

Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2025.04.22 16:05:34
+05'00'



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

 О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

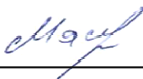
Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры ГЕМД И.Р. Фефелова

ФОС обсужден на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

 Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине	3
1. Общие положения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	3
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям.....	6
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	7
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	7
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	22
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	22
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине	22
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	29

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

.Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Не предусмотрены	У1
	У2
	У3
	З1
	З2
	З3
	З4
	З5

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. About Myself. My Family. (Рассказ о себе. Моя семья) Тема 1.2. Communication. Meeting people. Greeting. Introduction. Saying goodbye. (Межличностные отношения. Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание) Тема 1.3. Appearance. Personal qualities. (Описание людей. Внешность, характер, личные качества) Тема 1.4. Institute life. Daily Routine. Leisure activities. (Жизнь в институте. Повседневная жизнь. Досуг) Тема 1.5. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute. (Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт) Тема 1.6. Russia. Chelyabinsk as the Capital of the South Urals. (Россия. Челябинск – столица Южного Урала)	У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5	Тестирование; устный опрос; диктант; составление диалогов; написание писем.

Раздел 2. Модуль “Social English” Тема 2.1. English as a World Language. English in the World of Work. (Английский как международный язык. Английский язык в мире труда) Тема 2.2. English-Speaking Countries (Англо-говорящие страны)	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34, 35	Тестирование; устный опрос; диктант; написание писем; выполнение упражнений; чтение текстов.
Промежуточная аттестация	У1-У3, 31-35	ДФК
Итоговая аттестация	У1-У3, 31-35	Дифференцированный зачет

Результаты освоения (объекты оценивания)	Наименование темы	Уровень освоения темы	Виды аттестации	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Умения:	Раздел 1. Основной модуль			
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Тема 1.1. About Myself. My Family. (Рассказ о себе. Моя семья)		Стартовый тест	Тестирование.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тема 1.2. Communication. Meeting people. Greeting. Introduction. Saying goodbye. (Межличностные отношения. Знакомство. Приветствие. Представление. Прощание)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	Устное сообщение, тест
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тема 1.3. Appearance. Personal qualities. (Описание людей. Внешность, характер, личные качества)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	Тест
знать: 31 - лексический (1200-1400 лексических единиц)	Тема 1.4. Institute life. Daily Routine. Leisure activities. (Жизнь в институте. Повседневная жизнь. Досуг)		Устные и письменные сообщения. Диктанты.	Устное сообщение, лексико-грамматич

и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.			Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	еская работа
32 - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тема 1.5. The Academy of Labour and Social Relations. The Urals Social Economic Institute. (Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	Устное сообщение , тест
33 - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Тема 1.6. Russia. Chelyabinsk as the Capital of the South Urals. (Россия. Челябинск – столица Южного Урала)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	Сочинение
	Раздел 2. Модуль “Social English”			
34 - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Тема 2.1. English as a World Language. English in the World of Work. (Английский как международный язык. Английский язык в мире труда)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения. Проверочные работы.	Устное сообщение , тест
35- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и	Тема 2.2. English-Speaking Countries (Англо-говорящие страны)		Устные и письменные сообщения. Диктанты. Тестирование. Письменные упражнения.	Страноведческая викторина

проблематики речевого общения.			Проверочные работы.	
-----------------------------------	--	--	------------------------	--

Виды аттестации:

Текущий контроль: устный опрос по темам изученного материала, практические задания, тестирование; диктант.

Промежуточная аттестация: ДФК

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных тем (1 балл) Понимает общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и	Минимальный уровень Базовый уровень

	возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень
--	--	-----------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Стартовый тест

PART 1. GRAMMAR

Выберите правильную форму глагола to be для следующих предложений:

- I finished school last year. I ... a student now.
a) am b) is c) are
- My mother ... in London two years ago.
a) is b) was c) will be
- Five years later I ... a good specialist.
a) will be b) am c) was
- He ... my best friend.
a) am b) is c) are
- You are 18, ... you?
a) weren't b) won't c) aren't

Выберите глагол-связку или вспомогательные глаголы для следующих предложений:

- You speak English very well. ... you study English at school?
a) Have b) Did c) Was
- What ... you doing? I want to take you for a walk.
a) are b) do c) was
- Our parents went to the theatre yesterday, ... they?
a) were not b) did c) didn't
- Who ... given you this book?
a) did b) has c) have
- This car .. mine tomorrow!
a) will be b) be c) is

Выберите модальный глагол для следующих предложений:

- ... you speak French?
a) Do b) May c) Can
- All students ... do their homework. It's necessary to succeed in studying.
a) must b) are c) need
- ... I use your phone? Mine is broken.
a) May b) Can c) Must
- We ... stay at home yesterday. It was raining.
a) must b) have to c) had to
- ... your brother help me with my car?
a) Can b) Must c) May

Выберите правильные предлоги для следующих предложений:

- Put this book ... the bag.
a) in b) into c) at

17. The book is ... the bag.
a) in b) into c) at
18. The floor ... the table is dirty. Wash it, please.
a) between b) above c) under
19. My mother was born ... 1960.
a) in b) on c) at
20. We go ... our institute every day.
a) in b) to c) at
21. We will come here ... 3 o'clock.
a) in b) to c) at
22. When I studied ... school, I was the best pupil in the class.
a) in b) to c) at

Выберите соответствующее местоимение для следующих предложений:

23. Mr. Morris spoke to ... about this problem.
a) they b) their c) them
24. Mrs. Morris is a teacher. She teaches... students English.
a) his b) them c) her
25. Are ... from Russia?
a) you b) your c) yours
26. ... man is a stranger to me.
a) These b) This c) He
27. My father bought a new car. ... car is gray.
a) His b) Her c) He

Выберите нужный артикль для следующих предложений:

28. ... sun rises in the east.
a) A b) The
29. This is ... book.
a) a b) the
30. ... hat of this man is very funny.
a) A b) The

PART 2. VOCABULARY

Выберите английский эквивалент для слов, стоящих в скобках:

31. Are you a (первого курса) student?
a) third-year b) first-year c) one-year
32. Summer is the (самое жаркое) season in a year.
a) hot b) hotter c) hottest
33. She is (всегда) late.
a) always b) usually c) sometimes
34. My (словарный запас) is large.
a) dictionary b) thesaurus c) vocabulary
35. He is a very (умный) student.
a) stupid b) clever c) wise

Выберите сходное по значению слово (синоним) для следующих слов:

36. also
a) often b) too c) never
37. much
a) little b) few c) many
38. slim
a) thick b) small c) thin
39. magazine
a) shop b) journal c) newspaper

40. to look through

a) to write

b) to read

c) to do

Выберите противоположное по значению слово (антоним) для следующих слов:

41. fast

a) quick

b) slow

c) big

42. to receive

a) to give

b) to take

c) to get

43. hard

a) difficult

b) easy

c) strong

44. still

a) noisy

b) quiet

c) till

45. angry

a) hungry

b) calm

c) nervous

Выберите подходящее слово для следующих предложений:

46. Is there a ... in your sitting-room?

a) garden

b) bed

c) TV-set

47. Have you a ... in your kitchen?

a) wardrobe

b) food-processor

c) personal computer

48. I keep my shower-gel in the ...

a) lavatory

b) kitchen

c) bathroom

Выберите русские эквиваленты для следующих английских предложений:

49. Why do I have to help him?

a) Должен ли я помочь ему?

b) Почему я должен ему помогать?

c) Кто ему поможет?

50. My personal computer is more powerful than yours.

a) Мой компьютер мощнее, чем твой.

b) Твой компьютер мощнее, чем мой.

c) Мой компьютер самый мощный.

51. They became successful businessmen.

a) Они стали неудачливыми предпринимателями.

b) Они стали успешными предпринимателями.

c) Они станут предпринимателями.

52. I'm in a hurry.

a) Я болен.

b) Я хочу есть.

c) Я тороплюсь.

Укажите, к какой части речи относится данное слово:

53. police

a) существительное

b) прилагательное

c) глагол

d) наречие

54. political

a) существительное

b) прилагательное

c) глагол

d) наречие

55. politics

a) существительное

b) прилагательное

c) глагол

d) наречие

Part 1. Grammar										
Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	A	D	A	B	C	B	A	C	B	A
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Ответы	C	A	A	C	A	B	B	C	A	B
Номера вопросов	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	C	C	C	C	A	B	A	B	A	B
Part 2. Vocabulary										
Номера вопросов	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	B	C	A	C	B	B	C	C	B	B
Номера вопросов	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответы	B	A	B	A	B	C	B	C	B	A
Номера вопросов	51	52	53	54	55					
Ответы	B	C	A	B	A					

Тест по теме 1.1

Выберите правильный вариант.

- 1) A Hullo, Janet. 1 you today?
 B 2 fine. And you?
 A Very 3, thank you
 B 4 your mother today?
 A 5 London.

- | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|-------------|
| 1 | A Who are | B How are | C Who is | D How is |
| 2 | A I'm | B Am | C I | D Am I |
| 3 | A good | B fine | C well | D best |
| 4 | A When is | B Where is | C When are | D Where are |
| 5 | A On | B At | C In | D Of |

- 2) A Is this 6 car?
 B No, it's 7. He is 8 there.
 A Is he 9?
 B Yes, but his car 10 American.

- | | | | | |
|----|---------------|---------------|--------------|--------------|
| 6 | A you're | B you | C your | D yours |
| 7 | A of Mr Brown | B to Mr Brown | C Mr Brown's | D a Mr Brown |
| 8 | A this man | B that man | C this men | D that men |
| 9 | A England | B English | C an English | D a English |
| 10 | A it | B it's | C is | D its |

- 3) A Where are Tony and Mary?
 B They 11 the bus stop. They're going 12 school.
 A Have they got 13 books?
 B Yes, Mary is reading 14 book, and Tony 15 books in his bag.

- | | | | | |
|----|------------|-----------|------------|-----------|
| 11 | A are at | B are | C is at | D is to |
| 12 | A in | B on | C at | D to |
| 13 | A there | B they're | C their | D they |
| 14 | A her | B she | C she's | D hers |
| 15 | A have her | B has her | C have his | D has his |

- 4) A There's an English book 16 the table. 17 it?
 B It's 18. Have you got 19?
 A No, I haven't got 20.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|----------------|
| 16 A in | B on | C into | D onto |
| 17 A Who is | B Whose | C Who's | D Whose is |
| 18 A of me | B me | C my | D mine |
| 19 A dictionary | B some dictionary | C any dictionary | D a dictionary |
| 20 A a | B one | C some | D any |

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТЫ	B	A	C	B	C	C	C	B	B	C
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОТВЕТЫ	A	D	C	A	D	B	D	D	C	D

Задание по теме 1.2.

1) Заполните пропуски подходящими словами, воспроизведите диалоги.

A. Derek Jones introduces himself to Simon Jackson:

DJ: Hello. Let _____ myself. My name is _____.

SJ: Nice to _____. I'm _____.

B. Dick introduces Tony to Charles:

T: Dick, I haven't _____ yet.

D: Oh, _____. Come and _____. ... Charles, _____ Tony . He's over from Ireland on a visit.

C: Very _____, Tony. So, _____ of New York?

2) Как вы отреагируете на следующие фразы?

- 1) Can I get you a drink?
 - 2) Oh, Roger, let me introduce you to Michael.
 - 3) I'm terribly sorry.
 - 4) It's nice to see you.
 - 5) Thanks very much for the lift.
 - 6) Bye. Have a nice meal.
 - 7) Sorry, I didn't catch your name.
 - 8) Shall I call a taxi for you?
 - 9) I'm afraid I can't make it on Tuesday.
- 3) Составьте диалог с партнером по заданной ситуации.

Задание по теме 1.3

1) Опишите внешность и характер человека по фотографии/ картинке.

2) Переведите описание на русский язык, используя активную лексику.

- a) She is a young pretty girl in her early twenties. She's got beautiful blue eyes and elegant dark eyebrows. Her shoulder-length hair is dark brown and straight. She's got full lips and broad nose. Her face is all freckled.
- b) Tom is pale-skinned. His hair is red. It is of medium length, curly and very thick. He has got handsome roundish face. His forehead is quite low; he has got thick eyebrows. Tom has got bright green almond-shaped eyes. His nose is not very big and it is a little snub. He has got small ears. His lips are neither full nor thin. He is usually clean-shaven and wears a neat small beard on his chin. As many people with red hair, Tom has got freckles on his face. He also has got a small scar on his forehead.

Лексико-грамматическая контрольная работа
(1 семестр)

Задание 1. Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

- 1) They are very nice (*persons / person / people / peoples*).
- 2) Ten (*familis / familys / familes / families*) live in our house.
- 3) When I came there were two (*woman / women / womans / womens*) in the office.
- 4) David is married and has three (*children / childs / child / childrens*).
- 5) (*The job of my brother / My brother job / My brother's job / My brother job's*) is very interesting.
- 6) (*My parents' house / The house of my parents / My parents house / My parent house*) isn't very big.
- 7) Mrs Clark isn't very friendly. I don't like (*she / him / her / his*).
- 8) I've got a new job. I like (*her / it / its / one*) very much.
- 9) I don't know Mr Stevens. Do you know (*them / his / he / him*)?
- 10) Most children live with (*them / they / their's / their*) parents.
- 11) Excuse me, is (*its / this / these / those*) your briefcase?
- 12) 'Is that (*yours / you / your / your's*) car?' – 'No, I haven't got a car.'

Задание 2. Выберите из списка подходящее по смыслу вопросительное слово.

- | <i>What (x2)</i> | <i>Where</i> | <i>How</i> | <i>When</i> | <i>Who</i> | <i>Why</i> |
|------------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|
|------------------|--------------|------------|-------------|------------|------------|

Задание 3. Раскройте скобки, поставив глагол в подходящее по смыслу время (Present Simple или Past Simple).

- 1) 'Have you got my key?' – 'No, I (*give*) it back to you.'
- 2) David is very lazy. He (*not/like*) hard work.
- 3) Where your parents (*go*) for their holidays last year?
- 4) 'You (*watch*) television very often?' – 'No, I haven't got a television set.'
- 5) 'Where (*be*) you at 8 o'clock last Sunday morning?' – 'I (*be*) in bed asleep.'
- 6) Andy isn't at home very much. He (*go*) away a lot.
- 7) I'm tired this morning. I (*not/sleep*) very well last night.
- 8) 'How (*be*) your parents?' – 'They (*be*) very well.'

Задание 4. Выберите подходящую по смыслу степень сравнения.

- 1) The Astoria Hotel is one of _____ hotels of the world.
(*more expensive; the most expensive; most expensive*)
- 2) It is _____ to go by train than by plane.
(*more cheaply; cheaper; the cheapest*)
- 3) Today I got up _____ than yesterday.
(*earlier; early; more early*)
- 4) This is _____ building in the town.
(*the eldest; older; the oldest*)
- 5) Are oranges _____ than apples?
(*more expensive; expensively; expensive*)

- 6) Ken is a good tennis player. I think he is ____ in the club.
(better; the best; well)
- 7) Money is important but it isn't ____ thing in life.
(important; importantest; the most important)

Задание 5. Вставьте в пропуск подходящий по смыслу предлог (on, to, in, at, with, near, by, for).

- 1) ____ summer I play tennis ____ Sundays.
- 2) We always go ____ London ____ train.
- 3) There are three photos ____ the wall.
- 4) She works ____ Pentax Cameras.
- 5) I want to stay ____ home this evening. What's ____ TV?
- 6) He likes playing football ____ his sons ____ weekends.
- 7) They live ____ a town ____ the sea.
- 8) I study ____ the Institute.

Задание 6. Прочтите текст и выпишите номера предложений, соответствующих его содержанию.

Winter Holidays: Christmas and the New Year

Holidays are an important part of the life of people who live in the British Isles. Many of the holidays are traditional and the Englishmen have kept them up for hundreds of years.

In England the New Year is not so widely celebrated (празднуется) as Christmas. Christmas is a religious holiday and one of the most important festivals of the year. On this day Christians celebrate the birth of Jesus Christ. 25 and 26 December are not working days. The Englishmen prepare for Christmas weeks before. They decorate their houses, buy presents and prepare special food. Traditionally they have a Christmas tree. All the members of the family try to get together for a Christmas party. On Christmas Eve (канун), 24 December, children put their stockings (чулки) near the fireplace: they want Father Frost to put his Christmas presents there. Their parents also give presents to one another or send Christmas cards with their best wishes.

In some places, though, people have New Year parties. When the clock strikes midnight, people exchange small presents, wish each other "Happy New Year" and make merry. You can go to a New Year dance to celebrate the coming of the New Year. It is now a popular tradition, especially for young boys and girls. The most important New Year celebrations in London are in Piccadilly Circus and Trafalgar Square.

- 1) Christmas Eve is on 25 and 26 of December.
- 2) Christmas is a more popular holiday in the British Isles than the New Year.
- 3) On 24 December children put the presents into their stockings near the fireplace.
- 4) All the Englishmen celebrate the New Year at a dance in Trafalgar Square.
- 5) Englishmen have celebrated these two holidays for some centuries.
- 6) The New Year is a religious holiday.
- 7) Christmas is a family holiday.
- 8) Piccadilly Circus is one the most famous places to celebrate Christmas.
- 9) Christmas is the birthday of Jesus Christ.

Номера вопросов	Ответы	Номера вопросов	Ответы
<i>Задание 1</i>		<i>Задание 4</i>	
1	people	1	the most expensive
2	families	2	cheaper
3	women	3	earlier

4	children	4	the oldest
5	my brother's job	5	more expensive
6	my parents' house	6	the best
7	her	7	the most important
8	it	Задание 5	
9	him	1	in, on
10	their	2	to, by
11	this	3	on
12	your	4	for
Задание 2		5	at, on
1	How	6	with, on
2	Why	7	in, near
3	What	8	at
4	Who	Задание 6	
5	Where	2, 5, 7, 9	
6	When		
7	What		
Задание 3			
1	have given		
2	doesn't like		
3	do go		
4	Do watch		
5	were, was		
6	goes		
7	didn't sleep		
8	are, are		

Тест по теме 1.4

Выберите правильный вариант.

- 1) A My big brother 1 football.
 B Where 2 ?
 A In the park. We can 3 this afternoon.
 B I 4 go to the park this afternoon. I 5 help my mother.

- | | | | | | | | | |
|---|---|------------|---|-------------|---|--------------|---|------------|
| 1 | A | plays the | B | play the | C | plays | D | play |
| 2 | A | he plays | B | he play | C | does he play | D | do he play |
| 3 | A | to go here | B | to go there | C | go here | D | go there |
| 4 | A | not can | B | can't | C | don't | D | not |
| 5 | A | must | B | must to | C | go to | D | going to |

- 2) A 6 hot today. 7 a cold drink in the house?
 B I'll 8 my mother. Mum, 9 any Coca-Cola?
 C No, but you can have milk.
 B Oh, but we 10 milk.

- | | | | | | | | | |
|----|---|-----------|---|------------|---|-------------|---|--------------|
| 6 | A | The sun's | B | The sun | C | A sun's | D | A sun |
| 7 | A | Are there | B | Is there | C | There are | D | There is |
| 8 | A | say to | B | ask to | C | say | D | ask |
| 9 | A | has we | B | we has | C | have we | D | we have |
| 10 | A | no like | B | don't like | C | do like not | D | not like the |

- 3) A Do you know Jane Smith?
 B Yes, but she 11 to school with me. She 12 a big shop.
 A Where is it?
 B It's 13 my house.
 A Do you see Jane at the weekends?
 B Yes. 14 Saturday we 15 play tennis.

- | | | | | |
|----|------------|------------|----------------|-----------------|
| 11 | A isn't go | B goes not | C doesn't go | D doesn't going |
| 12 | A walk on | B walks in | C works on | D works in |
| 13 | A between | B near | C at | D in front |
| 14 | A At | B In | C On | D This |
| 15 | A are | B go to | C are going to | D are going |

- 4) A Have you got 16 ?
 B I've got one brother and one sister.
 A What does your sister do?
 B 17 English teacher. There are 40 pupils 18 her class.
 A Does she 19 English people?
 B Yes, she 20 .

- | | | | | |
|----|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 16 | A a big family | B the big family | C a family big | D the family big |
| 17 | A He's a | B He's an | C She's a | D She's an |
| 18 | A in | B into | C at | D on |
| 19 | A know much | B know many | C knows much | D knows many |
| 20 | A does | B doesn't | C knows them | D knows |

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТЫ	C	C	D	B	A	A	B	D	C	B
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОТВЕТЫ	C	D	B	C	B	A	D	A	B	A

Тест по теме 1.5

Прочитайте следующий текст и выполните тест.

My Institute UrSEI AL&SR

Our Institute was founded in 1975. It is a **branch** of the Moscow Academy of Labour and Social Relations, which has been **training** specialists since 1919. Our Institute has State Accreditation and is authorized to issue diplomas acknowledged as **State diplomas**.

The Institute has excellent **facilities** for learning. There are computers available for students to use on their own, in the **library**, **multimedia** and **computer rooms**. The library information system includes an online catalogue. The Institute has a good reputation for academic **achievements** and **innovation**.

The Institute newspaper "*Studenchesky Vestnik*" covers a diverse range of issues: learning experience, students' research, special interests, etc.

The Institute trains specialists in *Labour Economy; Accounting, Analysis and Auditing; Management of Organization; Finance and Credit; Applied Information Science (in Economics);*

Public Relations. There are different forms of **tuition**: full-time, part-time studies, and tuition by correspondence. I study at the correspondence **department**. My future speciality is Finance and Credit.

The main **goal** of the Institute is to train highly qualified specialists and in fact it is the right place to **acquire** a real **profession** and excellent **employment opportunities**. I like my institute.

Выучите следующие слова и выражения:

1. branch – филиал
2. to train – обучать
3. State diploma – диплом государственного образца
4. department - факультет
5. facility [for learning] – возможности [для обучения]
6. library – библиотека
7. multimedia room – мультимедийная аудитория
8. computer room – компьютерный класс
9. achievement – достижение
10. innovation - инновации
11. tuition – обучение
12. goal – цель
13. to acquire a profession – приобретать профессию
14. employment – занятость
15. opportunity - возможность
16. Labour Economy – Экономика труда
17. Accounting, Analysis and Auditing – Бухгалтерский учет, анализ и аудит
18. Management of Organisation – Менеджмент организации
19. Finance and Credit – Финансы и кредит
20. Public Relations – Связи с общественностью

Задания к тексту “My Institute UrSEI AL&SR”

Задание 1. Выберите правильный ответ:

- | | |
|--|---|
| 1. What does the library information system include? | a) Studenchesky Vestnik. |
| 2. What does the Institute have a good reputation for? | b) An online catalogue. |
| 3. What is the name of the Institute’s newspaper? | c) Full-time, part-time studies, and tuition by correspondence. |
| 4. What is the main goal of the Institute? | d) Academic achievements and innovation. |
| 5. What forms of tuition are there? | e) To train highly qualified specialists. |

Задание 2. Составьте словосочетания:

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. to issue | a) studies |
| 2. part-time | b) specialists |
| 3. qualified | c) diplomas |
| 4. facilities | d) a real profession |
| 5. to acquire | e) for learning |

Задание 3. Вставьте подходящее по смыслу слово:

- | | |
|---|---------------|
| 1. The Institute has facilities for learning. | a) catalogue |
| 2. The main of the Institute is to train | b) authorized |

highly qualified specialists.

3. The library information system includes an c) reputation online

4. The Institute has a good for academic achievement and innovation. d) excellent

5. Our Institute has State Accreditation and is to issue diplomas. e) goal

Задание 4. Закончите следующие предложения:

1. Our Institute was founded in
2. I study at the
3. It is a branch of t
4. he Moscow Academy of Labour and
5. The main goal of the Institute is to train highly
6. The library information system includes an

Задание 5. Найдите в тексте эквиваленты следующих словосочетаний:

1. достижения и инновации
2. выдавать дипломы
3. приобрести настоящую профессию
4. отличные возможности
5. формы обучения

Тест по теме 1.6

Task 1. Выберите правильный вариант

1) A: Have you 1 this book before?

B: Yes, Tom 2 it last week. He thought it 3. Have you read it? A: Not 4, but I want 5 it this weekend.

1 A seen	B saw	C see	D seed
2 A read	B reads	C red	D has read
3 A were very good B was very good	C were very well D was very well		
4 A already	B yet	C still	D before
5 A read	B reading	C to read	D to reading

2) A: Where 6 yesterday?

B: We went to that new restaurant. We 7 there at 8 o'clock and

there wasn't 8 in the place. A: Did you 9? B: No, we stayed for half an hour, but we only 10 a drink.

6 A have you gone	B went you	C did you go	D you do go
7 A got	B came	C get	D come
8 A nobody	B anybody	C no persons	D any people
9 A leave	B live	C lived	D left
10 A were having	B were taking	C had	D took

3) A: Hello, Tony. Where 11 you been?

B: We've 12 back from a holiday 13 the country.

A: When did you go?

A: We went on the 14 of July.

B: 15 a good time?

A: Yes, it was very good.

1 1	A are	B do	C has	D have
1 2	A came just	B come just	C just came	D just come
1 3	A in	B at	C on	D to
1 4	A fifty	B fifteen	C fiftieth	D fifteenth
1 5	A Had you	B Did you have	C Have you got	D Were you having

4) A: 16 drive a car when you 17 16 years old?

B: No, and I 18 can't drive a car. I go everywhere by bus.

A: Doesn't that take 19 ?

B: Not always. Sometimes it's 20 by car.

16	A Did you could	B Did you can	C Could you	D Can you
17	A had	B have got	C were	D was
18	A still	B yet	C now	D already
19	A many times	B much time	C long time	D a long time
20	A quickly as	B quicker as	C quicker than	D quickly than

Тест по теме 2.1.

Выберите правильный вариант.

1) A When 1 your homework?

B I usually go 2 early and do it there.

A I 3 in bed but I 4 the radio. I do my homework in the morning. I 5 six o'clock and do it then.

- | | | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------------|
| 1 | A you do | B do you | C to do | D do you do |
| 2 | A to bed | B to the bed | C in bed | D in the bed |
| 3 | A am never reading | B never read | C read never | D never am reading |
| 4 | A hear on | B hear to | C listen to | D listen on |
| 5 | A get up on | B get up at | C go up on | D go up at |

2) A Where's Brighton?

B It's 6 the south coast of England.

A How many kilometers 7 from London?

B About 80 kilometers. You can go 8 train.

A How 9 does it take?

B About 55 minutes.

A And 10 many trains?

B Yes, a lot.

- | | | | | |
|---|------------|-------------|---------|------------|
| 6 | A by | B beside | C on | D in |
| 7 | A is there | B are there | C is it | D are they |
| 8 | A by | B on | C in | D with |

- 9 A much B many times C long D far
 10 A there are B are there C they are D are they

- 3) A Did you see the film on television 11 ?
 B No, we went to see some friends of 12. We 13 very late.
 A Why? What 14 ?
 B There weren't 15, so we walked and it took two hours.

- 11 A at night B in the night C last night D tonight
 12 A we B us C our D ours
 13 A get home B got home C get to home D got to home
 14 A did happen B have happened C happened D has happened
 15 A some bus B some buses C any bus D any buses

- 4) A Have you 16 to the shops?
 B No, I went this morning.
 A 17 many things?
 B Yes, but everything 18 expensive. I didn't buy 19 fruit but I got 20 apples.

- 16 A just gone B just been C gone just D been just
 17 A Bought you B You bought C Did you buy D You did buy
 18 A was very B were very C was much D were much
 19 A much B many C some D any
 20 A any big red B some big red C any red big D some red big

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	C	C	D	B	A	A	B	D	C	B
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	C	D	B	C	B	A	D	A	B	A

Задание по теме 2.2

Выберите подходящее по смыслу слово или словосочетание:

- _____ resources are concentrated in about 300 deposits all over the region.
 A Mining B Mineral C Mountain
- Major American exports include _____, chemicals, cars, and aircraft.
 A machinery B machine C mechanical
- _____ produces more than a half of the country's food needs.
 A Culture B Aerospace C Agriculture
- At present about a third of the region's _____ live in the capital.
 A production B businesses C population
- There are great opportunities to _____ agricultural sector in the region.
 A develop B export C produce
- _____ is the key sector producing 40 per cent of the city's industrial output.

A Banking B Metallurgy C Trade

7. The basis of British _____ is formed by service industries.
A economist B economy C economic
8. In Britain _____ was replaced by aerospace and electronic production.
A heavy B industry C heavy industry
9. _____ has traditionally been the main source of energy in the world.
A Coal B Copper C Corn
10. The US agricultural sector is highly effective and produces a large proportion of the world's _____.
A iron B oil C food

II. Выберите подходящую по смыслу глагольную форму:

11. America _____ one of the largest countries in the world.
A has B is C be
12. Factors of production are resources that _____ into the creation of goods and services.
A go B goes C to go
13. Great Britain _____ the first industrialised country in history.
A was B is C will be
14. About 20 per cent of the world's meat _____ in the USA.
A is producing B produces C is produced
15. The US _____ import machinery and telecommunication equipment.
A has B has to C have
16. Great Britain still _____ an important role in the world economy.
A is played B played C plays
17. The government _____ steps to support the development of small business.
A must take B must taking C must to take

III. Выберите верный вариант перевода предложения:

18. Great Britain is a highly developed industrial power.
A Великобритания – высокоразвитая промышленная мощь.
B В Великобритании высоко развито производство энергии.
C Великобритания – высокоразвитая промышленная держава.
19. The country is known as one of the world largest producers of electronics and machinery.
A В стране известны крупнейшие мировые производители электронного оборудования.

- В** Страна известна как один из крупнейших мировых производителей электроники и оборудования.
- С** Страна известна одним из крупнейших производств электроники и оборудования в мире.
- 20.** Among the main industrial branches are also coal-mining, automobile, metallurgical.
- A** Среди главных отраслей промышленности – угледобывающая, автомобильная, металлургическая.
- В** Главные промышленные индустрии – добывающая, автомобильная, металлургическая.
- С** Среди главных промышленных отраслей – нефтедобывающая, машиностроительная, металлургическая.
- 21.** The official language of the state is English.
- A** Официальный государственный язык – английский.
- В** Официальный язык всех штатов – английский.
- С** Официальный государственный язык США – английский.
- 22.** Great Britain is one of the most densely populated countries in the world.
- A** Великобритания всегда являлась одной из наиболее густо населенных стран в мире.
- В** Великобритания будет одной из наиболее густо населенных стран в мире.
- С** Великобритания является одной из наиболее густо населенных стран в мире.
- 23.** The capital of the USA is named after the first President George Washington.
- A** США назвали капитал в честь первого президента Джорджа Вашингтона.
- В** Столица США названа в честь первого президента Джорджа Вашингтона.
- С** Первый президент Джордж Вашингтон дал свое имя столице США.
- 24.** Manufacturing output has grown at the same rate as the US economy as a whole.
- A** Выпуск промышленной продукции рос такими же темпами как и вся американская экономика.
- В** Выпуск промышленной продукции будет расти такими же темпами как и вся американская экономика.
- С** Выпуск промышленной продукции растет такими же темпами как и вся американская экономика.
- 25.** Though farms are not big, they can supply large volumes of food products.
- A** Хотя фермы и большие, они не могут обеспечивать большие объемы продуктов питания.
- В** Не все фермы большие, но они могут обеспечивать большие объемы продуктов питания.
- С** Хотя фермы небольшие, они могут обеспечивать большие объемы продуктов питания.
- 26.** Banks should provide the whole range of up-to-date financial services to businesses.
- A** Банки должны предоставлять предприятиям целый спектр современных финансовых услуг.
- В** Банк может обеспечивать целый спектр своевременных финансовых услуг бизнесу.

- С Банки могут предоставлять целый спектр современных финансовых услуг предприятию.

27. Farm productivity must grow at a faster rate.

- А Производительность сельского хозяйства могла бы расти более быстрыми темпами.
В Производительность сельского хозяйства должна расти более быстрыми темпами.
С Производительность сельского хозяйства может расти более быстрыми темпами.

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	В	А	С	С	А	В	В	С	А	С
Номера вопросов	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	А	А	А	С	В	С	А	С	В	А
Номера вопросов	21	22	23	24	25	26	27			
Ответы	А	С	В	А	С	А	В			

5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине

Содержание ДФК

- Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1,000 печатных знаков (время на подготовку – 30 минут).

Образец текста для перевода (1 вопрос)

Differences between People

People differ physically from the moment of conception, but it is only after birth that an individual can be observed. Family traits and characteristics are noted by adoring parents who think

the baby looks like another family member or definitely takes after the mother's side or, without a doubt, has his father's nose.

Eye colour, skin colour and the texture of our hair are all different and depend on our inherited genes. A baby born with ginger hair may in a few months' time have fair hair as the birth hair falls out and is replaced. Hair can be fine, thick, straight or curly, and as we grow older it gets thinner. Some hair loss is experienced at quite an early age whilst others have a full head of hair throughout their lives. People with dark hair may find that it turns to grey or white even before they reach their 40's.

European people in general have paler skin than if your ancestors come from Africa or Asia. Skin can change colour if exposed to sunlight, but the tan does not last unless it is regularly topped up.

The rate at which we develop and grow is variable. Boys and girls of the same age show big differences in growth spurts especially when puberty is reached. At the age of 12, girls are much taller than boys of the same age, but at 16 years of age, boys shoot up and overtake the girls in height and body strength.

The way the body develops is not just a result of physical changes, as our mental processes have a large part to play in what we want to achieve. A desire to become a skilful footballer, a long distance runner or a strong swimmer requires stamina and years of practice to try and attain the top level.

2. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Тематика монологических сообщений:

1. Рассказ о себе.
2. Описание людей.
3. Повседневная жизнь. Досуг.

Содержание дифференцированного зачета

1. Чтение и письменный перевод со словарем текста в рамках изученной тематики объемом 1,000 печатных знаков (время на подготовку – 30 минут).
2. Лексико-грамматическая контрольная работа.
3. Монологическое сообщение объемом 15-20 предложений в рамках изученной тематики (время на подготовку – 15 минут). Беседа с преподавателем.

Образец текста для перевода (1 вопрос)

Yekaterinburg: between Europe and Asia

If you ever decide to visit Yekaterinburg, I've got some very good advice for you: Neither your ticket or train ticket will feature the name of this city. Yes, one of Russia's few millionaire cities seems to deliberately hide itself under various pseudonyms. If you are going by train to Yekaterinburg, you will not see this name in your ticket. Instead, it lists 'Sverdlovsk,' which was the name of the city during the Soviet era.

Does Yekaterinburg lie in Europe or in Asia? The best answer is neither, as the borderline is drawn along the Urals where Yekaterinburg is situated. Thus, if you leave the city and drive a bit westwards (Perm-Moscow highway) after about 20 km you will come across a monument that marks the border between Europe and Asia.

Yekaterinburg, which was founded in the 18th century, is relatively young; it mainly developed in the 19th century. In the year 1723, an iron works was commissioned on the banks of

While being an ordinary Soviet to the bone city at first glance, Yekaterinburg does have something to offer curious tourists. Long standing industrial traditions and creative thinking come with good ideas.

1 вариант

1) A I <i>went</i> to London last week.	B I <i>have been</i> to London last week.
2) A <i>Have</i> you ever <i>been</i> to France?	B <i>Did</i> you ever <i>go</i> to France?
3) A Kate <i>has finished</i> her homework two hours ago.	B Kate <i>finished</i> her homework two hours ago.
4) A When <i>have</i> you last <i>visited</i> the dentist?	B When <i>did</i> you last <i>visit</i> the dentist?
5) A I <i>haven't seen</i> that film yet.	B I <i>didn't see</i> that film yet.
6) A I've just <i>bought</i> my ticket to Paris – here it is!	B I just <i>bought</i> my ticket to Paris – here it is!
7) A Jim and Kathy <i>won</i> £1,000 last month.	B Jim and Kathy <i>have won</i> £1,000 last month.
8) A Look! My hands are clean. I <i>washed</i> them.	B Look! My hands are clean. I've <i>washed</i> them.

- 1) _____ a party next Sunday. I hope you can come.
A We have B We're having C We'll have
- 2) Do you know about Sally? _____ her job. She told me last week.
A She leaves B She's going to leave C She'll leave
- 3) There's a programme on television I want to watch. _____ in five minutes.
A It starts B It's starting C It'll start
- 4) 'What _____ next weekend?' – 'Nothing special. Why?'
A do you do B are you doing C will you do
- 5) 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' – 'OK, _____ her.'
A I ask B I'm going to ask C I'll ask
- 6) Don't take that newspaper away. _____ it.
A I read B I'm going to read C I'll read
- 7) Rachel is ill, so _____ to the party tomorrow night.
A she doesn't come B she isn't coming C she won't come
- 8) I want to meet Sarah at the station. What time _____?
A does her train arrive B is her train going to arrive C is her train arriving
- 9) 'Will you be at home tomorrow evening?' – 'No. _____.'
A I go out B I'm going out C I'll go out
- 10) '_____ you tomorrow?' – 'Yes, OK.'
A Do I phone B Am I going to phone? C Shall I phone

- 1) a in first won prize lottery. I've
- 2) homework. his forgotten to do Jack's

- 3) car had Mike's 1990. same the since
- 4) with had boyfriend. argument Sarah's an her
- 5) for parents fifty My years. married have been
- 6) weight you. You've since I last lost saw again
- 7) this I've o'clock since been morning. awake six

Задание 4. Ответьте на вопросы:

- 1) What is the name of the Institute where you study?
- 2) What is your future specialty?
- 3) What are the parts of the UK?
- 4) What are their capitals?
- 5) What are the English-speaking countries?

Задание 5. Подберите подходящие по смыслу ответные реплики.

- | | |
|--|---|
| 1) Where do you come from? | a) Glad to meet you. |
| 2) Thank you very much indeed. | b) Not too bad. |
| 3) Hello, Steve! How are things? | c) No, it isn't. I came on holiday last year. |
| 4) I'd like you to meet Mr Grips. | d) How do you do? |
| 5) How do you do? | e) Germany. |
| 6) What would you like to drink? | f) Yes, we met last week. |
| 7) Is this your first visit to Oxford? | g) You are welcome. |
| 8) I'm very sorry. | h) Just a little. |
| 9) Can you speak French? | i) It doesn't matter. |
| 10) Do you know Mr Davis? | j) I'll just have mineral water, please. |

Номера вопросов	Ответы	Номера вопросов	Ответы	Номера вопросов	Ответы
Задание 1		Задание 2		Задание 5	
1	A	1	B	1	E
2	A	2	B	2	G
3	A	3	A	3	B
4	B	4	B	4	A
5	A	5	A	5	D
6	B	6	B	6	J
7	A	7	B	7	C
8	B	8	C	8	I
		9	B	9	H
		10	C	10	F
Задание 3					
1	I've won the first prize in a lottery.				
2	Jack's forgotten to do his homework.				
3	Mike's had the same car since 1990.				
4	Sarah's had an argument with her boyfriend.				
5	My parents have been married for fifty years.				
6	You've lost weight again since I last saw you.				
7	I've been awake since 6 o'clock this morning.				
Задание 4					
1	The Ural Social Economic Institute, the branch of the Academy of Labour and Social Relations				
2	Banking.				
3	England, Scotland, Wales, and Northern Ireland.				

4	London, Edinburg, Cardiff, and Belfast
5	the UK, the USA, Canada, Australia, New Zealand

2 вариант

Задание 1. В каком из предложений в каждой паре верно использовано грамматическое время (Past Simple или Present Perfect)?

1)	A I <i>went</i> to Moscow last month.	B I <i>have been</i> to Moscow last month.
2)	A <i>Have</i> you ever <i>been</i> to Italy?	B <i>Did</i> you ever <i>go</i> to Italy?
3)	A I've just <i>bought</i> my ticket to Prague – here it is!	B I just <i>bought</i> my ticket to Prague – here it is!
4)	A When <i>have</i> you last <i>visited</i> the doctor?	B When <i>did</i> you last <i>visit</i> the doctor?
5)	A I <i>haven't seen</i> that cartoon yet.	B I <i>didn't see</i> that cartoon yet.
6)	A Kate <i>has finished</i> her homework three hours ago.	B Kate <i>finished</i> her homework three hours ago.
7)	A Jim and Kathy <i>won</i> £1,000 last Monday.	B Jim and Kathy <i>have won</i> £1,000 last Monday.
8)	A Look! My fingers are clean. I <i>washed</i> them.	B Look! My fingers are clean. I've <i>washed</i> them.

Задание 2. Выберите грамматически верный способ выражения будущего.

- 1) _____ a party next Saturday. I hope you can come.
A We have B We're having C We'll have
- 2) Do you know about Sally? _____ her job. She told me last month.
A She leaves B She's going to leave C She'll leave
- 3) There's a programme on television I want to watch. _____ in ten minutes.
A It starts B It's starting C It'll start
- 4) 'What _____ next Friday?' – 'Nothing special. Why?'
A do you do B are you doing C will you do
- 5) I want to meet Christine at the station. What time _____?
A does her train arrive B is her train going to arrive C is her train arriving
- 6) Don't take that magazine away. _____ it.
A I read B I'm going to read C I'll read
- 7) Peter is ill, so _____ to the party tomorrow night.
A he doesn't come B he isn't coming C he won't come
- 8) 'When you see Ann, can you ask her to call me?' – 'OK, _____ her.'
A I ask B I'm going to ask C I'll ask
- 9) 'Will you be at home tomorrow morning?' – 'No. _____.'
A I go out B I'm going out C I'll go out
- 10) '_____ you the day after tomorrow?' – 'Yes, OK.'
A Do I phone B Am I going to phone? C Shall I phone

Задание 3. Восстановите правильный порядок слов в предложениях.

- 1) a in first won prize lottery. I've
- 2) homework. his forgotten to do Jack's
- 3) car had Mike's 1990. same the since
- 4) with had boyfriend. argument Sarah's an her
- 5) for parents fifty My years. married have been
- 6) weight you. You've since I last lost saw again
- 7) this I've o'clock since been morning. awake six

Задание 4. Ответьте на вопросы:

- 1) What are the parts of the UK?
- 2) What are their capitals?

- 3) What are the main industrial centers of Great Britain?
- 4) What is the name of the Institute where you study?
- 5) What is your future specialty?

Задание 5. Подберите подходящие по смыслу ответные реплики.

- | | |
|---|---|
| 1) Where do you come from? | a) Glad to meet you. |
| 2) Thank you very much indeed. | b) Not too bad. |
| 3) Hello, Peter! How are things? | c) No, it isn't. I came on holiday last year. |
| 4) Is this your first visit to Cambridge? | d) How do you do? |
| 5) How do you do? | e) Canada. |
| 6) What would you like to drink? | f) Yes, we met last week. |
| 7) I'd like you to meet Mrs. Stone. | g) You are welcome. |
| 8) I'm very sorry. | h) Just a little. |
| 9) Can you speak English? | i) It doesn't matter. |
| 10) Do you know Mr Davis? | j) I'll just have coffee, please. |

Номера вопросов	Ответы	Номера вопросов	Ответы	Номера вопросов	Ответы
Задание 1		Задание 2		Задание 5	
1	A	1	B	1	E
2	A	2	B	2	G
3	B	3	A	3	B
4	B	4	B	4	C
5	A	5	C	5	D
6	A	6	B	6	J
7	A	7	B	7	A
8	B	8	A	8	I
		9	B	9	H
		10	C	10	F
Задание 3					
1	I've won the first prize in a lottery.				
2	Jack's forgotten to do his homework.				
3	Mike's had the same car since 1990.				
4	Sarah's had an argument with her boyfriend.				
5	My parents have been married for fifty years.				
6	You've lost weight again since I last saw you.				
7	I've been awake since 6 o'clock this morning.				
Задание 4					
1	England, Scotland, Wales, and Northern Ireland.				
2	London, Edinburg, Cardiff, and Belfast				
3	London, Glasgow, Liverpool, Manchester, Bristol and others.				
4	The Ural Social Economic Institute, the branch of the Academy of Labour and Social Relations				
5	Banking.				

Тематика монологических сообщений (3 вопрос)

- 1) Академия труда и социальных отношений. Уральский социально-экономический институт.
- 2) Россия. Мой родной город.
- 3) Английский как международный язык.
- 4) Англо-говорящие страны.

Критерии формирования оценок

Оценка	Требования к знаниям	
отлично	80%-100%	а) если студент полностью понял содержание прочитанного текста и грамотно перевел его с соблюдением норм русского языка; б) если высказывание студента полностью реализуют поставленную коммуникативную задачу, устная речь соответствует нормам английского языка в пределах программных требований.
хорошо	60-80%	а) если студент понял и правильно интерпретировал основную мысль (идею) прочитанного текста, но не совсем верно понял остальную информацию, достаточно грамотно перевел без коммуникативно значимых ошибок; б) если высказывание студента в основном реализует поставленную коммуникативную задачу, устная речь соответствует нормам английского языка в пределах программных требований, но содержит некоторые отклонения от языковой нормы (например, незначительные лексические или грамматические ошибки), не затрудняющие восприятие и понимание высказывания в целом.
удовлетворительно	40-60%	а) если студент понял только ключевые моменты содержания прочитанного текста, не совсем правильно интерпретировал основную мысль (идею), допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание; б) если высказывание студента не в полной мере реализует поставленную коммуникативную задачу, устная речь содержит отклонения от языковых норм, часто затрудняющие восприятие и понимание отдельных частей высказывания, но студент способен продемонстрировать умение самокоррекции с помощью наводящих вопросов преподавателя.
неудовлетворительно	менее 40%	а) если студент не понял ключевые моменты содержания прочитанного текста, неправильно интерпретировал основную мысль (идею), допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание; б) если высказывание студента не реализует поставленную коммуникативную задачу, в устной речи наблюдаются нарушения языковых норм, затрудняющие восприятие и понимание отдельных частей или целого высказывания.
зачтено		а) если студент понял и правильно интерпретировал основную мысль (идею) прочитанного текста, достаточно грамотно перевел без коммуникативно значимых ошибок; б) если высказывание студента в основном реализует поставленную коммуникативную задачу, допущенные лексико-грамматические ошибки не затрудняют восприятие и понимание высказывания в целом.
незачтено	менее 40%	а) если студент не понял ключевые моменты содержания прочитанного текста, неправильно интерпретировал основную мысль (идею), допустил в переводе лексико-грамматические ошибки, затрудняющие его восприятие и понимание;

		б) если высказывание студента не реализует поставленную коммуникативную задачу, нарушение языковых норм затрудняет восприятие и понимание отдельных частей или целого высказывания.
--	--	---

6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%