



АКАДЕМИЯ
ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ
ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"
Дата: 2022.10.28
15:59:09 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Направление подготовки/Специальность

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация выпускника
бакалавр**

Кафедра: **ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА АТИСО**

Разработчики программы: кандидат экономических наук С.И. Дмитриева

Программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и управления персоналом (МиУП) Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТИСО»
протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«28» мая 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы:	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы логистики» является формирование у обучающихся системного взгляда на логистику и управление цепями поставок как современного инструментария повышения конкурентоспособности компании.

Задачи:

- изучение и обобщение основной проблематики современной логистики на основе зарубежного и отечественного опыта;
- изучение конкретных вопросов управления функциональными и интегрированными областями логистики;
- усвоение последовательности проектирования, формирования и оптимизации микро- и мезологистических систем;
- 1) - рассмотрение взаимосвязи логистики с другими функциональными областями бизнеса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Основы логистики» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Область профессиональной деятельности выпускников: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти.	ПК- 8. Способностью определять цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности, производственные и рыночные связи предприятия, анализировать эффективность бизнес-процессов, интерпретировать и использовать полученные результаты при принятии управленческих решений в конкурентной среде	ПК-8.1 Понимает основные цели и задачи хозяйственно-экономической деятельности предприятия; ПК-8.3 Владеет навыками интерпретации аналитических данных, управления и оценки эффективности деятельности, выработки управленческих решений	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые аспекты управления цепями поставок (SCM);
- передовые методы принятия логистических решений.

Уметь:

- применять экономические знания в функциональных областях логистики;
- координировать работу функциональных подразделений по логистическим параметрам и принимать рациональные решения по управлению логистическими ресурсами.

Навыки и/или опыт деятельности:

- овладеть логистическим лексиконом и соответствующей базой экономических знаний;
- набором методов и логистических технологий, позволяющих получать компетентное решение типовых задач в производстве, закупках, дистрибуции, транспортировке, информационной поддержке, управлении товарными запасами, управлении сервисом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы логистики» относится к дисциплинам по выбору профиля «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Курсовое проектирование			

Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Объект, предмет и метод курса. Задачи курса, его структура и связь с другими дисциплинами. Роль курса в системе подготовки бакалавров менеджмента

Раздел 1. Сущность и содержание, понятийный аппарат логистики

1.1 Эволюция и методология логистики

Исторические этапы развития логистики в бизнесе. Смена парадигм в логистике. Развитие логистики в России. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике. Методология и научная база логистики.

1.2 Понятийный аппарат логистики

Систематизация и стандартизация терминологии в логистике. Объекты исследования и управления в логистике: материальные, финансовые и информационные потоки. Операционная логистическая деятельность. Объектная и функциональная декомпозиция в логистике и SCM.

Раздел 2. Функциональный комплекс логистики

2.1 Логистика снабжения

Организация деятельности и структура сферы логистики МТО. Этапы развития сферы логистики МТО.

Логистика закупок. Цель и задачи логистики закупок. Основные функции подсистемы логистики закупок. Определение целей и методов организации логистики закупок. Современные методы организации МТО, ориентированные на конкретную потребность производства.

Планирование закупок. Выбор стратегии реализации логистики закупок. Исследование рынка закупок. Выбор поставщиков и их оценка. Средства реализации процесса закупок. Рациональные решения в управлении закупками. Выбор метода и стратегии закупок.

Анализ «портфеля закупок». Классификация видов закупок. Анализ рынка закупок. Стратегическое позиционирование. Планирование мероприятий по осуществлению стратегии закупок.

Логистика снабжения. Сфера логистики снабжения, задачи и функции. Цель и сфера логистики снабжения. Организация процессов в сфере логистики снабжения. Традиционная и оперативная схемы материально-технического снабжения. Получение поставляемой продукции. Организация системы движения тары.

2.2 Логистика распределения

Понятие распределительной логистики. Связь сбыта и маркетинга. Стратегии и функции распределительной логистики. Каналы и сети распределения товаров. Физическое распределение. Роль и значение торговых посредников в физическом распределении товарно-материальных ценностей. Классификация торговых посредников. Принципы выбора торгового посредника. Правила распределительной логистики.

Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием клиентов.

2.3 Логистика складирования

Роль и место складирования в логистическом менеджменте. Объект изучения, предмет и цель логистики складирования. Склад с логистической точки зрения: понятие, классификация, основные функции. Логистические решения в складировании. Выбор типа, количества и мощности складов. Задача определения месторасположения распределительного склада в регионе.

Система складирования: понятие, структура. Логистический процесс на складе. Оценка рентабельности функционирования системы складирования.

2.4 Транспортировка в логистических системах

Сравнительная логистическая характеристика и инфраструктура различных видов транспорта. Оптимизационные решения в транспортировке. Современные технологии транспортировки. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.

2.5 Управление запасами в цепях поставок

Место логистики запасов в логистической системе организации. Сущность и цели создания товарно-материальных запасов. Назначение и виды запасов. Нормирование материальных запасов. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов.

Зависимый и независимый спрос. Системы управления запасами. Логистический подход к управлению товарно-материальными запасами.

Проектирование системы управления запасами. Общая схема и параметры управления запасами. Модели с фиксированным объемом. Модели с фиксированным периодом. Специальные модели. Другие системы управления товарно-материальными запасами. ABC- и XYZ-анализ запасов и циклический переучет. Управление товарно-материальными запасами в сервисных организациях. Оценка эффективности управления запасами.

Размещение запасов в цепи поставок

Раздел 3. Управление в логистических системах

Логистическая система (ЛС) как объект управления. Основные функции администрирования в ЛС. Основные этапы построения ЛС.

Логистическая миссия компании. Логистическая стратегия и конкурентоспособность компании. Разработка и реализация логистической стратегии. Базовые логистические стратегии. Стратегия логистического аутсорсинга.

Конфигурирование ЛС. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов компании. Формирование организационной структуры управления логистикой компании.

Система контроллинга логистики компании. Контроллинг логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Компоненты функционала контроллинга.

Внедрение идеологии контроллинга на основе сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности логистики компании. Логистические издержки. Измерение ценности логистики. Экспертиза, анализ и аудит логистики.

Раздел 4. Инфокоммуникационные системы и технологии в логистике

Предметная область, место и роль инфокоммуникационных систем и технологий в логистике. Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики. Корпоративные информационные системы (КИС). Интегрированные решения для бизнеса. Аренда информационных ресурсов. ИТ-аутсорсинг.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	<u>Очная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	<u>Вид контроля</u>	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	2		20	2	2		22				
2.	Раздел 2	4	6		26	4	6		28				
3.	Раздел 3	1	4		18	1	2		18				
4.	Раздел 4	1	4		18	1	2		18				
5.	Курсовое проектирование	0	0		0	0	0		0				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		82	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по теме:

1. Панасенко Е.В. Логистика - М: Инфра-инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13539>

2. Тебекин А.В. Логистика. - М: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/14056>

3. Немогай Н.В. С.М. Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28112>

4. Волгин В.В.Склад. Логистика, управление, анализ - М: Дашков и К, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/14092>

Задания для самостоятельной работы:

1.Основная цель логистики.

2. Структура логистики.

Раздел1.Сущность и содержание, понятийный аппарат логистики

Список литературы по теме:

1. Панасенко Е.В. Логистика - М: Инфра-инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13539>

2. Тебекин А.В. Логистика. - М: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/14056>

3. Немогай Н.В. С.М. Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28112>

4. Волгин В.В.Склад. Логистика, управление, анализ - М: Дашков и К, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/14092>

Задания для самостоятельной работы:

Для закрепления и систематизации знаний рабочей программой предусмотрена деловая игра **«Формирование корпоративной базы логистических знаний»**.

Время деловой игры: 1 час аудиторные занятия, 2 часа - самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка к деловой игре.

Цель игры: отработка навыков систематизации многообразного и неоднородного понятийного аппарата логистики и SCM для построения и ведения корпоративной базы логистических знаний; освоение системного подхода к управлению логистикой компании.

Задачи:

1)расширение логистического лексикона;

2) систематизация и уточнение терминологии в логистике;

3) анализ тематических взаимосвязей между современными терминами и понятийно-смысловыми категориями логистики и управления цепями поставок для построения базы логистических знаний компании.

Работая в группах из 3-4 человек, необходимо из предложенных заранее преподавателем 68-ти базовых терминов и понятийно-смысловых категорий логистики и управления цепями поставок составить логическую схему, отображающую процесс управления логистикой компании, и графически интерпретировать тематическую взаимосвязь этих понятий и категорий.

Методические рекомендации по проведению деловой игры будут даны

преподавателем на занятиях.

Раздел 2. Функциональный комплекс логистики

Список литературы по теме:

1. Панасенко Е.В. Логистика - М: Инфра-инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13539>
2. Тебекин А.В. Логистика. - М: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/14056>
3. Немогай Н.В. С.М. Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28112>
4. Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ - М: Дашков и К, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/14092>

Задания для самостоятельной работы:

Для овладения методическими приемами и алгоритмами функционального логистического менеджмента в рамках интегральной парадигмы в программе курса предусмотрены деловая игра и две практические ситуации.

Деловая игра «Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции ООО «Кольчугино».

Время деловой игры: 2 часа - аудиторные занятия, 2 часа - самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка к деловой игре.

Цель игры: формирование навыков идентификации проблем организации, связанных с функциональной областью распределения, и принятия логистических управленческих решений по реорганизации подсистемы логистики распределения.

Методические рекомендации по проведению деловой игры будут даны преподавателем на занятиях.

Кейс № 1: «ProcterandGamble Улучшение взаимоотношений с российскими клиентами».

Время: 1 час - аудиторные занятия.

Цель: привитие навыков разработки элементов логистического сервиса в рамках общей политики обслуживания компании.

Задание. Проанализируйте хозяйственную ситуацию в компании ProcterandGamble. Выскажите свое мнение о действиях компании по улучшению взаимоотношений с российскими клиентами (оптовыми закупочными компаниями). Что вас привлекает в новой системе логистического сервиса и управления обслуживанием клиентов компании, а что вызывает сомнения?

Кейс № 2: «Структуризация складских запасов».

Время: 1 час - аудиторные занятия.

Цель: приобретение практических навыков в дифференциации объектов управления в логистике.

Задание. Проанализируйте хозяйственную ситуацию в производственной компании по сборке компьютеров. Примите обоснованные решения по управлению запасами комплектующих.

Методические рекомендации по анализу конкретных ситуаций будут даны преподавателем на занятиях.

Раздел 3. Управление в логистических системах

Список литературы по теме:

1. Панасенко Е.В. Логистика - М: Инфра-инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13539>
2. Тебекин А.В. Логистика. - М: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/14056>
3. Немогай Н.В. С.М. Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28112>
4. Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ - М: Дашков и К, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/14092>

Задания для самостоятельной работы:

Для формирования навыков администрирования логистической деятельности компании по теме «Управление в логистических системах» предусмотрен практикум, который включает анализ конкретной ситуации, самостоятельное решение практической задачи и практическое задание.

Кейс: «Выбор решений «инсорсинг/аутсорсинг» транспортировки в ключевых бизнес-процессах».

Время: 2 часа - аудиторные занятия.

Цель: привитие навыков принятия стратегических решений в функциональной области транспортировки для построения эффективной ЛС.

Задание. Ознакомиться и проанализировать ситуацию; определить проблемы и предложить организационно-технические мероприятия по совершенствованию управления логистикой компании.

Методические рекомендации по выполнению задания будут даны преподавателем на занятиях.

Самостоятельное решение практической задачи «Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие транспортного комплекса логистической системы».

Время: 2 часа - самостоятельная внеаудиторная работа.

Цель: привить навыки экономического обоснования вариантов построения ЛС с учетом потенциала компании и различных видов рисков.

Общие условия задачи, исходные данные по вариантам и методические рекомендации по решению задачи будут даны преподавателем на занятиях.

Практическое задание «Управление логистическими затратами на основе ФСА (на материале компании слушателя)»

Время— 1 час аудиторные занятия, 2 часа - самостоятельная внеаудиторная работа.

Цель: овладение навыками оптимизации затрат и качества выполнения логистических функций на основе функционально-стоимостного анализа.

Задание. Провести ФСА логистического подразделения своей компании с целью улучшения показателей его деятельности.

Методические рекомендации по выполнению задания будут даны преподавателем на занятиях.

Раздел 4. Инфокоммуникационные системы и технологии в логистике

Список литературы по теме:

1. Панасенко Е.В. Логистика - М: Инфра-инженерия, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/13539>
2. Тебекин А.В. Логистика. - М: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/14056>
3. Немогай Н.В. С.М. Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/28112>
4. Волгин В.В. Склад. Логистика, управление, анализ - М: Дашков и К, 2015 <http://www.iprbookshop.ru/14092>

Задания для самостоятельной работы:

Для приобретения практических навыков принятия решений по выбору информационных систем и программных продуктов, поддерживающих логистику, и приобретения опыта моделирования логистических бизнес-процессов необходимо выполнить **практическое задание «Разработка информационной модели логистического бизнес-процесса»**.

Время: 1 час – аудиторная работа, 2 часа – самостоятельная работа.

Цель: формирование навыков моделирования логистических бизнес-процессов.

Задание

1. Выбрать логистический бизнес-процесс конкретной организации (подразделения), информационная модель которого будет разрабатываться.
2. Выбрать метод моделирования. Реализация выбранного метода может осуществляться как в автоматизированном, так и в ручном режиме. В автоматизированном режиме рекомендуется использование программ AllFusionProcessModeler (ранее BPWin) или MicrosoftVisio.
3. Определить входную и выходную информацию, регламентирующую (нормативно-справочную) информацию, информационные субъекты управления.
4. Построить информационную модель бизнес-процесса.

Методические рекомендации по выполнению задания будут даны преподавателем на занятиях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебник : [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст : электронный.

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник : [16+] / В. В. Дыбская. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 794 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617367> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0563-8. – Текст : электронный.
3. Коломиец, А. И. Логистика : учебное пособие : [12+] / А. И. Коломиец. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 261 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст : электронный.
4. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

5. Курлыкова, А. В. Экономические основы управления : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 184 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602439> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2013-3. – Текст : электронный.
6. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 355 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04461-8. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
----------	-------------------------	------------------

1.	Режим доступа: www.logist.ru	Клуб логистов
2.	Режим доступа: www.logistic.ru	Информационный портал по логистике
3.	Режим доступа: www.logistics.ru	Информационное агентство «Логистика»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

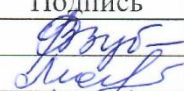
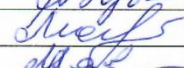
- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		29.06.2021 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		29.06.2021 г.
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		29.06.2021 г.
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		29.06.2021 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		29.06.2021 г.