Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.16 08:55:48 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела
(наименование квалификации)

Кафедра: Общественных и гуманитарных дисциплин

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры ОиГД Е.В. Болдырева

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 3
ДИСЦИПЛИНЫ: 3
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» 6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10
ДИСЦИПЛИНЫ 10
6.1 Требования к минимальному материально-техническому 10
обеспечению 10
6.2. Информационное обеспечение обучения 10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, а именно:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, профессиональные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности, а именно:

З2 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

З3 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

З4 - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

З5 - лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр очное		Итого по дисциплине
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	52	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	42	74
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	32	42	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10	20
в том числе:			
подготовка к аудиторным занятиям (перевод тестов, работа со словарем, выполнение лексико-грамматических заданий, написание письменных работ)	4	4	8
подготовка устных сообщений	3	3	6
подготовка к промежуточной аттестации	3	3	6
Итоговая аттестация	ДФК	Зачет	ДФК, Зачет

Вид учебной работы	Семестр заочное		Итого по дисциплине
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47	47	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2	2	4
в том числе:			
теоретическое обучение			
практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45	45	90
в том числе:			
подготовка к аудиторным занятиям (перевод тестов, работа со словарем, выполнение лексико-грамматических заданий, написание письменных работ)	20	20	40
подготовка устных сообщений	22	22	44
подготовка к промежуточной аттестации	3	3	6
Итоговая аттестация	ДФК	Зачет	ДФК, Зачет

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное/ заочное	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
1 семестр			
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1. About Myself. My Family. (Рассказ о себе. Моя семья)	**Содержание учебного материала**	8/10,5	2
	Практические занятия Стартовый тест Грамматика: 1. Части речи. 2. Порядок слов в английском предложении. 3. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, возвратные). 4. Существительное. Артикль. Множественное число имени существительного. 5. Глагол to be. 6. Глагол to have. 7. Время Present Simple. 8.Степени сравнения прилагательных и наречий. Тексты: “About Myself, My Family, Work and Studies”; “Biography”; “My father” Тематика устной речи: Я и моя семья. Друзья. Семейные традиции. Дом. Досуг. Письмо: написание автобиографии (рассказа об истории семьи, рассказа о школе; электронные письма личного характера. Текущий контроль: тест	6/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Ответить на вопросы. Составить рассказ о себе. Написать электронное письмо другу по теме. Написать рассказ «Наши семейные традиции».	2/10	
Тема 1.2. Communication. Meeting people. Greeting. Introduction. Saying goodbye. (Межличностные отношения.	**Содержание учебного материала**	11/10,5	2
	Практические занятия Тематика устной речи: Межличностные отношения. Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание. Ситуативные диалоги Письмо: открытки и электронные письма личного характера.	8/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	3/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное/ заочное	Уровень освоения
1	2	3	4
Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание)	Написать другу открытку. Выучить речевые образцы и диалог по теме /на выбор/. Выучить новую лексику. Составить диалог по теме. Выучить диалоги./Индивидуальное задание/		
Тема 1.3. Appearance. Personal qualities. (Описание людей. Внешность, характер, личные качества)	**Содержание учебного материала**	10/10,5	2
	Практические занятия Тексты: “Appearance”, Dialogues, “My friend” Письмо: описание человека, внешности, черт характера.	8/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить новую лексику. Описать внешность друга. Выучить прилагательные. Дать характеристику своих родных. Выполнить перевод текста «My Friend». Подготовить рассказ о своих личных качествах.	2/10	
Тема 1.4. Institute life. Daily Routine. Leisure activities. (Жизнь в институте. Повседневная жизнь. Досуг)	**Содержание учебного материала**	13/15,5	2
	Практические занятия Тексты: “My Working Day”, “A first-year student” Тематика устной речи: Распорядок дня. Студенческая жизнь. Друзья. Свободное время. Увлечения. Здоровье, здоровый образ жизни. Письмо: открытки и электронные письма личного характера. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.	10/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее чтение «ETON COLLEGE». Составить рассказ «Как я провожу свой день». Рассказать о своих увлечениях. Выучить словосочетания по теме. Ответить на вопросы по тексту.	3/15	
Итого: 42ч /47 ч.			
2 семестр			
Тема 1.5. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals	**Содержание учебного материала**	12/10,5	2
	Практические занятия Тексты: “The Academy of Labour and Social Relations”, “My Advice to Students: Education	10/0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное/ заочное	Уровень освоения
1	2	3	4
Social Economic Institute. (Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт)	Counts"; "British Universities"; "M.V Lomonosov". Тематика устной речи: Мой вуз. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматика: 1. Время Past Simple. Неправильные глаголы.2. Past Simple глагол to be. Письмо: рекламная листовка об институте, личное письмо об институте Домашнее чтение: "Moscow University" Текущий контроль: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы по теме. Выучить лексику по теме. Составление монологического высказывания по теме. Прочитать и перевести текст. Домашнее чтение «Московский государственный университет».	2/10	
Тема 1.6. Russia. Chelyabinsk as the Capital of the South Urals. (Россия. Челябинск –столица Южного Урала)	**Содержание учебного материала**	13/10,5	2
	Практические занятия Тексты: "The Russian Federation", "The capital of the South Urals" Тематика устной речи: "Моя страна. Мой родной город". Письмо: Описание родного города. Текущий контроль: тест	10/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексику по теме. Ответить на вопросы. Составить сообщение Выполнить задание по тексту. Написать сочинение «Я живу в Челябинске»	3/10	
Раздел 2. Модуль "Social English"			
Тема 2.1. English as a World Language. English in the World of Work. (Английский как международный язык. Английский язык в	**Содержание учебного материала**	12/10,5	2
	Практические занятия Тексты: "English as an International Language"; "English in the World of Work"; "My Future profession" Тематика устной речи: Роль иностранного языка в современном мире. Язык как средство межкультурного общения. Изучение иностранного языка. Письмо: эссе "Английский язык в моей жизни", сочинение "Как я работаю над английским	10/0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное/ заочное	Уровень освоения
1	2	3	4
мире труда)	языком”. Текущий контроль: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее чтение «Единый мировой язык» Ответить на вопросы по тексту Написать письмо-сочинение «Английский язык в моей жизни» Выучить составленные по теме диалоги	2/10	
Тема 2.2. English-Speaking Countries. (Англо-говорящие страны)	**Содержание учебного материала**	15/15,5	2
	Практическое занятие Тексты: “The Geographical position of Great Britain and Northern Ireland”; “A Visit to London” “North Americans” Тематика устной речи: Национальные традиции и обычаи стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран. Выдающиеся люди разных эпох, стран и культур. Письмо: составление перечней достопримечательностей Британии и Америки. Текущий контроль: страноведческая викторина. Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.	12/0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень англо-говорящих стран. Выучить новую лексику по теме. Составить сообщение о Великобритании. Составить перечень и дать описание достопримечательностей Лондона. Подготовить реферат по теме «Выдающиеся люди Америки». Написать сочинение по теме	3/15	
Итого: 52ч /47 ч.			
	Всего:	**94/94**	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка:

- технические средства обучения: магнитофон, телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель;
- учебно-наглядные пособия: словари, карты, схемы, таблицы.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product. – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - Москва : Просвещение, Express Publishing, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160511– Режим доступа: по подписке.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568396 .

Дополнительная литература

4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21336-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583640 .
5. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588613 .
6. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586031 .

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения изученным языковом материалом или степень сформированности отдельных навыков. Он проводится в форме в форме тестов, словарных диктантов, лексико-грамматических контрольных работ, устных опросов, контрольных переводов и т.д.

Промежуточный контроль ставит целью контроль коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченных тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса. Объем и степень сложности предлагаемого на зачете материала определяются преподавателем в зависимости от уровня знаний студентов. Он проводится в форме лексико-грамматической контрольной работы и опроса устных тем программы.

Итоговый контроль проводится в виде *зачета* за весь курс обучения дисциплине. Объектом контроля является достижение студентами определенного уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание ДФК (1 семестр)

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1.000 печатных знаков (время на подготовку – 30минут).
2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

<u>Тематика монологических сообщений:</u>

1) Рассказ о себе.
2) Описание людей.
3) Повседневная жизнь. Досуг.

Содержание дифференцированного зачета (2 семестр)

3. Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1.000 печатных знаков (время на подготовку – 30минут).
4. Лексико-грамматическое задание.
5. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

<u>Тематика монологических сообщений:</u>

1) Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт.
2) Россия. Мой родной город.
3) Английский как международный язык.
4) Англо-говорящие страны.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, составление диалогов, написание диктантов и самостоятельных работ, решение тестов, прослушивание аудиоматериалов, просмотр учебного видеокурса.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Выполнение домашних заданий: переводы текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов по тематике курса, составление сообщений. Домашнее чтение, выполнение заданий по данному материалу. Поиск дополнительной информации в сети интернет, написание сочинений, деловых писем.

Методические указания по подготовке к дифференцированному зачету/ДФК.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контрольному мероприятию необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных тем и ключевых понятий курса.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между английскими фразами и их переводами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Английские фразы</th><th colspan="2">Переводы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>My family consists of five people</td><td>1</td><td>Мне 25 лет, и я работаю учителем</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>I have a close-knit family</td><td>2</td><td>В моей семье пять человек</td></tr>
<tr><td>В</td><td>My parents are retired</td><td>3</td><td>У меня дружная семья</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>I am 25 years old and work as a teacher</td><td>4</td><td>Мои родители на пенсии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа</td><td>Прочитайте текст и</td><td>Установите соответствие между ситуациями общения и подходящими фразами.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>на установление соответствия (Уметь)</td>
<td>установите соответствие</td>
<td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуации общения</th><th colspan="2">Фразы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Знакомство с новым коллегой на работе</td><td>1</td><td>Goodbye! Have a nice day!</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Встреча с другом на вечеринке</td><td>2</td><td>Hi! How are you doing?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Первое официальное знакомство</td><td>3</td><td>Let me introduce myself. My name is…</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прощание с деловым партнером</td><td>4</td><td>Pleased to meet you!</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)</td>
<td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td>
<td>Расставьте следующие фразы в логическом порядке описания человека, начиная с общего впечатления и заканчивая деталями характера.
Варианты ответов:
1. She has long curly red hair and green eyes.
2. She is a friendly and kind person who always helps others.
3. She is a tall woman with a slim figure.
4. Her face is oval-shaped with a small nose and full lips.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)</td>
<td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td>
<td>Расставьте следующие действия студента в логическом порядке типичного учебного дня.
Действия:
1. I do my homework and prepare for the next day.
2. I have lunch in the university canteen.
3. I attend lectures and seminars.
4. I wake up at 7 AM and get ready for college.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
</tr>
<tr>
<td>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Какое из следующих выражений наиболее точно описывает основную задачу специалиста по рекламе?
Варианты ответов:
1. To create and manage advertising campaigns to promote products and services.
2. To manage social media accounts only.
3. To design websites and create graphics.</td>
</tr>
</table>

обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)		4. To write news articles and press releases.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите предложение с грамматической ошибкой в описании работы специалиста по рекламе: **Варианты ответов:** 1. The advertising specialist creates campaigns for promote new products. 2. Our advertising manager develops effective strategies to reach target audience. 3. Advertising specialists work with clients to design successful marketing campaigns. 4. She manages advertising budgets and coordinates media placements.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Прочитайте четыре утверждения на английском языке о принципах маркетинга. Выберите то, которое отражает основополагающий принцип современного маркетинга. **Варианты ответов:** 1. Production should be based on existing market needs and customer demands. 2. A company should produce as many goods as possible to reduce production costs. 3. Advertising is the main tool for promoting products. 4. Price is the only factor influencing sales.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии,	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает историческое значение Челябинска? **Варианты ответов:** 1. Chelyabinsk is a major industrial center and the gateway to Siberia. 2. Chelyabinsk is a small city with a rich cultural life. 3. Chelyabinsk is a resort city in the South Urals. 4. Chelyabinsk is the administrative center of the Urals.

фактов, параметров, принципов) (Уметь)		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите диалоги, которые являются типичными примерами диалога-расспроса (information-seeking dialogue). **Варианты ответов:** 1. **A:** How can I get to the city center? **B:** Take bus number 15 to the main square, then walk two blocks straight. 2. **A:** What do you think about modern art? **B:** I find it fascinating and innovative! 3. **A:** Could you tell me about your working hours? **B:** We are open from 9 AM to 6 PM, Monday to Friday. 4. **A:** Excuse me, what is the price of this shirt? **B:** It's on sale for $29.99 today.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите диалоги, которые являются примерами диалога-обмена мнениями (opinion-sharing dialogue). **Варианты ответов:** 1. **A:** I believe that online learning is more effective than traditional classes. **B:** I disagree. Face-to-face interaction is crucial for real learning. 2. **A:** Can you tell me how to get to the airport? **B:** Take the metro to the central station, then bus number 7. 3. **A:** In my opinion, fast food should be banned from schools. **B:** On the contrary, it teaches children about making healthy choices. 4. **A:** What do you think about the new movie? **B:** I loved it! The acting was superb, but the plot was a bit predictable.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие	Выберите диалоги, в которых присутствует явное побуждение к действию (action-encouraging dialogue). **Варианты ответов:** 1. **A:** Could you please help me carry these heavy boxes? **B:** Sure, let me grab a couple. 2.

предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	выбор ответов	**A:** What time does the shop close today? **B:** It closes at 8 PM. 3. **A:** I strongly recommend you to submit the report by Friday. **B:** Okay, I'll make sure to do it. 4. **A:** Would you mind closing the window? It's quite cold in here. **B:** Of course, let me do that right away.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите выражения, значение которых определено правильно. **Варианты ответов:** *1. Break a leg* — пожелание удачи, а не реальная просьба сломать ногу. *2. Piece of cake* — что-то очень сложное и трудное. *3. Cost an arm and a leg* — стоить очень дорого, быть чрезвычайно дорогим. *4. Once in a blue moon — очень редко, почти никогда не происходит.*
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Составьте предложение на английском языке, используя не менее трёх оценочных прилагательных для описания вашего любимого фильма.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Составьте одно предложение на английском языке, в котором необходимо: • Поблагодарить собеседника за помощь • Извиниться за доставленные неудобства • Попросить о небольшой услуге