



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Нестеренко
Ирина Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:

Нестеренко Ирина Юрьевна

Дата: 2024.10.17 13:52:42 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки
Экономика предприятия и организации**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчик программы: ст. преподаватель А.А. Ильина

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

А.В. Шевелева

«16» апреля 2024 г.

Декан экономического факультета

А. И. Кривцов

«19» апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы:	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины «Основы публичного управления» является овладение обучающимися основными теоретическими концепциями публичного управления; формирование целостного представления о системе публичного управления в России и в других странах, ее ключевых акторах и их взаимодействии; изучение особенностей организации системы публичного управления в России на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти; совершенствование навыков самостоятельного исследования процессов публичного управления; приобретение знаний, умений и навыков в области действующей практики публичного управления.

Цель изучения дисциплины «Основы публичного управления» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- раскрыть предмет, структуру, функции, принципы и методы публичного управления;
- рассмотреть этапы генезиса публичного управления и его теоретического осмысления;
- ознакомиться с основными аспектами административных реформ в РФ и в других странах;
- проанализировать внешнюю и внутреннюю среду публичного управления;
- осветить инновационные процессы в сфере публичного управления;
- научить самостоятельному исследованию процессов публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Основы публичного управления» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества. УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Организационно-управленческий	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: - органы государственные власти Российской Федерации; - органы государственные власти субъектов Российской Федерации; - органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации; - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации; - научные и образовательные организации	ПК-4. Способен осуществлять корпоративное планирование и прогнозирование деятельности предприятия в т.ч.: стратегическое корпоративное планирование производственно-экономической деятельности, оперативное планирование, разрабатывать производственную программу и план развития предприятия (организации), реализовывать различные бизнес-проекты на основе их экономического обоснования	ПК-4.1. Обладает знаниями механизма формирования корпоративного планирования ПК-4.2. Обладает умением оценивать воздействие корпоративного планирования на систему разработки стратегического и оперативного планирования ПК-4.3. Владеет инструментарием планирования и прогнозирования корпоративной деятельности и навыками разработки бизнес-проектов и программ	Консультации с работодателями, анализ рынка

2.2. Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовый понятийный аппарат теории публичного управления;
- основные этапы генезиса публичного управления и его теоретического осмысления;
- теоретические подходы к публичному управлению;
- структуру органов публичного управления РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества;
- основные подходы, методы и технологии публичного управления;
- основы законодательства РФ в сфере государственного и муниципального управления;
- основные теории, понятия и модели политологии;
- взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства.

Уметь:

- анализировать особенности организации публичного управления;
- критически оценивать теоретические подходы к публичному управлению;
- анализировать системы и модели публичного управления;
- выявлять взаимосвязи между различными уровнями власти;
- применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Навыки и/или опыт деятельности:

- работы с первоисточниками по теории публичного управления;
- анализа нормативных правовых актов и других документов публичного управления;
- поиска, обработки и анализа информации;
- решения проблем, связанных с оценкой деятельности органов публичного управления.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятия и организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216	6/216	
Контактная работа – аудиторные занятия	70	48	
Лекции	24	18	
Семинары, практические занятия	36	24	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа	8	4	
Консультации (зачет/экзамен)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	112	134	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен (34)	Экзамен (34)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Влияние публичного управления на обеспечение национальной безопасности.**

Публичное управление как научная, учебная дисциплина и вид профессиональной деятельности. Содержание и соотношение базовых понятий и концептов: публичная политика (public policy), публичное управление (public management), публичная администрация (public administration), государственное и муниципальное управление. Характеристики и виды публичного управления. Соотношение политики и публичного управления. Политико-управленческая дихотомия.

Основные этапы развития системы публичного управления: Древний мир, Средние века (отличия западного и восточного подходов), Новое время. Этапы развития управления в Древней Руси и Российской Империи. Развитие науки о государственном управлении в XX веке. Концепция «сервисного государства» и «нового государственного менеджмента». Сетевой подход к публичному управлению. Концепции «governance» и «good governance». Влияние нового институционализма на развитие концепций публичного управления.

Тема 2. Публичное управление и власть

Понятие государственной власти. Факторы, определяющие формы государственного устройства. Формы правления в государстве и их характеристики. Формы политико-территориального устройства государств. Политические режимы. Сущностные признаки государственной власти. Типы государственной власти по Г. Алмонду и С. Вербе. Типы политической власти по М. Веберу. Понятие государственного управления. Отличительные признаки государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Классификация государственного управления по способам воздействия: государственно-политическое и государственно-административное управление. Функции государства как субъекта управления. Методы государственного управления. Публичное (государственное и

муниципальное) управление. Соотношение понятий публичное управление и менеджмент.

Система разделения властей в РФ. Федеральные органы государственной власти. Основы федерализма в России. Регион как система и объект управления. Региональная политика. Состав и статус субъектов РФ. Органы государственного управления в субъекте РФ. Местный уровень управления и вопросы местного значения, определенные Конституцией РФ.

Тема 3. Публичное управление: региональный и муниципальный уровни

Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации. Принципы, на которых основана деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Исполнительно-распорядительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Процедура принятия законов субъектов Российской Федерации. Система сдержек и противовесов в структуре государственной власти субъекта Российской Федерации.

Теоретические основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления: вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия. Население муниципальных образований и его участие в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты: субъекты принятия, содержание, регистр. Структура местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Управление муниципальным имуществом. Управление местными финансами (местным бюджетом). Межмуниципальное сотрудничество. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Тема 4. Внешняя и внутренняя среда публичного управления.

Понятие внешней и внутренней среды публичного управления. Методы анализа среды (SWOT и PEST анализ). Внешняя среда: политические, социальные, юридические и экономические факторы принятия решений. Акторы публичной политики и их влияние на принятия решений. Группы интересов. Лоббизм. Кадровое обеспечение публичного управления. Основы HR-менеджмента в публичном секторе.

Тема 5. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

Современное взаимодействие государства и гражданского общества. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики.

Применение технологий краудсорсинга в государственном управлении. Теоретические основы функционирования системы межсекторного взаимодействия. Реализация механизма межсекторного взаимодействия в современной России. Перспективные направления межсекторного взаимодействия. Совершенствование взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. Государство и бизнес: основы взаимодействия.

Тема 6. Инновационные подходы в публичном управлении.

Инновационная деятельность в публичном управлении. Роль информационных технологий в модернизации системы управления. Концепции «информационного государства» и «виртуального государства». Электронное правительство. Электронная демократия. Открытое правительство. Электронное правление и открытое правление. Модели, принципы, технологии и перспективы электронного правительства в РФ. Система организации информационно-коммуникативного взаимодействия государства с населением.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6/216

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (34)</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>	Вид контроля	<u>Экзамен (34)</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	4	6		18	4	4		22				
2.	Тема 2	4	6		18	2	4		22				
3.	Тема 3	4	6		18	2	4		22				
4.	Тема 4	4	6		20	4	4		22				
5.	Тема 5	4	6		20	4	4		22				
6.	Тема 6	4	6		18	2	4		24				
7.	Курсовая работа	0	8		0	0	4		0				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		34	0	0		34				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		24	46		146	18	30		168				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Влияние публичного управления на обеспечение национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Публичное управление как научная, учебная дисциплина и вид профессиональной деятельности.

2. Содержание и соотношение базовых понятий и концептов: публичная политика (public policy), публичное управление (public management), публичная администрация (public administration), государственное и муниципальное управление.

3. Характеристики и виды публичного управления.
4. Соотношение политики и публичного управления.
5. Политико-управленческая дихотомия.

Рефераты по теме

1. Необходимость, возможность и пределы государственной политики.
2. Традиционная, либеральная, консервативная и новая парадигмы государства.
3. Концепции «общественного блага», «минимального государства», «государства всеобщего благосостояния», государство макроэкономической стабилизации, «государства развития», «социалистического государство».
4. Основные интересы государства.

Тема 2. Публичное управление и власть

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение государственной власти.
2. Охарактеризуйте формы правления в государстве.
3. Перечислите политические режимы и раскройте их сущность.
4. Перечислите сущностные признаки государственной власти и охарактеризуйте их.
5. Что такое государственное управление?
6. Что относят к субъектам государственного управления?
7. Что относят к объектам государственного управления?
8. Охарактеризуйте государственно-политическое управление.
9. Охарактеризуйте государственно-политическое управление.
10. В чем заключается принцип разделения властей?

Тема 3. Публичное управление: региональный и муниципальный уровни

Задания для самостоятельной работы:

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституция (устав) субъекта Российской Федерации. Принципы, на которых основана деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти и управления субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Исполнительно-распорядительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Процедура принятия законов субъектов Российской Федерации. Система сдержек и противовесов в структуре государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. Теоретические основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления: вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия. Население муниципальных образований и его участие в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты: субъекты принятия, содержание, регистр. Структура местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования). Управление муниципальным имуществом. Управление местными финансами (местным бюджетом). Межмуниципальное сотрудничество. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Тема 4. Внешняя и внутренняя среда публичного управления

Задания для самостоятельной работы:

Понятие внешней и внутренней среды публичного управления. Методы анализа среды (SWOT и PEST анализ). Внешняя среда: политические, социальные, юридические и экономические факторы принятия решений. Акторы публичной политики и их влияние на принятия решений. Группы интересов. Лоббизм. Кадровое обеспечение публичного управления. Основы HR–менеджмента в публичном секторе.

Тема 5. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

Задания для самостоятельной работы:

Современное взаимодействие государства и гражданского общества. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики. Применение технологий краудсорсинга в государственном управлении. Теоретические основы функционирования системы межсекторного взаимодействия. Реализация механизма межсекторного взаимодействия в современной России. Перспективные направления межсекторного взаимодействия. Совершенствование взаимодействия некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. Государство и бизнес: основы взаимодействия.

Тема 6. Инновационные подходы в публичном управлении.

Задания для самостоятельной работы:

Инновационная деятельность в публичном управлении. Роль информационных технологий в модернизации системы управления. Концепции «информационного государства» и «виртуального государства». Электронное правительство. Электронная демократия. Открытое правительство. Электронное правление и открытое правление. Модели, принципы, технологии и перспективы электронного правительства в РФ. Система организации информационно-коммуникативного взаимодействия государства с населением.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4429-0. – DOI 10.23681/713663. – Текст : электронный.
2. . Восканов, М. Э. Формирование политики публичного управления социально-экономическими макросистемами на основе анализа сбалансированности их развития : учебное пособие : [16+] / М. Э. Восканов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 184 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705142> – Библиогр.: с. 120-143. – ISBN 978-5-4499-3836-7. – DOI 10.23681/705142. – Текст : электронный.
3. Восканов, М. Э. Публичное управление социально-экономическими макросистемами : учебное пособие : [16+] / М. Э. Восканов. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705147> – Библиогр.: с. 113-142. – ISBN 978-5-4499-3837-4. – DOI 10.23681/705147. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Система муниципального управления : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700970> – Текст : электронный..
2. Государственное и корпоративное управление : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Е. А. Ерохина, Б. А. Геренрот [и др.] ; под ред. А. П. Агаркова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 236 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696999> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04717-6. – Текст : электронный
3. Публичное управление в зарубежных странах : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, С. И. Луговской [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708879> – Текст : электронный

4. Государственное управление : теория, функции, механизмы : учебное пособие : [16+] / А. В. Клименко, О. С. Минченко, Е. П. Попова [и др.] ; под науч. ред. А. В. Клименко ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699523> – Библиогр.: с. 250-272. – ISBN 978-5-7598-2569-2 (в обл.). – ISBN 978-5-7598-2434-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2569-2. – Текст : электронный

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	https://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

10. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

Например:

- ноутбук *Lenovo B50* (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор *EPSON EB-W22* (проектор *SANYO PRO xtrax*);
- акустическая система *Microlab*;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

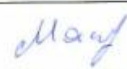
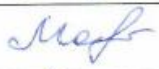
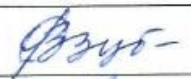
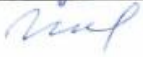
- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.