



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры ГЕМД Е.И. Гончарова

ФОС обсужден на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине.....	3
1. Общие положения	3
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	3
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям	4
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	5
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	5
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	39
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	41
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	45

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика для специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Не предусмотрены	У1
Не предусмотрены	У2
Не предусмотрены	У3
Не предусмотрены	У4
Не предусмотрены	З1
Не предусмотрены	З2

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
Тема 1. Основы MS Windows.	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 2. Кодирование информации.	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 3. Алгоритмы.	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 4. Программы	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 5. Текстовый редактор MS Word	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 6. Создание и демонстрация презентаций MS Power Point	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
Тема 7. Работа с табличным процессором MS Excel	У1-У3, З1,З2	Контрольная работа
ДФК, Зачет	У1-У3, З1,З2	Собеседование

Виды аттестации:

Для текущего контроля: Решение задач по образцу.

Для промежуточной аттестации: ДФК, Экзамен.

4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Основы MS Windows.

Подготовить сообщение по указанной теме. Проиллюстрировать типовые операции на ПК:

1. Структура и аппаратные средства ПК. Основные устройства, их назначение, принцип действия, характеристики, модели
2. MS Windows. Рабочий стол и его элементы. Главное меню системы, панель задач. Начало и завершение работы
3. MS Windows. Окна. Элементы интерфейса
4. Файловая система ПК: диски, папки, файлы, ярлыки
5. Окно «Этот компьютер». Операции с папками и файлами
6. Окно «Сетевое окружение». Доступ к сетевым ресурсам
7. Стандартные программы, использование Калькулятора
8. Стандартные программы, использование Блокнота
9. Стандартные программы, использование Текстового редактора
10. Стандартные программы, использование Графического редактора

Тема 2. Кодирование информации.

Самостоятельная работа по теме «Кодирование информации»

Группа: БДД-101
ФИО: Дуракова Машенька
Дата: 7-ноября-2018

Задача 1. Расположить в порядке возрастания числа: 400_{16} , 2002_8 и 10000000001_2 .

Задача 2. Число 152_{10} представить в 2-, 8- и 16-ричной системах счисления.

Задача 3. Сколько единиц в двоичном представлении числа 258_{10} ?

Задача 4. Используя таблицу ASCII закодировать слово «Революция», подсчитать контрольную сумму.

0 -	16 -	32 -	48 -	64 -	80 -	96 -	112 -	128 -	144 -	160 -	176 -	192 -	208 -	224 -	240 -
1 -	17 -	33 -	49 -	65 -	81 -	97 -	113 -	129 -	145 -	161 -	177 -	193 -	209 -	225 -	241 -
2 -	18 -	34 -	50 -	66 -	82 -	98 -	114 -	130 -	146 -	162 -	178 -	194 -	210 -	226 -	242 -
3 -	19 -	35 -	51 -	67 -	83 -	99 -	115 -	131 -	147 -	163 -	179 -	195 -	211 -	227 -	243 -
4 -	20 -	36 -	52 -	68 -	84 -	100 -	116 -	132 -	148 -	164 -	180 -	196 -	212 -	228 -	244 -
5 -	21 -	37 -	53 -	69 -	85 -	101 -	117 -	133 -	149 -	165 -	181 -	197 -	213 -	229 -	245 -
6 -	22 -	38 -	54 -	70 -	86 -	102 -	118 -	134 -	150 -	166 -	182 -	198 -	214 -	230 -	246 -
7 -	23 -	39 -	55 -	71 -	87 -	103 -	119 -	135 -	151 -	167 -	183 -	199 -	215 -	231 -	247 -
8 -	24 -	40 -	56 -	72 -	88 -	104 -	120 -	136 -	152 -	168 -	184 -	200 -	216 -	232 -	248 -
9 -	25 -	41 -	57 -	73 -	89 -	105 -	121 -	137 -	153 -	169 -	185 -	201 -	217 -	233 -	249 -
10 -	26 -	42 -	58 -	74 -	90 -	106 -	122 -	138 -	154 -	170 -	186 -	202 -	218 -	234 -	250 -
11 -	27 -	43 -	59 -	75 -	91 -	107 -	123 -	139 -	155 -	171 -	187 -	203 -	219 -	235 -	251 -
12 -	28 -	44 -	60 -	76 -	92 -	108 -	124 -	140 -	156 -	172 -	188 -	204 -	220 -	236 -	252 -
13 -	29 -	45 -	61 -	77 -	93 -	109 -	125 -	141 -	157 -	173 -	189 -	205 -	221 -	237 -	253 -
14 -	30 -	46 -	62 -	78 -	94 -	110 -	126 -	142 -	158 -	174 -	190 -	206 -	222 -	238 -	254 -
15 -	31 -	47 -	63 -	79 -	95 -	111 -	127 -	143 -	159 -	175 -	191 -	207 -	223 -	239 -	255 -
16 -	32 -	48 -	64 -	80 -	96 -	112 -	128 -	144 -	160 -	176 -	192 -	208 -	224 -	240 -	256 -

Например, слово «Мир» будет закодировано как 8CA8E0, а контрольная сумма $8C+A8+E0=214_{16}$

Задача 5. Для сохранения изображения



потребовалось около 10 Кб. Определить глубину цвета (количество бит на один пиксел и количество цветов изображения).

Задача 6. Дан html-код web-страницы (можно скопировать):

```
<html>
<head>
  <title>Схема RGB</title>
</head>
<body>
  <h1 style="color:#008000">Кодирование цвета</h1>
</body>
</html>
```

Измените код цвета так, чтобы заголовок страницы стал темно-красным.

Тема 3. Алгоритмы.

Составить блок-схему алгоритма:

1. Вычисление среднего значения положительных элементов последовательности
2. Сортировка массива методом пузырька
3. Решение СЛАУ с нижней треугольной матрицей коэффициентов
4. Решение СЛАУ с верхней треугольной матрицей коэффициентов
5. Бинарный поиск в упорядоченном массиве
6. Вычисление суммы максимальных значений по столбцам таблицы
7. Вычисление минимального значения из сумм по строкам таблицы
8. Поиск 2-х наибольших значений в массиве
9. Решение линейного неравенства
10. Вычисление суммы $1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots$ с заданной точностью

Тема 4. Программы

Используя *IDE Scratch*, разработать программу, которая позволит:

1. Ввести *ФИО* и *оклад* (сумму в рублях) *n* сотрудников, найти и напечатать ФИО самого высокооплачиваемого сотрудника
2. Ввести *две стороны* прямоугольника, вычислить и напечатать *площадь вписанной в прямоугольник окружности*
3. Сгенерировать координаты (x, y) *n* точек, найти и напечатать расстояние от начала координат до самой удаленной точки
4. Начертить правильный *n*-угольник
5. Сгенерировать *n* случайных точек в *квадрате* со стороной 100, подсчитать какая доля из них попадет внутрь вписанной в квадрат *окружности*
6. На основе спрайта, находящегося в начале координат, *создать* (с интервалом 0,1 сек) 5 клонов и *перемещать* их под углом 45° к горизонту (при достижении клоном границы сцены, он должен «отскакивать» по закону «угол падения равен углу отражения»)
7. Организовать обмен сообщениями между спрайтами; например, первый спрайт, перемещаясь, касается второго, останавливается и передает сообщение «Привет», второй, в свою очередь, получив сообщение, меняет свой костюм
8. Имитировать поток посетителей банка (каждый из посетителей берёт, либо погашает кредит, либо кладет деньги на депозит), вычислить и напечатать *приход, расход и остаток на конец дня*
9. Перемещать спрайт в направлении курсора мыши, когда кнопка мыши нажата
10. Ввести *ФИО, пол и возраст* *n* студентов, найти и напечатать ФИО самой юной студентки

Задача 1. Даны скорость v и время в пути t .

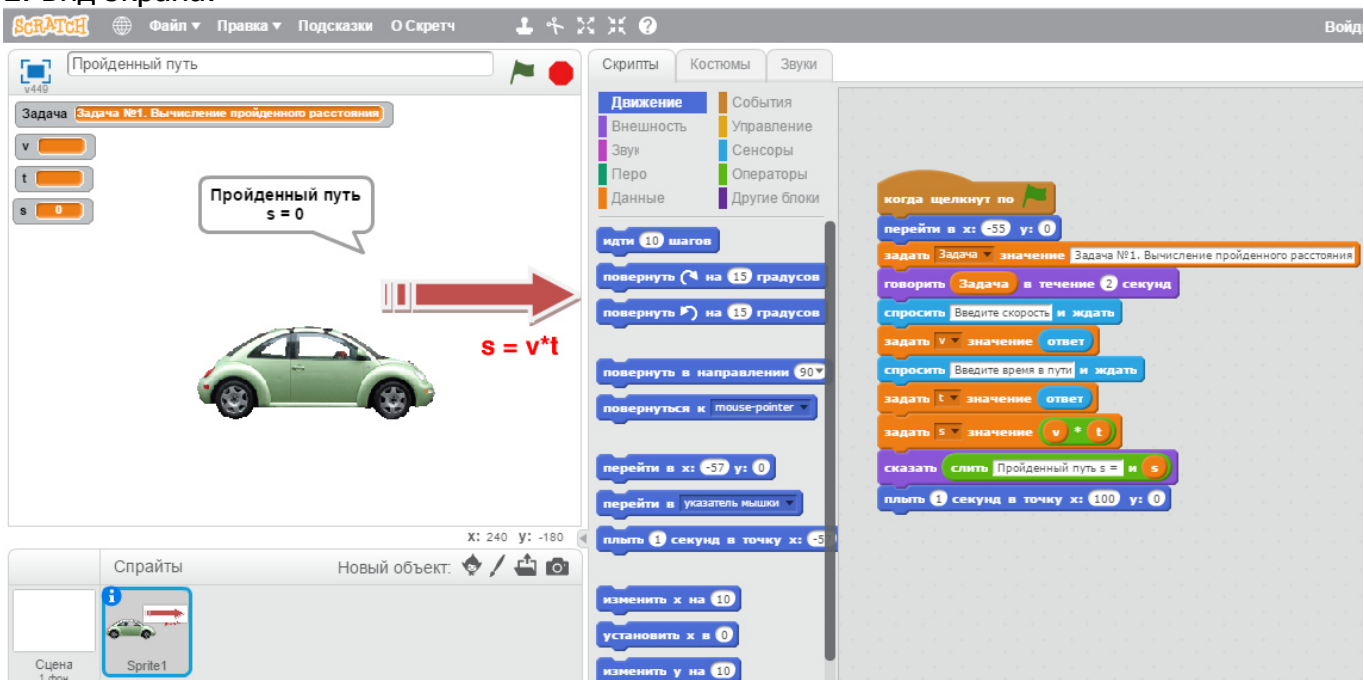
Составить программу для вычисления пройденного расстояния.

Решение.

1. Расчетные соотношения:

$$s = v \cdot t$$

2. Вид экрана:



Задача 2. Даны три стороны треугольника a, b и c .

Составить программу для вычисления площади.

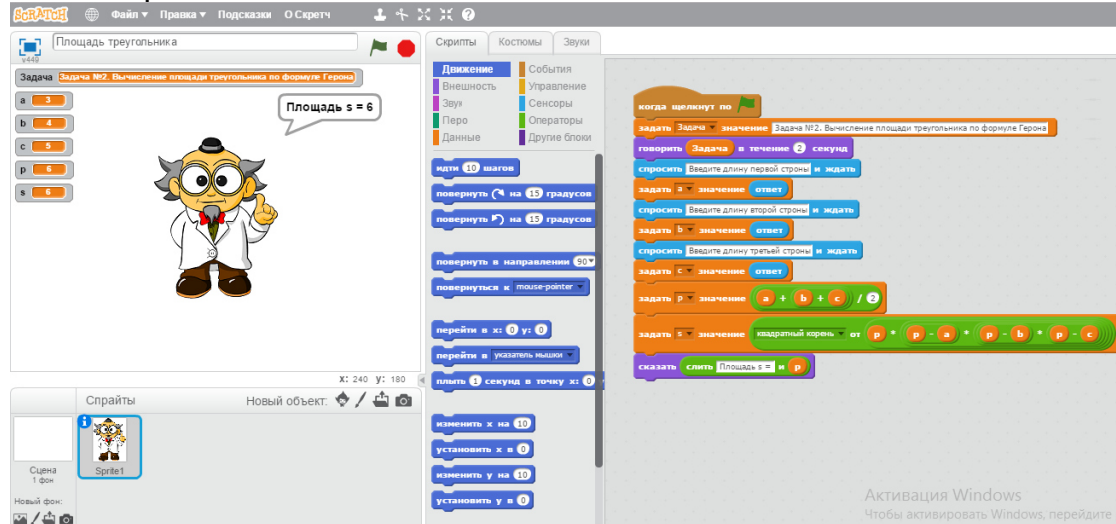
Решение.

Расчетные соотношения:

$$p = (a + b + c) / 2$$

$$s = \sqrt{p \cdot (p - a) \cdot (p - b) \cdot (p - c)}$$

2. Вид экрана:



Задача 3. Даны три числа a, b и c.

Составить программу для вычисления наименьшее из них.

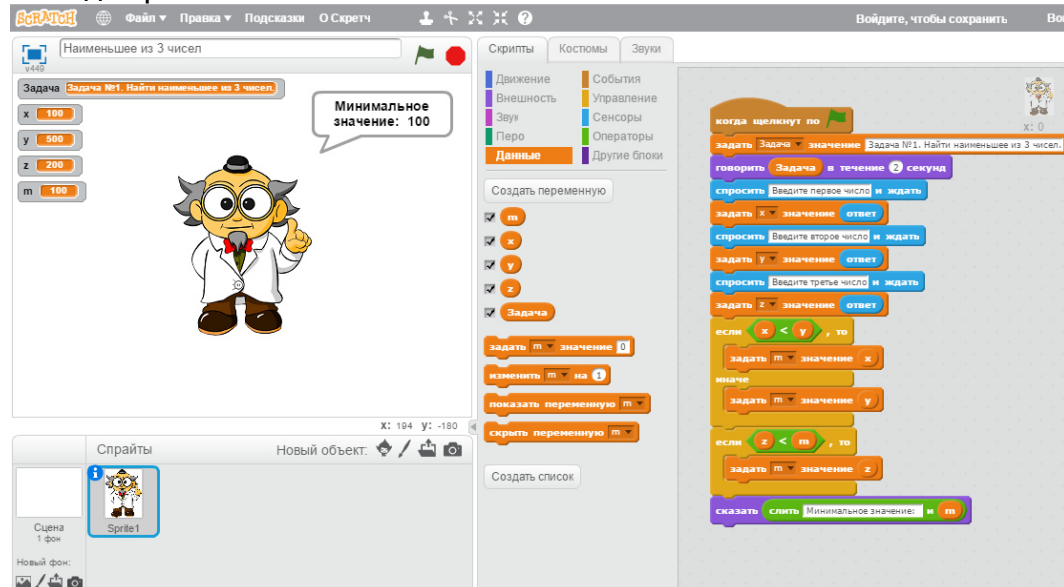
Решение.

Расчетные соотношения:

$$m = \text{Min}(a, b)$$

$$m = \text{Min}(m, c)$$

2. Вид экрана:



Тема 5.

Текстовый редактор MS Word

Задача 1. Создать и отформатировать документ

Columbus IT Partner International

О компании

Columbus IT Partner - крупнейший поставщик решений по комплексной автоматизации предприятий. Сегодня *Columbus IT Partner* является единственной компанией, предлагающей решения для предприятий любого размера и вида деятельности: от небольших дистрибьюторских компаний до крупных заводов и холдингов.

Подразделение специализируется на следующих направлениях работы:

1. разработка и внедрение систем **АКСАПТА** и **КОНКОРД**
2. обучение клиентов работе в системе
3. сопровождение заказчиков

Описание продуктов

АКСАПТА

Новейшая система управления предприятием **АКСАПТА** класса ERP предназначена для автоматизации средних и крупных производственных и торговых предприятий, распределенных структур, общественных организаций и предприятий сферы услуг. **АКСАПТА** – первая в мире ERP-система, полностью ориентированная на Интернет. Система реализована в архитектуре 3-х уровневой клиент/сервера и опирается на технологии и стандарты Microsoft.

КОНКОРД

Финансово-управленческая система **КОНКОРД** класса MRP II предназначена для автоматизации небольших и средних предприятий. **КОНКОРД** является модульной системой, имеющей готовые типовые решения для различных отраслей с использованием оптимальных бизнес-моделей.

Клиенты

Клиенты Columbus IT Partner – это известные компании различных отраслей промышленности:

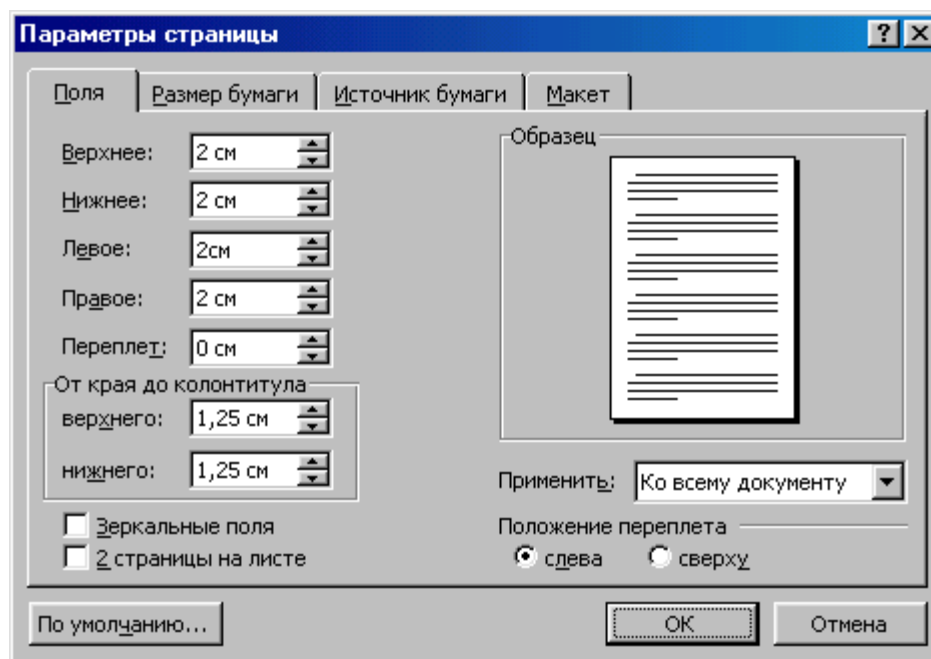
- | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|
| • "Тефаль" | • Gallina Blanca | • "Данфосс" |
| • Avon Cosmetics | • Dan Cake | • "Киев Стар GSM" |
| • "Святой источник" | • "Браас – ДСК1" | |

Параметры форматирования документа:

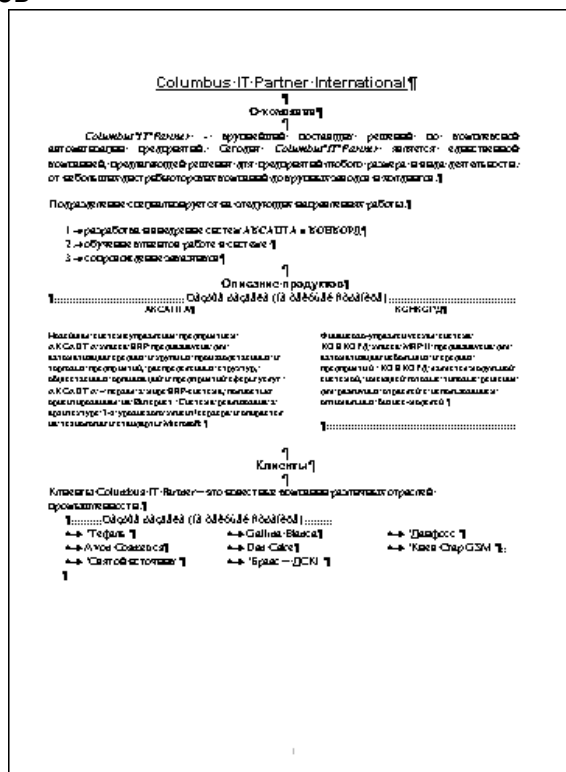
Фрагмент документа	Формат текста	Формат абзаца
Columbus IT	Стиль <i>Заголовок 1</i> Шрифт <i>Arial</i> Размер <i>16 pt</i> Начертание <i>Полужирный, подчеркнутый</i> Цвет шрифта <i>Черный</i>	Выравнивание - <i>По центру,</i> Отступы слева и справа - <i>0 см,</i> Интервал перед и после абзаца <i>0 см</i>
О компании	Стиль <i>Заголовок 2</i> Шрифт <i>Times News Roman</i> Размер <i>12 pt</i> Начертание <i>Полужирный</i> Цвет шрифта <i>Черный</i>	
<i>Columbus IT Partner</i> - крупная компания автоматизации предприятий. Сегодня компания предлагает решения для от небольших дистрибьюторских компаний	Стиль <i>Обычный</i> Шрифт <i>Times News Roman</i> Размер <i>12 pt</i> Начертание <i>Обычный</i> Цвет шрифта <i>Черный</i>	Выравнивание - <i>По ширине,</i> Отступы слева и справа - <i>0 см,</i> отступ первой строки - <i>на 1,27 см</i> Интервал перед и после абзаца <i>0 см</i>
Подразделение специализируется на следующих направлениях:	Шрифт <i>Times News Roman</i> Размер <i>12 pt</i> Начертание <i>Обычный</i> Цвет шрифта <i>Черный</i>	Выравнивание - <i>По левому краю,</i> Отступы слева – <i>0,63 см,</i> справа - <i>0 см,</i> отступ первой строки - <i>нет</i> Интервал перед и после абзаца <i>0 см</i>
1. разработка и внедрение систем АСУ 2. обучение клиентов работе в системах 3. сопровождение заказчиков		Выравнивание - <i>По левому краю,</i> Отступы слева и справа - <i>0 см,</i> отступ первой строки – <i>нет</i>
Описание проекта	Стиль <i>Обычный</i> Шрифт <i>Arial</i> Размер <i>12 pt</i> Начертание <i>Полужирный</i> Цвет шрифта <i>Черный</i>	Выравнивание - <i>По центру,</i> Отступы слева и справа - <i>0 см,</i> Интервал перед и после абзаца – <i>Авто</i>

Фрагмент документа	Формат текста		Формат абзаца
АКСАПТА	Стиль Шрифт Размер Начертани е Цвет шрифта	<i>Обычный Times News Roman 10 pt Полужирный Черный</i>	
Новейшая система управления предприятием АКСАПТА класса ERP предназначена для автоматизации средних и крупных производств торговых предприятий, распределенных структур общественных организаций и предприятий сферы АКСАПТА – первая в мире ERP-система, полностью ориентированная на Интернет. Система реализована в архитектуре 3-х уровневой клиент/сервера и опирается на технологии и стандарты Microsoft.	Стиль Шрифт Размер Начертани е Цвет шрифта	<i>Обычный Times News Roman 10 pt Обычный Черный</i>	Выравнивание - По левому краю, Отступы слева и справа - 0 см, отступ первой строки - нет, Интервал перед и после абзаца - 0 см
Клиенты	Стиль Шрифт Размер Начертани е Цвет шрифта	<i>Обычный Arial 12 pt Полужирный Черный</i>	Выравнивание - По центру, Отступы слева и справа - 0 см, Интервал перед и после абзаца 0 см
Клиенты Columbus IT Partner – это известные промышленные:	Стиль Шрифт Размер Начертани е Цвет шрифта	<i>Обычный Times News Roman 12 pt Обычный Черный</i>	Выравнивание - По левому краю, Отступы слева и справа - 0 см, отступ первой строки - нет, Интервал перед и после абзаца 0 см
• "Тефаль" • Avon Cosmetics • "Святой источник"	Стиль Шрифт Размер Начертани е Цвет шрифта	<i>Обычный Times News Roman 12 pt Полужирный Черный</i>	Выравнивание - По левому краю, Отступы слева – 0,63 см, справа - 0 см, отступ первой строки - нет, Интервал перед и после абзаца 0 см

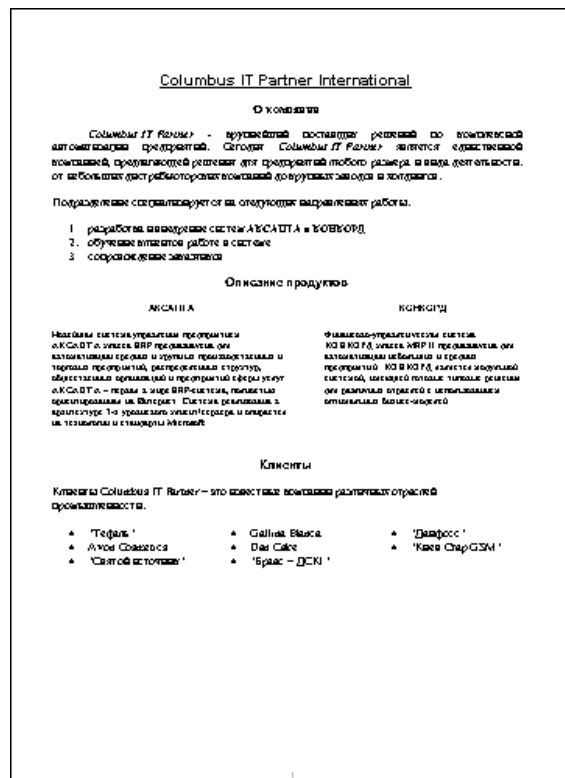
Во всем документе междустрочный интервал – одинарный.
 Параметры страницы:



Документ в режиме **Предварительного просмотра** с отображением непечатаемых символов



Документ в режиме **Предварительного просмотра**



Задача 2а. Создать и отформатировать список. Выполнить вставку и удаление строк
Список группы ИД-101

1. Бабинова Татьяна Александровна
2. Богданов Максим Сергеевич
3. Галкин Андрей Вячеславович
4. Галлямов Роман Олегович
5. Гилёв Максим Романович
6. Горбунова Валентина Вячеславовна
7. Досмухамбетова Асель Асылхановна
8. Ильин Иван Иванович
9. Кучина Татьяна Александровна
10. Трапезников Дмитрий Михайлович

Создать и отформатировать документ «Программа учебного курса.docx»:

Программа учебного курса

1. Обзор системы управления ИТ-услугами в соответствии с ISO/IEC 20000
2. Принципы управления и совершенствования
 - ориентация на заказчика
 - коммуникации
 - цикл управления
 - человеческий фактор
3. Планирование и проектирование процессов управления ИТ-услугами
 - ❖ бизнес-цели и ИТ-цели
 - ❖ границы процессов
 - ❖ политики процессов
 - ❖ контроли
 - ❖ показатели и метрики процессов
 - ❖ интеграция
4. Деловая игра «ИТ и бизнес»
5. Организация оперативного управления процессами
 - процедуры управления и контроля
 - обработка отклонений
 - владение, управление и контроль
 - роли и ответственность
6. Оценка процессов
 - 🔗 оценка результативности и рациональности
 - 🔗 соответствие контрольным требованиям
7. Анализ отклонений
8. Организация совершенствования
 - принципы совершенствования
 - приоритизация улучшений
 - организация исполнения и контроль
 - оценка эффективности корректирующих мер
9. Коммуникации
10. Обзор и завершение курса

Программа учебного курса

Обзор системы управления ИТ-услугами в соответствии с ISO/IEC 20000

Принципы управления и совершенствования

ориентация на заказчика

коммуникации

цикл управления

человеческий фактор

Планирование и проектирование процессов управления ИТ-услугами

бизнес-цели и ИТ-цели

границы процессов

политики процессов

контроли

показатели и метрики процессов

интеграция

Деловая игра «ИТ и бизнес»

Организация оперативного управления процессами

процедуры управления и контроля

обработка отклонений

владение, управление и контроль

роли и ответственность
 Оценка процессов
 оценка результативности и рациональности
 соответствие контрольным требованиям
 Анализ отклонений
 Организация совершенствования
 принципы совершенствования
 приоритизация улучшений
 организация исполнения и контроль
 оценка эффективности корректирующих мер
 Коммуникации
 Обзор и завершение курса

Задача 3. Отформатировать текст и создать колонки

Современные операционные системы

В распоряжении пользователей современных компьютеров есть широкий выбор операционных систем (далее – ОС). При этом каждая из существующих ОС может похвастаться немалым количеством своих приверженцев. Разработчики ОС стараются обеспечить конкурентоспособность своего детища, регулярно обновляя и совершенствуя имеющийся программный продукт.

Среди наиболее популярных ОС нашего времени следует выделить:

MS Windows

ОС всемирно известной компании **Microsoft**. Программное обеспечение, выпускаемое под данным брендом, по праву занимает лидирующие позиции по количеству пользователей во всем мире. На данный момент в стадии «низкого старта» находится новая платформа **Windows 10** – уникальный продукт, основанный на «облачных» технологиях.

Mac OS X

ОС созданная в стенах другого компьютерного «монстра» – **Apple**. Программное обеспечение от **Apple** также располагает огромным количеством почитателей во всем мире. **Mac OS X** устанавливается на компьютеры, производимые под маркой **Apple**.

Linux

На ядре **Linux** сейчас работают десятки ОС. Не обладая столь же выдающимися достижениями, которыми располагают гранды данной отрасли, **Linux**-системы, тем не менее, находят своего целевого пользователя. Не в последнюю очередь благодаря тому, что в большинстве своем являются бесплатными.

Помимо вышеназванных операционных систем, нельзя также обойти вниманием ОС для мобильных устройств:

1. Платформа **Android** – весьма удачная разработка корпорации **Google**.

2. операционная система **iOS** – программное обеспечение, которое устанавливается на всю продукцию бренда **Apple**.

3. операционная система **Symbian**, которая устанавливается на все модели смартфонов **Nokia**.

Текст статьи (можно скопировать):

Современные операционные системы

В распоряжении пользователей современных компьютеров есть широкий выбор операционных систем (далее – ОС). При этом каждая из существующих ОС может похвастаться немалым количеством своих приверженцев. Разработчики ОС стараются обеспечить конкурентоспособность своего детища, регулярно обновляя и совершенствуя имеющийся программный продукт.

Среди наиболее популярных ОС нашего времени следует выделить:

MS Windows

ОС всемирно известной компании Microsoft. Программное обеспечение, выпускаемое под данным брендом, по праву занимает лидирующие позиции по количеству пользователей во всем мире. На данный момент в стадии «низкого старта» находится новая платформа Windows 10 – уникальный продукт, основанный на «облачных» технологиях.

Mac OS X

ОС созданная в стенах другого компьютерного «монстра» – Apple. Программное обеспечение от Apple также располагает огромным количеством почитателей во всем мире. Mac OS X устанавливается на компьютеры, производимые под маркой Apple.

Linux

На ядре Linux сейчас работают десятки ОС. Не обладая столь же выдающимися достижениями, которыми располагают гранды данной отрасли, Linux-системы, тем не менее, находят своего целевого пользователя. Не в последнюю очередь благодаря тому, что в большинстве своем являются бесплатными.

Помимо вышеперечисленных операционных систем, нельзя также обойти вниманием ОС для мобильных устройств:

1. Платформа Android – весьма удачная разработка корпорации Google.
2. операционная система iOS – программное обеспечение, которое устанавливается на всю продукцию бренда Apple.
3. операционная система Symbian, которая устанавливается на все модели смартфонов Nokia.

Задача 4. Создать и заполнить таблицу

**Автоматизация финансовой и бухгалтерско-
учетной деятельности (количество фирм,
заявивших решения в соответствующих
категориях ПО)**

Категория программного обеспечения	Количество фирм
ПО для аудита	10
ПО для бухгалтерского учета	250
ПО для складского и материального учета	50
ПО для снабжения и сбыта	39
ПО для учета движения денежных средств	33
ПО для финансов	33
Электронные платежи	2

Выполнить операции с таблицей:

- 1.1. Создать список студентов (20..25 строк):

Дуракова Мария Владимировна
Петрова Анна Петровна
...

- 1.2. Преобразовать список в таблицу

Дуракова Мария Владимировна
Петрова Анна Петровна
...

- 1.3. Добавить сверху строку для создания заголовка таблицы

Дуракова Мария Владимировна
Петрова Анна Петровна
...

- 1.4. Добавить в таблицу столбцы для заполнения следующих данных о студенте:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Адрес	Телефон	Хобби
	Дуракова Мария Владимировна				
	Петрова Анна Петровна				
	...				

- 1.5. Отсортировать полученную таблицу по полю **Фамилия, имя, отчество**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Адрес	Телефон	Хобби
1.	Дуракова Мария Владимировна	1.01.80	г. Челябинск, ул. Свободы, д.100, кв. 100	333-333	Компьютеры, служебное собаководство
2.	Петрова Анна Петровна	22.04.81	г. Челябинск, ул. Ленина, д.20, кв.80	371-567	Музыка, цветы
3.	...	...	...	...	...

2. Создать таблицу

Оборотно-сальдовый мемориальный ордер счета 51

«Расчетный счет» АО «Звездная пыль»

Входящий остаток на 1.12.2003		Дебет		0
		Кредит		*
№ п/п	Дата	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
2	5	51	62	4000
6	13	51	91-1	4500
7	15	51	66	3000
11	23	51	76	9000
Итого оборот по Дебету 51				20500
3	7	68	51	3000
8	17	62	51	6000
12	24	60	51	3000
13	24	62	51	150
Итого оборот по Кредиту 51				12150
Исходящий остаток на 25.12.2003		Дебет		8350
		Кредит		*

Для подсчета итоговых значений использовать формулы, в частности, для вычисления значения поля **Итого оборот по Дебету 51** ввести формулу **=SUM(ABOVE)** или эквивалентную ей **=SUM(e5:e8)**

Формула ? X

Формула:
=SUM(ABOVE)

Формат числа:
[dropdown]

Вставить функцию: [dropdown] Вставить закладку: [dropdown]

OK Отмена

для вычисления значения поля **Итого оборот по Кредиту 51** ввести формулу **=SUM(e10:e13)**

Формула ? X

Формула:
=SUM(e10:e13)

Формат числа:
[dropdown]

Вставить функцию: [dropdown] Вставить закладку: [dropdown]

OK Отмена

для вычисления значения поля **Дебет** ввести формулу **=b9-b14**

Формула ? X

Формула:
=b9-b14

Формат числа:
[dropdown]

Вставить функцию: [dropdown] Вставить закладку: [dropdown]

OK Отмена

3. Создать таблицу

Кассовая книга на 2004 г.

Касса за 19 октября 2004 г.

Номер документа	От кого получено или кому выдано	Номер корреспондентского счета	Сумма	
			Приход	Расход
1.	Дуракова М.В.	000129096536564	1000000	0
2.	Петрова И.В.	906522678996789	0	50000
3.	Сидорова М.И	987525786789655	500000	0
4.	Смирнов А.П.	000000005645328	0	50000
Итого за день			1500000	100000
Остаток на конец дня			1400000	

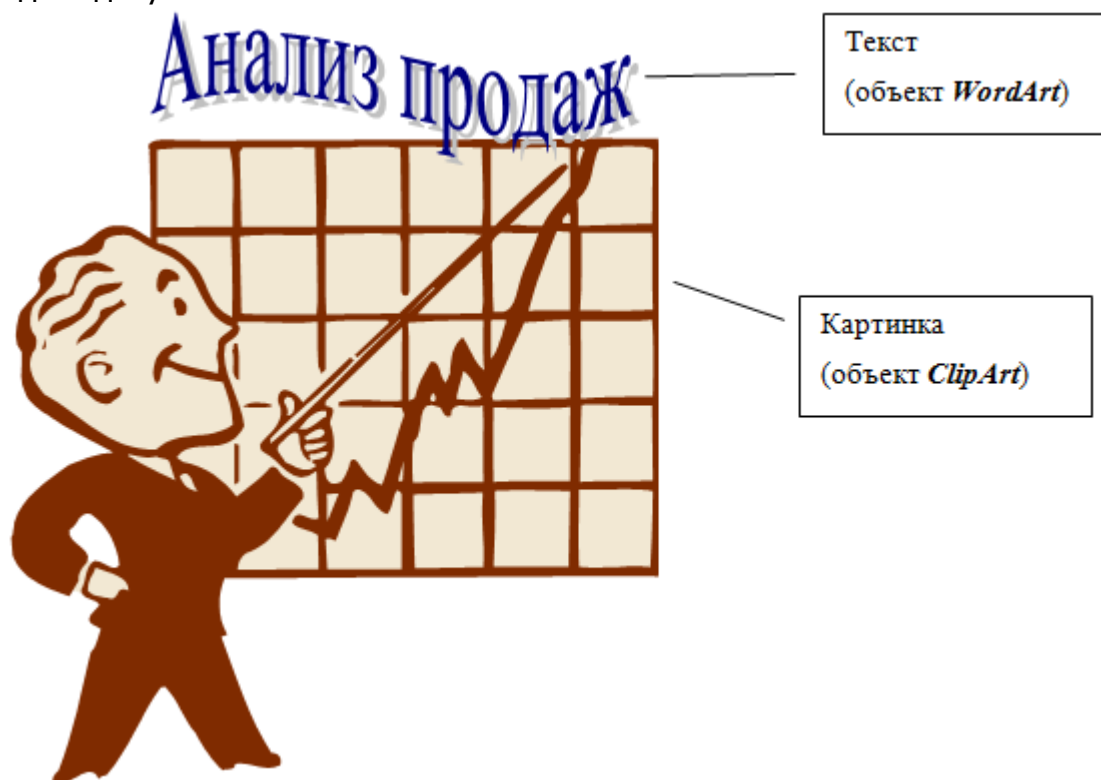
Для вычисления значений полей **Итого за день**, **Остаток на конец дня** использовать формулы.

4. Адресация ячеек

Ячейки таблицы (12 x 6) пронумерованы числами 1..57. Через пробел от номера допишите адрес ячейки, как показано в первых 16 ячейках, например, «51 D11». Проверьте решение, вводя в нижнюю правую ячейку формулу типа «=D11», - должно отобразиться «51»

1 A1	2 B1		3 C1		4 D1		5 E1		6 F1				
7 A2	8 B2							9 C2		10 D2			
11 A3	12 B3		13 C3		14 D3		15 E3				16 F3		
17	18				19						20		
21	22		23		24						25		
26	27										28		
29					30						31		
32	33		34		35						36		
37	38	39	40	41		42					43		
44	45		46			47					48		
49			50		51 D11						52		
53	54		55		56		57		51				

1. Создать документ «Плакаты»



2. Создать документ, содержащий таблицу и соответствующую круговую диаграмму

Самые популярные операционные системы

Название	%
MS Windows	75
Linux	20
OS/2	5

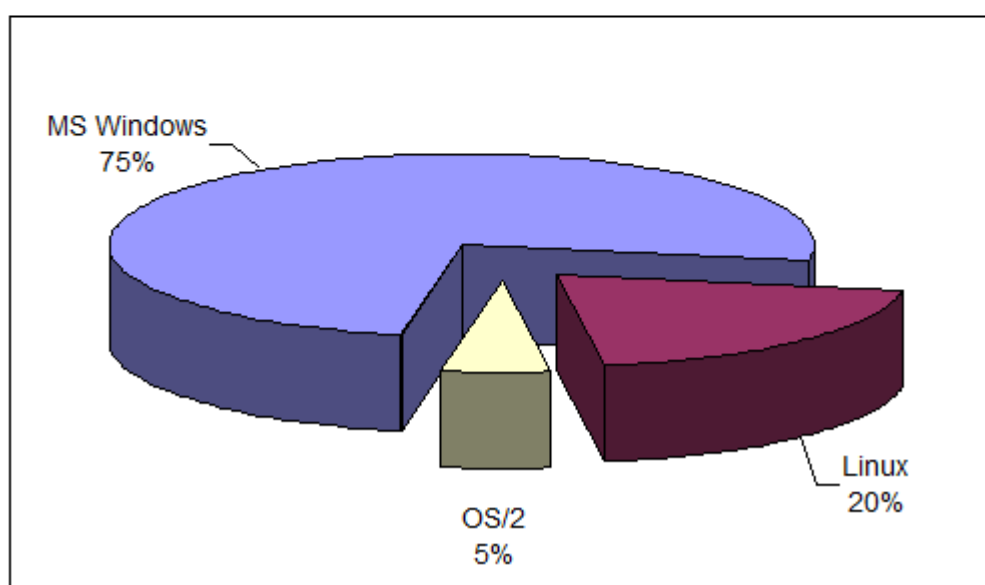


Рис. 1. Самые популярные операционные системы

Создание математических формул и выражений»
Создать документ, содержащий формулы

$$\lambda = \frac{\sum_{i=1}^n \alpha_i A_i}{\sum_{i=1}^n \alpha_i}$$

Формула
(объект *MS Equation*)

$$\Delta A_{max} = \sqrt{\frac{2 \cdot P_0 \cdot PO_{\partial o}}{\Pi_{\partial}}}$$

$$\Delta PK_n = \sum_{i=1}^n \frac{PK \cdot (1 - H_n)}{(1+i)^i} + \frac{CK}{(1+i)^n}$$

$$A \cdot x = b \Rightarrow \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix} \bullet \begin{Bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_n \end{Bmatrix}$$

$$\begin{cases} u_i = \rho_i((x - x_{i-1})\cos\alpha_i - (y - y_{i-1})\sin\alpha_i) + x_i \\ v_i = \rho_i((x - x_{i-1})\sin\alpha_j - (y - y_{i-1})\cos\alpha_i) + x_i \end{cases}$$

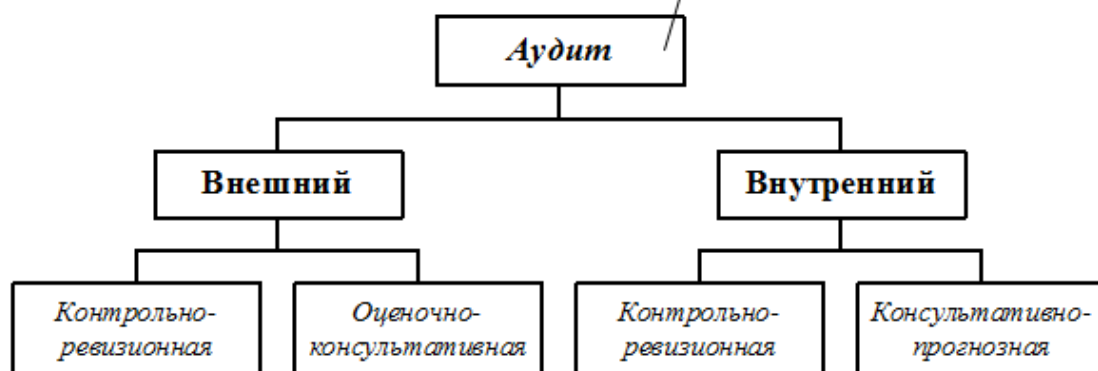
$$a=\int\limits_1^2\frac{dx}{x}=\ln x\Big|_1^2=\ln 2$$

Создание структурной схемы»

1. Создать простую структурную схему

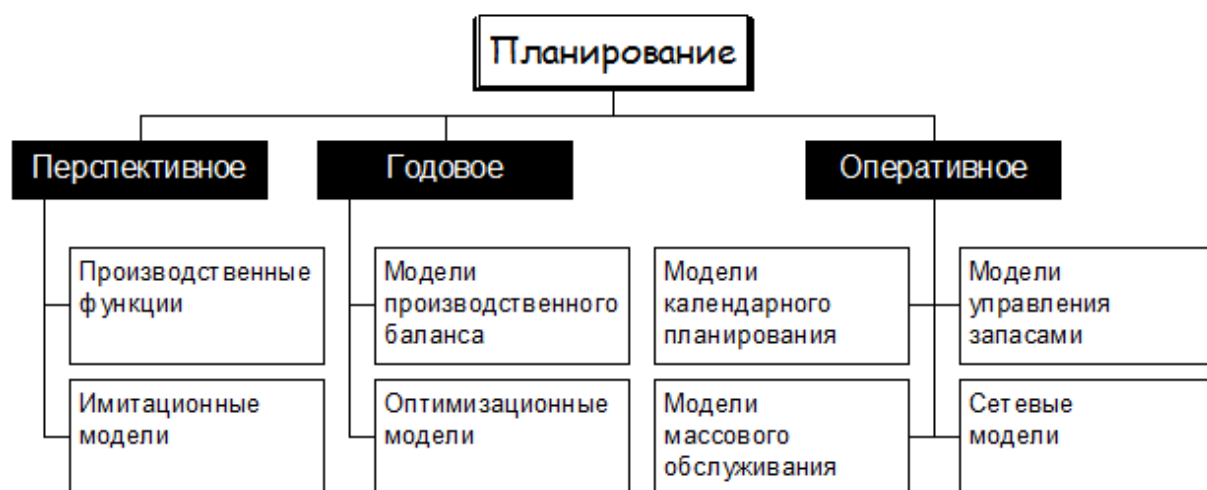
Структурная схема
(объект *MS Organization Chart*)

Классификация аудиторских задач



2. Создать структурную схему

Математические модели планирования



Контрольная работа по теме «Текстовый редактор MS Word»

Контрольная работа по теме «Текстовый редактор MS Word»

Уральский социально-экономический институт
Академии труда и социальных отношений
Кафедра высшей математики и информатики

Контрольная работа

→ Целью данной контрольной работы является проверка навыков работы с текстовым редактором *MS Word*. Контрольной работе предшествовало несколько практических занятий, на которых рассматривались следующие основные разделы:

Разрыв раздела (на текущей странице)

- настройки *MS Word*
- установка параметров страницы
- выравнивание текста
- выделение текста жирным, курсивом и подчеркиванием
- создание маркированных и нумерованных списков
- размещение текста в несколько колонок
- создание таблиц
- работа с формулами
- работа с графическими объектами
- вставка фигурного текста

¶

Я хорошо усвоила все разделы.

Мне нетрудно создать, например, такую таблицу

¶

Кассовая книга на 2003-г.

Касса за 19 октября 2003 г.

Номер документа	От кого получено или кому выдано	Номер корреспондентского счета	Сумма	
			Приход	Расход
1.	Дуракова М.В.	000129096536564	1000000	0
2.	Петрова И.В.	906522678996789	0	50000
3.	Сидорова М.И.	987525786789655	500000	0
4.	Смирнов А.П.	000000005645328	0	50000
Итого за день			1500000	100000
Остаток на конец дня				1400000

Разрыв страницы

¶

1

написать формулы любой сложности (объект *Equation*)

$$a = \int_1^2 \frac{dx}{x} = \ln x \Big|_1^2 = \ln 2$$

создать структурную схему (объект *Organization-Chart*)



вставить картинку (объект *ClipArt*) и фигурный текст (объект *WordArt*) в документ



Студентка группы Ф23-101
Дуракова Машенька

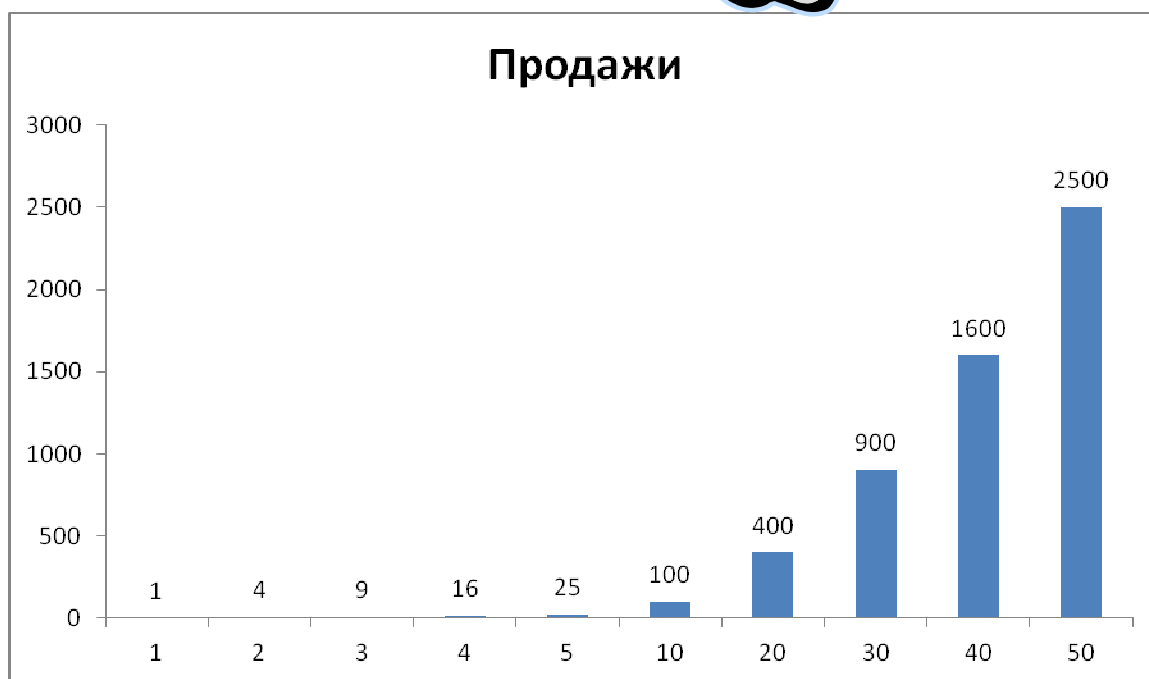
Разрыв раздела (на текущей странице) ...

Работа со списками

Программа учебного курса

1. Обзор системы управления ИТ-услугами в соответствии с ISO/IEC 20000
2. Принципы управления и совершенствования
 - ориентация на заказчика
 - коммуникации
 - цикл управления
 - человеческий фактор
3. Планирование и проектирование процессов управления ИТ-услугами
 - ❖ бизнес-цели и ИТ-цели
 - ❖ границы процессов
 - ❖ политики процессов
 - ❖ контроли
 - ❖ показатели и метрики процессов
 - ❖ интеграция
4. Деловая игра «ИТ и бизнес»
5. Организация оперативного управления процессами
 - процедуры управления и контроля
 - обработка отклонений
 - владение, управление и контроль
 - роли и ответственность
6. Оценка процессов
 - ✚ оценка результативности и рациональности
 - ✚ соответствие контрольным требованиям
7. Анализ отклонений
8. Организация совершенствования
 - принципы совершенствования
 - приоритизация улучшений
 - организация исполнения и контроль
 - оценка эффективности корректирующих мер
9. Коммуникации
10. Обзор и завершение курса

1. Создать документ «*Плакаты*»



Тема 6.

Создание и демонстрация презентаций MS Power Point

Создать презентацию «Поиск информации в интернете»



Поиск информации в интернете

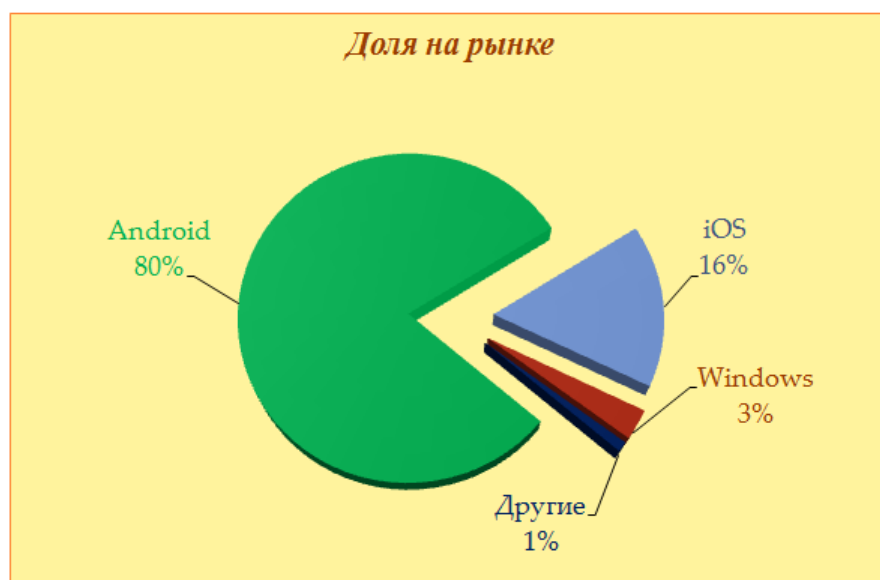
Поиск информации – одна из самых востребованных на практике задач, которую приходится решать любому пользователю Интернета.

```
graph TD; A[Поиск в интернете] --> B[Указание адреса страницы]; A --> C[Передвижение по гиперссылкам]; A --> D[Обращение к поисковому серверу]
```

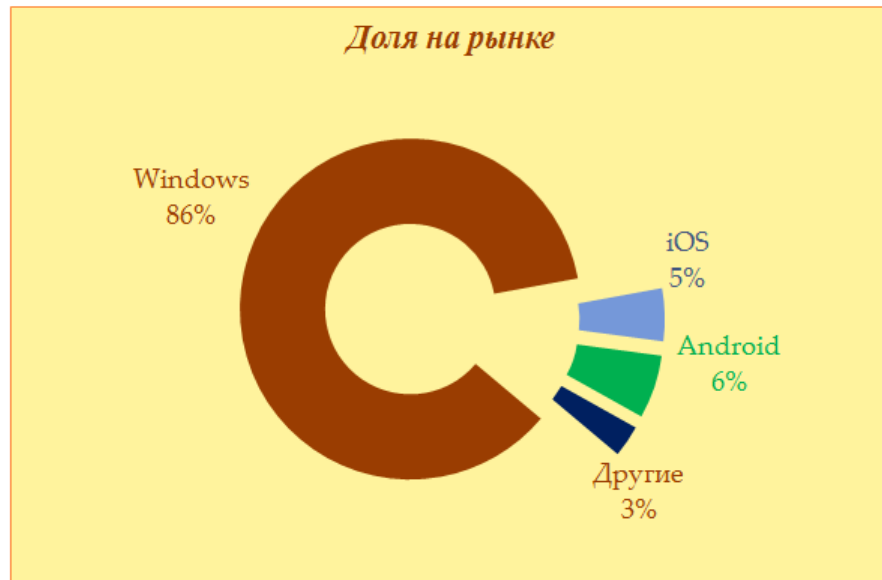
ПОПУЛЯРНОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Выполнила: Дуракова М.В.
Группа: БДД-101

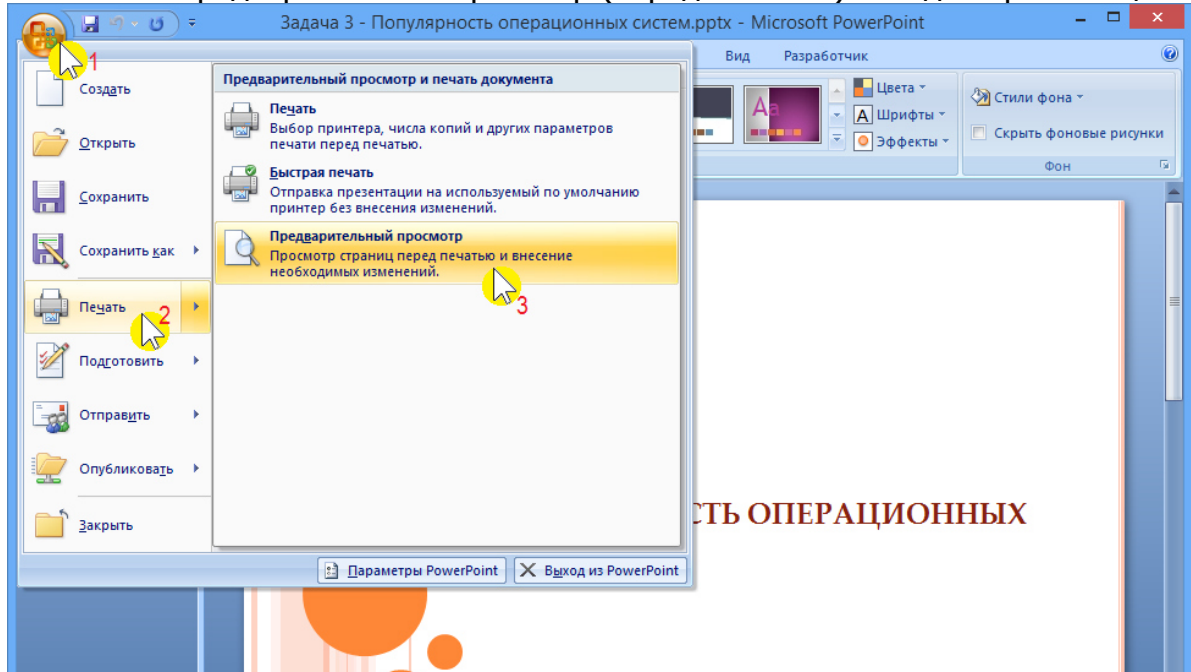
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ



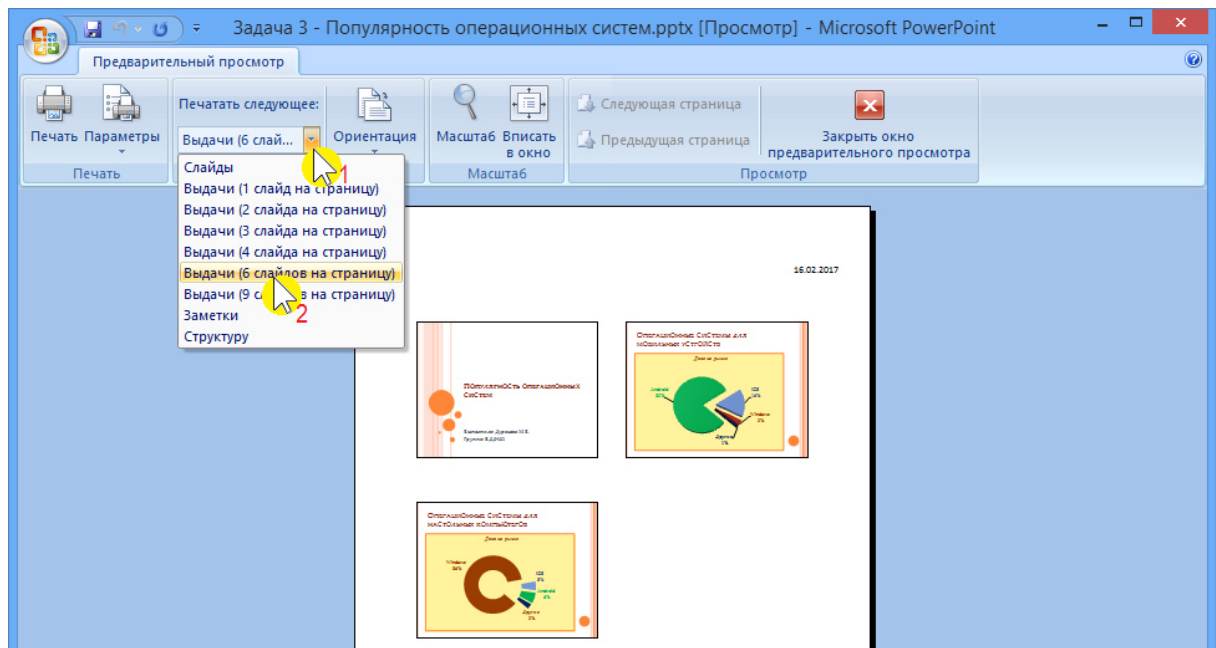
ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ НАСТОЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ



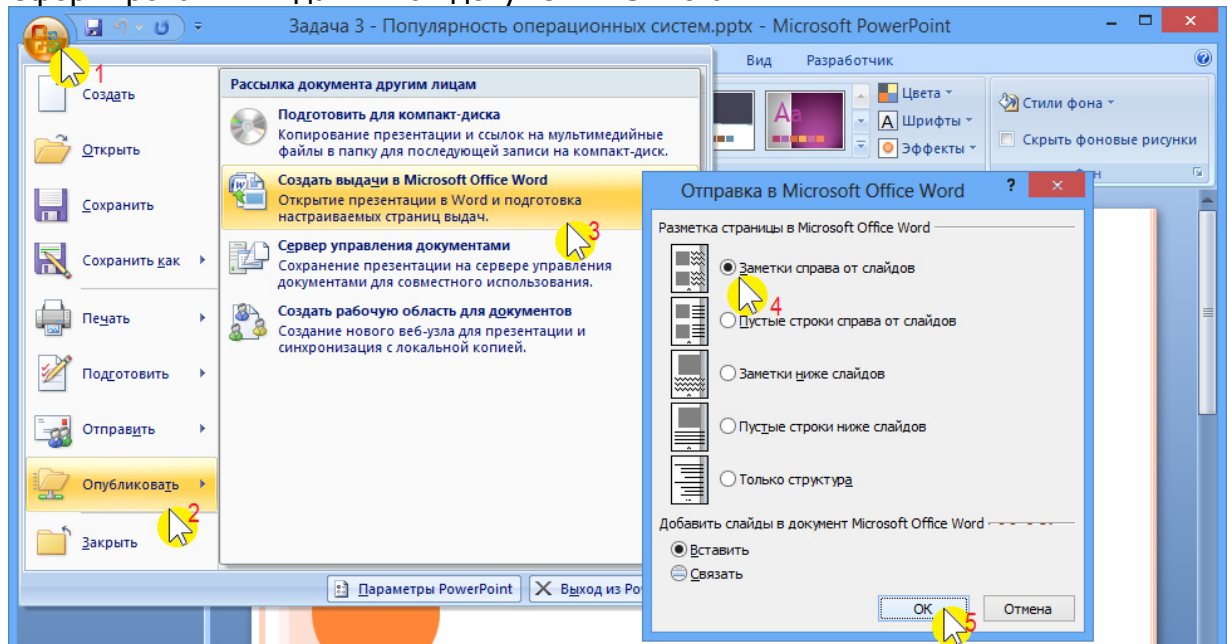
Выполнить предварительный просмотр (перед печатью) слайдов презентации:



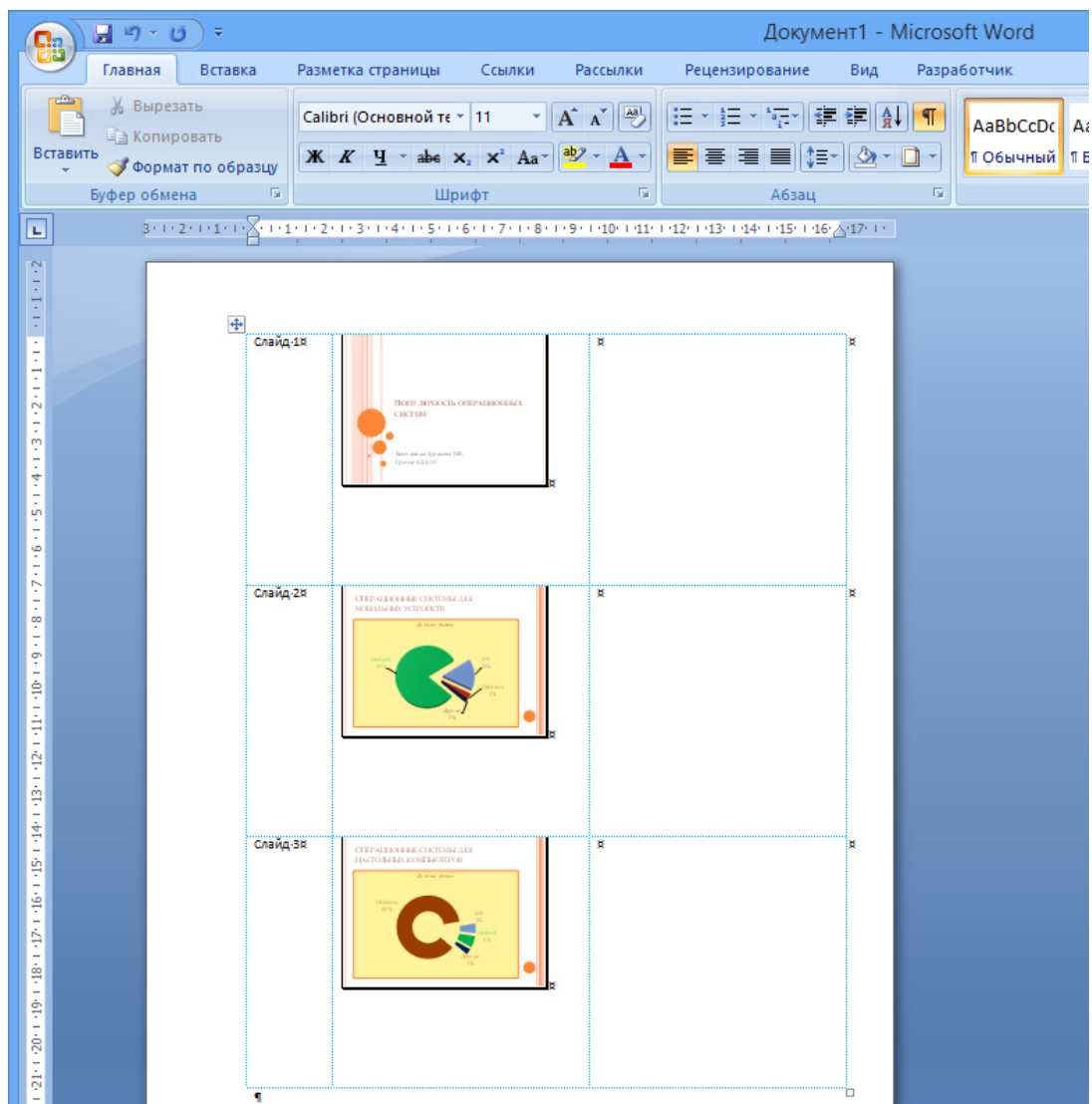
Результат:



Сформировать «Выдачи» как документ MS Word:



Результат:



Создать презентацию (2..3 слайда).
Титульный слайд:



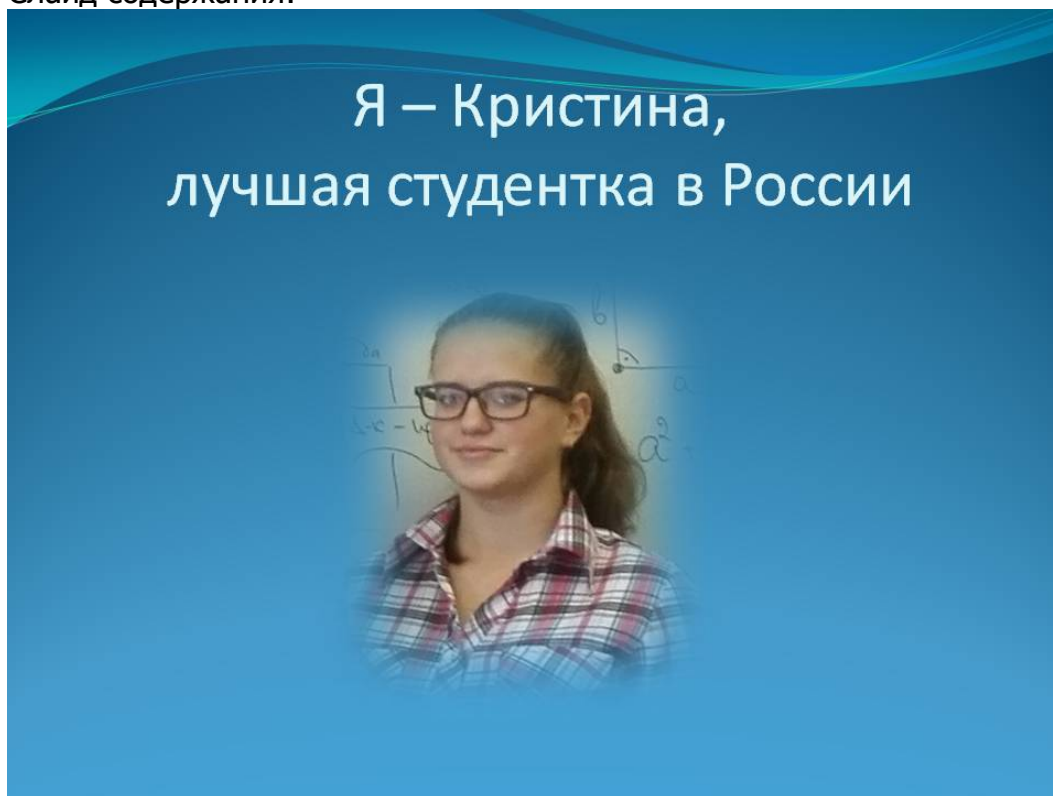
УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Слайд содержания:

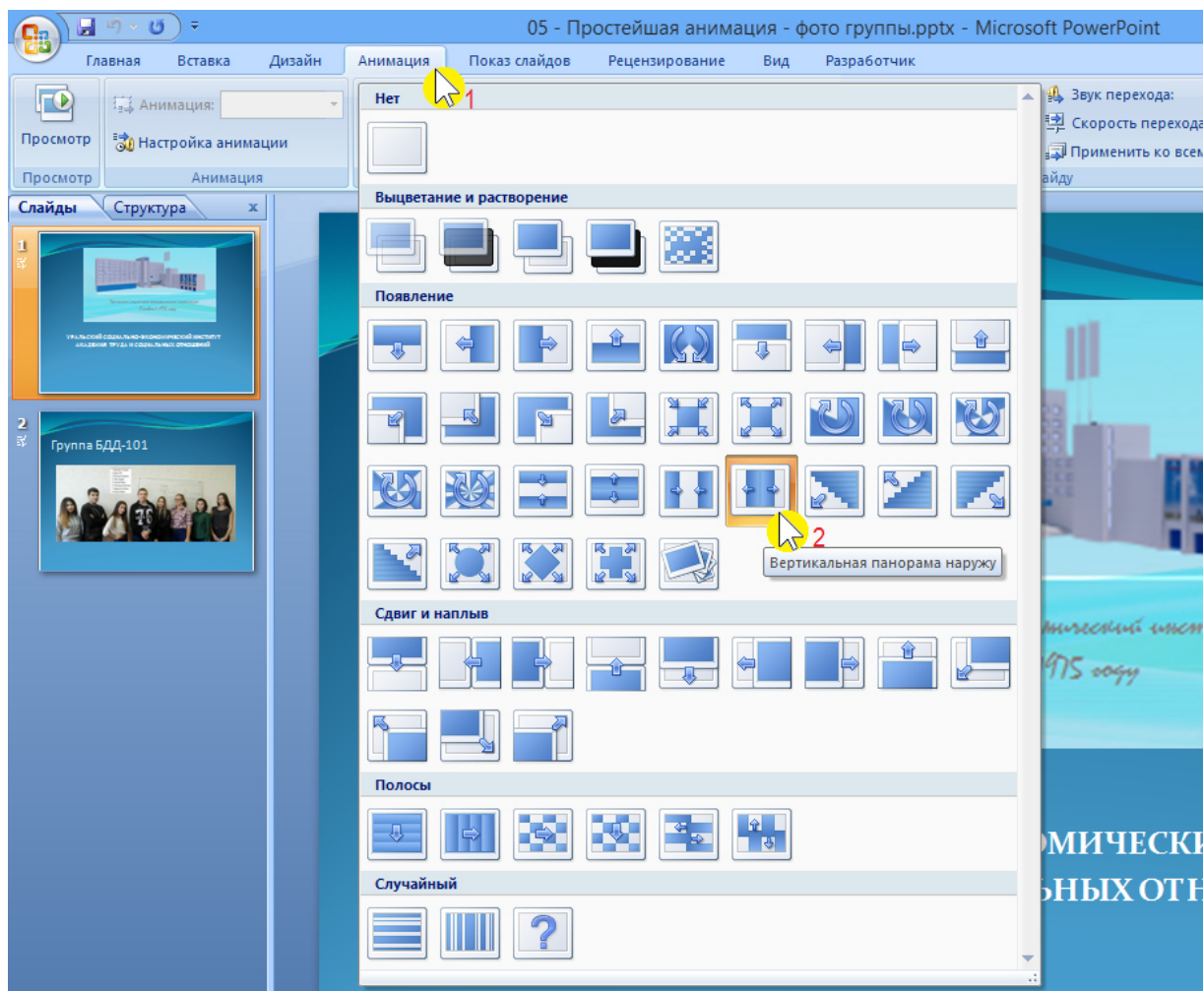
Группа БДД-101



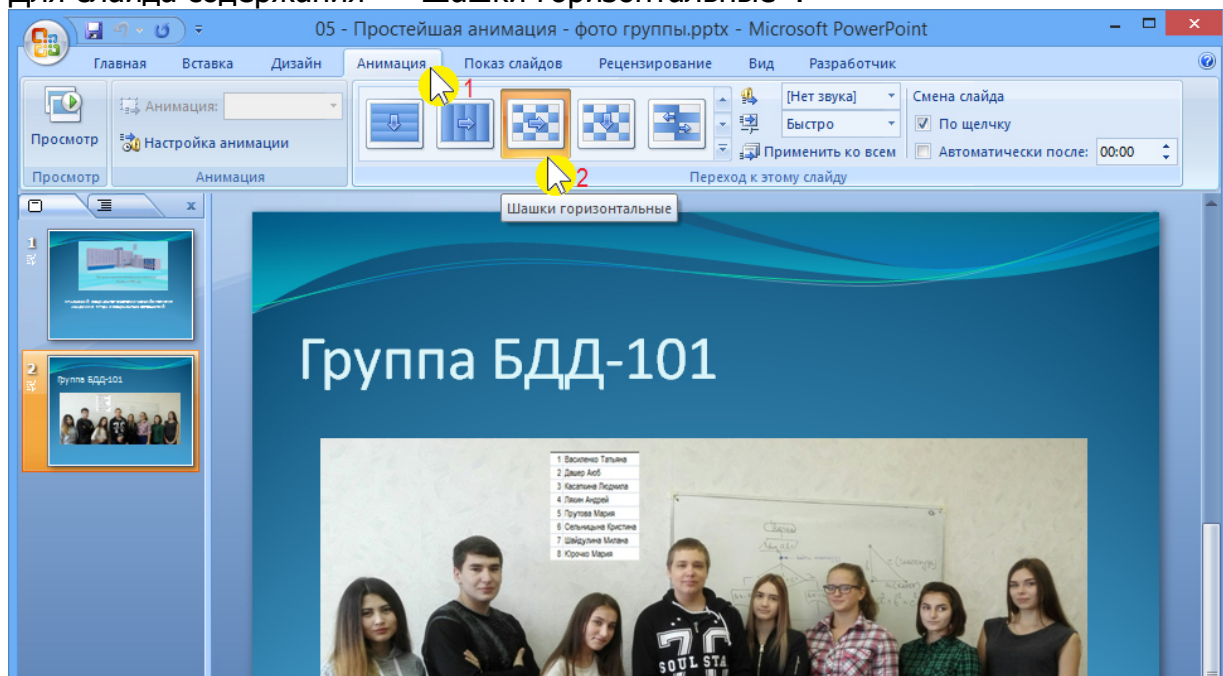
Слайд содержания:



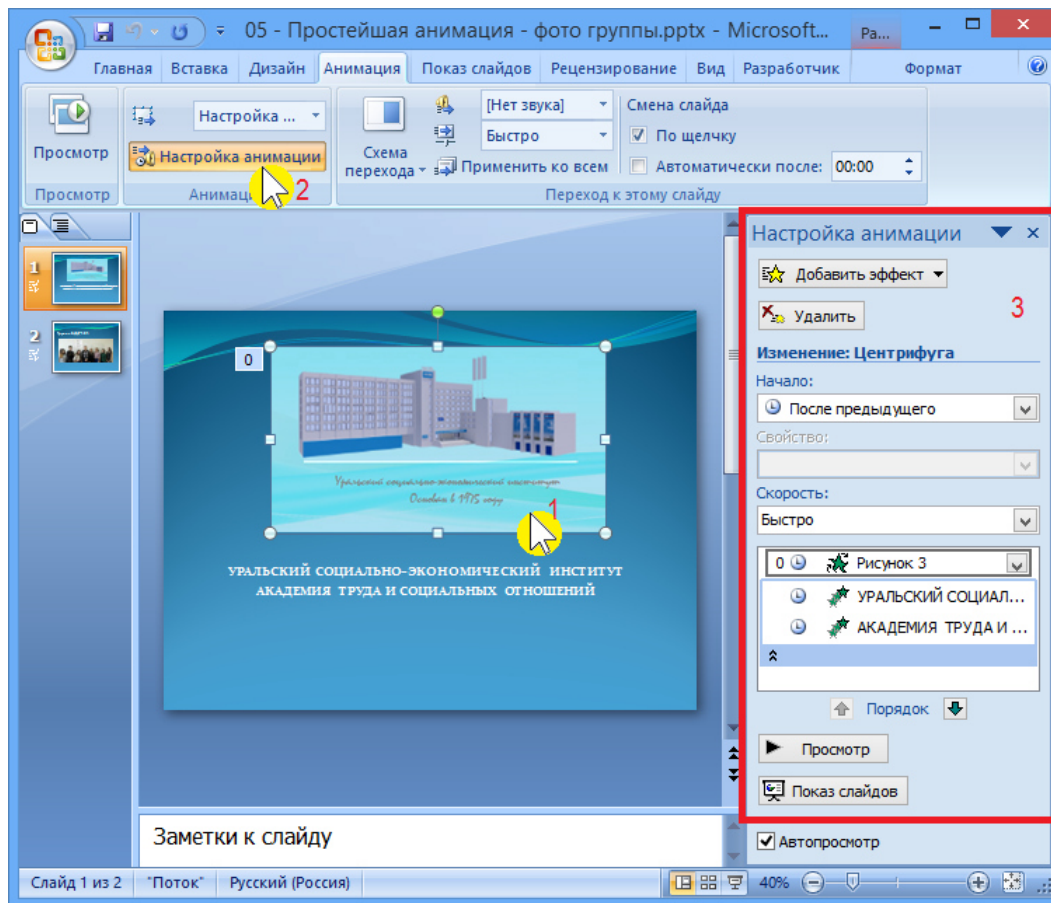
Для титульного слайда выбрана анимация «Вертикальная панорама наружу»:



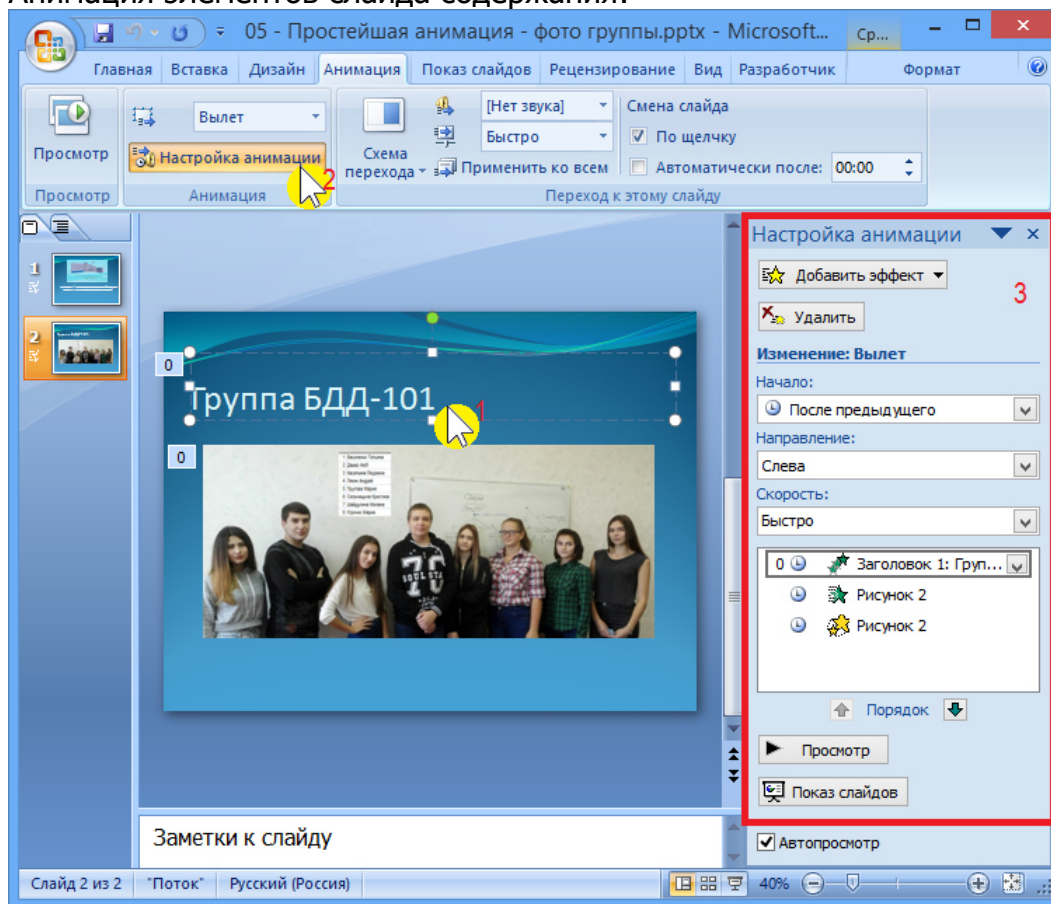
Для слайда содержания – «Шашки горизонтальные»:



Анимация элементов титульного слайда:



Анимация элементов слайда содержания:



Тема 7.

Работа с табличным процессором MS Excel

Используя MS Excel, создать электронную таблицу «КАЛЬКУЛЯЦИЯ»:

	A	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Дата	Товар	Цена	Количество	Стоимость	Скидка	Доставка	Стоимость		
2	12.09.2011	Обои	450р.	20	9 000р.	10%	500р.	8 600р.		
3	12.09.2011	Клей	100р.	2	200р.	0%	- р.	200р.		
4	13.09.2011	Линолеум	500р.	8	4 000р.	15%	500р.	3 900р.		
5							ИТОГО	12 700р.		
6										
7										

Сравнить три варианта покупки:

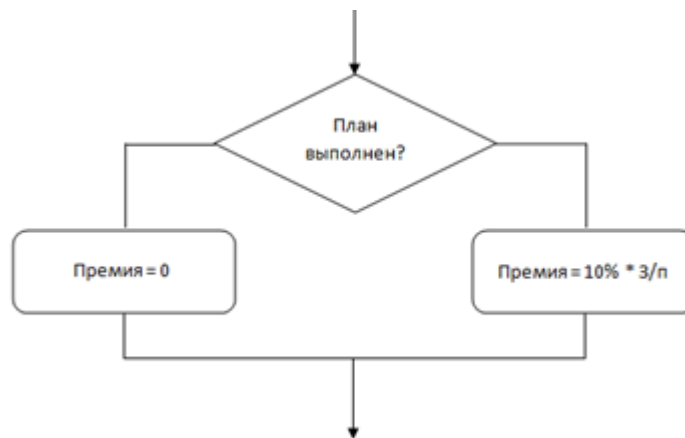
1. все товары в один день, когда нет скидок; доставка - разовая
2. все товары в один день, когда скидка максимальна (сумма скидки в руб.) ; доставка - разовая
3. товары в дни с максимальной скидкой (в процентах); доставка - дважды

Используя MS Excel, создать электронную таблицу «РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ»

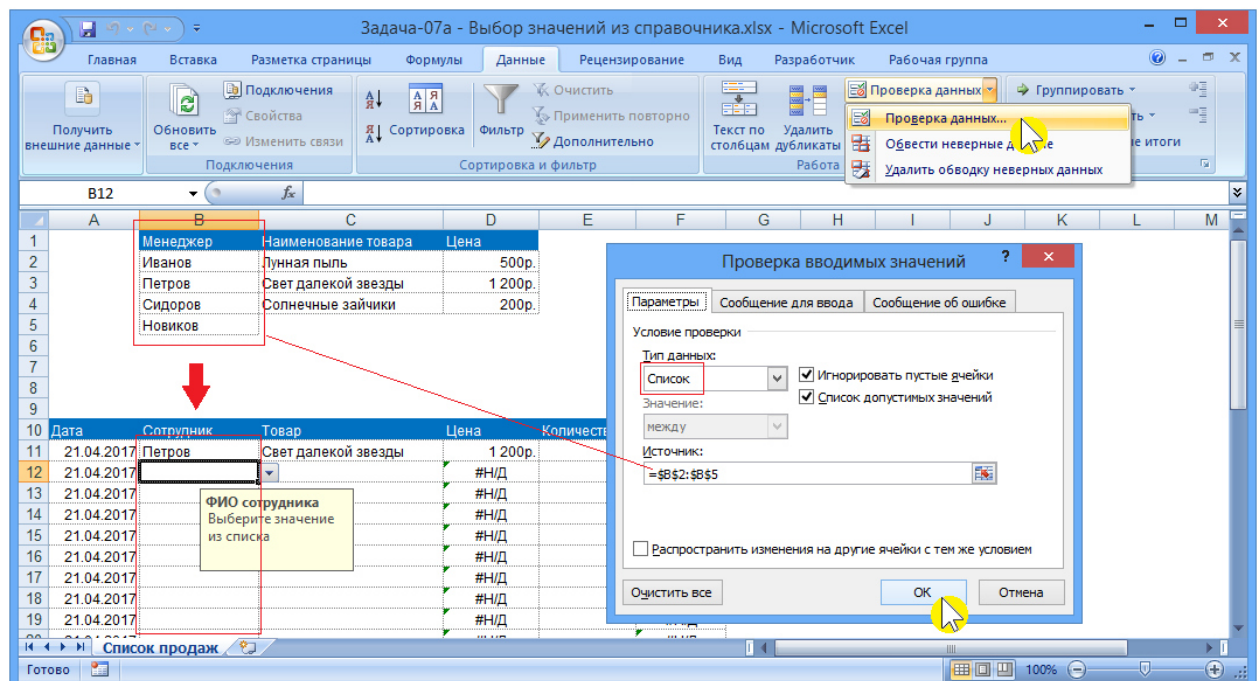
Вариант 1.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Расчет заработной платы сотрудника фирмы "Галактика"											
2	ФИО	Название детали	Стоимость одной детали	План	Количество изготовленных деталей	% за выполнение плана	Заработная плата	Премия за выполнение плана	Начислено			
3	Петрова	Болт	10р.	100	120	10%	1 200р.	120р.	1 320р.			
4	Петрова	Гайка	12р.	90	100	5%	1 200р.	60р.	1 260р.			
5	Петрова	Шайба	15р.	80	20	10%	300р.	-р.	300р.			
6	Сидорова	Гайка	12р.	90	80	5%	960р.	-р.	960р.			
7	Сидорова	Шайба	15р.	80	10	10%	150р.	-р.	150р.			
8	Иванова	Болт	10р.	100	110	10%	1 100р.	110р.	1 210р.			
9	Иванова	Гайка	12р.	90	98	5%	1 176р.	59р.	1 235р.			
10	Иванова	Шайба	15р.	80	35	10%	525р.	-р.	525р.			
11	Дуракова	Болт	10р.	100	150	10%	1 500р.	150р.	1 650р.			
12	Дуракова	Шайба	15р.	80	45	10%	675р.	-р.	675р.			
13	Полякова	Болт	10р.	100	111	10%	1 110р.	111р.	1 221р.			
14	Полякова	Гайка	12р.	90	23	5%	276р.	-р.	276р.			
15	Новикова	Болт	10р.	100	49	10%	490р.	-р.	490р.			
16	Новикова	Гайка	12р.	90	100	5%	1 200р.	60р.	1 260р.			
17	Новикова	Шайба	15р.	80	20	10%	300р.	-р.	300р.			
18					Итого		12 162р.	670р.	12 832р.			
19												
20												
21												
22												

Как рассчитать премию? Премию даем не каждому, а только тому, кто (пере)выполнил план!

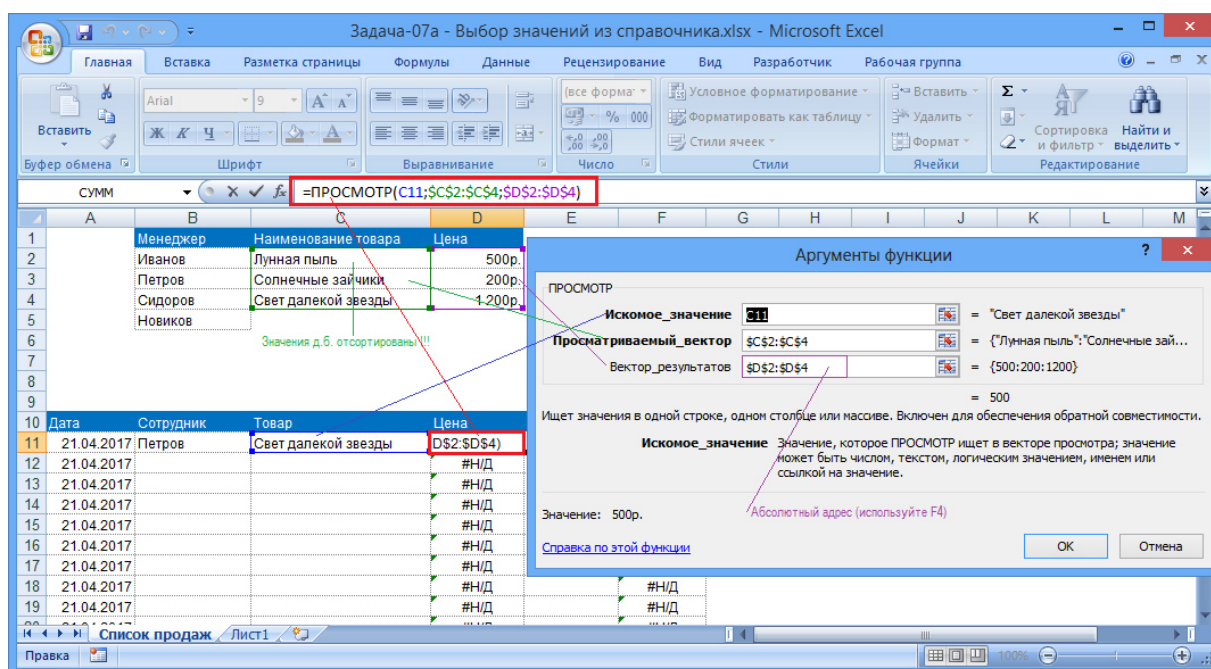


Настройка диапазона (столбец «Сотрудник») для выбора значений из справочника:



Аналогично следует настроить столбец «Товар» (значения должны выбираться из справочника: столбец «Наименование товара»).

Конструирование формулы =ПРОСМОТР() для извлечения данных их справочника (столбец «Цена»):



5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят

		аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала 8 - 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

		Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует
--	--	--

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

6.Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольные варианты

Вариант № 1

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования.

Наименование	Ед. изм.	Номенклатурный номер	Затребовано	Отпущено	Цена, тыс. руб	Сумма отпущенной продукции, тыс. руб
Карандаши	Шт.	1000	1245	1200	12	
Ручки	Шт.	1001	630	630	23	
Тетради	Шт.	1002	1000	725	5	
Карандаши	Шт.	1003	2100	2000	10	
Линейки	Шт.	1004	5400	5000	180	
Ручки	Шт.	1005	500	430	30	
Папки	Шт.	1006	120	120	125	
Стержни	Шт.	1007	110	100	18	
Папки	Шт.	1008	200	200	100	

■ Для расчета значений поля *Сумма отпущенной продукции* использовать пользовательскую функцию. Формула для расчета:

$$\text{Сумма отпущенной продукции} = \text{Цена} * \text{Отпущено}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию и удалению сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 2

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.

2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Номер магазина	Показатели	Ед. изм.	План	Факт	% выполнения плана
16	Розничный товарооборот	тыс. руб	113500	115074	
16	Хозрасчетный доход	тыс. руб	123290	23677	
15	Фонд оплаты труда, выполненный	тыс. руб	132430	135463	
15	в т. ч. единовременная помощь	тыс. руб	12	14	
15	Розничный товарооборот	тыс. руб	123498	76598	
15	Хозрасчетный доход	тыс. руб	678	654	
16	в т. ч. единовременная помощь	тыс. руб	25	12	

■ Для расчета значений поля *% выполнения плана* использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

$$\% \text{ выполнения плана} = \text{Факт} * 100 / \text{План}$$

- Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.
4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
 5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 3

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Номер магазина	Дни недели	Кондитерский отдел	Бакалейный отдел	Гастрономический отдел	Молочный отдел	Всего
25	понедельник	540,6	350,1	670,2	245	
24	вторник	650,1	380,4	710,15	260	
24	среда	725,4	420,5	425,45	300	
25	понедельник	450	543,9	456,8	564,7	
24	вторник	567,8	346,8	342,7	456,7	
25	среда	345,9	564,3	564	432	

■ Для расчета значений поля *Всего* использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

$$\text{Всего} = \text{Кондитерский отдел} + \text{Бакалейный отдел} + \text{Гастрономический отдел} + \text{Молочный отдел}$$

- Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.
4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
 5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 4

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования.

Номер счета	Периоды	Выручка от реализации собственной продукции	Выручка от реализации покупной продукции	Инкассируемая выручка	Предоплата	Прочие	Всего
987865	сентябрь	478,40р.	181,60р.	92,50р.	490,60р.	77,00р.	
345326	сентябрь	340,00р.	128,90р.	54,00р.	320,00р.	65,70р.	
987865	октябрь	1 521,80р.	185,20р.	245,80р.	291,50р.	0,00р.	
345326	октябрь	453,80р.	230,00р.	127,00р.	320,70р.	0,00р.	
987865	ноябрь	543,00р.	128,00р.	54,80р.	453,00р.	54,70р.	
345326	ноябрь	60,50р.	23,50р.	36,10р.	920,10р.	65,10р.	

- Для расчета значений поля *Всего* использовать пользовательскую функцию.
- Формулы для расчета:

Всего = Выручка от реализации собственной продукции + Выручка от реализации покупной продукции + Инкассируемая выручка + Предоплата + Прочие

- Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.
 - Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.
4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
 5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 5

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

№ магазина	Товарные группы	Товарооборот, млн. руб	Торговая надбавка	Валовой доход, млн.
------------	-----------------	------------------------	-------------------	---------------------

				руб
16	Мясо и птица	90,00	15,00%	
15	Колбасные изделия	72,00	20,00%	
15	Масло животное	37,00	15,00%	
16	Мука	120,00	10,00%	
16	Крупа	70,00	15,00%	
15	Кондитерские изделия	120,00	30,00%	
16	Сахар	89,00	10,00%	
16	Остальные продукты	1856,00	18,00%	

■ Для расчета значений поля *Валовой доход* использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

$$\text{Валовой доход} = \text{Товарооборот} * \text{Торговая надбавка} + \text{Товарооборот}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Вариант № 6

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

Код поставщика	Наименование поставщика	Код товарной группы	Должно быть поставлено, тыс. руб	Фактически поступило, тыс. руб	Отклонение, тыс. руб
32	ПО "Горизонт"	21	40050,9	37500,3	
63	ММВЗ	24	34900	24700	
32	ПО "Горизонт"	22	32578	24587,5	
45	МЗХ	23	197000	200000,6	
63	ММВЗ	25	8500,5	25614	

■ Для расчета значений поля *Отклонение* использовать пользовательскую функцию. Формулы для расчета:

$$\text{Отклонение} = \text{Фактически поступило} - \text{Должно быть поставлено}$$

■ Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

■ Создать макрос, позволяющий подводить и убирать промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.

5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ----- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5

		до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено — не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Продемонстрированный приобретенный практический опыт, знания и умения, позволяет самостоятельно решать поставленные задачи. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изученного материала. Отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется

	понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

Шкала оценки выполнения контрольной работы по дисциплине

Общая оценка контрольной работы складывается из среднеарифметической суммы оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

По результатам защиты преподаватель выставляет оценку за контрольную работу в экзаменационную ведомость (при условии, что она является формой контроля промежуточной аттестации).

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
2	Хорошо	Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
4	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы; выполнен не свой вариант работы

Виды ошибок Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных на практических занятиях, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показание измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.
2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычислений, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Преподаватели имеют право использовать шкалы и критерии оценки при проведении промежуточной аттестации отличные от указанных разделе 6.2.