



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Нестеренко
Ирина Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:

Нестеренко Ирина Юрьевна

Дата: 2024.10.17 13:58:32 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

доктор экономических наук, профессор А.В. Новичков

Заведующий кафедрой
экономической теории

Л.А.Юнусов

«16» апреля 2024 г.

Декан экономического факультета

А. И. Кривцов

«19» апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;
- сформировать у студентов целостное представление о содержании, направлениях и аналитическом инструментарии институционального развития экономики;
- продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем;
- выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Институциональная экономика*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Использует основные положения и методы финансовых (финансово-правовых) наук при решении социальных и профессиональных задач, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; УК-10.4 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Объектами профессиональной деятельности и выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономически и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности и с учетом рисков и социально-экономических последствий	ПК-3.1. Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-3.2. Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе ПК-3.3. Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере	Анализ рынка труда, консультации с работодателями

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы институциональной политики государства;
- основные понятия, категории и закономерности институциональной экономики;
- функции институтов в экономике;
- основные концепции новой институциональной теории;
- механизмы институциональных изменений;
- основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные особенности инструментария ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- строить стандартные теоретические модели институциональной экономики;
- анализировать во взаимосвязи поведение организаций (предприятий) и экономических институтов в рыночной среде;
- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро, мезо и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- объективно исследовать эволюцию мировой экономики, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на всех уровнях.

Навыки и/или опыт деятельности:

- анализа и содержательной интерпретации результатов институционального моделирования;
- установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами;
- методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- экономического мышления для выработки системного взгляда на социально-экономические проблемы общества..

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия и организации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	5/180	5/180
Контактная работа – аудиторные занятия:	50	36
Лекции	22	14
Семинары, практические занятия	26	20
Лабораторные работы		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ, КР	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	96	110
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормы, правила, институты.

Институционализм как новое направление в экономической теории. Кризис ортодоксальной парадигмы. Истоки современного институционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс. Развитие институционализма в XX-XXI веке.

Понятие института. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Архетипы и обычаи. Институты как факторы защиты человека и понижения степени неопределенности.

Неоинституционализм и новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления.

Нормы и правила. Определение правил. Правила как институт. Механизм принуждения к исполнению правила. Правила: координационный и распределительный аспекты. Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. Ситуация «дилемма заключенных» и правила кооперации. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки. Ситуация неравенства.

Формальные и неформальные правила. Согласование формальных и неформальных правил. Иерархия правил и права. Конституционные (политические) правила; экономические правила; контракты. Классификация прав и правил по Норту, Э.Остром. Типология правовых отношений. Спецификация прав собственности.

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Субъективная обоснованность действия. Экономическое поведение и информация.

Рациональное поведение. Максимизирующее поведение. Ограниченная рациональность. Удовлетворенность. Эффект формулировки вопроса. Близорукость при принятии решений. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Послушание. Рутинные и ментальные модели.

Тема 3. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие и значение трансакции. Подход Коммонса. Виды трансакций по Коммонсу. Принцип конфликта. Принцип взаимной зависимости. Принцип порядка. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационализации. Подход Поланьи. Подход Уильямсона. Товарные и институциональные трансакции. Трансакционные издержки: содержание и значение. Факторы, определяющие уровень и структуру трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек. Прямые и альтернативные издержки. Издержки координации и мотивации (классификация Милгрומа-Робертса). Издержки *ex ante* и *ex post* (классификация Норта-Эггертсона). Издержки ведения переговоров. Издержки составления контракта. Издержки мониторинга. Издержки принуждения к исполнению контрактов. Издержки измерения. Информационные издержки. Издержки защиты прав собственности. Агентские издержки. Трансакционные издержки и издержки контроля. Механизмы координации и управления. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек.

Тема 4. Фирма в институциональном анализе

Организация в экономической теории. Институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Организация и группы.

Традиционная теория групп. Большие группы. Малые группы. Институциональная теория фирмы. Рынок и фирма. Контрактный подход к исследованию институциональных соглашений. Рынок как институциональное соглашение.

Фирма как институциональное соглашение. Контрактная природа фирмы.

Типология фирм. Взаимодействие институциональных соглашений. Группы специальных интересов и распределительные коалиции.

Тема 5. Теория контрактов

Базовые принципы контрактных отношений. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры контракта. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства. Оппортунизм.

Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование.

Моральный риск. Факторы возникновения морального риска. Механизмы борьбы с моральным риском. Контракт. Классификация контрактов. Классические контракты. Отношенческие контракты. Неоклассические контракты. Эксплицитные и имплицитные контракты. Индивидуальные, групповые и социальные имплицитные контракты. Теория неполных контрактов.

Тема 6. Внелегальная экономика

Понятие внелегальной экономики. Институциональный подход к сделкам, совершаемых с нарушением формальных правил. Структура внелегальной экономики. Цена подчинения закону. Цена внелегальности. Методы измерения внелегальной деятельности. Макроэкономические последствия. Неформальная экономика. Криминальная экономика. Теневые структуры. Административные барьеры.

Тема 7. Государство в неоинституциональной экономической теории

Функции государства. Теории государства. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника. Понятие государства в неоинституциональной теории: контрактный подход к анализу государства; теория общественного договора. Экономическая теория анархии. Эксплуататорская теория государства. Синтетическая теория государства Д.Норта.

Перераспределительные функции государства и рентоориентированное поведение.

Государственное и частное предложение общественных благ. Модель «стационарного бандита» МакГира-Олсона. Государство и экономический рост. Таможенные барьеры и рентоориентированное поведение. Институты голосования и государство.

Тема 8. Институциональная динамика

Факторы институциональной динамики. Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений. Path dependence. Path determinacy. Схемы институциональных изменений. Идеология и институты.

Эффективные институты и экономический рост. Схемы институциональных изменений. Траектории и механизмы институциональных изменений. Эффект блокировки. Институциональный рынок. Институциональное равновесие. Внешние и внутренние причины эволюции институтов.

Понятие институционального проектирования. Формирование нового института. Особенности эволюции институтов российской цивилизации. Сущность и виды QWERTY-эффектов. Институциональные ловушки. Причины зависимости от предшествующего развития.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 5(180)**

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (34)</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (34)</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	2		12	2	2		14
2.	Тема 2	2	4		12	2	4		12
3.	Тема 3	4	2		12	2	2		14
4.	Тема 4	4	2		12	2	2		14
5.	Тема 5	2	4		12	2	4		12
6.	Тема 6	2	4		12	2	2		14
7.	Тема 7	2	4		12	1	2		15
8.	Тема 8	2	4		12	1	2		15
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		22	28		130	14	22		144

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**Тема 1. Нормы, правила, институты.**

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.
2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.
3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.
4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем правила неформальные отличаются от формальных правил? Как провести различие между ними?
2. Что заставляет людей соблюдать правила неформальные? Каковы те стимулы, которые заставляют людей выполнять нормы поведения, действующие в обществе?
3. Какова классификация санкций за несоблюдение неформальных правил

4. Каковы условия эффективности неформальных правил
5. В чем отличие института от организации?

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.
2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.
3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.
4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность рационального человека?
2. В чем его основные недостатки в современной экономической теории?
3. Рассмотрите приведенный О.Уильямсоном анализ индивида.
4. Какова роль введения в экономический анализ понятия «институциональный человек»?
5. Опишите модель «институционального человека».

Тема 3. Трансакции и трансакционные издержки

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.
2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.
3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.
4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
2. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации. При каком механизме цена, которую придется заплатить агенту, будет выше?
3. Почему величина трансакционных издержек при неперсонализированном обмене будет выше, чем при персонализированном обмене?

4. Какие три основных типа транзакций выделяет Коммонс? Что лежит в основе классификации транзакций по Коммонсу? Чем выделенные Коммонсом типы транзакций отличаются друг от друга?

5. В чем отличие определения транзакций, предложенных Уильямсоном и Коммонсом? Ответ проиллюстрируйте примерами. Почему с точки зрения Уильямсона управление транзакцией – столь же важный предмет анализа, как и транзакция?

6. Чем активы общего назначения отличаются от специфичных активов? Почему транзакции, в которых участвуют специфичные активы, требуют особых форм управления?

7. Какие типы транзакций выделил Уильямсон? Каким образом такие параметры транзакций, как их частота и степень специфичности активов, участвующих в них, влияют на выбор формы управления?

Тема 4. Фирма в институциональном анализе

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.

2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.

3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.

4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442.

Вопросы для обсуждения:

1. Как рассматривает фирму стандартная экономическая теория? В чем преимущества и недостатки этого подхода?

2. На какие основные вопросы должна дать ответ институциональная теория фирмы?

3. Как объяснял возникновение фирмы Найт?

4. Каковы основные аргументы критики Найта Коузом?

5. Как Коуз объясняет возникновение фирмы и ее границы? В чем состоит основная заслуга Коуза?

10. В чем отличие контракта о найме от обычного рыночного контракта?

11. Что имеется в виду под политикой «селективного вмешательства» и почему, по мнению Уильямсона, она невозможна в фирме?

12. Как Уильямсон определяет границы фирмы?

13. Как Милгром объясняет невозможность политики «селективного вмешательства»?

Тема 5. Теория контрактов

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.

2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.

3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.

4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442

Вопросы для обсуждения:

1. Какие требования предъявляются к полному контракту?
2. Почему реальные контракты всегда будут неполными?
3. Что такое ограниченная рациональность человека?
4. Что такое асимметрия информации? Какие виды асимметрии информации вам известны?
5. Какие способы предотвращения морального риска вам известны?
6. Из чего складываются издержки, возникающие в отношениях принципала и агента?
7. Какой контракт называется отношенческим?
8. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?
9. Почему классический контракт – негибкий? Каким образом экономические агенты приспособляются к изменившимся условиям, если они заключают классические контракты?
10. За счет чего неоклассический контракт более гибкий, чем контракт классический?
11. Для каких целей в неоклассическом контракте используются гарантии? Приведите пример подобных гарантий.
12. Как решаются споры в неоклассическом контракте, и какую роль играет судебное решение споров?

Тема 6. Внелегальная экономика

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.

2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.

3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.

4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442

Тема 7. Государство в неинституциональной экономической теории

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.

2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.

3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.

4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?

2. Как Норт определяет понятие «государство»?

3. Как теория социального контракта Локка объясняет появление государства?

4. Как объясняет появление государства теория эксплуатации Гоббса?

5. Как Норт соединяет в своей теории идеи Гоббса и Локка?

6. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели государства Норта?

7. Чем ограничена монопольная власть правителя в модели Норта?

8. Как вы понимаете идею Олсона и МакГира о невидимой руке, которая заставляет правителя действовать в интересах всего общества?

Тема 8. Институциональная динамика

Список литературы по теме

1. Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621656.

2. Ермолаев К.Н., Лунин И.А., Трубецкая О.В. Институциональная экономика: краткий курс: учебное пособие. Директ-Медиа. 2021. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602462.

3. Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко [и др.]; ред. С.Г. Тяглов. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567692.

4. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов [и др.]; под ред. И.К. Ларионова. Институциональная экономика: учебник. Дашков и К°. 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573442.

Вопросы для обсуждения:

1. Спонтанное заимствование институтов. Рынок институтов.
2. Что такое «зависимость от пути развития» и как она проявляется в институциональной сфере?
3. Какие формы зависимости от пути развития вам известны? Какая из них представляет наибольший интерес для экономистов и почему?
4. Как называются дискретные институциональные изменения?
5. Какие особенности институциональной структуры общества могут привести к революции?

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 360 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710973> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05042-8. – Текст : электронный.
2. Ермолаев, К. Н. Институциональная экономика : краткий курс : учебное пособие : [16+] / К. Н. Ермолаев, И. А. Лунин, О. В. Трубецкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602462> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2444-5. – Текст : электронный.
3. Николаева, И. П. Институциональная экономика : учебник / И. П. Николаева, Н. Н. Лебедева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Исраилова, Э. А. Институциональная среда международных экономических отношений : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исраилова, Е. С. Захарченко, Н. Н. Решетникова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708575> (– Библиогр.: с. 103-104. – ISBN 978-5-7972-3059-5. – Текст : электронный.
2. . Экономическая политика : учебник : [16+] / М. Л. Альпидовская, В. И. Авдийский, О. Д. Говтвань [и др.] ; под ред. А. А. Широга, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 582

с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713459> – Библиогр. в
кн. – ISBN 978-5-00172-371-4. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

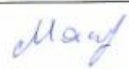
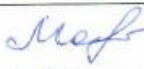
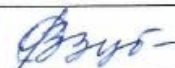
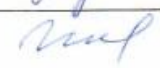
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям,

выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.