Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.16 09:19:43 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело
(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела
(наименование квалификации)

Кафедра: экономики

Разработчики программы: к.э.н., доцент кафедры экономики Л.Б. Кабытова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: 3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
6.2 Информационное обеспечение обучения 9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование основных знаний об экономической деятельности субъектов различных уровней, развитие у студентов экономического мышления.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний, включающих основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- закладка основ научного экономического мышления;
- развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина Экономика в программе подготовки специалистов среднего звена относится к учебным дисциплинам (дополнительным) (УДД.01) по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Учебная дисциплина Экономика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Математика.
2. Обществознание

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин*:*

1. Экономика организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - общие положения экономической теории;

З2 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З3 - современное состояние и перспективы развития отрасли и организации;

З4 - базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры;

З5 - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Уметь:

У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 - анализировать события и явления в отечественной и мировой экономике;

У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У4 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	*Всего*	*Часы*	
		1 сем	*2 сем*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	64	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	40	50
В том числе:			
теоретическое обучение	36	16	20
практические занятия	54	24	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	24	32
В том числе:			
работа по темам	28	12	16
подготовка докладов по темам	28	12	16
Итоговые аттестации		ДФК 1 сем	ДФК 2 сем

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	*Всего*	*Часы*	
		1 сем	*2 сем*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	75	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12	8	4
В том числе:			
теоретическое обучение	6	4	2
практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134	67	67
В том числе:			
работа по темам			
подготовка докладов по темам	134	67	67
Итоговые аттестации		ДФК 1 сем	ДФК 2 сем

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная / Заочная	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел I. Принципы экономики	**Содержание учебного материала**	32/34	
	Занятия лекционного типа 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы развития экономической науки. 1.3 Экономическое содержание собственности. 1.4 Типы экономических систем.	8/2	*1*
	Практические занятия 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы становления экономической теории. 1.3 Роль частной и государственной собственности в формировании экономических систем. **Практическая работа №1.** «Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей».	12/2	
	Самостоятельная работа студентов Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли» «Цивилизационный подход к истории общества» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»	12/30	

	Оформление экономического терминологического словаря.		
Раздел II. Основы микроэкономики	**Содержание учебного материала**	32/41	*2*
	Занятия лекционного типа 2.1 Рыночная система экономики. 2.2 Выбор потребителя. 2.3 Рынок труда. 2.4 Занятость и безработица.	8/2	
	Практические занятия 2.1 Рыночная система экономики. **Практическая работа №2.** «Механизм рыночного саморегулирования: - построение графиков спроса и предложения. - расчет равновесной цены». 2.2 Выбор потребителя. **Практическая работа №3.** «Домашняя экономика: - расчет семейного бюджета» 2.3 Рынок труда. **Практическая работа №4.** «Расчет сдельного и повременного заработка».	12/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России». «Эффект дохода и эффект замещения» «Влияние профсоюзов на рынки труда» Дополнение экономического словаря. Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент)»	12/37	
ВСЕГО 1 сем		**64/75**	

Раздел III. Основы макроэкономики	**Содержание учебного материала**	40/32	*2*
	Занятия лекционного типа 3.1 Государство в экономике. 3.2 Измерители экономической деятельности. 3.3 Экономический цикл и экономический рост. 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.	10/1	
	Практические занятия 3.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. **Практическая работа №5.** «Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП». 3.2 Модели экономического развития.	14/1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Мировой опыт свободных экономических зон». «Роль государства в регулировании частного капитала». «Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой». «Антимонопольная политика государства». Дополнение экономического словаря. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция».	16/30	
Раздел IV. Денежно-кредитная система	**Содержание учебного материала**	42/39	*2*
	Занятия лекционного типа 4.1 Денежно-кредитная система. 4.2 Банки и банковская система. 4.3 Налоговая система. 4.4 Бюджетная система. 4.5 Страхование. 4.6 Рынок ценных бумаг.	10/1	

	Практические занятия **Практическая работа №6.** «Расчет денежной массы в обращении». 4.1 Денежно-кредитная и банковская система РФ. **Практическая работа № 7.** Налоговая система РФ. **Практическая работа № 8.** «Заполнение схемы «Финансовая система РФ»» 4.2 Семинар «Рынок ценных бумаг».	16/1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Центральный банк и его роль в экономике России» «Финансовый кризис 2008 года в России» «Банковская реформа России» «Причины появления и виды банков» «Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы» «Специализированные небанковские кредитные организации» «Центральный банк как кредитор коммерческих банков» Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ». Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования. Дополнение экономического словаря.	16/37	
ИТОГО 2 сем		**82/71**	
ВСЕГО		**146**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень **(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Издержки, выручка и прибыль»	Разбор конкретных ситуаций
2	Практическое занятие по теме «Россия в международной экономике»	Разбор конкретных ситуаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономика требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589137 .

2. Экономика : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, О. Т. Шипкова, А. В. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4248-7. – DOI 10.23681/712370. – Текст : электронный.

3. Липсиц, И. В. Экономика : учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) : в 2 книгах : [12+] / И. В. Липсиц, Е. В. Савицкая. – 4-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2022. – Книга 1. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699730 . – ISBN 978-5-7755-4469-0 (кн. 1). – ISBN 978-5-7755-4471-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

4. Экономика : учебник и практикум / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06004-5. – Текст : электронный.

5. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный

6. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582485 .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html	книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	http://www.libertarium.ru/library–	библиотека материалов по экономической тематике
3	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4	http://diss.rsl.ru/–	электронная библиотека диссертаций
5	http://consultant.ru/–	справочно-информационная система Консультант Плюс
6	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».
7	http://minfin.ru/ -	официальный сайт Министерства финансов РФ
8	http://www.expert.ru/ -	журнал «Эксперт».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1 Предмет дисциплины «Основы экономики»

2 Общие проблемы экономического развития. Рыночные и нерыночные экономические агенты

3 Понятие экономической системы. Модели экономических систем

4. Собственность и хозяйствование в разных системах (структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы и цели)

5. Понятие блага. Классификация экономических благ. Полезность. Редкость и ценность блага. Альтернативная стоимость блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ

6. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Функции рынка

7. Свободная или совершенная конкуренция. Черты, условия, проявления. Закон предложения и спроса
8. Механизм спроса и предложения в условиях свободной (совершенной) конкуренции
9. Теория поведения потребителя
10. Эластичность спроса и предложения
11. Монополистическая конкуренция (несовершенная) и ее последствия
12. Производственная функция. Факторы производства
13. Основной и оборотный капитал. Амортизация
14. Рынок рабочей силы. Зарплата. Безработица
15. Рынок земли. Рента. Цена земли
16. Физический капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы
17. Предпринимательство как фактор производства
18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек
19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)
20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) Личный и располагаемый доход
21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (AD - AS)
22. Мультипликатор автономных расходов
23. Денежное обращение (М. Фридмен, формула И. Фишера). Сеньораж. Количественная теория денег
24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета
25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги
26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты.Паритет покупательной способности
27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS - LM)
28. Экономическая политика государственного регулирования
29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла
30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов
31. Большие циклы конъюнктуры НД Кондратьева («Длинные волны»)
32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста российской экономики
33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности
34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические шкалы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)
35. Формирование и эволюция экономической мысли

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
по учебной дисциплине Экономика
для самостоятельной работы

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.
3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
4. Асимметричная информация и ее значение для потребителей товаров и услуг.
5. Риск в экономике и способы его снижения.
6. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
7. Цели и методы антимонопольного регулирования.
8. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
9. Инфраструктура рынка, ее развитие в России.

10. Идентификация монопольной власти на российских рынках.
11. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа.
12. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка.
13. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
14. Экономические цели фирмы и их отражение в стратегии бизнеса.
15. Постиндустриализм как феномен современной экономики.
16. «Новая экономика» как характеристика современной экономики.
17. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
18. Трансакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
19. Корпорация: понятие, экономическая природа и основные виды.
20. Монопсония: понятие и формы реализации на товарных рынках.
21. Экономика благосостояния.
22. Спекуляция и ее роль в экономике.
23. Теория прав собственности: основные подходы и потенциал использования.
24. Теорема Коуза и борьба с загрязнением окружающей среды.
25. Политическая конкуренция: понятие и механизм реализации.
26. Необходимость, содержание и проблемы перехода российской экономики на инновационный путь развития.
27. Необходимость и основные направления модернизации и диверсификации российской экономики.
28. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в РФ.
29. Инвестиционные проекты, их общая характеристика, методы финансирования и роль в модернизации российской экономики.
30. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.
31. Экономический рост: содержание, типы, темпы и модели. Факторы экономического роста в РФ.
32. Экономический рост и качество жизни.
33. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
34. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
35. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
36. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.
37. Денежная система государства и денежный рынок. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
39. Ипотечное кредитование и его роль в активизации инвестиционной деятельности и жилищного строительства.
40. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
41. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
42. Ценные бумаги и их инвестиционные качества.
43. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
44. Инфляция: сущность, причины возникновения, особенности в РФ. Антиинфляционная политика государства.
45. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
46. Финансы и финансовая система государства. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ

47. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
49. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
50. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, методы, формы, инструменты и основные направления совершенствования в РФ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. {указывать конкретно используемые при изучении дисциплины).

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между экономическими ситуациями и их характеристиками. Ответ запишите в виде последовательности цифр
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Рост цен на энергоносители</td><td>1</td><td>Пример эластичного спроса</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Снижение ставки НДС</td><td>2</td><td>Фактор, влияющий на инфляцию спроса</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Увеличение минимальной зарплаты</td><td>3</td><td>Фактор, влияющий на инфляцию предложения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Сезонное снижение цен на фрукты</td><td>4</td><td>Меры по снижению инфляции</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между источниками экономической информации и их основными характеристиками.
<table>
<tr><th colspan="2">Источники информации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Федеральная служба государственной статистики (Росстат)</td><td>1</td><td>Предоставляет актуальную информацию о курсах валют, процентных ставках и макроэкономических показателях в режиме реального времени</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сайт Центрального банка РФ</td><td>2</td><td>Содержит официальные данные о социально-экономическом развитии страны, включая статистику по ВВП, инфляции, занятости</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</td><td>3</td><td>Публикует финансовую отчётность компаний, годовые отчёты и корпоративные новости</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Центр раскрытия корпоративной информации</td><td>4</td><td>Содержит актуальные версии законов, постановлений и других нормативных документов</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>в сфере экономики</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность изучения базовых экономических понятий от простого к сложному. Запишите ответ в виде последовательности цифр. 1.Экономические потребности 2.Экономические блага 3.Факторы производства 4.Производственные отношения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность этапов формирования экономической системы в зависимости от роли собственности. Запишите ответ в виде последовательности цифр 1.Формирование частного сектора экономики и развитие предпринимательства 2. Приватизация государственных предприятий и перераспределение собственности 3. Создание смешанной экономической системы с балансом частной и государственной собственности 4.Формирование государственной монополии на средства производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных признаков является определяющим для рыночной экономической системы? Варианты ответов: 1. Централизованное планирование производства 2. Свободное ценообразование на основе спроса и предложения 3. Полное государственное регулирование цен 4. Отсутствие конкуренции между производителями
Задание комбинированно	Прочитайте текст, выберите	В стране Z существует многообразие форм собственности, рыночный механизм

го типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	ценообразования, а государство минимально вмешивается в экономику. К какому типу относится экономическая система страны Z? Варианты ответов: 1. Командно-административная система 2. Традиционная экономическая система 3. Рыночная экономика 4. Смешанная экономика
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой фактор является главным определяющим при формировании спроса на труд в рыночной экономике? Варианты ответов: 1. Уровень заработной платы работников 2. Потребность производства и производительность труда 3. Численность трудоспособного населения 4. Государственная политика занятости
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что является главным условием формирования равновесной цены на рынке? Варианты ответов: 1. Равенство спроса и предложения 2. Государственное регулирование цен 3. Монопольное положение производителя 4. Отсутствие конкуренции на рынке
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите все верные утверждения о видах безработицы (возможно несколько правильных ответов): Варианты ответов: 1. Фрикционная безработица возникает при поиске работы, соответствующей квалификации работника

обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)		2. Структурная безработица связана с сезонными колебаниями спроса на труд 3. Циклическая безработица появляется в период экономического спада 4. Скрытая безработица проявляется в сокращении рабочего времени и зарплат
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите все верные утверждения об экономических циклах и экономическом росте (возможно несколько правильных ответов): Варианты ответов: 1. Экономический рост всегда сопровождается увеличением ВВП 2. Фаза подъёма характеризуется снижением инвестиций и занятости 3. Долгосрочные циклы связаны с обновлением основного капитала 4. Экстенсивный рост достигается за счёт качественного совершенствования факторов производства
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите все верные утверждения о макроэкономических показателях (возможно несколько правильных ответов): Варианты ответов: 1. ВВП отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых внутри страны 2. ЧВП (чистый внутренний продукт) равен ВВП за вычетом амортизационных отчислений 3. ВНП учитывает только товары и услуги, произведённые национальными компаниями за рубежом 4. Дефлятор ВВП показывает изменение цен на все товары и услуги, включённые в расчёт ВВП
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	В стране N наблюдается переход к инновационной модели экономического развития. Какие из перечисленных характеристик соответствуют данной модели (выберите все верные ответы)? Варианты ответов: 1. Преобладание сырьевого сектора в экономике 2. Высокий уровень инвестиций в научно-технический прогресс

обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)		3. Развитие высокотехнологичных производств 4. Ориентация на массовое производство стандартных товаров
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Объясните, как работает банковский мультипликатор в экономике
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	В экономике страны находятся: монеты и банкноты — 400 млн руб. средства на сберегательных вкладах — 200 млн руб. деньги на дебетовых картах — 600 млн руб. Определите общий объём денежной массы и укажите, какие компоненты вы учли в расчёте.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ
для составления терминологического словаря
по учебной дисциплине Экономика
для самостоятельной работы обучающихся

1. Активы
2. Акциз
3. Акция
4. Альтернативная стоимость
5. Баланс
6. Безработные
7. Благо
8. Брокер
9. Бюджет
10. Валовой внутренний продукт (ВВП)
11. Валовой национальный доход (ВНД)
12. Валютный курс
13. Гиперинфляция
14. Государственная собственность
15. Государственный долг
16. Граница производственных возможностей
17. Деньги
18. Депозит
19. Дефицит
20. Дефляция
21. Дилер
22. Длинные волны
23. Домохозяйство
24. Закон Оукена
25. Закон спроса
26. Закон предложения
27. Закон убывающей отдачи
28. Закон убывающей предельной полезности
29. Занятые
30. Заработная плата
31. Зона свободной торговли
32. Издержки
33. Инвестиции
34. Интенсивный экономический рост
35. Инфляция
36. Капитализм
37. Картель
38. Клиринговая организация
39. Коммерческий банк
40. Конвертируемая валюта
41. Конкуренция
42. Кривая Лаффера
43. Кривая Филлипса
44. Кривая Энгеля
45. Либеральная экономика
46. Ликвидность
47. Макроэкономика
48. Маркетинг
49. Менеджмент
50. Микроэкономика
51. Минимальный размер оплаты труда
52. Мировой рынок
53. Монополия
54. Монополистическая конкуренция
55. Налог
56. Национализация
57. Национальный доход
58. Номинальный ВВП
59. Нормативная экономика
60. Облигация
61. Олигополия
62. Отрасль
63. Перепроизводство
64. Плавающий валютный курс
65. Позитивная экономика
66. Полезность
67. Потребительская корзина
68. Потребность
69. Предельная полезность
70. Предложение
71. Предприятие
72. Прибыль
73. Приватизация
74. Прожиточный минимум
75. Производство
76. Профицит бюджета
77. Разделение труда
78. Рациональный потребитель
79. Резидент
80. Рента
81. Рентабельность
82. Рынок
83. Рыночная экономика
84. Смешанная экономика
85. Собственность
86. Совокупный спрос
87. Ставка рефинансирования
88. Таможенный союз
89. Товар
90. Трансферты
91. Услуга
92. Факторы производства
93. Фирма
94. Фондовая биржа
95. ФОРЕКС
96. Ценная бумага
97. Центральный банк
98. Частная собственность
99. Экономика
100. Экономическая система