



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Нестеренко
Ирина Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:

Нестеренко Ирина Юрьевна

Дата: 2024.10.17 14:02:41 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЭКОСИСТЕМА**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Экономика предприятия и организации**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:

кандидат экономических наук Д.А. Яковенко

Заведующий кафедрой экономики и
менеджмента

А.В. Шевелева

«16» апреля 2024 г.

Декан экономического факультета

А. И. Кривцов

«19» апреля 2024 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
	Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний об основных понятиях, их сущности, составляющих предпринимательской экосистемы, а также практических навыков выявления компонентов предпринимательской экосистемы, элементов, принципов функционирования и характерных черт.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах и практических подходах в решении задач предпринимательской экосистемы;
- формирование навыков применения полученных знаний для решения практических, экономических задач;
- выработка умений и навыков анализа проблем в сфере предпринимательской экосистемы и разработки эффективных предложений по их решению;
- получение общего представления о современном состоянии предпринимательской экосистемы в России и за рубежом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения дисциплине

Изучение дисциплины «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК	ПК-1 способность обрабатывать информацию, вести статистический учет, прогнозировать и осуществлять расчеты экономической и инвестиционной эффективности	ПК-1.1 -Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2-Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, результаты расчетов экономических и финансовых показателей, использовать эти сведения для разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и социально-экономических последствий	ПК-3.1. Обладает способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений ПК-3.2. Применяет методы финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в перспективе ПК-3.3. Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита и других регламентирующих документов в профессиональной сфере
	ПК-4. Способен осуществлять корпоративное планирование и прогнозирование деятельности предприятия в т.ч.: стратегическое корпоративное планирование производственно-экономической деятельности, оперативное планирование, разрабатывать производственную программу и план развития предприятия (организации), реализовывать различные бизнес-проекты на основе их экономического обоснования	ПК-4.1. Обладает знаниями механизма формирования корпоративного планирования ПК-4.2. Обладает умением оценивать воздействие корпоративного планирования на систему разработки стратегического и оперативного планирования

2.2 Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- содержание и сущность понятия предпринимательской экосистемы;
- основные характеристики;
- компоненты и элементы;
- принципы функционирования и характерные черты;

- эффективность предпринимательской экосистемы.

Уметь:

- пользоваться полученными знаниями в дальнейшем в собственной практике;
- анализировать предпринимательскую экосистему в различных регионах;
- использовать полученные теоретические знания в организации и управлении предпринимательскими экосистемами;
- определять экономическую эффективность функционирования предпринимательских систем.

Навыки и/или опыт деятельности:

- применения методов определения экономических показателей, характеризующих деятельность предпринимательской экосистемы;
- проведения анализа эффективности функционирования предпринимательских экосистем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, учебного плана подготовки направления 38.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятия и организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	40	26	
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭж, КонсЭ			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и значение бизнес-экосистем российских предприятий.

Понятие бизнес-экосистем российских предприятий. Основные элементы бизнес-экосистем российских предприятий. Место бизнес-экосистем российских предприятий в системе управления.

Тема 2. Достоинства и недостатки бизнес-экосистем.

Область бизнес-экосистем российских предприятий. Мировой опыт построения бизнес-экосистем российских предприятий и ситуация в России. Обеспечение качества работы с бизнес-экосистем российских предприятий. Достоинства бизнес-экосистем российских предприятий. Недостатки бизнес-экосистем российских предприятий.

Тема 3. Отраслевые бизнес-экосистемы.

Экосистемы как основа развития национальной экономики. Экосистемы крупнейших предприятий. Экосистемы сельскохозяйственных предприятий. Экосистемы промышленных предприятий. Экосистемы предприятий добывающей промышленности.

Тема 4. Построение бизнес-экосистемы предприятия.

Мировой опыт построения бизнес-экосистем и ситуация в России. Основные подходы к построению бизнес-экосистем. Этапы разработки современных бизнес-экосистем.

Тема 5. Основные этапы развития бизнес-экосистемы.

Предпосылки возникновения бизнес-экосистем. Зарождение бизнес-экосистем в XX веке. Развитие бизнес-экосистем в период 2000-2015 гг. Экосистемы современных предприятий в настоящее время.

Тема 6. Современные формы бизнес-экосистем.

Основные формы бизнес-экосистем российских предприятий. Экосистема как основа ведения бизнеса. Экосистема как основа процессов внутри предприятия.

Тема 7. Перспективы развития бизнес-экосистем предприятий.

Направления развития бизнес-экосистем предприятий за рубежом. Направления развития бизнес-экосистем российских предприятий.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3(108)....

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно – заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Тема 1	2	2		8	1	2		10				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Тема 2	2	2		10	1	2		10				
	Тема 3	2	4		8	2	2		12				
	Тема 4	4	4		16	2	4		14				
	Тема 5	2	4		8	2	2		12				
	Тема 6	2	4		8	1	2		12				
	Тема 7	2	4		10	1	2		12				
	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	24		68	10	16		82				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Тема 1. Сущность и значение бизнес-экосистем российских предприятий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подключение к экосистеме современного предприятия.

Тема 2. Достоинства и недостатки бизнес-экосистем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные цифровые решения в бизнес-экосистемах российских предприятий.

Тема 3. Отраслевые бизнес-экосистемы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Трансформация традиционных бизнес-экосистем российских предприятий.

Тема 4. Построение бизнес-экосистемы предприятия.

Тема 5. Основные этапы развития бизнес-экосистемы.

Тема 6. Современные формы бизнес-экосистем.

Задания для самостоятельной работы:

1. Технологии экосистем современных предприятий.

Тема 7. Перспективы развития бизнес-экосистем предприятий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бизнес-экосистемы российских предприятий как основа развития национальной экономики.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04970-5. – DOI 10.29030/978-5-394-04970-5-2023. – Текст : электронный.
2. Трансформация предпринимательской деятельности : новые технологии, эффективность, перспективы / А. В. Шаркова, А. А. Прудникова, М. Я. Веселовский [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 374 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698562> – ISBN 978-5-394-04452-6. – Текст : электронный.
3. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, А. П. Горелик [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 488 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03729-5. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 229 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709999> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04958-3. – Текст : электронный.
2. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. : табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710997> – ISBN 978-5-394-05072-5. – Текст : электронный.
3. Беляцкая, Т. Н. Предпринимательская деятельность и управление проектами в ИТ-сфере : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2023. – 249 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711493> – Библиогр.: с. 240-241. – ISBN 978-985-895-080-4. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	iso–manegement.com	журнал Менеджмент
2.	s–lib.com	Издательский дом «Научная библиотека»
3.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
4.	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
5.	http://www.controlling.ru/magazine/	Журнал Контроллинг
6.	Портал «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/management/controlling/bsc_short.shtml/
7.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
8.	biblioclub.ru	Электронно–библиотечная система
9.	http://www.sci-innov.ru/	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
10.	http://www.vovr.ru/clubitr.html	Клуб субъектов инновационного и технологического развития.
11.	http://www.fasie.ru/	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно–технической сфере
12.	http://www.private-capital.ru/	Национальная сеть бизнес–ангелов "Частный капитал" – некоммерческая организация, объединяющая частных инвесторов (бизнес–ангелов), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого–либо залога.
13.	https://rscf.ru/	Российский Научный Фонд – самоуправляемая государственная организация, основной целью которой является поддержка научно–исследовательских работ по всем направлениям фундаментальной науки на конкурсной основе.
14.	Режим доступа: http://www.nsbi.org/	НО НП "Национальное содружество бизнес–инкубаторов" (НСБИ) – объединяет бизнес–инкубаторы и объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства (технопарки, учебно–деловые центры, инновационно– технологические центры и др.), а так же предприятия, чья деятельность связана с созданием и развитием малых предприятий.

15.	Режим доступа: http://wggit.ru/	Инновационный фонд — это профессиональная компания по управлению инвестициями, основанная в Москве, Россия, которая фокусируется на операциях с капиталом, инвестициях в акционерный капитал и построении всей цепочки создания стоимости промышленного капитала.
16.	Режим доступа: https://fpi.gov.ru/	Фонд перспективных исследований. Целью деятельности Фонда является содействие осуществлению научных исследований и разработок в интересах обороны страны и безопасности государства, связанных с высокой степенью риска достижения качественно новых результатов в военно-технической, технологической и социально-экономической сферах, в том числе в интересах модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации, разработки и создания инновационных технологий и производства высокотехнологичной продукции военного, специального и двойного назначения
17.	Сайт компании «Инталев»	// http://www.intalev.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

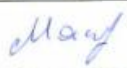
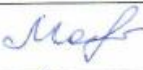
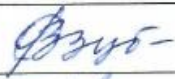
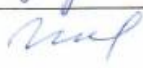
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.