not/finish) our history project yet.
- Kim _____ (never/be) abroad.
- School always _____ (close) for Easter holidays.
- I'm exhausted. I _____ (train) my stomach muscles all morning.
- What _____ (usually/you/do) in your free time?
- Look! Your mum _____ (water) tomatoes in the vegetable garden.

3. Определите, какими частями речи являются следующие слова. Переведите их на русский язык

Teacher, lecturer, graduation, evening-school, examination, examiner, school-leaver, school-teacher.

4. Образуйте глаголы от следующих существительных

translation, reservation, instruction, registration, discussion, invitation, collection; skater, skier, buyer, seller, swimmer, teacher, reader, writer, flier, traveler, worker.

5. Перепишите следующий текст в прошедшем времени

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete doesn't get a "five" because he doesn't know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I don't go home at

once. I go to the library and change my books. Then I go home.

6. Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правило согласования времен

1. They promised that they (to bring) us all the necessary books. 2. He did it better than I (to expect) he would. 3. He said that he (can) not do it without my help. 4. It was decided that we (to start) our work at four o'clock. 5. I didn't know that you already (to receive) the letter. 6. I was told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 7. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 8. It (to be) soon clear to the teacher that the new pupil (to cause) much trouble. 9. He wanted to know what (to become) of the books.

7. Выберите правильный вариант ответа

1. *Detroit is the centre of* (automobile/ship building/tourism/textile) *industry.* 2. *The main lakes in the USA are the* (Gigantic Lakes/Grand lakes/Large Lakes/Great Lakes) *in the north.* 3. *The capital of the USA was built on* (the Mississippi River/the Colorado River/the Potomac River/the Ohio River). 4. *One of the famous American art museums is* (Tate Gallery/Metropolitan Museum/British Museum/Prado). 5. *The "Big Apple" is a popular nickname of* (New York/Chicago/Los Angeles/London). 6. *Who was elected in 2008 as a US president?* (Hillary Clinton/Barack Obama/Bill Clinton/John McCain) 7. *How many stars are there on the US flag?* (20/15/50/13). 8. *How many stripes are there on the US flag?* (13/17/20/31). 9. *What is the national symbol of America?* (The rose/The bald eagle/The shamrock/The Statue of Liberty). 10. *The New York underground is called* (the subway/the metro/the tube/the underground). 11. *The Empire State Building is situated in* (Washington/Chicago/Los Angeles/New York).

7. Выберите правильный вариант ответа

1. *Bill Gates is a founder of* (the Metropolitan Museum/the largest automobile corporation/the Microsoft Corporation/the first entertainment theme park). 2. *The Queen's eldest son's name is* (Edward/Charles/Andrew/Philip). 3. *Margaret Thatcher was* (the leader of the Labour party/the Queen of Britain/the British Prime Minister/a film star). 4. (Richard Nixon/Ronald Reagan/Abraham Lincoln/John Kennedy) *is regarded by many people as America's greatest president as he freed the slaves and united the country.* 5. (Margaret Thatcher/Benjamin Disraeli/Winston Churchill/John Major) *was the British Prime Minister during the Second World War.* 6. *What's the name of the member of the Beatles who was murdered in the USA?* (Lennon/Stevenson/Rowling/McCartney). 7. An American president called "The Father of the Nation": (Abraham Lincoln/George W. Bush/George Washington/Bill Clinton). 8. Mark Twain is a great writer who was born in (America/England/France/Germany). 9. What's the name of the ruling figure in British politics during the first half of the 20th century? (William Booth/Churchill/Chaplin/Margot Fontein).

9. Преобразуйте прямую речь в косвенную

1. Jack told his father: "I have lost my notebook." 2. Henry said to me: "I didn't throw stones at your dog." 3. Bob said to Tom: "Henry doesn't sit next to me in class." 4. I told the policeman: "I saw the thief in the garden." 5. He said: "I have eaten nothing for two days." 6. Jack's father said to him: "You haven't cleaned your shoes." 7. Mary said: "I don't want to wear my old dress." 8. My mother said to me: "I feel very tired and I have a headache." 9. My friend told me: "We have plenty of time to do our work." 10. I said to my sister: "George has written me a long letter."

10. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice

1. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow. 2. They told me that the new student always (to

speak) of. 3. The hostess said that one more guest (to expect). 4. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Tate Gallery the next week. 5. This new dictionary (to sell) everywhere now. 6. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find). 7. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month.

11. Передайте следующие предложения в Active Voice. Введите любые подходящие подлежащие

1. The room was cleaned and aired. 2. Have all these books been read?
2. The letter has just been typed. 4. She showed me the picture which had been painted by her husband. 5. I shall not be allowed to go there. 6. He has been told everything, so he knows what to do now. 7. All the questions must be answered. 8. The door has been left open. 9. Betty was met at the station. 10. The girl was not allowed to go to the concert.

Викторина. «The best job/Лучшая профессия».

Today we're going to travel around the world of jobs. We'll speak about well-known and modern professions.

As Confucius said: "Choose a job you love, and you will never have to work a day in your life."

1. Let's review the proverbs to our topic. Match the English proverbs with their Russian equivalents. *Каждая команда получает карточки и соотносит, сдает жюри.*

Actions speak louder than words -	не по словам судят, а по делам
The business of life is to go forward -	Жить – значит идти вперед
No time like the present	“Лови момент”
Idle folk have the least leisure.	Кому работа в тягость, тому неведома радость.
Practice is the best master.	Практика – лучший учитель.
The hardest work is to do nothing.	Самая трудная работа – ничего не делать.
A cat in gloves catches no mice.	Без труда не вытащишь и рыбки из пруда
A bad workman quarrels with his tools.	Плохому танцору, туфли жмут.

2. Now it is time for travelling to the world of different professions

Here you can see the names of some professions: **architect, fashion designer, accountant, mechanic, lawyer, social worker, receptionist, pharmacist, journalist, miner.**

Read their definitions, try to guess these professions and name them.

1. someone who can count well and keeps the money records of a business
2. someone who designs clothes
3. someone who repairs cars
4. someone whose job is to design houses and other buildings
5. someone whose job is to help people with the law or talk for them in court
6. someone who does work to improve bad social conditions and help people in need
7. someone who welcomes or deals with people arriving at a hotel, at a place of business, or visiting a doctor
8. someone who makes and sells medicines
9. someone who writes articles and reports for a newspaper
10. someone who digs coal or gold from underground

3. Now I will offer you some unusual characteristics of professions, and your task is to name those occupations. For example, the most financial job is a banker.

- the greenest job
- the sweetest job
- the most childish job
- the funniest job

- the most serious job
- the cleverest job
- the most legal job
- the whitest job
- the most communicative job
- the highest job

(Possible answers: gardener, beekeeper or pastry cook, kindergarten teacher, clown, nuclear expert, lawyer, scientist, doctor, journalist, pilot or cosmonaut)

4. Now you will read the groups of words. Try to guess the professions which are described by these objects.

- 1) drawing, plan, building, design, construction (**architect**)
 - 2) patient, hospital, diagnosis, illness, medicine (**doctor**)
 - 3) newspaper, facts, news, article, edition, operativeness (**journalist**)
 - 4) garden, flowers, watering, trees, plants, growing (**gardener**)
 - 5) aircraft, flight, sky, airport, safety, responsibility (**pilot**)
 - 6) classroom, textbook, blackboard, mark, exercise (**teacher**)
5. Match the adjectives with their definitions.

1. Ambitious	a) Liking to meet and talk to new people.
2. Motivated	b) Achieving aims in an effective, ordered and sensible way.
3. Organised	c) Able to wait calmly for a long time or to accept difficulties without becoming angry.
4. Creative	d) Determined to be successful, reach, powerful.
5. Confident	e) Very imaginative and good at making things, producing or using new ideas.
6. Patient	f) Good at influencing other people to believe or do what you want
7. Responsible	g) Working with a lot of effort.
8. Outgoing	h) Sure that you can do something or deal with or situation successfully.
9. Hard-working	i) Having a duty to be in charge of or to look after someone or something
10. Persuasive	j) Very keen to do something or achieve something, especially because you find it interesting or exciting.

6. Choose the correct **adjectives** to complete the sentences and characterize the occupations mentioned.

patient creative dangerous exciting monotonous popular
well-paid exhausting

1. Linda says that teaching is a very ... profession.
2. The life of an engineer is not as ... as the life of an architect.
3. People who work as firemen should be brave as their job is very
4. I have always thought that any job in the theatre is very
5. People who work as accountants love numbers but I think that working with numbers is very
6. Careers of fashion models are very ... nowadays.
7. Can you agree that the jobs of photographers, writers and journalists are ... ?
8. Jobs of plumbers and carpenters can be characterized as

7. All professions are divided into 5 types according to the character of work: man-man, man-machines, man-symbols, man-object of art and man-nature. I offer you this Questionnaire.

You must fill up the Questionnaire.

The task for you is to put + and – to each expression.

1a. to care of animals.

1b. to work with machines.

2a. to care of sick people

2b. to make schemes..

3a. to watch quality of figures

3b. to watch the plants

4a. to process materials (a tree, a fabric, plastic)

4b. to sell or advertise goods

5a. to discuss scientific articles or books

5b. to discuss books, plays or concerts

6a. to grow farm animals

6b. to train somebody in sport or labor skills

7a. to copy pictures

7b. to grow plants

8a. to look for and explain an information

8b. to prepare concerts plays

9a. to repair clothes, houses

9b. to correct mistakes in texts and pictures

10a. to treat animals

10b. to do counts

11a. to make new kinds of plants

11b. to design new kinds of things

12a. to solve difficult situations

12b. to check up, to make in order tables and schemes

13a. to watch the work clubs

13b. to watch microbes

14a. to watch the work of medical machines

14b. to treat people

15a. to give a detailed description of experiments

15b. to describe different events

16a. to do medical tests in a hospital

16b. to talk to sick people

17a. to paint walls or things

17b. to build houses or machines

18a. to organize trips and excursions

18b. to take part in plays or concerts

19a. to make a thing according to the working drawing

19b. to make working drawings

20a. to treat plants or trees

20b. to type

Well, I think it's high time to discuss your questionnaire and see the results. Let's count your a, b. Who belongs to the types : man –man, man-technology ,man-nature, man-symbols ,man-object of art.

8. After graduating from the University you are not students any longer. You are young specialists. What do you do next? We are looking for a job.

In order to get a very attractive position you should be prepared for job interview. Complete the gaps with the most suitable words and phrases.

- certainly
- enjoy
- getting in touch
- important thing
- just one thing
- qualities
- take a seat
- thank you
- work experience

Interviewer	Interviewee
Good morning, (1) _____.	Good morning, (2) _____.
Why do you want to work with us at Camp Elizabeth?	I (3) _____ working with children and I'd like to get some (4) _____.
What experience do you have?	I help with the youth club at school. I've organized sports and trips to various places.
What (5) _____ do you think are important for the job?	You (6) _____ must have patience. And another (7) _____ is enthusiasm. And, well, you also have to be careful.
Are there questions you would like to ask me?	Yes, (8) _____.
I'll be (9) _____ with people next week.	Thank you very much.

9. Reading

We are going to read the article It is called: «50 candidates for 'the best job in the world'» The world will soon know who will get the "best job in the world". The position is for a caretaker to live on and look after a tropical island off the coast of Queensland, Australia. Duties include relaxing on the island, which is part of the Great Barrier Reef, and writing a blog to promote the area. Other responsibilities are to feed the fish, clean the pool and collect the mail. The job website, islandreefjob.com, tells applicants: "There are over 1,500 species of fish living in the Great Barrier Reef. Don't worry. You won't need to feed them all." The successful applicant will get a salary of nearly US\$100,000 for the six months. Officials from Queensland's tourism department announced on Tuesday that they were now looking at 50 candidates. Unsurprisingly, over 35,000 people applied for the job.

The next stage in the selection process is to get the list of candidates down to 11. The tourism board will select ten people. Visitors to the website will choose an eleventh person. The public can look at the video applications of all 50 hopeful caretakers. The eleven lucky finalists will then fly to Hamilton Island for a formal interview. The winner will be announced on May 6, and the job starts on July 1. The current shortlist of 50 includes people from 22 countries. They include dancers, chefs, scientists and students and they all want a slice of paradise. Queensland Tourism Minister Desley Boyle said there was much discussion to narrow down the list to 50. He told reporters, "it boiled down to...the motivation and professionalism of the applicants and their 'fit' with the job and Tourism Queensland".

Read and decide whether these sentences are true (T) or false (F)

- The "best job in the world" is to look after a desert island.
- One of the duties of this job is to catch and cook fish.
- There are 15,000 species of fish living on the Great Barrier Reef.
- More than 35,000 people applied for this wonderful job.
- Website visitors will choose a shortlist of 10 candidates.
- Website visitors can look at the video applications of the candidates.
- All of the applicants for the best job in the world are Australian.
- Tourist officials want someone who is motivated and professional.

Rank the following from the hardest duty to the easiest one

- _____ relaxing on the beach
- _____ feeding the fish
- _____ maintaining a blog
- _____ cleaning the pool
- _____ reading books by the pool
- _____ hiking around the island
- _____ collecting the mail
- _____ answer e-mails

I think our meeting was useful and interesting for you, and I believe you've made the right choice of your future profession.

I Want to Be

Some people often say to me:
 "Have you decided what you want to be?"
 I usually answer, "I don't know,"
 But it isn't really so.
 I want to win an Olympic race,
 I want to see the Earth from space,
 I want to travel to Katmandu
 I want to be rich and famous, too.
 I want to be on Hollywood's screen,
 I want to invent a new machine,
 I want to be very clever and wise,
 I want to win the Nobel prize,
 But most of all, I want to be
 Healthy and happy and nice.

I wish you to find yourselves in this world, be kind, be honest, and be noble everywhere and in everything.

I hope all your dreams will come true. But never forget « Success doesn't come to you, you go to it».

Now it's time to give you the certificates, for all of you have successfully graduated from the English courses for young businessmen.

Примерная тематика докладов/рефератов

Формируемая компетенция - ОК 09

1. Мой рабочий день
 2. Специфика общения в профессиональной деятельности
 3. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.
 4. Рабочие совещания.
 5. Отношения внутри коллектива.
 6. Этикет делового и неофициального общения.
1. Дресс-код.
 2. Телефонные переговоры

5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической

		последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на

		теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Содержание ДФК(1/3 семестр, очное)

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста профессиональной тематики объемом 1000 печатных знаков (время на подготовку – 40 минут).
2. Монологическое сообщение / развитие ситуации объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку -15 минут). Беседа с преподавателем.

Содержание дифференцированного зачета (2/4 семестр, очное)

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста профессиональной тематики объемом 1000 печатных знаков (время на подготовку – 40 минут).
2. Монологическое сообщение / развитие ситуации объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку -15 минут). Беседа с преподавателем.

Итоговые тестовые задания.

Семестр 1/3

Выберите правильный вариант ответа.

1. How many doors ... yesterday?

- a) Had painted
- b) Were painted
- c) Are painted

d) Painted 2. His new book ... in every book shop in the town. a) Is sold

- b) Sold
- c) Were sold

d) Has sold 3. His umbrella ... quite a lot of money.

- a) Is cost
- b) Have cost

c) Costs

d) Was cost

4. Some time ago a letter from my brother

- a) Was come
- b) Has come
- c) Came
- d) Come 5. The students ... everything they need their future profession. a) Teach
- b) Was taught
- c) Taught
- d) Are taught 6. What ... in your language?
- a) This film is called
- b) Is this film called
- c) Is called this film
- d) This film called 7. ... to the children on time?
- a) Were the toys sent
- b) Did the toys were sent
- c) Did the toys send
- d) Was the toys sent 8. The Arabic language ... in Turkey.
- a) Not spoken
- b) Don't spoken
- c) Isn't spoken
- d) Don't speak
- 9. This door ... when there are not many people in the shop.
- a) Close
- b) Closed
- c) Was close
- d) Is closed 10. ... a card to your parents?
- a) Was you write
- b) Did you write
- c) Were you written
- d) Did you written
- 11. Причастие – это ...
- a) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и существительного;
- b) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного;
- c) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия
- 12. Причастие II – это ...
- a) причастие настоящего времени;
- b) причастие прошедшего времени
- 13. В предложении причастие может быть
- a) только определением;
- b) определением и дополнением;
- c) только обстоятельством;
- d) определением и обстоятельством 14. Герундий – это
- a) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и существительного;
- b) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и прилагательного;
- c) неличная форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия
- 15. Окончание «ing» используется для образования
- a) причастия I;
- b) инфинитива;
- c) герундия;
- d) причастия I и герундия
- 16. Герундий употребляется
- a) после глаголов с предлогами;
- b) после существительных с предлогами;
- c) после составных предлогов;

d) все варианты верны

17. В предложении герундий не может быть

- a) подлежащим;
- b) частью сказуемого;
- c) определением;
- d) дополнением

18. Инфинитив имеет категории времени и залога

- a) верно;
- b) неверно

19. Инфинитив без частицы «to» в предложении

- a) употребляется;
- b) не употребляется

20. В предложении инфинитив может быть

- a) любым членом предложения;
- b) любым членом предложения, кроме определения;
- c) только обстоятельством;
- d) подлежащим, частью сказуемого, определением и обстоятельством

семестр 2/4.

Выберите правильный ответ.

1. *Smoking* costs a lot of money.

- a) подлежащее;
- b) часть сказуемого;
- c) определение;
- d) обстоятельство

2. You must *work* hard every day.

- a) подлежащее;
- b) часть сказуемого;
- c) определение;
- d) обстоятельство

3. The house *built* is very comfortable.

- a) подлежащее;
- b) часть сказуемого;
- c) определение;
- d) обстоятельство

4. *Given* the task, he began his work.

- a) подлежащее;
- b) часть сказуемого;
- c) определение;
- d) обстоятельство

5. My parents always want ... the washing-up.

- a) That I did
- b) Me do
- c) Me to do
- d) For me to do

6. Have you ever heard ... ? She's got a marvelous voice.

- a) Mary singing
- b) That Mary sing
- c) Mary sing
- d) Mary to sing

7. Are you sure you saw ... these boxes?

- a) That he open

- b) Him opening
- c) Him to open
- d) Him open

8. Our new teacher said he'd like ... down everything he said.

- a) That he must write
 - b) Us to write
 - c) Us writing
 - d) Us write
9. Oh, no! I've ... again! It's been the second time this month!

- a) Had my wallet stolen
- b) Had stolen my wallet
- c) Had my wallet to steal
- d) Had my wallet stealing

10. He ordered ... because they hadn't managed to find a proper place to meet.

- a) The meeting be cancelled
- b) The meeting canceled
- c) That the meeting was canceled
- d) The meeting to be cancelled

11. The president ... the countries of Eastern Europe.

- a) Is reported that he is visiting
- b) Is reported to be visiting
- c) Reported to visit
- d) Reported to be visiting

12. Hush! Do you feel ... behind us? It is so frightening here.

- a) Someone breath
- b) That someone breath
- c) Someone to breath
- d) Someone breathing

13. Jennie ... a very smart and hard-working girl.

- a) Is said that she is
- b) Said that she to be
- c) Is said to be
- d) Said to be

14. It is absolutely necessary ... all the papers with him.

- a) That he bring
- b) Him to bring
- c) That he to bring
- d) Him bring

15. Выберите правильный ответ:

1. I hope you know him well — (better, more well) than anybody else.
 2. He spoke English badly — (worse, more badly) than I thought.
 3. I can't understand what you're saying. Could you speak a bit (slowlier, more slowly) ? A snail is (slower, more slow) than a tortoise.
 4. I am very fat and I know I must eat (less, least).
 5. This is (shortest, the shortest) way to the center.
 6. I'd like to change mobile phones (oftener, more often).
 7. Yesterday I came home (early, earlier) than usual.
 8. If you want to find your way (easier, more easily), you should buy a map.
 9. It is (easy, easier) to learn poems when you are younger.
 10. Next time I'll do it (good, better).
 11. It is (more boring, the most boring) book of all I've ever read.
 12. You study (worst, the worst) in your group.
 13. You should practice (more, most).
 14. The monkey is (funnier, more funny) than the kitten.
16. Выберите правильный ответ:

1. My wife works...the factory. a) on b) at c) during
2. I live....Boston. a)at b) over c) in
3. Come...the house and have some coffee. a) on b) into c) through
4. Where are you...? a) from b) in c)
5. Let's go...Moscow tomorrow. a) on b) in c) to
6. He is here...his wife. a) along b) at c) with
7. The books are...the table. a) without b)on c) through
8. Take this man... a) to b) away c) behind
9. Here is some water...you. a) above b) within c) for
- 10 Can you speak...it? a) into b) by c) about
11. My house is...the Central Park. a) under b)behind c) on
- 12 ...the way! Where is George? a) at b)by c) in
13. The City Hall is...there. a)on b) about c) over
14. I work from six a.m...four p.m. a) in b) at c) till
15. When do you get...? a) during b) up c) with

17. Выберите правильный ответ:

1. Let's go to Moscow...Saturday. a) on b)in c) at
2. Take this book...the table. a) behind b) at c) from
3. Come...office and answer the phone. a) into b) from c) up
4. Take the passport...the table. a) in b) out of c) during
5. I am sitting...the table now. a) over b) beyond c) at
6. I came...Australia. a) at b) from c) on
7. The pencils are in the box. Take them...there. a) on b) into c) out of
8. The pencil is...the desk. a) during b) without c)o
9. The box is...table. a) under b) with c) from
10. The bank is...the street. a) from b)at c) across
11. There is a lamp...the table. a) in b) across c) above
12. There is a new car...those two old ones. a) among b) above c) between
13. There is a telephone...of him. a) up b) in front c) out of
14. My house is...the post-office. a) behind b) into c) from
15. We are sitting...the table and drinking tea. a) in b) on c) around

18. Match the words in the column A with their definitions in the column B:

1. similar	a) one of the two chambers of parliament in Britain, whose members are elected to represent a particular area of the country
2. go back and forth	b) The stage, where the Bill can be debated but further amendments can not be done.
3. the Commons	c) looking or being almost the same, <i>although not exactly</i>
4. consideration stage	d) The stage, where the amended Bill can be debated and further amendments proposed
5. Westminster	e) a place where the Bill go for its first reading if it is started in the Commons
6. report stage	f) seesaw of Lords
7. the House	g) The UK parliament, or the part of London where the parliament buildings are

19. Выберите правильный ответ:

1. What funny advice! a) -- b) a c) the
 2. My mother is doctor. a) a b) an c) the d) -
 3. I have apple a) a b) an c) the d) -
 4. There is a red pen on the table. Give me ... pen a) a b) the c) –
20. Выберите правильный ответ:
1. Where is nearest bookshop? a) the b) a c) –
 2. An African cheetah is believed to be ... fastest animal on ... earth. a) the, b) the; the c) --, d) --, the

3. ___ north of Scotland is known for its wild beauty. a) -- b) a c) the
 4. My favourite subject at school was ___ biology. a) a b) -- c) the
 5. Where is ... Mr Brown now? a) -- b) a c) the

Время на выполнение: 30 мин.

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки изложены в разделе 6.2 ФОСа

6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ----- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7

3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено — не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------

1	Зачтено	Продemonстрированный приобретенный практический опыт, знания и умения, позволяет самостоятельно решать поставленные задачи. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изученного материала. Отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны

	- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.