

Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2025.04.22 16:17:55 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УиВР

О.В. Зубкова

«18» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.08 Торговое дело

(код профессии, специальности СПО)

Специалист торгового дела

(наименование квалификации)

Кафедра: экономика

Разработчики программы:

К.э.н., доцент, доцент кафедры экономики Л.Б. Кабытова

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 6 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики

С.М. Осташевский

«11» марта 2025 г.

Оглавление

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	3
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям	Ошибка! Закладка не определена.
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	8
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	8
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	12
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	14
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	14
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	23

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика» по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело, квалификация Специалист торгового дела.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 - общие положения экономической теории;
- 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 33 - современное состояние и перспективы развития отрасли и организации;
- 34 - базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры;
- 35 - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 - анализировать события и явления в отечественной и мировой экономике;
- У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У4 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Знания и умения	Вид текущего контроля
РАЗДЕЛ 1. Принципы экономики		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики.	31, У1	Устный опрос, доклады.
Тема 1.2 Этапы развития экономической науки.	31, У1, У2	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады.
Тема 1.3 Экономическое содержание собственности.	32, У1, У2	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 1.4 Типы экономических систем.	32, 33, У2	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
РАЗДЕЛ II. Основы микроэкономики		
Тема 2.1 Рыночная система экономики.	33, 34, У3	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
Тема 2.2 Выбор потребителя.	33, 34, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..

Тема 2.3 Рынок труда.	33, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
Тема 2.4 Занятость и безработица.	33, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Промежуточная аттестация	31-34, У1-У4	ДФК
РАЗДЕЛ III. Основы макроэкономики.		
Тема 3.1 Государство в экономике.	34, 35, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
Тема 3.2 Измерители экономической деятельности.	35, У2	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост.	35, У2, У3	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.	35, У2, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Раздел IV. Денежно-кредитная система		
Тема 4.1 Денежно-кредитная система.	32, У2	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций.
Тема 4.2 Банки и банковская система.	35, У2, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 4.3 Налоговая система.	35, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 4.4 Бюджетная система.	35, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 4.5 Страхование.	35, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.	35, У3, У4	Тестирование; устный опрос, разбор практических ситуаций, доклады..
Промежуточная аттестация	31-35, У1-У4	ДФК

Результаты освоения (объекты оценивания)	Наименование темы	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4
Умения:			
У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. Тема 1.2 Этапы развития экономической науки. Тема 1.3 Экономическое содержание собственности.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 1-4
У2 – анализировать события и явления в отечественной и мировой экономике	Тема 1.2 Этапы развития экономической науки. Тема 1.3 Экономическое содержание собственности. Тема 1.4 Типы экономических систем. Тема 3.2 Измерители экономической деятельности. Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост. Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия. Тема 4.1 Денежно-кредитная система. Тема 4.2 Банки и банковская система.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 3-5, 18-22, 29-33
У3 – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Тема 2.1 Рыночная система экономики. Тема 2.2 Выбор потребителя. Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия. Тема 4.2 Банки и банковская система. Тема 4.3 Налоговая система. Тема 4.4 Бюджетная система. Тема 4.5 Страхование. Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 6-9, 23-28
У4 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Тема 2.2 Выбор потребителя. Тема 2.3 Рынок труда. Тема 2.4 Занятость и безработица. Тема 3.1 Государство в экономике. Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост. Тема 3.4 Инфляция и ее	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 9, 14, 22-26, 28, 29

	социальные последствия. Тема 4.2 Банки и банковская система. Тема 4.3 Налоговая система. Тема 4.4 Бюджетная система. Тема 4.5 Страхование. Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.		
Знания:			
31 – общие положения экономической теории	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. Тема 1.2 Этапы развития экономической науки.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады.	Вопросы к промежуточной аттестации: 1-3
32 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Тема 1.3 Экономическое содержание собственности. Тема 1.4 Типы экономических систем.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады.	Вопросы к промежуточной аттестации: 3-6
33 – современное состояние и перспективы развития отрасли и организации	Тема 1.4 Типы экономических систем. Тема 2.1 Рыночная система экономики. Тема 2.2 Выбор потребителя. Тема 2.3 Рынок труда. Тема 2.4 Занятость и безработица.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 3-9, 14
34 – базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры	Тема 2.1 Рыночная система экономики. Тема 2.2 Выбор потребителя. Тема 3.1 Государство в экономике.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 7-9, 28
35 – современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тема 3.1 Государство в экономике. Тема 3.2 Измерители экономической деятельности. Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост. Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия. Тема 4.2 Банки и банковская система. Тема 4.3 Налоговая система. Тема 4.4 Бюджетная система. Тема 4.5 Страхование. Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.	Тестирование; устный опрос; решение задач; доклады. Разбор практических ситуаций, подготовка презентаций.	Вопросы к промежуточной аттестации: 18-26, 28

Виды аттестации:

Текущий контроль: устный опрос по темам изученного материала, практические задания, тестирование; решение индивидуального учебного задания; доклады.

Промежуточная аттестация: экзамен.

4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам (3 балла)	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел I. Принципы экономики

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает экономика?
2. Главная задача (функция) экономики?
3. Чем свободные блага отличаются от экономических?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь потребности и блага. Значение их познания для экономики.
5. Раскройте значение рационального использования имеющихся ресурсов.
6. Для чего люди создали экономику?
7. Какие значения имеет понятие «экономика»?

Тема 1.2 Этапы развития экономической теории.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основных представителей течения меркантилизма – школы, делающей упор на активную роль государства, задача которого увеличить благосостояние людей за счет чистого притока иностранной валюты.
2. Какие течения возникли в экономике под влиянием марксизма – политической экономии социального конфликта, приводящего к смене общественно-экономических формаций?
3. Под влиянием каких идей сформировалось неоклассическое течение экономической мысли?
4. Назовите основных представителей институционального направления в экономике.
5. К какому крупному разделу экономической науки относятся кейнсианство, монетаризм и неоклассический синтез?

Тема 1.3 Экономическое содержание собственности.

Контрольные вопросы:

1. Формы собственности, их характеристика.
2. Охарактеризуйте процесс приватизации.
3. С какими формами собственности связано благополучие вашей семьи?

Тема 1.4 Типы экономических систем.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономическая система как система связи между производителями и потребителями?
2. Дайте характеристику традиционной экономики.
3. В чем сущность смешанной экономики как основной современной формы экономической системы?
4. В чем заключается негативное значение командной экономики для развития общества?
5. Каковы условия перехода России к рыночной экономике?
6. Каковы признаки либеральной экономики?
7. Экономику Германии иногда называют социально-рыночной, а Южной Кореи – командно-рыночной. Как вы думаете, почему?
8. Как влияет экономическая свобода на основные показатели развития?
9. Какие страны считаются лидерами в экономической свободе?
10. Назовите основные показатели, по которым определяется уровень экономической свободы.

Составление кроссворда по темам раздела 1. Принципы экономики.

Контрольная работа №1.

Раздел II. Основы микроэкономики

Тема 2.1 Рыночная система экономики.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение рынка.
2. Каковы основные характеристики рынка?
3. Что такое спрос? От каких факторов он зависит?
4. Сформулируйте закон спроса.
5. Что такое предложение? От каких факторов оно зависит?
6. Сформулируйте закон предложения.
7. Что такое равновесная цена?
8. Как устанавливается рыночное равновесие и как работает рыночный механизм?
9. Перечислите характерные черты регулируемого рынка.
10. Что такое монополия?
11. Какие институты входят в инфраструктуру рыночного хозяйства?

Тема 2.2 Выбор потребителя.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие между эгоизмом и альтруизмом в поведении потребителя?
2. Назовите основные признаки рационального потребителя.
3. Что такое полезность и что она определяет?
4. Что определяет полезность товара или услуги?
5. Что показывает бюджетное ограничение?
6. С точки зрения потребителя, какие два эффекта возникают при изменении цен на товар? В чем их различие?
7. Что такое бюджет семьи и как он составляется?
8. Чем определяется состав потребительской корзины?
9. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально?

Тема 2.3 Рынок труда.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение экономически активного населения.
2. Какие факторы влияют на уровень зарплаты и благосостояние?
3. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом населения?
4. В чем различие номинальных и реальных доходов?
5. Что такое спрос на труд и чем он определяется?
6. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на предложение труда?
7. Как достигается равновесие на рынке труда и определяется зарплата?

Тема 2.4 Занятость и безработица.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение безработицы.
2. Назовите причины безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы.
4. В каких формах проявляется безработица?
5. Перечислите позитивные и негативные последствия безработицы.
6. Перечислите основные направления, по которым государство решает проблему безработицы.

Составить кроссворд по темам раздела 2. Основы микроэкономики.

Контрольная работа №2.

Раздел III. Основы макроэкономики

Тема 3.1 Государство в экономике.

Контрольные вопросы:

1. Государство и его роль в регулировании экономики.
2. Какова роль государства в регулировании частного капитала?
3. Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой.
4. Внешние эффекты и общественные блага.
5. Дайте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики.

Тема 3.2 Измерители экономической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику ВВП.
2. Напишите и объясните формулу расчета ВВП по доходам.
3. Напишите и объясните формулу расчета ВВП по доходам.
4. Дайте характеристику расчета ВВП по добавленной стоимости.
5. В чем вы видите отличие ВВП от ВНП?
6. В чем отличие ВНП от НД, что больше и почему?
7. Чем личный доход отличается от располагаемого личного дохода?

Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла.
2. Охарактеризуйте экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы, лежащие в основе циклического развития экономики.
3. Какие причины ведут к перенакоплению капитальных ресурсов?
4. В чем проявляется особенность современных кризисов?
5. Назовите виды кризисов и раскройте их сущность?
6. В чем различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»?
7. Перечислите факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста.

Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?
 2. Каковы основные причины инфляции?
 3. Подумайте, по каким каналам инфляцию можно импортировать?
 4. Чем опасна открытая и подавленная инфляция?
 5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами (экономический доклад).
 6. Ваши предложения по выводу страны из состояния инфляции.
 7. Приведите примеры того, как высокая инфляция снижает реальные доходы населения?
- Составление кроссворда по темам раздела 3. Основы макроэкономики.

Раздел IV. Денежно-кредитная система

Тема 4.1 Денежно-кредитная система.

Контрольные вопросы:

1. Что лежит в основе денежных агрегатов?
2. Напишите формулу Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой.
3. Какие факторы влияют на денежный спрос?

4. Что такое ликвидность?

Тема 4.2 Банки и банковская система.

Контрольные вопросы:

1. Определите роль ЦБ РФ в экономической деятельности государства.
2. Председатель ЦБ РФ является членом Правительства РФ. Влияет ли это на деятельность ЦБ РФ?
3. В чем цель деятельности коммерческих банков?
4. Что такое кредитно-денежная политика? Назовите ее задачи.
5. Дайте характеристику и пути образования «дорогих» и «дешевых» денег.
6. Какова роль государства в кредитно-денежной политике?

Тема 4.3 Налоговая система.

Контрольные вопросы:

1. Как налоги влияют на формирование бюджета?
2. Дайте определение налогов, раскройте их значение.
3. Какие изменения происходят в налоговой системе России?

Тема 4.4 Бюджетная система.

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансы?
2. Раскройте функции финансов.
3. Какие причины приводят госбюджет к дефициту?
4. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.
5. Сбалансированность бюджета возможна..? Ваша позиция по этому вопросу (экономическое эссе).

Тема 4.5 Страхование.

Контрольные вопросы:

1. Что такое риск?
2. Что такое страхование?
3. Какие виды страховых организаций существуют в РФ?
4. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?
5. Что представляет собой договор личного страхования?
6. Какова экономическая сущность медицинского страхования?
7. Что представляет собой договор имущественного страхования?
8. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.
9. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.

Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового рынка и рынка ценных бумаг.
2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике?
3. Какое влияние оказывает фондовый рынок на развитие экономики страны?
4. Какая организация является расчетным депозитарием группы ММВБ?
5. В чем отличие между ММВБ и РТС?
6. Что такое эмиссионная ценная бумага?
7. Дайте определение простого и переводного векселя.
8. Какие виды облигаций существуют?
9. В чем разница между сберегательным и депозитным сертификатом?
10. Что такое биржевая операция?

Составление кроссворда по темам раздела 4. Денежно-кредитная система.

5.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений;

		студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала 8 - 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Преподаватели имеют право использовать критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости отличные от указанных в разделе 5.2.

6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к ДФК

- 1 Предмет дисциплины «Основы экономики»
- 2 Общие проблемы экономического развития. Рыночные и нерыночные экономические агенты
- 3 Понятие экономической системы. Модели экономических систем
4. Собственность и хозяйствование в разных системах (структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы и цели)
5. Понятие блага. Классификация экономических благ. Полезность. Редкость и ценность блага. Альтернативная стоимость блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ
6. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Функции рынка
7. Свободная или совершенная конкуренция. Черты, условия, проявления. Закон предложения и спроса
8. Механизм спроса и предложения в условиях свободной (совершенной) конкуренции
9. Теория поведения потребителя
10. Эластичность спроса и предложения
11. Монополистическая конкуренция (несовершенная) и ее последствия
12. Производственная функция. Факторы производства
13. Основной и оборотный капитал. Амортизация
14. Рынок рабочей силы. Зарплата. Безработица
15. Рынок земли. Рента. Цена земли
16. Физический капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы
17. Предпринимательство как фактор производства
18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек
19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)
20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) Личный и располагаемый доход
21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (AD - AS)
22. Мультипликатор автономных расходов
23. Денежное обращение (М. Фридмен, формула И. Фишера). Сеньораж. Количественная теория денег
24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета
25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги
26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности
27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS - LM)
28. Экономическая политика государственного регулирования
29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла
30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов
31. Большие циклы конъюнктуры НД Кондратьева («Длинные волны»)
32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста российской экономики
33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности

34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические шкалы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)
35. Формирование и эволюция экономической мысли

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
по учебной дисциплине Экономика
для самостоятельной работы

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.
3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
4. Асимметричная информация и ее значение для потребителей товаров и услуг.
5. Риск в экономике и способы его снижения.
6. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
7. Цели и методы антимонопольного регулирования.
8. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
9. Инфраструктура рынка, ее развитие в России.
10. Идентификация монопольной власти на российских рынках.
11. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа.
12. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка.
13. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
14. Экономические цели фирмы и их отражение в стратегии бизнеса.
15. Постиндустриализм как феномен современной экономики.
16. «Новая экономика» как характеристика современной экономики.
17. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
18. Трансакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
19. Корпорация: понятие, экономическая природа и основные виды.
20. Монопосония: понятие и формы реализации на товарных рынках.
21. Экономика благосостояния.
22. Спекуляция и ее роль в экономике.
23. Теория прав собственности: основные подходы и потенциал использования.
24. Теорема Коуза и борьба с загрязнением окружающей среды.
25. Политическая конкуренция: понятие и механизм реализации.
26. Необходимость, содержание и проблемы перехода российской экономики на инновационный путь развития.
27. Необходимость и основные направления модернизации и диверсификации российской экономики.
28. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в РФ.
29. Инвестиционные проекты, их общая характеристика, методы финансирования и роль в модернизации российской экономики.
30. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.
31. Экономический рост: содержание, типы, темпы и модели. Факторы экономического роста в РФ.
32. Экономический рост и качество жизни.
33. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
34. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
35. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
36. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.
37. Денежная система государства и денежный рынок. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.

38. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
39. Ипотечное кредитование и его роль в активизации инвестиционной деятельности и жилищного строительства.
40. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
41. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
42. Ценные бумаги и их инвестиционные качества.
43. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
44. Инфляция: сущность, причины возникновения, особенности в РФ. Антиинфляционная политика государства.
45. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
46. Финансы и финансовая система государства. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ
47. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
49. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
50. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, методы, формы, инструменты и основные направления совершенствования в РФ

Варианты заданий к контрольной работе №1.

Вариант I

1. Понятие экономики и ее предмета. Методы экономики.
2. Характеристика традиционной экономической системы.
3. Определение, субъекты и объекты собственности.
4. Понятие товара и характеристика его свойств.

Вариант II

1. Характеристика базовых экономических понятий: потребность, благо, ресурсы.
2. Характеристика командной экономики.
3. Характеристика форм собственности по Конституции РФ.
4. Понятие и функции денег.

Вариант III

1. Экономический кругооборот: понятие и характеристика стадий.
2. Характеристика смешанной экономики.
3. Юридическое содержание собственности: пользование, владение, распоряжение.
4. Сравнительная характеристика товарного и натурального хозяйства.

Вариант IV

1. Характеристика рыночной экономики.
2. Экономические ресурсы: понятие и классификация. Виды ресурсов.
3. Экономическое содержание собственности: понятие, субъекты и объекты.
4. Содержание основных экономических проблем, стоящих перед обществом: что производить? Как производить? Для кого производить? Проблема выбора в экономике.

Варианты заданий к контрольной работе №2.

Вариант I

1. Понятие рынка и классификация рынков по объектам купли-продажи.
2. Понятие рабочей силы и экономически активного населения. Занятость.
3. Полезность. Рациональный потребитель.
4. Работнику установлен оклад 5200руб. Приказом по предприятию установлена премия 20%. Число рабочих дней в месяце - 20. Форма оплаты повременно-премиальная. Определите заработную плату повара, если он отработал все рабочие дни месяца и если он отработал 15 дней.

Вариант II

1. Спрос и предложение: понятие, закон, факторы, влияющие на них.
2. Безработица: понятие, формы, последствия.
3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Рассчитать заработную плату работнику:
Система оплаты труда – повременно-премиальная; число рабочих дней в месяце – 20; дневная тарифная ставка 325 рублей; премия 20% от оклада.

Вариант III

1. Конкуренция: понятие, предмет, объект, виды.
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
3. Понятие и состав потребительской корзины.
4. Рассчитать заработок работнику: норма выработки 50т., фактически выполненный объем работ 45т, тарифная ставка 623 руб.

Вариант IV

1. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Их характеристика. Примеры.
2. Понятие, черты и особенности рынка труда. Цена рабочей силы.
3. Семейный бюджет: понятие, источники доходов и направления расходов.
4. Рассчитать заработок работнику при уборке сахарной свеклы: норма выработки 40т., фактически выполненный объем работ 60т, тарифная ставка 623 руб. Доплата за сроки 20%, Повышенная оплата на уборке 100%.

Варианты заданий к контрольной работе №3.

Вариант I

1. Понятие и виды инфляции.
2. Сущность экономического роста и его факторы.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Формула расчета ЧНП.

Вариант II

1. Финансовая система РФ: понятие и структура.
2. Виды кризисов и их основные черты.
3. Понятие кредита и принципы кредитования.
4. Формула расчета НДС.

Вариант III

1. Понятие и функции страхования. Виды страхования.

2. Понятие инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
3. Банковские операции: характеристика видов
4. Формула расчета ВНД.

Вариант IV

1. Понятие денежной системы и характеристика ее компонентов.
2. Понятие ЦБРФ, его функции и задачи. Операции ЦБ РФ.
3. Понятие и структура государственного бюджета.
4. Формула расчета ЛД.

Итоговый тест Вариант 1

1. Экономическая теория - это

1. наука о наиболее полном удовлетворении потребностей людей, путем рационального использования ресурсов.
2. экономическое поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ с целью получения максимального дохода в условиях ограниченных ресурсов и безграничного потребления.
3. научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества
4. все ответы верны

2. Производство, распределение, обмен, потребление – это

1. стадии общественного производства
2. этапы экономического воспроизводства
3. стадии общественного воспроизводства
4. стадии экономического воспроизводства

3. Какой функции экономической теории не существует:

1. практическая
2. методологическая
3. познавательная
4. образовательная
5. рыночная

4. Плата за использование земли называется

1. предпринимательский доход
2. цена земли
3. рента
4. прибыль

5. В процессе производства между людьми скидываются отношения

1. деловые
2. доверительные
3. рабочие
4. производственные

6. Акция – это ценная бумага,

1. на которую выплачивается часть прибыли
2. выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
3. являющаяся одной из форм заработной платы
4. удостоверяющая личность владельца предприятия

7. Деньги появились:

1. из-за особых свойств золота и серебра
2. для облегчения процесса обмена
3. с целью накопления сокровищ
4. для облегчения торговли между государствами

8. При превышении денежной массы над товарной наступает

1. депрессия
2. стагнация
3. инфляция
4. деградация

9. При инфляции дефицит товаров возникает, если

1. увеличивается заработная плата
2. государство поддерживает производителей
3. государство регулирует цены
4. государство не вмешивается в рыночные отношения

10. Ценные бумаги можно приобрести на рынке

1. финансовом
2. фондовом
3. средств производства
4. товаров и услуг

11. Рынок, на котором господствуют несколько крупных компаний, называется

1. рынком свободной конкуренции
2. монополистическим рынком
3. регулируемым рынком
4. олигополистическим рынком

12. В экономике под рынком понимается

1. место продажи товаров
2. конкуренцию между производителями
3. конкуренция между потребителями
4. отношения по поводу купли-продажи товаров

13. Рынок характеризуется

1. нерегулируемым спросом и предложением
2. отсутствием объективных законов функционирования
3. полным контролем государства над производством и потреблением
4. наличием органов планирования и учета.

14. В каком случае закон спроса не будет действовать

1. при высоком урожае
2. при росте спроса на нефть
3. при наполнении рынка товарами
4. во время проведения аукциона

15. Совершенная конкуренция выгодна

1. покупателю
2. предпринимателю

3. государству
4. банкам

16. Цель конкуренции

1. повышение качества продукции
2. рост потребительского спроса
3. получение большей прибыли
4. увеличение поступлений от налогов

17. Современная рыночная экономика обеспечивает

1. равный уровень доходов всех социальных слоев
2. развитие слаборазвитых стран
3. производство разнообразных товаров и услуг

18. Целью деятельности домашнего хозяйства является

1. получение прибыли
2. создание новых средств производства
3. удовлетворение потребностей членов семьи

19. Цель предпринимательской деятельности

1. удовлетворение разнообразных потребностей
2. получение прибыли
3. научно-технический прогресс
4. экономическое процветание общества

20. Микроэкономика ...

1. рассматривает поведение, экономическую жизнь домохозяйства и отдельных фирм
2. рассматривает поведение отдельных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства
3. рассматривает поведение или функционирование национальной экономической системы в целом

Ответы к тесту

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	1	5	4	9	3	13	1	17	3
2	3	6	1	10	2	14	4	18	3
3	5	7	2	11	4	15	1	19	2
4	3	8	3	12	4	16	3	20	1

Вариант 2

1. Какие формы систем существуют в экономике:

1. рыночная, командная, традиционная, смешанная
2. смешанная, дивизионная, традиционная, рыночная
3. рыночная, однородная, традиционная, командная

2. Субституты – это...

1. взаимодополняющие товары
2. обычные товары
3. взаимозаменяемые товары
4. очень дорогие товары

3. Монопольный товар, т.е. товар, предлагаемый монополией:

1. уникален
2. не требует разрекламированности
3. вызывает большие затраты в производстве
4. верно все

4. Основное свойство денег:

1. быстро тратится
2. доступность
3. ликвидность
4. долговечность

5. Предпринимателем может быть:

1. любой гражданин
2. только группа людей
3. любой дееспособный человек, достигнувший определенного возраста
4. только тот, кого назначило государство

6. Монополия – это рыночная структура, где:

1. данный продукт производится только одной фирмой
2. на рынке один покупатель
3. множество фирм, производящих данный продукт;
4. относительно небольшое количество фирм и частичный контроль над ценами

7. Измерение ВВП ведется по трем способам, какого не существует:

1. по доходам
2. по прибыли
3. по расходам
4. по добавленной стоимости

8. Назовите какой денежный агрегат самый ликвидный из перечисленных:

1. M3
2. M1
3. M0
4. M2

9. Какого вида безработицы не существует:

1. Фрикционная
2. Служебная
3. Скрытая
4. Структурная

10. Блага классифицируются по форме на:

1. частные и коллективные
2. вещественные блага и услуги
3. потребительские блага и ресурсы

11. Производственные возможности - это

1. показатели при оценке платежеспособности предприятия как юридического лица для оценки возвратности кредита
2. достаточность средств предприятия для осуществления производственной деятельности

3. то максимальное количество товаров и услуг в определенном их наборе, которое может быть одновременно произведено за данный период при данных ресурсах и технологии

12. Коэффициент эластичности показывает

1. степень отклонения объема спроса от уровня цен
2. степень количественного изменения одного фактора (например, объема спроса или предложения. при изменении другого (цены, доходов или издержек. на 1%
3. уровень процентного понижения одного фактора при процентном повышении другого

13. Предельная полезность – это

1. дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени
2. максимальная полезность товара или услуги
3. совокупное удовлетворение, получаемое в результате потребления данного количества товара или услуг за данное время

14. Максимизация прибыли – критерий эффективности функционирования

- 1) домашнего хозяйства
- 2) фирмы
- 3) государства
- 4) мирового хозяйства

15. Олигополистический рынок – тип рынка, выделенный на основе классификации рынков по

- 1) территориальному признаку
- 2) объекту рыночных отношений
- 3) типам рыночных структур по степени конкуренции
- 4) свободе предпринимательства

16. Процесс формирования цен на товары и системы цен в целом называется

- 1) равновесием
- 2) эластичностью
- 3) спросом
- 4) ценообразованием

17. Основным недостатком рыночной экономики является

- 1) неспособность решать социальные вопросы
- 2) товарно-денежная сбалансированность
- 3) экономическое равенство хозяйствующих субъектов
- 4) преобладание частной собственности на средства производства

18. Точки, лежащие на кривой производственных возможностей (КПВ), отражают

- 1) максимальный объем выпуска продукции
- 2) минимальный объем выпуска продукции
- 3) недоиспользование ресурсов
- 4) лучшие комбинации выпуска продукции

19. Родители платят за Ваше обучение. Какова для них альтернативная стоимость Вашего обучения?

- 1) плата за обучения плюс неполученная вами заработная плата
- 2) разность между недополученными доходами и платой за обучение
- 3) выгода от наилучшего помещения денег, идущих сейчас на оплату обучения

4) полная стоимость обучения, включая не только плату родителей, но и средства от других источников

20. Пусть все ресурсы в экономической системе используются так, что наращивать производство одного товара можно только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию

- 1) эффективной экономикой
- 2) производственным выбором
- 3) экономическим кризисом
- 4) спадом производства

Ответы к тесту

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	1	5	3	9	2	13	1	17	1
2	3	6	1	10	2	14	2	18	1
3	4	7	2	11	3	15	3	19	3
4	3	8	3	12	2	16	4	20	1

6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ----- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать

		материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7

3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы;

	3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

Виды ошибок Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных на практических занятиях, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.
5. Неумение подготовить к работе установку или лабораторное оборудование, провести опыт, необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.
6. Небрежное отношение к лабораторному оборудованию и измерительным приборам.
7. Неумение определить показание измерительного прибора.
8. Нарушение требований правил безопасного труда при выполнении эксперимента.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением

условий проведения опыта или измерений.

2. Ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточности чертежей, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Преподаватели имеют право использовать шкалы и критерии оценки при проведении промежуточной аттестации отличные от указанных в разделе 6.2.