Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.16 09:15:53 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела
(наименование квалификации)

Кафедра: Информатики и математики

Разработчики программы: старший преподаватель кафедры ИиМ Г.А. Шафикова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: 3
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» 5
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
6.2 Информационное обеспечение обучения 9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения учебной дисциплины:

1) сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) научить владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) научить владеть умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) научить владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) научить владением компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформировать базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Задача изучения учебной дисциплины: подготовка студентов на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина ОУД.11 «Информатика» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общеобразовательным учебным дисциплинам (общим по выбору) профессиональным учебного плана ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У2 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У3 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

У4 - создавать презентации;

знать:

З1 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З2 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма		
	1 семестр	2 семестр	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	44	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	40	72
В том числе:			
теоретическое обучение	8	10	18
практические занятия	24	30	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	4	6
В том числе:			
решение задач и упражнений по образцу	1	2	3
использование компьютерной техники и Интернета	1	2	3
Итоговые аттестации	ДФК	Зачет	ДФК, Зачет

Вид учебной работы	Очная форма		
	1 семестр	2 семестр	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33	45	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4	12	16
В том числе:			
теоретическое обучение	2	6	8
практические занятия	2	6	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29	29	58
В том числе:			
решение задач и упражнений по образцу	29	29	58
использование компьютерной техники и Интернета			
Итоговые аттестации	ДФК	Зачет	ДФК, Зачет

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Очная форма \ заочная форма	Уровень освоения
Тема 1. Основы MS Windows.	**Содержание учебного материала:**	8/9	*1*
	Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint. Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.	2/1	*1*
	Практические занятия Файловая система. Стандартные программы: Калькулятор, Блокнот, Графический редактор Paint. Текстовый редактор Wordpad, Создание Web-страницы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	0/8	
Тема 2. Кодирование информации.	**Содержание учебного материала:**	8,5	*1*
	Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений	2/8	*1*
	Практические занятия Системы счисления. Кодирование текста. Кодирование изображений.	6/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	0,5/7	
Тема 3. Алгоритмы.	**Содержание учебного материала:**	8,5/8	
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических	2/1	*1*

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Очная форма \ заочная форма	Уровень освоения
	алгоритмов. Блок-схемы популяных алгоритмов		
	Блок-схемы простых алгоритмов. Блок-схемы ветвящихся алгоритмов. Блок-схемы циклических алгоритмов. Блок-схемы популярных алгоритмов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	0,5/7	
Тема 4. Программы	**Содержание учебного материала:**	9/8	
	Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги. Pascal ABC..	2	*1*
	Практические занятия Scratch. Основы. Вычисления. Ветвления. Циклы. Сообщения. Клоны. Списки. Функции. Итоги. Pascal ABC.	6/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1/7	
ИТОГО за 1 сем		**34/33**	
Тема 5. Текстовый редактор MS Word	**Содержание учебного материала:**	15/13	
	Работа в MS Word. Форматирование. Списки, колонки. Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt. Сложный документ. Слияние	4/2	*1*
	Практические занятия Форматирование. Списки, колонки.	10/2	

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Очная форма \ заочная форма	Уровень освоения
	Таблицы. Диаграммы. Формулы. Фигуры (блок-схемы). Рисунки, фигурный текст. SmartArt Сложный документ. Слияние		
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1/9	
Тема 6. Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	**Содержание учебного материала:**	13/14	
	Работа в MS Power Point . Обзор возможностей	2/2	*1*
	Практические занятия Обзор возможностей. Презентация Поиск информации в интернете. Презентация Популярность операционных систем. Простейшая анимация объектов -1 Простейшая анимация объектов -1	10/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа	1/10	
Тема 7.	**Содержание учебного материала:**	16/14	

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов Очная форма \ заочная форма	Уровень освоения
Работа с табличным процессором MS Excel	Табличный процессор MS Excel. Назначение, возможности, инструменты.	2/2	*1*
	Практические занятия Возможности. Простейшие таблицы. Суммирование. Вычисления с датой. Работа с текстом. Ссылки и массивы. Финансовые вычисления. Таблицы подстановки. Подбор параметра. Поиск решения. Операции со списками. Сводные таблицы.	10/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Инструменты MS Excel.» Решение задач с помощью инструментов «Поиск решения», «Подбор параметра».	2/10	
Итого за 2 сем		**44/**	
Всего:		78	

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Основы MS Windows	Выполнение заданий на ПК
2	Кодирование информации.	Выполнение заданий на ПК
3	Алгоритмы	Выполнение заданий на ПК
4	Программы	Выполнение заданий на ПК
5	Текстовый редактор MS Word	Выполнение заданий на ПК
6	Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	Выполнение заданий на ПК
7	Работа с табличным процессором MS Excel	Выполнение заданий на ПК

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ»;

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- проектор
- компьютер.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-09-125583-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212755 . – Режим доступа: по подписке.
2. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2025. - 284 с. - ISBN 978-5-09-125540-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212754 . – Режим доступа: по подписке.
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588597 .

Дополнительная литература

4. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535033 .
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600312 .

6. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589143 .
7. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568694 .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://el.ursei.ac.ru/course/view.php?id=105	Информационная образовательная система Уральского социально-экономического института

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика»** обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к ДФК и зачету, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончанию курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения ситуационных задач.

Перечень вопросов к ДФК

1. Понятие информации, методы получения информации.
2. Понятие алгоритма
3. .Виды Алгоритмов
4. Свойства информации, измерение информации.
5. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
6. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
7. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
8. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
9. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
10. Компоненты системы обработки данных (экономической информации).

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации, методы получения информации.

2. Понятие алгоритма
3. .Виды Алгоритмов
4. Свойства информации, измерение информации.
5. Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
6. Способы представления чисел в компьютере, кодировка символов.
7. Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
8. Основные типы компьютеров, конфигурация персональных компьютеров.
9. Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
10. Компоненты системы обработки данных (экономической информации).
11. Общие сведения о табличном процессоре MS Excel.
12. MS Excel действия с листами рабочей книги.
13. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
14. Ввод и редактирование данных в MS Excel
15. Программное обеспечение ПК, назначение и состав.
16. Ввод и редактирование данных в MS Excel
17. Операционное программное обеспечение, назначение и состав.
18. Форматирование данных в MS Excel.
19. Прикладное программное обеспечение ПК, назначение и состав.
20. Средства анализа данных в таблицах MS Excel.
21. Архитектура ПК. Классические принципы построения архитектуры ПК.
22. Анализ данных с помощью диаграмм
23. Назовите структуры алгоритмов.
24. Работа с таблицами формата список, сводные таблицы в MS Excel.
25. Создание, открытие и сохранение документов в MS Word.
26. Алгоритм, понятие и основные свойства.
27. Ввод и редактирование текста в MS Word.
28. Деление моделей по способу представления.
29. Форматирование и оформление документов в MS Word.
30. Этапы и средства создания презентаций.
31. Вставка специальных символов в документ MS Word.
32. Способы создания сохранения презентаций.
33. Редактирование презентации, работа со слайдами.
34. Форматирование символов, абзацев, страниц в MS Word.
35. Таблицы в документах MS Word.
36. Вставка и форматирование объектов в слайдах.
37. Создание специальных эффектов в презентации.
38. Применение графических элементов в MS Word.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти

ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК и зачету.

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. Во время сессии студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи ДФК или зачета являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к ДФК или зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание	Прочитайте	Установите соответствие между ситуациями

<table>
<tr>
<td>закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td>
<td>текст и установите соответствие</td>
<td>
использования стандартных программ Windows и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуации</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Необходимо выполнить сложные математические вычисления</td><td>1</td><td>Использование программы Paint для базового редактирования изображений</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Требуется создать простой текстовый документ</td><td>2</td><td>Применение программы «Калькулятор» для выполнения вычислений</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Нужно отредактировать фотографию</td><td>3</td><td>Создание и редактирование текста в программе «Блокнот»</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Следует создать схематичный рисунок</td><td>4</td><td>Создание простых графических элементов в программе Paint</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>
Установите соответствие между задачами в текстовом редакторе WordPad и их функциональными возможностями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Задачи</th><th colspan="2">Функциональные возможности</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Форматирование текста документа</td><td>1</td><td>Создание и редактирование таблиц, настройка их параметров</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сохранение документа в различных форматах</td><td>2</td><td>Изменение шрифта, размера, цвета, начертания текста</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вставка графических элементов</td><td>3</td><td>Вставка изображений, рисунков и других графических объектов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Работа с таблицами</td><td>4</td><td>Сохранение документов в форматах .rtf, .txt, .odt</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г _ _ _ _
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность действий для создания и сохранения рисунка в программе Paint: **Варианты ответов:** 1. Выбрать инструмент для рисования и создать изображение. 2. Запустить программу Paint. 3. Сохранить рисунок в нужном формате. 4. Выбрать параметры холста (размер, цвет фона). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность этапов преобразования информации при её кодировании: **Варианты ответов:** 1. Преобразование закодированной информации в исходную форму (декодирование). 2. Выбор способа кодирования информации. 3. Применение выбранного метода кодирования. 4. Анализ исходной информации и определение её типа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _ _ _ _
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой геометрической фигурой в блок-схеме обозначается действие (выполнение операции)? **Варианты ответов:** 1. Овал. 2. Прямоугольник. 3. Ромб. 4. Стрелка.
Задание комбинированного типа с выбором одного	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Какой инструмент используется для изменения межстрочного интервала в документе MS Word? **Варианты ответов:** 1. Кнопка «Шрифт» на вкладке «Главная».

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	аргументы, обосновывающие выбор ответа	2. Кнопка «Абзац» на вкладке «Главная». 3. Кнопка «Интервал» на вкладке «Разметка страницы». 4. Кнопка «Выравнивание» на вкладке «Главная».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой инструмент используется для создания многоуровневого списка в документе MS Word? **Варианты ответов:** 1. Кнопка «Маркированный список» на вкладке «Главная». 2. Кнопка «Нумерованный список» на вкладке «Главная». 3. Кнопка «Многоуровневый список» на вкладке «Главная». 4. Кнопка «Колонки» на вкладке «Разметка страницы».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой инструмент в MS PowerPoint используется для создания единой стилистики презентации? **Варианты ответов:** 1. Кнопка «Макет слайда» на вкладке «Главная». 2. Кнопка «Дизайн» на соответствующей вкладке. 3. Кнопка «Переходы» на вкладке «Переходы». 4. Кнопка «Анимация» на вкладке «Анимация».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите верные утверждения о работе с простейшими таблицами в MS Excel: **Варианты ответов:** 1. Адрес ячейки образуется из имени столбца (буквы) и номера строки. 2. При копировании формулы в другую ячейку ссылки автоматически корректируются. 3. Математические формулы в Excel начинаются со знака плюс (+).

обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)		4. В одной ячейке можно разместить несколько строк текста.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите верные утверждения о функциях суммирования в MS Excel: **Варианты ответов:** 1. Функция СУММ() позволяет суммировать диапазон ячеек. 2. Для суммирования можно использовать кнопку «Автосумма» на панели инструментов. 3. Функция ПРОСМОТР() используется для подсчета суммы значений. 4. При суммировании можно указывать несколько несмежных диапазонов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите верные утверждения о возможностях сводных таблиц в MS Excel: **Варианты ответов:** 1. Сводная таблица может отображать данные в различных форматах (суммы, средние, проценты). 2. В сводной таблице можно добавлять вычисляемые поля и элементы. 3. После создания сводной таблицы нельзя изменить её структуру. 4. Сводная таблица позволяет фильтровать данные по различным критериям.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	При создании блок-схемы алгоритма в MS Word, какие утверждения являются верными? **Варианты ответов:** 1. Фигуры можно соединять между собой с помощью линий со стрелками. 2. К фигурам можно применять различные стили и эффекты оформления. 3. Размеры всех фигур в блок-схеме должны быть

развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)		строго одинаковыми. 4. Текст внутри фигур можно форматировать как обычный текст документа.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Представьте число 256 в двоичной системе счисления.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение термина «Алгоритм»