ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2022.10.28 18:18:06 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 21» июня 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):

Экономика предприятий и организаций

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2022

Кафедра: ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ АТиСО

Обсуждены на заседании кафедры экономики
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
протокол № 8 от «06» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой экономики
_____ О.В. Зубкова

«06» июня 2022 г.

Блок 1.Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы исторических знаний, а также выработка исторического способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, межкультурного разнообразия.

Задачи изучения дисциплины**:**

1) создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;

2) научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;

3) сформировать у студентов целостное представление о нормах взаимодействия человека с обществом, государством и окружающим миром;

4) выделить важнейшие этапы исторического развития, опираясь на знание основного материала курса;

5) выработать у обучающихся способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальных проблем.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки исторических событий и процессов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;

- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития человечества.

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование древнерусской государственности. IX- XII вв.
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.
Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.
Тема 4. Россия в XVI в. От Московского княжества - к царской деспотии
Тема 5. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)
Тема 6. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
Тема 7. Россия в первой половине XIX века
Тема 8. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века
Тема9. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.
Тема 10. Россия в 1917 году
Тема11. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в России
Тема 12. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП
Тема 13. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия
Тема14. Политические и экономические реформы в стране. От СССР к России.

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

Целью изучения дисциплины является - усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

Задачи изучения дисциплины:

1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
2) определитъ предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов;
5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцент на тех, которые остаются актуаЛьными в современном обществе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальных проблем и пути их развития.

Уметь:

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

Навыки и/или опыт деятельности

- способность творческого применения основных положений философии в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как форма общественного сознания.
Тема 2. Ранняя античная философия.
Тема 3. Классическая античная философия.
Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.
Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
Тема 7. Немецкая классическая философия.
Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).
Тема 9. Иррационалистическая философия.
Тема 10. Русская философия.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины –

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- *развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;*
- *расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;*
- *воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
- фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Уметь:

-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

-логически верно организовывать устную и письменную речь.

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- навыками грамотного письма и устной речи.
- системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика: согласные и гласные. Основные принципы классификации гласных. Основные принципы классификации согласных.

Тема 2. Фонетика. Ассимиляция. Понятие об интонации.

Тема 3. Фонетика. Редукция. Первый и второй типы слога.

Тема 4. Фонетика. Третий тип слога. Правила слогоделения. Ударение в сложных и многосложных словах. Повелительные и безличные предложения.

Тема 5. Фонетика. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Сравнительная таблица русских и английских гласных фонем.

Тема 6. Фонетика. Дифтонги. Четвертый тип слога. Нисходяще-восходящий тон.
Тема 7. Фонетика. Чтение букв в четвертом типе слога. Сводная таблица правил чтения гласных в четырех типах слога.
Тема 8. Фонетика. Сводная таблица правил чтения гласных дифтонгов. Интонация сложносочиненного предложения.
Тема 9. Фонетика. Ассимилятивные сочетания.
Тема 10. Фонетика. Интонация сложноподчиненного предложения.

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является -
формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

• **приобретение** знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.

• **овладение** приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.

• **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

Универсальных:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знает теоретические, правовые и организационные основы БЖД; методы идентификации вредных и опасных факторов; способы и средства защиты от негативных производственных факторов; последствия воздействия на человека вредных и опасных факторов; методы прогнозирования ЧС и их последствий; действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера; физиологию труда, микроклимат, критерии комфортности и безопасности

УК-8.2. Умеет идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; оказывать первую медицинскую помощь в ЧС

УК-8.3. Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровья человека и защиты окружающей среды.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.

Тема 3. Человек и техносфера.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Б1.О.05.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;

- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов **универсальных** компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции УК-7 студент должен:

Знать: о строении тела и работе функциональных систем организма человека; практические основы физической культуры и здорового образа жизни; технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: техникой выполнения общеразвивающих упражнений; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Б1.О.05.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.О.05.ДВ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов **универсальных** компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
Тема 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
Тема 3Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Б1.О.05.ДВ.01.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Целью изучения дисциплины является - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов у**ниверсальных**

компетенций:
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки и/или опыт деятельности для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

Содержание дисциплины

Тема 1 Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
Тема 2Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
Тема 3 Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
Тема4 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тема 5 Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

Б1.О.06 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Б1.О.06.01 ИНФОРМАТИКА

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний об основных положениях информатики и современных информационных технологиях;
- изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;
- приобретение практических навыков обработки информации с использованием информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных методов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение возможностей современных информационных технологий для экономических расчетов в профессиональной деятельности;

• владение современным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

ОПК-5.4 ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора и обобщения экономической информации;
- принципы организации и работы компьютеров;
- возможности поиска информации в глобальной сети Интернет.

Уметь:

- использовать прикладные программные средства обработки текстовой информации;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью электронных таблиц MS Excel;
- создавать электронные презентации защиты проектов.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;
- владение навыками практической работы с информационными источниками при поиске и анализе экономической информации.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Информация и информационные процессы.

Тема 2. Принципы организации и работы компьютеров.

Тема 3 Текстовый процессор MS Word.

Тема 4. Программа подготовки презентаций MS Power Point.

Тема 5. Процессор электронных таблиц MS Excel.

Тема 6. Компьютерные сети и Интернет

Б1.О.06.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является -

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструменты для обработки и анализа данных;

умение защитить информацию от различных информационных угроз

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.3. Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

ОПК-5.4 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решения профессиональных задач;
- современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежности хранения информации в профессиональной сфере деятельности.

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнообразные данные;

- оценивать эффективность применяемых методов анализа экономической информации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владение навыками использования прикладных программных средств обработки текстовой и табличной информации;
- владение методами компьютерного анализа результатов расчетов экономических показателей.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.

Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.

Раздел 5. Возможности табличного процессора MS Excel для профессиональной работы.

Б1.О.06.03 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач:**

• формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

• получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;

• выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.4 Анализирует, выбирает и обосновывает математические модели для решения задач в области экономики и управления
ОПК-2.5 Знает методы формализации разных экономических задач в математические задачи и уметь решать их с помощью накопленных знаний в области высшей математики

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, принципы математических рассуждений и математических доказательств.
- принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Уметь:

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.
- применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- владение методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов
- навык применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра
Тема 1.1. Матрицы и определители.
Тема 1.2. Системы линейных уравнений.
Тема 1.3. Линейные пространства.
Раздел 2. Аналитическая геометрия
Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.
Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.
Раздел 3. Математический анализ
Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства
Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.
Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.
Тема 3.5. Ряды.
Тема 3.6. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.
Тема 3.7. Дифференциальные уравнения.
Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики
Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.
Тема 4.2. Случайные величины и процессы.
Тема 4.3. Элементы математической статистики.

Б1.О.06.04 СТАТИСТИКА

Целью изучения дисциплины является -

Обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в

овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;

– изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;

– формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;

– рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных** компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Общепрофессиональных:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2. 1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2. 2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории

ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;

Уметь:
- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
-определять ценностные свойства различных видов источников информации;

Навыки и/или опыт деятельности:
- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и других методов;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики
Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
Тема 3. Финансовые расчеты
Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных
Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике
Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

Б1.О.06.05 ЭКОНОМЕТРИКА

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:
- Освоение методов эконометрического анализа статистических данных
- Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей
- Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих о**бщепрофессиональных** компетенций:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы

ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики,
- основные принципы и методы эконометрического моделирования,

- методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей,
- существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений.

Уметь:

- применять методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- выполнять количественную оценку социально-экономических процессов;
- строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа;
- находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза.

Владеть:

- навыками сбора и анализа статистических данных,
- навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.

Содержание дисциплины

Тема1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые в эконометрике.

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

Б1.О.07 ЭКОНОМИКА

Б1.О.07.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Целью изучения дисциплины является - Целью изучения дисциплины «Экономическая теория», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макро-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на разных уровнях экономики;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
-основные теории и школы современной экономической мысли;
-фундаментальные основы макроэкономики и микроэкономики;
-принципы функционирования современной рыночной экономики;
-механизмы формирования спроса и предложения на макро- и микроуровне;
-типы рыночных структур;
-основные закономерности циклического развития экономики;
-роль государства в механизме функционирования современной открытой рыночной экономики;
Уметь:
-анализировать протекающие в экономике процессы;
-анализировать механизмы функционирования рынков экономических ресурсов;
-анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов
-определять параметры влияния экономической политики государства на деятельность бизнес-структур;
Навыки и/или опыт деятельности:
-навыками анализа системы микроэкономических и макроэкономических показателей;
-методами эмпирического исследования изменений, как в структуре российской экономики, так и её отдельных сегментов;
-навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по экономической проблематике
Содержание дисциплины
Раздел 1.
Тема 1. Предмет и методы экономической теории
Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция
Тема 3. Экономические системы
Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике
Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
Тема 6. Потребитель в рыночной экономике
Тема 7. Производство экономических благ
Тема 8. Рынок труда
Тема 9. Рынок капитала
Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
Раздел 2.
Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи
Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование
Тема 13. Основные макроэкономические показатели

Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.
Тема 15. Экономический рост. Рыночный цикл
Тема 16. Бюджетно-налоговая система
Тема 17. Денежно-кредитная система.
Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.
Тема 19. Занятость и безработица
Тема 20. Социально-экономическая политика государства

Б1.О.07.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;

Владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы современных международных валютно- кредитных отношений;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Различные теории развития мировой экономики и международного разделения труда (МРТ)

Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства

Тема 3. Мировой экономический рост. Глобализация и транснационализация мировой экономики.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 5. Экономика регионов и интеграционных объединений. Интеграционные процессы в мировой экономике.

Тема 6. Международная торговля и конъюнктура мировых рынков. Внешнеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 7. Особенности функционирования мировых рынков капитала, товаров, рабочей силы и услуг.

Тема 8. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации.

Тема 9. Россия в современной мировой экономике.

Б1.О.07.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;

– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой информации для составления бухгалтерской отчетности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
– характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
– формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

Навыки и/или опыт деятельности:

– информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;
– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета.
Раздел 2. Учет внеоборотных активов.
Раздел 3. Учет оборотных активов.
Раздел 4. Учет капитала.
Раздел 5. Учет расчетов.
Раздел 6. Учет труда и заработной платы.
Раздел 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата.
Раздел 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Раздел 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности.
Раздел 10. Отчет о финансовых результатах.

Б1.О.07.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;
- изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами;
- изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формирования экономических отношений;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;
- изучение современных проблем конкурентоспособности и др.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ОПК-3.5 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки деятельности организации.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

Уметь:

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 3. Основные фонды предприятия (организации).

Тема 4. Оборотные средства предприятия (организации).

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и оценка эффективности их деятельности.

Тема 6. Затраты предприятия (организации).
Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (организации).

Б1.О.07.05 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Цель курса "Деньги, кредит, банки" состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- формирование практических умений проводить экономические расчеты, анализировать экономические процессы и явления в денежно-кредитной и банковской сфере и делать самостоятельные выводы, применять нормы, регулирующие валютные отношения и банковские операции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства;
- основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;

Уметь:

- использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;

- понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем;

Навыки и/или опыт деятельности:

- использования научной терминологии в сфере денежного обращения и банковского дела;
- сбора, обработки и анализа экономических данных.

Содержание дисциплины

Раздел 1. ДЕНЬГИ

Тема 1.1. Происхождение, сущность, функции и виды денег

Тема 1.2. Денежная система государства и ее элементы

Тема 1.3. Выпуск денег в хозяйственный оборот (денежная эмиссия).

Тема1.4. Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов.

Тема 1.5. Сущность и виды инфляции

Тема 1.6.Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Раздел 2. КРЕДИТ

Тема 2.1 Необходимость, функции и виды кредита

Тема 2.2.Международный кредит и его формы

Тема 2.3.Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Раздел 3. БАНКИ

Тема 3.1 Кредитная и банковская система РФ

Тема 3.2 Центральные банки и основы их деятельности

Тема 3.3 Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков

Тема 3.4 Операции коммерческих банков

Б1.О.07.06 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

Задачи дисциплины:

– формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;

– изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;

– рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;

– изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;

– раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.

– получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;

– приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические положения налогового законодательства,

– правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

– практику применения норм налогового законодательства;

Уметь:

– применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности;

– разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

Владеть:

– навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципы налогообложения

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практике налогообложения

Тема 4. Налоговая система государства

Тема 5. Налоговая политика государства

Тема 6. Налоговый менеджмент

Раздел II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 10. Организация налогового контроля

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Тема 13. Акцизы

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых (НДФЛ)

Тема 17. Налог на дополнительный доход (НДД)

Тема 18. Водный налог

Тема 19. Государственная пошлина

Тема 20. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Раздел IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 21. Налог на имущество организаций

Тема 22. Налог на игорный бизнес

Тема 23. Транспортный налог

Раздел V. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тема 24. Земельный налог
Тема 25. Налог на имущество физических лиц
Раздел VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ
Тема 26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
Тема 27. Упрощенная система налогообложения
Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
Тема 29. Патентная система налогообложения.
Раздел VII. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ
Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Б1.О.07.07 ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области финансов, формирования у студентов устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Цель изучения дисциплины «Финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современными состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства
Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм
Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация
Тема 4. Территориальные финансы
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды
Тема 6. Государственный кредит
Тема 7. Страхование
Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание
Тема 9. Финансы домохозяйств
Тема 10. Финансовый контроль
Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка
Тема 12. Финансовая глобализация

Б1.О.07.08 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

• получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;

• получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Общепрофессиональных:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- систему экономических показателей и методы их расчета, нормативные акты бухгалтерской информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

- статистические методы, нормативные акты статистической информации, порядок обобщения и использования результатов исследования;

Уметь:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, разрабатывать программы экономических исследований.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы.
- информацией о связи экономического анализа с другими учебными дисциплинами, навыками самостоятельной аналитической исследовательской работы.

Содержание дисциплины

Тема 1 Научные основы экономического анализа2
Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции
Тема 4 Анализ использования трудовых ресурсов
Тема 5 Анализ состояния и использования основных средств
Тема 6 Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Тема7 Анализ себестоимости продукции
Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Б1.О.07.09 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Целью изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является:

– формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

Задачами освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выполняет трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
– существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макро уровнях,
– механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
– критерии оценки эффективности трудовой деятельности;
Уметь:
– отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
– разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;
Владеть:
– определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
– применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.
Содержание дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА
Тема 1.1. Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.
Тема 1.2. Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.
Тема 1.3. Заработная плата, её сущность, содержание и функции.
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА
Тема 2.1. Основы организации оплаты труда на макроуровне.
Тема 2.2. Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
Тема 2.3. Основы внутрифирменного планирования труда.

Б1.О.07.10 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, принципов финансового менеджмента, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:
- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования;
- формирование современного представления об управлении активами и обязательствами организации;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства.
Планируемые результаты обучения по дисциплине.
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
общепрофессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.6 Использует при решении практических вопросов по управлению централизованными и децентрализованными финансами фундаментальные знания полученные в процессе обучения

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные организационные, информационные, финансовые концепции и системы финансового менеджмента;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия финансовых решений при выборе оптимальной структуры капитала организации, источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия управленческих финансовых решений;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования финансовых решений.

Уметь:

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с операционными, инвестиционными и финансовыми процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории финансового менеджмента в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых финансовых решений;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта хозяйствования;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления финансами организации, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию;

- навыками принятия оптимальных решений по управлению финансами организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента
Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования
Тема 4. Управление активами предприятия
Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала
Тема 6. Управление денежными потоками организации
Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия
Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации
Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации
Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации
Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

Б1.О.08 МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.О.08.01 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области организационно-управленческой, проектной, информационно-методической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

–понимание основных принципов и методов управления организацией;
–изучение положений основных научных школ менеджмента;
–формирование у студентов понимания проблем менеджмента и эффективного их решения;
–развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешно работать в команде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.5 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия менеджмента, методы принципы и функции управления, внутренней и внешней среды организации; организационные структуры управления; распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные теории мотивации, лидерства и власти, основные понятия организационной культуры.

Уметь:

осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, понимать роль внутренней и внешней среды на деятельность организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

грамотное использование коммуникационных технологий для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управления Развитие науки управления
Тема 2. Организация как объект управления
Тема 3. Организационные структуры управления.
Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции
Тема 5. Методы управления.
Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента.
Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение.
Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления.
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами
Тема 10. Организационная культура

Б1.О.08.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины является формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях государственного регулирования в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:

1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы;

ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;
- основы управления проектами

Уметь:

- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;
- использовать современное программное обеспечение;
- формировать представление о различных структурах рынков;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- навыки применения методов анализа и оценки государственных программ и государственных политик, социологического и статистического анализа различных аспектов развития малого и среднего бизнеса

- методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демонополизации экономики.

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Б1.О.08.03 МАРКЕТИНГ

Целью изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Маркетинг*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теорииОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,

ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты необходимых для решения поставленных экономических задач

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— основные понятия маркетинга и их взаимосвязь;

— функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта;

— содержание комплекса маркетинга и методов,

— основные концепции и средства маркетинга;

— экономические законы, методы стратегического анализа, влияющие на деятельность организации в рыночных условиях хозяйствования;

— особенность маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;

— инструментарий маркетинга, необходимый для организации развития деятельности предприятия.

Уметь:

— прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;

— анализировать и сопоставлять возможные стратегии для подготовки управленческих решений;

— выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и в различных сферах деятельности;

— анализировать во взаимосвязи явления и процессы на микро- и макроуровне;

— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

— использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

— организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

— организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

Навыки и/или опыт деятельности:

— методиками обеспечения конкурентоспособности организации;

— основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;

— профессиональными навыками, необходимыми для проведения анализа конкурентной среды предприятия;

— современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на микро- и макроуровне;

— навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия маркетинга.

Тема 2. Функции маркетинга.

Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.

Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.

Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.

Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.

Тема 7. Сегментирование рынка.

Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.

Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.
Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

Б1.О.08.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является - является формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерности поведения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомиться с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучить основные модели поведения людей в организациях различного типа;
- овладеть опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получить навык проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получить навыки системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- научиться анализировать управленческие и консалтинговые ситуации, модели организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины *«Организационное поведение»* направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальнокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задачи образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;
- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и их документационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.
Уметь:
- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение;
- применять современные технологии и методы управления персоналом.
Навыки и/или опыт деятельности:
- владеть методами анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- владеть методами оценки организационных и социальных последствий;
- владеть методами документационного сопровождения и учета.
Содержание дисциплины (модуля)
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОРГАНИЗАЦИИ
Тема 1.1. Основы организационного поведения
Тема 1.2. Руководство: власть и личное влияние. Мотивация и вознаграждения, основы компенсационного менеджмента
Тема 1.3. Индивидуальное поведение
РАЗДЕЛ 2. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ
Тема 2.1. Групповое поведение
Тема 2.2. Организационные изменения и их последствия
Тема 2.3. Современные тенденции организационного поведения

Б1.О.08.05 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный менеджмент» являются получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инвестиционного менеджмента. Выработки навыков реализации инвестиционного развития с учетом достижений мировой и отечественной науки и выработка компетенций, позволяющих применять эти знания в своей практической деятельности.
Задачи:
- рассмотрение сущности инвестиционного менеджмента развития на макро и микроуровнях;
- формирование навыков формирования программы инвестиций прогнозирования, формулирования, оценки и выбора проектов;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инвестиционной деятельности в организации.
Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
ОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-2.3 Способен анализировать и содержательно интегрировать полученные результаты.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования.
ОПК-4.4 несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора информации и анализа данных для расчета потребности в инвестиции и их экономической эффективности на основе методики финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;
- методы оценки эффективности реальных инвестиций; методологию проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по размеру инвестиций, срокам окупаемости и доходности (с учетом и без учета фактора времени); методику формирования портфеля организации на основе доходности и риска инвестиций;
- методы диагностики проблемных ситуаций;
- виды учета и финансовой отчетности, их особенности;
- характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;
- процедуру принятия управленческих решений и порядок разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Уметь:

- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей оценки инвестиционных проектов;
- оценивать влияние внутренних факторов на эффективность инвестиционной деятельности, уметь проводить анализ показателей инвестиционного проекта;
- применять различные методики анализа проблем;
- осуществлять предварительный анализ финансового состояния предприятий различных форм собственности;
- обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Навыки и/или опыт деятельности:

– инструментами формирования благоприятного инвестиционного климата, повышения инвестиционной привлекательности, наращивания инвестиционного потенциала;
– инструментами оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования развития территорий;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей для принятия управленческих решений;
- навыками разработки альтернативных вариантов решения проблем.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы инноватики и инновационного менеджмента

Тема 1. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента
Тема 2. Методология инвестиционного менеджмента
Тема 3. Инвестиционный рынок
Тема 4. Оценка эффективности инвестиций
Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии компании
Тема 6. Бизнес-план инвестиционного проекта
Тема 7. Управление проектными рисками
Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов

Б1.О.08.06 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформировать у будущего специалиста в области экономики готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях нестабильной среды.

Задачи дисциплины –

• теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;

• приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;

• приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

• изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.

• понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.

• приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.

• приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.4 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ОПК-3.4 Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

ОПК-4.4 Несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения по управлению финансами субъектов хозяйствования

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;
основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;
Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений; применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний;
Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде; технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках.
Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение в теорию принятия решений
Тема 2. Принятие решений – работа менеджера
Тема 3. Классификация управленческих решений
Тема 4. Формы разработки и реализации управленческих решений
Тема 5. Методы идентификации проблемы
Тема 6. Методы разработки альтернатив
Тема 7. Методы выбора альтернатив
Тема 8. Методы реализации управленческих решений
Тема 9. Модели разработки управленческих решений

Б1.О.09 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

Цели освоения дисциплины заключаются в изучении студентами основных категорий и понятий в сфере единого экономического пространства, единой кредитной финансовой политики, основы предпринимательской деятельности, а также полномочия органов управления в экономической деятельности.
Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
универсальных компетенций и индикаторов их достижения:
УК-11: способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения.
УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современном российском государстве;

основные направления экономической политики российского государства;

основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования социального, миграционного и международного трудового права;

нормы действующего законодательства, регулирующие экономическую деятельность государства.

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическим правовым ситуациям;

разбираться и правильно применять трудовое, гражданское и финансовое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности;

разбираться и применять социальное, миграционное, международное трудовое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, налоговом, банковском и валютном законодательстве**;**

навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике;

методами сбора нормативной и фактической информацией, используемых в экономической сфере деятельности;

терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и трудовом законодательстве**.**

Содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая обусловленность права.

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности.

Раздел II. Экономическое законодательство.

Тема 4. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства.

Тема 5. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности.

Раздел III Конституционные основы экономической деятельности

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности.

Тема 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности.

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности.

Раздел IV. Контроль и надзор в сфере экономики
Тема 9. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности.

Б1.О.10 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Основная цель курса – формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

В результате освоения компетенции УК-4 студент должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

Уметь:

-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;

-логически верно организовывать устную и письменную речь.

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- навыками грамотного письма и устной речи.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.

Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.
Тема 2.4. Грамматические нормы русского литературного языка.
Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.
Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка.
Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи.
Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста.
Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.
Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.
Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Б1.О.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;
- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решенийсистемный подход для решения поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения
УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятийно-категориальный аппарат социального государства;
– основы функционирования социального государства и его основные модели;
– основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
– приоритеты развития социального государства в современной России;
– правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
– принципы, цели и направления социальной политики государства;
– критерии эффективности социальной политики;
– критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

Уметь:

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
– находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства Российской Федерации и статистические данные;
– определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамках изучения дисциплины задач;
– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Навыки и/или опыт деятельности:

– анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
– проведения социального аудита.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства
Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России
Тема 3. Экономическая основа социального государства
Тема 4. Правовая основа социального государства
Тема 5. Демократизация общественных отношений
Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений
Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности
Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации
Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

Б1.О.12 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Целью изучения дисциплины является - сформировать у студентов основу научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

• знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

• овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
• приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
• приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
• усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
• ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Основы психолого-педагогических знаний*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

Навыки и/или опыт деятельности: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объект, предмет и задачи педагогики
Тема 2. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие
Тема 3. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения
Тема 4. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания
Тема 5. Психология познавательных процессов
Тема 6. Психология больших и малых социальных групп

Б1.О.13 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целью изучения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности профессиональных союзов, правовой основе и основных направлениях их деятельности, роли и месте профессиональных союзов в системе социально-трудовых отношений современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение научными представлениями о базовых принципах экономического развития, сущности и системном характере социально-трудовых отношений в обществе,

закономерностях и особенностях процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- изучение основ правового регулирования деятельности профсоюзов, базовых принципов их организационного строения;
- анализ роли профсоюзов в развитии социального партнерства, обеспечении занятости и достойной оплаты труда работников, социальной защите работников и членов их семей, обеспечении охраны и безопасности труда;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в сфере труда, вызванных глобальными изменениями технологического уклада;
- получение знаний о методах заключения коллективных договоров и соглашений, способах защиты трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами, порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

УК-11.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3. Овладел навыками работы по предупреждению коррупционного поведения и формированию нетерпимого отношения к нему

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятийно-категориальный аппарат, используемый для изучения профсоюзного движения;
– основные этапы и тенденции развития социально-трудовой сферы;
– основные этапы и особенности становления и развития профсоюзного движения в России и за рубежом;
– принципы, цели и основные направления деятельности современных профсоюзов;
– правовые нормы, обеспечивающие права и гарантии деятельности профсоюзов;
– особенности взаимодействия профсоюзов с политической системой жизни общества;
– основы взаимодействия профсоюзов России с международным профсоюзным движением и Международной организацией труда.

Уметь:

– осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
– использовать договорные методы регулирования социально-трудовых отношений;
– работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности и солидарности;
– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исходя из международных трудовых стандартов, норм законодательства Российской Федерации.

Навыки и/или опыт деятельности:

– определения и ранжирования информации, необходимой для принятия решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
– выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
– ведения социального диалога;
– осуществления профсоюзного (общественного) контроля за деятельностью работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления в системе социально-трудовых отношений.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом
Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения
Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников
Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике
Тема 5. Организационное строение профсоюзов
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов
Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда как важнейший механизм реализации основных функций профсоюзов
Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда
Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей
Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников
Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защита трудовых прав работников
Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров
Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями
Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России

Б1.О.14 ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Целью изучения дисциплины является -

Целью дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области формирования личности человека в окружающей среде и его профессиональной социализации в современном обществе; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную

позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Подготовить обучающихся к осознанию и пониманию многообразия окружающего мира; расширить границы самовосприятия, привить потребность в личностном и профессиональном росте и развитии.
2. Сформировать: положительное отношение к собственной личности, осознание себя как индивидуальности, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить со спецификой организации рынка труда в конкретной сфере профессиональной деятельности в условиях высокой конкуренции.
4. Развить интерес к самому себе, сформировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнообразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи (проекта)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные принципы тайм-менеджмента, позволяющие гармонично сочетать задачи саморазвития с качественным выполнением профессиональных функций

УК-6.2. Умеет достигать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- комплекс понятий**:** профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения и др.;
- свои индивидуальные возможности и способности;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

Уметь:

- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;
- использовать современные подходы к профессионально-личностному развитию;
- применять средства коммуникации в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Личность: основные этапы и механизмы развития.

Тема 2. Профессиональная социализация. Понятие, цель, модель, структура, функции.

Тема 3. Технологии профессионально-личностного роста.

Тема 4. Формирование личности профессионала.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности: способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING

Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and legers.
Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders' equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued expenses.
Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.

РАЗДЕЛ 2.BANKING

Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.
Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks. Central bank and exchange rates.
Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.
Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.

РАЗДЕЛ 3.CORPORATE FINANCE

Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on chare prices. Predicting prices. Types of risks.
Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures. Options. In-the-money and out- of- the money. Warrants and swaps.
Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures. Hostile or friendly? Integration.
Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.

РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE

Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.
Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.
Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving. Insurance companies.

Б1.В.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Целью изучения дисциплины является - Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими

экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в контексте основных направлений экономической деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:

-комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;

- определение основных направлений развития общественного сектора экономики;

- изучение современных методологических подходов к исследованию проблем развития общественного сектора экономики;

- выявление специфики подходов к реализации современной модели государственного регулирования общественного сектора экономики;

ознакомление с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций.

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ;

- знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора

Уметь:

- определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций;

- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций;

- формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора;

- формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами

Навыки и/или опыт деятельности:

- системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса;
- быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению методологических основ экономики общественного сектора.

Содержание дисциплины

Тема 1: Общественный сектор и общественные блага
Тема 2: Перераспределение и эффективность
Тема 3: Общественный выбор: коллективное принятие решений
Тема 4: Общественный выбор: экономическая теория государства.
Тема 5: Доходы государства.
Тема 6: Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов.
Тема 7: Современные проблемы налогообложения.
Тема 8: Расходы государства
Тема 9: Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
Тема 10: Оценка эффективности общественных расходов.

Б1.В.03 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Целью изучения дисциплины является - обучения по дисциплине «Рынок ценных бумаг» является формирование у студентов фундаментальных знаний и понятий в области рынка ценных бумаг, а также формирование навыков практического анализа состояния рынка ценных бумаг и финансового рынка в целом. Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики, а также, в частности, в области финансов, денежного обращения и основ функционирования кредитной системы.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории рынка ценных бумаг и финансового рынка, а также изучение закономерностей обращения ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных участников рынка ценных бумаг, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ биржевых технологий и знакомство с зарубежными рынками ценных бумаг;
Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементы, механизмы и принципы функционирования рынка ценных бумаг;
- особенности обращения различных видов ценных бумаг;
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ;
- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики;
- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг как его составной части.

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- при анализе и оценке состояния финансового рынка;
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем;
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития рынка ценных бумаг;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние национального финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг, навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фундаментальные основы рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура.

Тема 2 Понятие и классификация ценных бумаг. Классические ценные бумаги и их характеристика. Акции и облигации.

Тема 3 Эмитенты, инвесторы и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Тема 4. Формирование инвестиционного портфеля. активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Коллективные инвестиции.

Тема 5 Виды сделок и операций с ценными бумагами. Производные финансовые инструменты.
Тема 6. Фондовая биржа и организации внебиржевого оборота по ценным бумагам биржевые котировки, индексы и графики.

Б1.В.04 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является ознакомление с концептуальными основами экономического анализа и формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение методологических основ организации и проведения экономического анализа на предприятиях;
- формирование умения применения методов и приемов экономического анализа при принятии управленческих решений;
- формирование навыков использования методов и приемов экономического анализа в оценке деятельности предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:
профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений
ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений;

Уметь:
- анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- выявлять и оценивать потенциал развития организации.

Владеть:

- навыками использования учетную и экономическую информацию для обоснования хозяйственных решений;
- навыком предлагать организационно-управленческие решения;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема. 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности: основные принципы анализа, приемы анализа.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективности использования оборотных средств (Анализ показателей деловой активности).

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

Б1.В.05 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области корпоративных финансов.

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- усвоение студентами теоретических и практических основ организации функционирования финансов корпораций, антикризисного управления, финансового планирования, бюджетирования и контроллинга, финансовых инноваций и их конструирования, налогового планирования и стратегического финансового менеджмента

– систематизация и углубление знаний обучающихся о стратегии, тактике, методах и инструментах управления финансами корпораций;

– формирование у обучающихся представлений об основах корпоративных финансов в условиях глобализации мировой экономики и макроэкономической нестабильности;

– обучение основам управления финансовыми ресурсами, доходами и расходами, фондами денежных средств, внешними и внутренними рисками при проведении производственной, финансовой и инвестиционной видов деятельности корпораций и их операций на финансовых рынках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;

− критерии принятия решения при выборе оптимальной структуры капитала компании, источников финансирования деятельности компании, основных подходов по формированию структуры активов;

− современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели оценки стоимости предприятия и его активов;

− критерии и показатели рынка капитала, необходимые всем современным компаниям и специалистам.

Уметь:

- использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности применительно к оценке бизнеса, ориентированной на стоимость и ликвидность;
- проводить сравнительный экономический анализ эффективности решений в области управления стоимостью предприятия, собственным и заемным капиталом;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и предложения по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления предприятием, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой компании;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов

Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами

Тема 3. Модели и методы управления корпоративными финансами

Тема 4. Методы управления активами

Тема 5. Методы управления пассивами как экономическими ресурсами корпорации.

Тема 6. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия

Тема 7. Стратегии, методы и инструменты управления финансовыми рисками корпораций.
Тема 8. Управление денежными потоками корпораций
Тема 9. Финансовая политика и финансовая стратегия корпораций
Тема 10. Теория рынка капитала
Тема 11. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций
Тема 12. Современные проблемы корпоративного управления

Б1.В.06 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Целью изучения дисциплины является - формирование у студентов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

– показать значение и направления использования оценки предприятия в рыночной экономике;

- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;

- изучить подходы и методы оценки стоимости бизнеса, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;

- овладеть практическими навыками оценки стоимости бизнеса на основе изученных методов и подходов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.4 Обладает знаниями основных методов управления стоимостью фирмы

ПК-1.5 Владеет навыками производить расчеты по оценке бизнеса с учетом целей оценки и специфики конкретного предприятия; навыками применения различных методов оценки бизнеса и управления стоимостью фирмы

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и правовые основы оценки бизнеса, сбор и анализ информации, подходы к оценке стоимости бизнеса, особенности оценки методы принятия решений в операционной деятельности и методики оценки ее эффективности.

Уметь: находить нормативные и правовые документы; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности, определять критерии банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); использовать инструментарий оценочной деятельности,

Навыки и/или опыт деятельности: поиск необходимой информации в нормативных источниках, понимание деятельности организации и оцени ее бизнеса.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и организация процесса оценки стоимости бизнеса
Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса
Тема 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности
Тема. 3 Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса
Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.
Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса
Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 8. Особенности оценки отдельных активов предприятия

Тема 9. Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета
Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цель курса - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

Основные задачи курса:

- освоение теоретических знаний разделов курса;
- применение теоретических знаний, направленных на совершенствование управления рисками организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельного принятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления рисками;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики управления рисками;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации в реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа

интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков;

Уметь: использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях); разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли;

Владеть: психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков в целях повыше

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории рисков

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Тема 3. Методический аппарат анализа риска

Тема 4. Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельности

Тема 5. Основные принципы и этапы управления рисками

Тема 6. Управление рисками для различных объектов

Б1.В.08 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является - формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области бизнес – планирования.

Задачи изучения дисциплины:

- получить базовые представления о бизнес-планировании
- овладеть знаниями о грамотном оформлении и представлении бизнес-плана, избежание возможных ошибок
- оценить роль бизнес-планирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Бизнес - планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК4.1 Обладает знаниями основных видов функциональных стратегий организации; сущности и функций бизнес-плана как инструмента стратегического управления организацией; основных этапов реализации бизнес-плана
ПК-4.2 Обладает навыками разработки основных разделов бизнес-плана в соответствии с поставленной целью, координации деятельности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-4.3 Владеет различными методиками разработки и реализации бизнес-плана, методиками поэтапного контроля реализации бизнес-плана и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Структуру бизнес-плана и его содержание
- Базовые понятия бизнес-планирование
- Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
- Рыночные исследования и анализ сбыта.
- Производственный план.
- Организационный план (план менеджмента).
- Маркетинговый план.
- Финансовый план. Анализ рисков.
- Оформление и представление бизнес-плана.

Уметь:

- оценить значение, цели и задачи бизнес-планирования в современных условиях.
- дать описание продукции (услуги).
- осуществить сбор необходимой для анализа рынка информации
- оценить возможные риски организации
- грамотно оформить бизнес-план.

Навыки и/или опыт деятельности:

- оценить роль бизнес-планирования в современных условиях.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в бизнес-планирование
Тема 2. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта.
Тема 4. Производственный план.
Тема 5. Организационный план (план менеджмента).
Тема 6. Маркетинговый план.
Тема 7. Финансовый план. Анализ рисков.
Тема 8. Оформление и представление бизнес-плана.

Б1.В.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;

- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Цифровая экономика*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;

- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;

-принципы функционирования цифровой рыночной экономики;

-роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;

- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;

- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструменты регулирования.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс цифровизации;

- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

-анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;

-определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

Навыки и/или опыт деятельности:
- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по цифровой экономике.

Содержание дисциплины (модуля)
Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики
Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики
Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий
Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики
Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие
Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

Б1.В.10 СТРАХОВАНИЕ

Целью дисциплины «Страхование» является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.

Задачи дисциплины:
- изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;
- ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск-менеджменте;
- овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;
- изучение основ организации страховой деятельности в РФ;
- рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;
- рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;
- раскрытие особенностей финансов страховщиков;
- выявление проблем формирования и развития страхового рынка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Изучение дисциплины «*Страхование*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
Изучение дисциплины «*Страхование*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:
ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1.6 Обладает знаниями Гражданского законодательства Российской Федерации, Нормативные правовые акты в сфере страхования, практические аспекты в страхования, основы оценочной деятельности
ПК-1.7 Владеет навыками формирования информации, необходимой для заключения договоров страхования и исчисления страховых премии, сбора информации по страховым случаям; навыками изучения объекта, подлежащего страхованию, определению страхового риска, составление договоров страхования и исчисления страховой премии и страховой суммы

Результаты освоения образовательной программы
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные понятия риск-менеджмента, страхования;

- основные нормативно-правовые документы в области страхования
- основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии страхования
- методы количественной и качественной оценки рисков;
- критерии определения рисков, передаваемых от страхователя к страховщику;
- место страхования системе управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности государства, хозяйствующих субъектов и личности.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих страхование
- оценивать на основании имеющихся данных риски, угрожающие нормальному функционированию объекта, состоянию его экономической безопасности;
- анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы в области страхования
- определять возможность и необходимость использования страхования как метода управления рисками, в целях обеспечения экономической безопасности объекта;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу по проблемам страхования.

Навыки и/или опыт деятельности:

- использовать правовые нормы в области страхования.
- осуществлять разработку системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности;
- владеть навыками принятия решений по внедрению страхования в систему управления рисками;
- использовать методы анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие страхования
- внедрять современные виды страхования в систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности в повседневную деятельность физических лиц, организаций и государственных учреждений.

Содержание дисциплины

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции страхования.

Тема 2. Основные этапы развития страхования

Тема 3. Понятие риска. Риск-менеджмент

Тема 4. Основные понятия и термины, используемые в страховании

Тема 5. Классификация страхования

Тема 6. Теоретические основы построения тарифов по рисковым видам страхования

Тема 7. Особенности построения тарифов по страхованию жизни

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РФ.

Тема 8. Страховой рынок

Тема 9. Организация страховой деятельности в Российской Федерации

Тема 10. Государственный надзор и лицензирование страховой деятельности в РФ

Тема 11. Структура и организация деятельности страховой компании

Тема 12. Правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации

Раздел III. ФОРМЫ И ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ.

Тема 13. Страхование имущества

Тема 14. Страхование гражданской ответственности

Тема 15. Страхование предпринимательских рисков

Тема 16. Личное страхование

Тема 17. Обязательное страхование

Тема 18. Сострахование и перестрахование

Раздел IV. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тема 19. Финансы страховщиков и их инвестиционная деятельность
Тема 20. Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность в страховых организациях

Б1.В.11 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия на микроуровне компетентных решений в области ценообразования с учетом рыночной конъюнктуры, с учетом государственного регулирования.

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций эффективности, механизма процесса ценообразования, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков национальной экономики и всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, методов разработки ценовой политики предприятия, ценовой стратегии и тактических решений в области ценообразования с учетом особенностей российской и мировой практики;
- умение самостоятельно разрабатывать и использовать новые теоретико-методологических знания в области ценообразования
- Владение практическими знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности, в государственных и частных структурах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации и перевода литературы по финансово-экономической направленности;
- современные методы сбора, обработки и анализа финансовых показателей;

экономические основы, финансово-экономические показатели, а также нормативно-правовые акты различных отраслей права при выполнении проектов, кейсов, тестов и ситуационных задач;

- базовые методы оценки рыночной обстановки, способствующей развитию неценовой конкуренции;
- методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;

Уметь:
- работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;
- анализировать и оценивать состояние рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для оценки конкурентоспособности конкретных товаров и услуг;
- эффективно использовать методики определения оптимально прибыльного выпуска продукции;
- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности.

Владеть:
- навыками, достаточными для профессионального общения, изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами расчета валовых, средних и предельных издержек, а также их сопоставления с целью перехода к анализу и расчету точки равновесия фирмы как в долгосрочном, так и в долгосрочном периодах в различных рыночных ситуациях;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- базовыми подходами к формированию ассортиментного портфеля фирмы, с точки зрения жизненного цикла продукта.
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая теория и практики и ее применения в ценообразовании
Тема 2. Виды цен и их классификация. Система цен.
Тема 3. Роль издержек и прибыли в формировании цены
Тема 4. Ценовая политика и стратегия фирмы
Тема 5. Влияние конкуренции на ценообразование
Тема 6. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности

Б1.В.12 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является освоение системы принципов и правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи изучения дисциплины:
- усвоение предмета, метода и принципов финансового права;
- уяснение системы финансового права, основных подотраслей и институтов;
- определение специфики финансово-правовых норм и финансовых правоотношений;
- усвоение основных положений нормативных правовых актов в сфере финансовой

деятельности государства;
- изучение особенностей правового регулирования отношений в различных сферах финансовой деятельности;
- определение системы, видов и методов финансового контроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК.-10.3.Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Обладает знаниями в сфере выявления причин и факторов возникновения коррупционного поведения

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и принципы финансового права,
- систему финансового права,
- виды и специфику финансовых правоотношений,
- основные источники финансового права.

Уметь:

- оперировать основными категориями науки финансового права, правильно определять структуру и содержание основных подотраслей и институтов финансового права,
- правильно применять основные понятия и термины финансового права,
- определять и анализировать материальные и процессуальные нормы финансового права при оценке конкретных ситуаций,
- определять нормативный правовой акт, регулирующий вид финансового отношения.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками научной и нормативной аргументации при уяснении и применении основных методов и положений науки финансового права,
- определять и правильно классифицировать факты и обстоятельства, возникающие в процессе финансовой деятельности государства,

- навыками обобщения и анализа финансово-правовых норм и способностью их применение в профессиональной деятельности.
- навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий в соответствии с нормами финансового законодательства.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства
Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права
Тема 3.Финансовый контроль в Российской Федерации
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации
Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
Тема 6. Правовой режим резервных государственных и местных бюджетных фондов
Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов
Тема 8. Бюджетный процесс
Тема 9. Налоговое право Российской Федерации
Тема 10. Правовые основы государственного кредита
Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)
Тема 12. Правовое регулирование страхования как элемента финансовой системы государства
Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации
Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Б1.В.13 БАНКРОТСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Целью изучения дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» является формирование у бакалавров теоретических знаний в области финансового оздоровления, а также навыков и умений при проведении предупреждения банкротства.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить теоретические и практические основы банкротства предприятий;
– изучить возможные меры по финансовому оздоровлению и предотвращению банкротства;
– раскрыть основные принципы и методологические основы оценки угрозы банкротства предприятий, прогнозирования банкротства, а также организации системы антикризисного мониторинга и реагирования на возникающие угрозы;
– изучить права и законные интересы, конфликты интересов различных участников дела о банкротстве и процедур банкротства организаций, влияющих на финансовое оздоровление и восстановление их платежеспособности;
– изучить режимы и периоды финансового оздоровления фирмы, их содержание, цели и задачи, а также приобрести навыки и умения при проведении мероприятий предупреждения банкротства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Банкротство и финансовое оздоровление предприятий» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–основные понятия теории предупреждения банкротства;

–основные функции и методы управления процессами финансового оздоровления;

–особенности управления стратегиями антикризисного развития организаций;

–основные нормативные документы, связанные с регулированием финансового оздоровления в России;

–систему критериев, используемых при принятии решения о предупреждении банкротства.

Уметь:

–оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций;

–разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления;

–обосновывать решения по восстановлению платежеспособности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- терминологией в области оценки и предупреждения банкротства предприятий;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по финансовому оздоровлению предприятия;
- практическими навыками по анализу степени угрозы вероятности банкротства организаций.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и диагностика кризисов в развитии организации

Тема 2. Основные черты антикризисного управления

Тема 3. Понятие банкротства предприятия

Тема 4. Анализ вероятности банкротства

Тема 5. Основные понятия, цели и задачи предупреждения банкротства организаций

Тема 6. Превентивное финансовое оздоровление предприятия

Тема 7. Профилактика неплатежеспособности предприятия

Тема 8. Предотвращение возбуждения дела о банкротстве предприятия

Б1.В.14 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике.

Цель изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение основ построения и функционирования системы государственных и муниципальных финансов.
- изучение финансов отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, региональных и местных бюджетов;
- понимание роли государства как должника и кредитора;

- изучение роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения данного курса магистрант должен сформировать следующие компетенции:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
- методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

Владеть:

- навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Раздел I. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ В СОВРЕМЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ

Тема. 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Функциональные и институциональные основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Раздел II. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ЗВЕНО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тема 3. Нефтегазовые доходы федерального бюджета

Тема 4. Программная структура федерального бюджета
Тема 5. Государственные резервные фонды
Тема 6. Функционирование государственных внебюджетных фондов в финансовой системе РФ
Тема 7. Реализация современной финансовой политики РФ
Раздел III. СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ
Тема 8. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества
Тема 9. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов
Тема 10. Расходы региональных и местных бюджетов
Тема 11. Особенности бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях
Тема 12. Межбюджетные трансферты на региональном и местном уровнях
Тема 13. Финансовая политика субъектов РФ и муниципальных образований

Б1.В.15 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Целью изучения дисциплины является - формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в экономическом субъекте и использования его результатов в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– определить основные положения и назначение управленческого учета, его предмет и объекты;

– ознакомиться с составляющими управленческого учета;

– освоить порядок и процедуры учета, планирования и контроля издержек экономического субъекта по видам продукта, местам возникновения, центрам ответственности;

– уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в экономическом субъекте и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения данного курса магистрант должен сформировать следующие компетенции:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК.-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО

ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

–процесс подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений;

–особенности формирования информации необходимой для решения управленческой задачи.

Уметь:

–применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

–выявлять проблемы производственно-экономических, финансовых ситуаций, планировать и организовывать управленческую деятельность по их разрешению;

–использовать систему знаний об основополагающих принципах управленческого учета для систематизации данных о производимых расходах и затратах, оценке себестоимости произведенного продукта и определения финансовых результатов экономического субъекта хозяйствования;

– оценивать эффективность использования различных систем учета в решении поставленных управленческих задач.

Навыки и/или опыт деятельности:

– навыками классификации затрат субъекта хозяйствования по различным признакам в целях управления;

– способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);

– навыками бюджетирования и контроля затрат в субъекте хозяйствования;

– навыками подготовки учетной информации в целях принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Тема 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению.

Тема 3. Управленческий учет затрат по местам формирования, центрам ответственности.

Тема 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 5. Нормативный учет и системы калькулирования себестоимости продукции.

Тема 6. Основы планирования и бюджетирования.

Тема 7. Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления

Б1.В.16 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ

Цель изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» состоит в формировании у студентов: комплекса знаний о механизмах реализации государственного финансового контроля в Российской Федерации; умения на основе анализа законодательных и нормативных актов обосновывать и грамотно выражать свою точку зрения по проблемным вопросам организации финансового контроля и надзора; способности анализировать действующее международное законодательство в области контроля финансовых потоков, а также навыков применения соответствующего понятийного аппарата в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с целью изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит» достигается в учебном процессе посредством решения следующих **задач**:

• освоение теоретических основ государственного финансового контроля;

• получение знаний о содержании, принципах, формах и методах государственного финансового контроля;

• получение практических навыков по работе с законодательными актами правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

• формирование и анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для объективной оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций и учреждений (получающих бюджетное финансирование).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно управленческого решения

Уметь:

- рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Владеть:

- способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно управленческих решений.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 Содержание и основные элементы государственного финансового контроля

Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации

Тема 1.3 Организация системы государственного финансового контроля

Раздел 2. Организационные основы проведения государственного финансового контроля

Тема 2.1 Классификация форм и способов проведения государственного финансового контроля

Тема 2.2 Влияние целей государственного финансового контроля на выбор способа его проведения

Тема 2.3 Другие функции органов государственного финансового контроля

Раздел 3. Контроль финансовых потоков

Тема 3.1 Необходимость и содержание контроля финансовых потоков

Тема 3.2 Международная система противодействия легализации преступных доходов

Тема 3.3 Российская система противодействия легализации преступных доходов

Б1.В.17 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчётности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

Задачи изучения дисциплины:

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;

– проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО

ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;

–отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

–пользоваться действующей нормативной базой;

–анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

Владеть:

–навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;

–приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

–навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является формирование у студентов современного представления о видах и особенностях функционирования разнообразных финансовых институтов, функциях и роли различных видов финансовых рынков, специфике деятельности профессиональных участников, используемых инструментах и методах регулирования рынка, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания о формировании и развитии теории финансового рынка, а также изучение особенностей функционирования финансовых институтов и обращения финансовых инструментов. Формирование современных представлений о месте и роли профессиональных посредников, а также системы регулирования финансового рынка. Формирование практических навыков у студентов основ финансовых технологий в практика национальных и международных финансовых рынков;

Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах, происходящих на мировых финансовых рынках, важности принятия и реализации оптимальных решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков, основных подходов к оценке экономической конъюнктуры.

ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы.

ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных
- элементы, механизмы и принципы функционирования финансового рынка,
- особенности обращения различных видов финансовых инструментов,
- современные нормативно-правовые документы, регулирующие финансовый рынок РФ,
- особенности и условия функционирования институтов финансовых рынков;

- иметь представления о структуре и тенденциях развития российского и международного финансового рынка
- инструменты и методы политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.
- понимать экономические процессы, происходящие на различных сегментах финансового рынка;

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы
- при анализе и оценке состояния финансового рынка,
- при принятии решений по выбору оптимальных форм вложения (инвестирования) средств и управления инвестиционным портфелем.
- осуществлять отбор первичных статистических данных о состоянии финансового рынка на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития финансового рынка;
- анализировать факторы и последствия международных интеграционных процессов, их воздействие на состояние финансового рынка;
- применять полученные знания в практической деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- навыками анализа состояния финансового рынка в целом и отдельных его сегментов (рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов);
- навыками расчета эффективности сделок на рынке ценных бумаг;

навыками поиска законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих операции на финансовых рынках.

- навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие финансовых рынков. Роль финансового рынка в развитии экономики. Организационная и институциональная структура финансовых рынков. Модели финансовых рынков.

Тема 2. Инвестиционная среда и роль государства в активизации инвестиционной деятельности. Финансовые посредники и институциональные инвесторы на финансовых рынках.

Тема 3. Общая характеристика фондового рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Тема 4 Общая характеристика кредитного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирование.

Тема 5. Общая характеристика валютного рынка, его инструменты. Особенности проведения операций и регулирования

Тема 6. Общая характеристика срочного рынка, его инструменты Особенности проведения операций и регулирования

Тема 7. Роль аналитиков на финансовых рынках и методы прогнозирования эффективности инвестирования Влияние поведения инвесторов, построения инфраструктуры рынков на аномалии в ценообразовании активов.

Тема 8. Общая характеристика современных мировых финансовых рынков и рынков зарубежных стран, их инструменты Особенности проведения операций и регулирования

Б1.В.ДВ.01.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовых рынков» является формирование у студентов целостного представления о видах финансовых рынков, анализе их функционирования, об особенностях институциональной структуры и деятельности

профессиональных участников, о специфике используемых инструментов и методах регулирования рынка.

Задачи изучения дисциплины:

–расширение и углубление теоретических знаний, формирование системного подхода в области функционирования финансовых рынков;

–изучение видов, структуры финансовых рынков, анализ взаимодействия участников рынков на национальном и международном уровнях;

–рассмотрение практических аспектов функционирования рынка ценных бумаг, кредитного и валютного рынков; рынка золота и рынка страховых услуг и их институтов;

–изучение основных сделок, заключаемых на финансовых рынках;

–исследование системы государственного регулирования финансовых рынков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Анализ финансовых рынков» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-5.1 Обладает знаниями основных показатели состояния финансовых рынков и финансовых институтов; современных тенденции развития финансовых рынков, основных подходов к оценке экономической конъюнктуры

ПК-5.2 Обладает умением понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы

ПК-5.3 Обладает навыками, выявления направлений развития финансовых рынков, оценки деятельности финансовых институтов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные источники адекватной экономической, финансовой и иной информации, принципы работы с базами данных;
- основные показатели состояния финансовых рынков;
- современные тенденции развития финансовых рынков, основные подходы к оценке экономической конъюнктуры.

Уметь:

- понимать аналитический и экономический смысл имеющихся показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
- осуществлять поиск информации по заданию, выявлять, анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и иную информацию, необходимую для решения поставленных задач.

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;
- навыками, выявления направлений развития финансовых рынков.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Тема 2. Классификация и виды финансовых рынков

Тема 3. Анализ рынка ценных бумаг: структура, участники, виды сделок

Тема 4. Валютные рынки, анализ их функционирования

Тема 5. Анализ функционирования кредитных рынков

Тема 6. Анализ функционирования рынка производных финансовых инструментов

Тема 7. Рынок страховых услуг и тенденции его развития

Тема 8. Рынок золота (драгоценных металлов) и особенности его функционирования в современных условиях

Тема 9. Центральный банк как мегарегулятор финансовых рынков
Тема 10. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Целью изучения дисциплины является - формирование у бакалавров современной системы знаний в области экономических исследований и устойчивых навыков аналитической деятельности.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи:**

– формировать системные знания теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при выработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;
– вырабатывать практические навыки сбора, подготовки информационной базы исследования, классификации, систематизации и идентифицирования объектов анализа;
– осваивать основные методы, приёмы аналитических исследований, комплексных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;
– развивать аналитическое мышление для принятия управленческих решений;
– обучать навыкам аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, а на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы рыночной и бизнес аналитики» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы проведения бизнес анализа рыночной конъюнктуры;
- ключевые показатели экономического анализа организации;
- направления принятия решений для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в организации.

Уметь:

- проводить анализ экономического положения организации;
- проводить анализ рыночной конъюнктуры;
- принимать решения исходя из анализа экономической деятельности организации.

Владеть
- навыками экономического анализа организации;
- навыками обоснования и осуществления выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента исходя из экономического положения организации.

Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1.Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Особенности аналитических процедур в системе текущего и перспективного планирования.
Тема 2. Методы оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
Тема 3. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности.
Тема 4. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга
Тема 5. Анализ производства и реализации продукции
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия
Тема 7. Анализ материальных ресурсов
Тема 8. Анализ персонала, заработай платы и производительности труда на предприятии.
Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Целью изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории инвестиционного анализа, теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.
Цель изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:
- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на разных уровнях управления;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления инвестициями; оценка объемов и структуры необходимых инвестиций с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине
Изучение дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» направлено на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.1 Обладает знаниями правового режима, определяющего основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчетов экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.2 Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.3 Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
-правила и процедуры организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;
- критерии принятия инвестиционных решений при выборе источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия инвестиционных;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- понимать многообразие и видеть перспективы развития инвестиционных процессов в современной организации, их связь с операционными и финансовыми процессами внутри организации, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;

- использовать знания по теории инвестиционного анализа в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых инвестиционных решений;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант инвестиционных решений относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач-современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач;
- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления действующих хозяйствующих субъектов;
- профессиональными навыками организационной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- методикой оценки привлекательности инвестиционных проектов в целях управления финансами организации, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных инвестиционных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по инвестиционному планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению инвестиционной деятельностью организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство
и недвижимость
Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции
Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный климат
Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций
Тема 6. Смешанное финансирование инвестиций
Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования
Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов
Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель.
Коллективные инвестиции
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью организации
Тема 11. Теоретические основы управления инвестиционными рисками организации
Тема 12. Иностранные инвестиции

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» является формирование у бакалавров представления о правовом регулировании бюджетных правоотношений в России на современном этапе, анализу тенденций развития бюджетного законодательства, умению грамотного применения действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- определение специфики бюджетно-правовых отношений в системе финансовых отношений;
- изучение проблем правового регулирования бюджетных правоотношений в России на современном этапе;
- изучение тенденций развития бюджетного законодательства;
- применение действующих бюджетно-правовых норм на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Государственное регулирование бюджетных отношений» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы государственного регулирования бюджетных отношений

Тема 1. Основные понятия бюджетного права: предмет, метод, система

Тема 2. Виды (система) источников бюджетного права

Тема 3. Понятия, состав, структура и элементы бюджетных отношений

Раздел 2. Основные направления государственного регулирования бюджетных отношений в РФ

Тема 4. Государственное регулирование формирования доходов и распределения расходов бюджета

Тема 5. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов

Тема 6. Бюджетные права (компетенции) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

Тема 7. Государственное регулирование бюджетного процесса.

Тема 8. Механизм регулирования межбюджетных отношений

Тема 9. Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации

Тема 10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

Б1.В.ДВ.03.02 ФИНАНСЫ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Целью изучения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» является формирование у бакалавров теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития финансов некоммерческих организаций в современной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

–изучение основ функционирования, организации и управления финансами некоммерческих организаций.

–изучение особенностей финансов различных форм некоммерческих организаций;

–понимание роли финансов некоммерческих организаций как сферы финансовой системы страны;

–изучение методов и приемов управления финансами некоммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.4 Обладает умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы управления финансами некоммерческих организаций, его функциональные элементы;
- принципы организации финансов и финансового механизма некоммерческих организаций; особенности управления финансами некоммерческих организаций.
- основные категории и понятия в области финансов некоммерческих организаций,
- понятие и формы некоммерческих организаций;
- правовые положения, регулирующие деятельность некоммерческих организаций в РФ;
- роль некоммерческих организаций в российской финансовой системе;
- особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;
- основные направления расходования средств некоммерческих организаций.

Уметь:

- - выявлять проблемы формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций в современных условиях;
- предлагать способы решения проблем в области финансов некоммерческих организаций с учетом возможных социально-экономических последствий;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие организацию финансов некоммерческих организаций в будущей профессиональной деятельности.
- оценивать роль финансов некоммерческих организаций в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации;
- находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий;
- использовать источники финансовой отчетности некоммерческих организаций для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать данные статистики о финансах некоммерческих организаций на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей

Навыки и/или опыт деятельности:

- терминологией в области финансов некоммерческих организаций;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Содержание дисциплины

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 1. Понятие и формы некоммерческих организаций

Тема 2. Особенности финансов общественных и религиозных организаций (объединений)

Тема 3. Особенности финансов общин малочисленных народов Севера и казачьих обществ

Тема 4. Особенности финансов госкорпораций и госкомпаний

Тема 5. Особенности финансов бюджетных, казенных, автономных учреждений

Тема 6. Особенности финансов фондов, ассоциаций (союзов)

Тема 7. Особенности финансов потребительских кооперативов, товариществ собственников недвижимости

Раздел II. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 8. Организация финансовой работы в некоммерческих организациях

Тема 9. Финансовый механизм некоммерческих организаций

Тема 10. Контроль финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций

Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (СПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (СПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии СПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития СПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие СПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Современные платежные системы*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем

ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем

ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;

− конструкцию системно значимых платежных систем;

− специфику функционирования национальных и международных платежных систем;

− методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

− анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;

− оценивать эффективность создания платежных систем.

− выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;

- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

− навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;

− методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;

− навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;

− основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные платежные системы и их роль в экономике

Тема 2. Управление современными платежными системами

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Тема 4. Платежная система России

Б1.В.ДВ.04.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Целью изучения дисциплины «Международные платежные системы» является изучение глобальных аспектов состояния и развития основных международных платежных систем; ознакомление студентов с современными тенденциями и факторами развития современных международных платежных систем (МПС), анализ участников, выявление проблем и перспектив в характере функционирования (МПС), их роли в достижении финансовой устойчивости мировых финансовых рынков.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, конструкции и типологии МПС;
- формирование знаний об основных тенденциях, проблемах и перспективах развития МПС;
- умение самостоятельно анализировать риски, присущие МПС и разбираться в актуальных проблемах современной международной финансовой сферы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Международные платежные системы*» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1.8 Обладает знаниями особенностей функционирования платежных систем; типологии международных платежных систем; методов управления рисками в платежных системах; специфики функционирования национальных и международных платежных систем

ПК-1.9 Обладает умением анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем

ПК-1.10 Владеет методиками анализа эффективности функционирования платежных систем; владеет навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

− особенности функционирования платежных систем; типологию международных платежных систем; методы управления рисками в платежных системах;

− конструкцию системно значимых платежных систем;

− специфику функционирования национальных и международных платежных систем;

− методы и способы необходимые для сбора, анализа и обработки данных в области решения экономических задач, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов для совершенствования расчетных операций.

Уметь:

− анализировать надежность и безопасность функционирования платежных систем;

− оценивать эффективность создания платежных систем.

− выбирать стратегию управления рисками, возникающими в платежных системах;

- использовать современные технические средства и информационные технологии, а также источники экономической, социальной, управленческой информации для решения различных экономических задач, в том числе, во внешнеэкономической деятельности

Навыки и/или опыт деятельности:

− навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам развития платежных систем; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования;

− методиками анализа эффективности функционирования платежных систем;

− навыками выявления, оценки и управления рисками в расчетно-платежных системах;

− основными навыками научного познания, экономического анализа, самообразования, самостоятельной деятельности для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные платежно-расчетные системы и их роль в экономике

Тема 2. Управление СМПС

Тема 3. Ключевые международные платежные системы

Тема 4. Платежная система России

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ

Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Б1.В.ДВ.05.01.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Целью изучения дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» является формирование у студентов системного представления о природе планирования и анализа качества трудовой деятельности персонала организации как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение студентами навыков практической работы по сбору информации,

необходимой для планирования и аудита затрат на персонал;
формирование у студентов интегрированного представления о методах планирования затрат на персонал;
формирование у студентов комплексного представления о задачах, направлениях и методах диагностики аудита затрат на персонал;
приобретение студентами углубленных знаний о методах мониторинга затрат на персонал, выявления проблем и обоснования основных направлений оптимизации затрат на персонал.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Планирование и анализ трудовых показателей» направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций:**

ПК-6 - Способен осуществлять анализ, оценку и разработку системы организации труда

ПК-6.1. Знать теоретические основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов

ПК-6.2. Уметь анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда

ПК-6.3. Владеть навыками разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и нормирования труда, методы исследования трудовых процессов - трудовое законодательство, нормативные и локальные акты в сфере оплаты труда, основы технологии разработки системы оплаты труда и материального стимулирования;
- методы планирования численности и расходов на персонал труда.

Уметь:

- анализировать систему организации, нормирования и эффективности труда;
- анализировать системы оплаты труда, экономически обосновывать предложения в сфере организации и оплаты труда;
- использовать показатели, методики планирования численности и расходов на персонал.

Навыки и/или опыт деятельности:

- разработки прогрессивных форм организации труда, норм труда;
- разработки локально-нормативных актов в сфере оплаты труда;
- расчета численности, бюджетирования расходов на персонал организации.

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса «Планирование и анализ трудовых показателей»

Тема 1.2. Планирование потребности в персонале

Тема 1.3. Планирование затрат на персонал

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Тема 2.1. Цель, задачи и уровни анализа трудовых показателей

Тема 2.2. Анализ состояния нормирования и организации труда

Тема 2.3. Анализ показателей оплаты и производительности труда

Тема 2.4. Анализ численности и состава персонала предприятия

Тема 2.5. Анализ эффективности работы с кадрами

Б1.В.ДВ.05.01.02 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков в предметной области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- определение влияния системы управления затратами и результатами на эффективность деятельности предприятия;
- изучение принципов и механизмов функционирования систем управления затратами на предприятиях;
- развитие умений оценки показателей производственных затрат и финансовых результатов деятельности предприятия;
- овладение базовыми категориями и нормативной правовой документацией по изучаемой дисциплине..

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 7. Способностью эффективно управлять затратами предприятия, оптимизировать издержки производства и системы распределения затрат, калькулирования и анализа себестоимости продукции, формировать ценовую политику предприятия (организации), проводить аналитические расчеты, обосновывать получение прибыли и валового дохода

ПК -7.1 Знает основные понятия и термины в области управления затратами предприятия;

ПК-7.2 Обладает навыками определения эффективных способов оптимизации издержек предприятия и осуществлять процесс калькулирования;

ПК-7.3 Владеет навыками проведения аналитических расчетов, оценки экономической и социальной эффективности разработанных мероприятий и прибыли организации, формировать ценовую политику организации

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды учета и их особенности; цели, задачи и принципы бухгалтерского учета; основные элементы бухгалтерского учета;
- количественные и качественные методы определения нормативно-правовой базы планирования ; знать количественные и качественные методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета;
- критерии оценки основных разделов бизнес плана, критерии оценки деятельности дочерних обществ

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать количественные и качественные методы в планировании бизнес-процессов в корпорации;
- проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей; производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах;
- обобщать результаты деятельности корпорации и ее дочерних обществ.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- быть в состоянии продемонстрировать: навыками по финансовому планированию и прогнозированию деятельности корпорации; методами ресурсосбережения при реализации основных корпоративных бизнес-процессов; нормативно правовой базой методами; оценить

использование различных источников финансирования; рационально распределять ресурсы корпорации;
- овладеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть методиками оценки результативности бизнес-планов дочерних обществ и методами их обобщения.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность управления затратами предприятия.
Тема 2. Классификация затрат для целей управления.
Тема 3. Себестоимость продукции. Системы и методы калькуляции себестоимости.
Тема 4. Методы управления затратами.
Тема 5. Бюджетирование.
Тема 6. Управление по центрам ответственности.
Тема 7. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.
Тема 8. Контроллинг как система управления затратами и прибылью.

Б1.В.ДВ.05.01.03 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

- Цель дисциплины «Анализ эффективности бизнес-процессов» – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики анализа эффективности бизнес-процессов с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности бизнеса.
- Задачи изучения дисциплины:
- 1) обучение теории и практике анализа эффективности бизнес-процессов в современных условиях хозяйствования;
- 2) привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений на основе анализа эффективности бизнес-процессов как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;
- 3) рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике анализа эффективности бизнес-процессов;
- 4) формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации; обоснование стратегии и тактики развития организации; прогнозирование деятельности организации и её финансовых результатов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Анализ эффективности бизнес-процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-2. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Обладает знаниями методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способов применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК-2.2 Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа

финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;
ПК-2.3 Владеет навыками анализа, интерпретации экономических показателей, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
ПК- 8. Способностью определять цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности, производственные и рыночные связи предприятия, анализировать эффективность бизнес-процессов, интерпретировать и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений в конкурентной среде.
ПК-8.1 Понимает основные цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
ПК-8.3 Владеет навыками интерпретации аналитических данных, управления и оценки эффективности деятельности, выработки управленческих решений.

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- процесс анализа деятельности хозяйствующего субъекта и место каждого участника в нем;
- взаимосвязь показателей бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности и экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
- теоретические основы анализа бизнес-процессов.

Уметь:
- давать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне;
- анализировать и интерпретировать полученную по результатам анализа информацию об изменении производительности труда
- применять понятийно - категориальный аппарат, основные принципы анализа бизнес-процессов в профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:
- поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов;
- организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов;
разработки мероприятий и предложений по улучшению бизнес-процессов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность, цели, задачи и показатели бизнес-процессов.
Тема 2. Виды бизнес-процессов.
Тема 3. Управление бизнес-процессами.
Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов.
Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов.
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов.
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов.
Тема 8. Методы анализа процессов.

Б1.В.ДВ.05.01.04 КОРПОРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Целями изучения дисциплины являются

Формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области корпоративного планирования. Достижение цели предполагает овладение навыкам применения данных знаний на практике, что достигается путем решения задач и рассмотрения практических примеров.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о корпоративном управлении;
- изучение научных основ финансового прогнозирования и планирования на уровне корпорации в современных условиях;
- изучение основных составляющих корпоративного контроля;
- формирование навыков анализа деятельности, связанной с планированием слияния и поглощения корпораций;
- изучение основных элементов и типов корпоративных стратегий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Корпоративное планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК- 9. Способностью осуществлять корпоративное планирование и прогнозирование деятельности предприятия в т.ч.: стратегическое корпоративное планирование производственно-экономической деятельности, оперативное планирование, разрабатывать производственную программу и план развития предприятия (организации), реализовывать различные бизнес-проекты на основе их экономического обоснования

ПК-9.1 Обладает знаниями механизма формирования корпоративного планирования;

ПК-9.2 Обладает умением оценивать воздействие корпоративного планирования на систему разработки стратегического и оперативного планирования;

ПК-9.3 Владеет инструментарием планирования и прогнозирования корпоративной деятельности и навыками разработки бизнес-проектов и программв

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные методы определения нормативно-правовой базы планирования;
- знать количественные и качественные методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации;
- критерии оценки основных разделов бизнес плана, критерии оценки деятельности дочерних обществ;
- количественные и качественные методы определения нормативно-правовой базы планирования;
- знать количественные и качественные методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов корпорации;
- критерии оценки основных разделов бизнес плана, критерии оценки деятельности дочерних обществ.

Уметь:

- использовать количественные и качественные методы в планировании бизнес-процессов в корпорации;
- обобщать результаты деятельности корпорации и ее дочерних обществ;
- использовать количественные и качественные методы в планировании бизнес-процессов в корпорации;
- обобщать результаты деятельности корпорации и ее дочерних обществ.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть навыками по финансовому планированию и прогнозированию деятельности корпорации;
- методами ресурсосбережения при реализации основных корпоративных бизнес-процессов;
- нормативно правовой базой;
- оценить использование различных источников финансирования;
- рационально распределять ресурсы корпорации;

- овладеть методиками оценки результативности бизнес-планов дочерних обществ и методами их обобщения;
- овладеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- владеть методиками оценки результативности бизнес-планов дочерних обществ и методами их обобщения.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологические основы корпоративного планирование: сущность, принципы, методы, понятия.

Тема 2. Особенности планирования в крупных корпорациях (холдингах)

Тема 3. Развитие методов и механизмов и моделей планирования деятельности корпораций

Тема 4. Планирование эффективного использования ресурсов корпорации

Тема 5. Планирование и распределение финансовых потоков и источников финансирования корпорации.

Тема 6. Формирование нормативно-правовой базы для обеспечения системы планирования в корпорации.

Б1.В.ДВ.05.01.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является дать представление о тенденциях и особенностях развития проект – менеджмента и основных инструментах управления процессами разработки проектов и подготовить специалистов, способных работать на рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей.

Задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами управления проектами, современной методологией и основными понятиями;
- ознакомление с системой организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий (на конкретных примерах).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК- 10. Способностью всесторонне рассматривать и оценивать способы повышения эффективности организации на основе проектной деятельности, использования и развития хозяйственно-экономической деятельности, организации применения современных методов и технологий управления проектами.

ПК-10.1 Обладает знаниями основных теоретических концепции управления проектами в организации;

ПК-10.2 Способен оценивать влияние проектной деятельности на эффективность хозяйственно-экономической деятельности;

ПК-10.3 Обладает навыками организации, управления и способами повышения эффективности организации на основе применения современных методов и технологий управления проектами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную методологию управления проектами;
- определения и основные понятия проект – менеджмента (объекты и субъекты управления);
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом;

- историю и перспективы развития проект – менеджмента;

Уметь:

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитать календарный план проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;
- видеть связи между целями и задачами организации и место системы управления проектами в процессе достижения этих целей.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть навыками грамотного составления инвестиционных документов;
- описания процессов, сопровождающих реализацию проекта;
- полстроения структурной декомпозиции работ проекта;
- составление расписаний;
- определения своих ролей в команде проекта и формирования оптимальной команды.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление проектами (УП) и современная экономика. Сущность и содержание, задачи дисциплины
Раздел 2. Основы управления проектами
Раздел 3. Основные фазы управления проектами
Раздел 4. Проектное финансирование
Раздел 5. Планирование проекта
Раздел 6. Управление ресурсами проекта
Раздел 7. Управление командой проекта
Раздел 8. Управление рисками проекта
Раздел 9. Информационные технологии в УП

Б1.В.ДВ.05.01.06 ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Целью изучения дисциплины является формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях организации предпринимательской деятельности.

Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:

1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;

Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Эффективное управление предприятием» направлено на формирование следующих компетенций

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-11. Способностью осуществлять эффективное управление предприятием направленных на достижение результативной деятельности и организационной эффективности
ПК-11.1 Обладает знаниями теоретических, методологических и практических способов эффективного управления предприятием;
ПК-11.2 Обладает умением рассчитывать экономическую и социальную эффективность функционирования предприятия;
ПК-11.3 Владеет методами анализа и выявления узких мест в системе хозяйственно-экономической деятельности и осуществлять на этой основе эффективное управление предприятием
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;
- основы управления проектами.
Уметь:
- формировать представление о различных структурах рынков;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.
- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетом их актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;
- использовать современное программное обеспечение.
Навыки и/или опыт деятельности:
- овладеть способностью проводить анализ конкурентной среды;
- способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- навыками применения методов анализа и оценки, социологического и статистического анализа различных аспектов влияющих на развитие предпринимательской деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.
Тема 2. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.
Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)
Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демонополизации экономики.
Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.
Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.
Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПРОФИЛЯ ПО ВЫБОРУ
Б1.В.ДВ.05.01.05 УПРАВЛЕНИЕ ПОСТАВКАМИ

Целью изучения дисциплины является - формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и современных тенденциях развития цепей поставок, введение в круг теоретических и методологических основ цепей поставок и применение при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях на основе анализа

упорядоченного множества физических и (или) юридических лиц, осуществляющих продвижение материального потока.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с экономическими категориями цепей поставок;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений управления поставками;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих и интеграцией в управлении цепями поставок;
- изучить способы стратегического планирования и проектирования цепей поставок;
- разработка и реализация системы управления цепями поставок;
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления в управлении поставками;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК-8 Способностью определять цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности, производственные и рыночные связи предприятия, анализировать эффективность бизнес-процессов, интерпретировать и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений в конкурентной среде

ПК-8.1 Понимает основные цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности предприятия

ПК-8.3 Владеет навыками интерпретации аналитических данных, управления и оценки эффективности деятельности, выработки управленческих решений

Результаты освоения образовательной программы

Знать:

-основные теории и школы управления поставками;

- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в управлении цепями поставок;

-принципы управления цепями поставок;

-роль стратегии управления поставками в общем механизме управления предприятием;

- современные тенденции развития управления поставками и их влияние на среду бизнеса;

- структуру распределения сырья, основные системы управления поставками.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением поставками;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс управления цепочкой распределения продукции;

- анализировать систему управления поставками и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

-анализировать условия, влияющие на управление материальными потоками в производственной логистике.

Навыки и/или опыт деятельности:

- выработать навыки применения современных методов управления цепями поставок;

- приобрести навыки самостоятельного проведения анализа системы управления поставками;

- обрести навыки моделирования процессов участников транспортно-логистической системы

и управления цепочкой распределения продукции;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических данных по управлению материальными потоками.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Принципы и стратегии управления цепочкой поставок
Тема 1. Цели, принципы, критерии и управление цепочкой поставок
Тема 2. Стратегии управления поставками
Раздел 2. Организация процесса распределения запасов и логистические системы предприятия
Тема 3. Процесс организации закупок и перераспределения запасов сырья
Тема 4. Производственные логистические системы предприятия
Раздел 3. Управление поставками и современные модели цепи поставок
Тема 5. Оценка спроса и управление поставками в организации
Тема 6. Модели и особенности использования цепи поставок

Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

- **Целью** освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование у обучающихся системного взгляда на логистику и управление цепями поставок как современного инструментария повышения конкурентоспособности компании.
- **Задачи:**
- - изучение и обобщение основной проблематики современной логистики на основе зарубежного и отечественного опыта;
- - изучение конкретных вопросов управления функциональными и интегрированными областями логистики;
- - усвоение последовательности проектирования, формирования и оптимизации микро- и мезологистических систем;
- - рассмотрение взаимосвязи логистики с другими функциональными областями бизнеса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы логистики» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя их действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

ПК- 8. Способностью определять цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности, производственные и рыночные связи предприятия, анализировать эффективность бизнес-процессов, интерпретировать и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений в конкурентной среде.
ПК-8.1 Понимает основные цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
ПК-8.3 Владеет навыками интерпретации аналитических данных, управления и оценки эффективности деятельности, выработки управленческих решений

Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- правовые аспекты управления цепями поставок (SCM);
- передовые методы принятия логистических решений.

Уметь:

- применять экономические знания в функциональных областях логистики;

- координировать работу функциональных подразделений по логистическим параметрам и принимать рациональные решения по управлению логистическими ресурсами.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть логистическим лексиконом и соответствующей базой экономических знаний;
- набором методов и логистических технологий, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в производстве, закупках, дистрибьюции, транспортировке, информационной поддержке, управлении товарными запасами, управлении сервисом.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность и содержание, понятийный аппарат логистики
1.1 Эволюция и методология логистики
1.2 Понятийный аппарат логистики
Раздел 2. Функциональный комплекс логистики
2.1Логистика снабжения
2.2 Логистика распределения
2.3 Логистика складирования
2.4 Транспортировка в логистических системах
2.5 Управление запасами в цепях поставок
Раздел 3. Управление в логистических системах
Раздел 4. Инфокоммуникационные системы и технологии в логистике

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ФТД.В.01 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Цель освоения дисциплины –

изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;

реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;

формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

Уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Навыки и/или опыт деятельности:
- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

Содержание дисциплины (модуля)

1.Building a Relationship. Cross-cultural understanding: eye contact. Welcoming visitors. Keeping the conversation going.
2.Culture and Socializing. The impact of culture on business. Inviting, and accepting or declining. Eating out.
3.Meetings. Chairing a meeting. Establishing the purpose of a meeting. The structure of decision making. Delaying decisions. Ending the meeting.
4.Negotiations. Types of negotiation. Preparing for a negotiation. Bargaining and making concessions. Accepting and confirming. Summarizing and looking ahead. Types of negotiator. Dealing with conflict. Rejecting. Ending the negotiation.
5.Presentations. Presentation techniques and preparation. Structure of the presentation. Using visual aids: general principles. Describing change. Holding the audience attention. Summarizing and concluding.
6.Telephoning. Preparing to make a telephone call. Receiving c all. Taking and leaving messages. The secretarial barrier. Cross-cultural communication on the telephone. Problem-solving on the telephone.

ФТД.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Целью изучения дисциплины является - формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуальноличностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

сформировать понятийный аппарат, позволяющий ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3. Владеет навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческой деятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

Уметь:

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработки социального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтёрского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами
Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц
Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде
Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)