



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Нестеренко
Ирина Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:

Нестеренко Ирина Юрьевна

Дата: 2024.10.17 14:05:28 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИРКУЛЯРНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) подготовки
Экономика предприятия и организации**

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Разработчики программы:

кандидат экономических наук, доцент В.П. Золотарева

Заведующий кафедрой
экономической теории

Л.А.Юнусов

Декан экономического факультета

А. И. Кривцов

«16» апреля 2024 г.

«19» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	9
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,.....	15
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И.....	15
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Циркулярная экономика» – дать представление о циркулярной экономике как инновационной модели усиления конкурентоспособности, выявить ее значимость для хозяйственной практики, изучить отечественный и зарубежный опыт перехода на принципы циркулярной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть эволюцию становления и развития циркулярной экономики;
- ознакомить с категориальным аппаратом циркулярной экономики;
- изучить основные бизнес-модели циркулярной экономики;
- показать связь циркулярной экономики с практикой хозяйствования;
- ознакомить с отечественным и зарубежным опытом перехода к циркулярной экономике;
- охарактеризовать модель циркулярной экономики как базу для устойчивого экономического развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Циркулярная экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнобразные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (тип задачи из ФГОС++)				

		ПК-1. Способен собирать, обрабатывать исходные данные для проведения расчётов социально-экономических показателей, проводить эти расчёты на основе типовых методик и действующего законодательства	ПК-1.1. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ПК-1.2. Способен применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1.3. Владеет методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; приемами выбора методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ рынка труда
--	--	--	---	--------------------

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Циркулярная экономика» обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы функционирования циркулярной экономики;
 - категориальный аппарат и основные инструменты циркулярной экономики;
 - закономерности функционирования циркулярной экономики на микро- и макроуровне;
 - особенности формирования и развития циркулярной экономики в различных странах;
 - специфику становления циркулярной экономики в России.
- Уметь:**

- охарактеризовать циркулярную экономику как особую воспроизводственную модель;
- ориентироваться в ведущих школах циркулярной экономики;
- выявлять эффекты от применения циркулярных бизнес-моделей;
- выявлять особенности потребительского поведения в циркулярной экономике;
- определять выгоды от поддержки циркулярной экономики на государственном уровне.
- **Владеть:**
 - навыками выявления основных проблем циркулярной экономики на микро- и макроуровнях;
 - категориальным аппаратом циркулярной экономики, механизмом реализации планетарной собственности;
 - инструментами циркулярной экономики на микроуровне;
 - методиками расчета макроэкономических показателей циркулярной экономики;
 - нормативно-правовой базой регулирования перехода к циркулярной экономике в России и в зарубежных странах;
 - инструментарием цифровой циркулярной экономики.
- **Навыки и/или опыт деятельности:**
 - проведения исследовательской деятельности по данному направлению исследования;
 - навыками участия в дискуссиях по проблемным вопросам циркулярной экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Циркулярная экономика» относится к дисциплинам профиля «Экономика предприятия и организации» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Экономика предприятия и организации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	108	108	-
Контактная работа – аудиторные занятия:	40	26	
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	16	

Лабораторные работы	-	-	
Консультации (зачет/экзамен)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	68	82	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в циркулярную экономику

Традиционная линейная модель экономики. Принцип «take, make, dispose». Признаки кризиса современной парадигмы линейной экономики. Недостатки линейной модели экономики.

Циркулярная экономика как модель экономического развития. Принцип «take, make, reuse». Формирование предметной области циркулярной экономики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в понимание сущности и предметной области циркулярной экономики.

Научные концепции, нашедшие отражение в модели циркулярной экономики. Задачи циркулярной экономики. Четвертая промышленная революция как база для перехода к циркулярной экономике.

Модель циркулярной экономики: сущность, этапы формирования. Фундаментальные положения циркулярной экономики. Простая и развернутая модели циркулярной экономики. Структурные взаимосвязи в циркулярной экономике. Сравнительная характеристика линейной и циркулярной моделей экономики.

Структура, инфраструктура, уровни и условия формирования циркулярной экономики. Основные проблемы циркулярной экономики на микро- и макроуровнях. циркулярной экономики.

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат циркулярной экономики

Ресурсы: понятие, признаки. Классификация ресурсов по различным критериям (эволюционный, объектный, эколого-экономический, эколого-биологический, комплементарный, хозяйственный, отраслевой). Классификация экономических ресурсов в циркулярной экономике. Планетарные ресурсы: их сущность и классификация.

Общая концепция планетарной ренты: её инновационный и прогрессивный характер. Различия классической и планетарной ренты. Источники, типы и формы планетарной ренты. Экономическое значение планетарной ренты и её институализация.

Собственность в системе циркулярной экономики. Планетарная собственность как особый институт.

Базовые категории циркулярной экономики. Вторичные ресурсы. Вторичное сырье. Циркулярные товары. Циркулярные услуги. Устойчивые продукты. Циркулярные бизнес-модели и их отличие от традиционных бизнес-моделей. Основные сферы возникновения циркулярных бизнес-моделей.

Ресурсосберегающие технологии. Интеллектуальное предприятие.

Тема 3. Производство в циркулярной экономике

Особенности производственного процесса в циркулярной экономике. Производство. Производственный процесс: понятие, виды. Основное производство. Отходы. Возвратные и невозвратные отходы. Основополагающие элементы циркулярного производства.

Ревизия бизнес-модели фирмы. Циркулярная бизнес-модель. Инструменты циркулярной бизнес-модели на микроуровне. Основные источники финансирования циркулярных бизнес-проектов.

Классификации циркулярных бизнес-моделей. Системная классификация циркулярных бизнес-моделей. Классификация компании «Accenture». Классификация, которая соотносит бизнес-модели с их местом в замкнутой цепочке создания ценности. ReSOLVE-классификация циркулярных бизнес-моделей. Эффекты от применения циркулярных бизнес-моделей

Эволюция фреймворков циркулярной экономики. Характеристики фреймворков «3R», «6R», «9R», «10R».

Тема 4. Модели совместного использования активов в циркулярной экономике

Особенности потребительского поведения в циркулярной экономике. Сверхпотребление. «Альтернативные» формы потребления: «зеленое» потребление, дауншифтинг, энафизм, DIY.

Проблема эффективного использования «избыточного потенциала» активов сообщества. Коллаборативное потребление. Принципы экономики совместного потребления.

Возможности и угрозы моделей потребления в циркулярной экономике.

Характеристика основных краудтехнологий. Краудсорсинг: понятие, виды, преимущества и недостатки. Краудфандинг: понятие, основные виды. Краудфандинговые платформы. Преимущества и недостатки краудфандинга. Краудинвестинг. Краудлендинг.

Тема 5. Циркулярная экономика на национальном и мировом уровне

Функции модели циркулярной экономики на макроуровне. Основные подходы к конструированию показателей и измерению уровня развития циркулярной экономики: стейкхолдерский, системный, эко-ориентированный. Система индикаторов оценки циркулярной экономики. Группы показателей оценки циркулярной экономики: экономические, экологические, социальные.

Индексы оценки уровня развития циркулярной экономики: The Regional Circular Economy Index System; The Material Circularity Indicator; The Circular Economy Performance Index; A Circular Economy Index for the Consumer Goods Sector; Circular Economy Development Index.

Макроэкономические эффекты и ограничения перехода к циркулярной экономике. Положительные внешние эффекты. Отрицательные внешние эффекты.

Макроуровни развития циркулярной экономики. Мировые рынки циркулярных товаров. Основные циркулярные торговые потоки. Показатели устойчивости циркулярной экономики на макроуровне.

Тема 6. Отечественный опыт создания циркулярной экономики

Нормативно-правовое регулирование перехода к циркулярной экономике. Стратегия развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 г. Федеральный проект «Экономика замкнутого цикла»: основные задачи и направления.

Факторы, препятствующие развитию циркулярной экономики в РФ. Барьеры развития циркулярной экономики: технологические, экономические, нормативно-правовые.

Перспективы развития циркулярной экономики в России. Преимущества России в контексте перехода к циркулярной экономике.

Тема 7. Зарубежный опыт создания циркулярной экономики

Страноведческие особенности формирования циркулярной экономики. Модель циркулярной экономики в европейских странах (Германия, Нидерланды, Швеция и др.). Модель циркулярной экономики ЕС. Ключевые направления комплексной стратегии ЕС. Инструменты повышения экологической устойчивости продукции ЕС. Приоритетные задачи перехода к экономике замкнутого цикла в ЕС. Платформа поддержки финансирования циркулярной экономики в ЕС. Модель циркулярной экономики в азиатских странах (Япония, Китай и др.). Модель циркулярной экономики в странах Америки (США, Канада, Колумбия, Бразилия и др.). Модель циркулярной экономики в странах Африки. Циркулярная экономика в странах СНГ (Армения, Республика Беларусь, Узбекистан и др.)

Перспективы развития циркулярной экономики в зарубежных странах. Принцип дифференцированной ответственности стран. Экономические инструменты стимулирования циркулярной экономики. Приоритеты развитых стран и развивающихся стран.

Тема 8. Тенденции развития циркулярной экономики

Задачи институциональных субъектов циркулярной экономики. Этапы реализации модели циркулярной экономики. Выгоды от государственной поддержки циркулярной экономики. Ограничения в реализации концепции циркулярной экономики.

Цифровая циркулярная экономика. Технологии цифровой циркулярной экономики.

Концепция ESG и циркулярная экономика. Принципы концепции ESG. Направления работы инвесторов с ESG. ESG – тренды в России.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>-</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РГД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	4		8	2	2		10				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
2.	Тема 2	2	2		8	1	2		10				
3.	Тема 3	2	4		8	1	2		10				
4.	Тема 4	2	2		10	2	2		10				
5.	Тема 5	2	2		8	1	2		12				
6.	Тема 6	2	4		8	1	2		10				
7.	Тема 7	2	4		10	1	2		10				
8.	Тема 8	2	2		8	1	2		10				
9.	Консультации (контактная)	0	0		0	0	0		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	24		68	10	16		82				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Циркулярная экономика как модель экономического развития

Список литературы по теме:

1) Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

1. Обоснуйте необходимость перехода от линейной к циркулярной модели экономики.
2. Охарактеризуйте сущность и особенности циркулярной экономики.
3. Проведите анализ простой и расширенной модели циркулярной экономики.
4. Рассмотрите процесс формирования циркулярной экономики как науки.
5. Выявите цели циркулярной экономики, задачи и механизмы их достижения на каждом агрегированном уровне функционирования хозяйственной системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад-презентацию на одну из перечисленных тем: «Роль модели циркулярной экономики в усилении национальной конкурентоспособности», «Формирование предметной области циркулярной экономики в трудах отечественных ученых», «Признаки кризиса современной парадигмы развития», «Отражение процесса формирования предметной области циркулярной экономики в истории мировой экономической мысли».

Тематика докладов и эссе:

Взаимосвязь концепции циркулярной экономики с концепцией устойчивого развития.

Циркулярная экономика в условиях постиндустриализации.

Принципы экономики замкнутого цикла в СССР.

Тема 2. Понятийно-категориальный аппарат циркулярной экономики

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Покажите особенности классификации ресурсов в циркулярной экономике.

Рассмотрите расширенное понятие экономических ресурсов.

Выявите взаимосвязь планетарных ресурсов и планетарной ренты.

Охарактеризуйте планетарную собственность как особый институт.

Проведите сравнительный анализ понятий «вторичные ресурсы» и «вторичное сырье».

Назовите отличие циркулярных бизнес-модели от классических и приведите их признаки.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте доклад-презентацию на одну из перечисленных тем: «Планетарная рента как инструмент формирования планетарного бюджета», «Возобновляемые ресурсы: проблемы и перспективы», «Россия и планетарные ресурсы», «Фонды будущих поколений» как инструмент циркулярной экономики».

Тематика докладов и эссе:

Планетарная рента — возможности и противоречия использования в мировой экономике.

Планетарная собственность как институциональная основа циркулярной экономики.

Теория «ресурсного проклятия» и циркулярная экономика.

Тема 3. Производство в циркулярной экономике

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Рассмотрите особенности производственных процессов в циркулярной экономике.

Проанализируйте наиболее часто применяемые классификации циркулярных бизнес-моделей.

Подробно рассмотрите классификацию циркулярных бизнес-моделей на основе ReSOLVE-критериев.

Опишите фреймворк «10R» и поясните причины трансформации 3R в 10R.

Определите положительные эффекты от применения циркулярных бизнес-моделей.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте доклад-презентацию на одну из перечисленных тем: «Внедрение принципов циркулярной экономики (бизнес-моделей) на примере ОАО «РЖД», «Инвестиционные ресурсы циркулярной экономики», «Роль логистики в эконо-

мике замкнутого цикла», «Инновационные промышленные экосистемы», «Новейшие российские технологии и их роль в развитии циркулярной экономики».

Тематика докладов и эссе:

Противоречия между экономическими и экологическими интересами предприятий как барьер циркулярной модели экономики.

Безотходное производство как цель циркулярной экономики.

Возможности циркулярной трансформации предприятий.

Тема 4. Модели совместного использования активов в циркулярной экономике

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Рассмотрите сверхпотребление как проблему современной экономики и покажите возможные пути ее решения.

Выявите основные принципы коллаборативного потребления.

Охарактеризуйте особенности моделей потребления в циркулярной экономике.

Проанализируйте основные краудтехнологии и определите их значение для циркулярной экономики.

Обоснуйте необходимость расширения использования краудфандинга.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте доклад-презентацию на одну из предложенных тем: «Страновые и региональные особенности потребительского поведения в ракурсе циркулярной экономики» (на примере конкретной страны или региона мира), «Краудфандинг: зарубежный опыт и перспективы развития в России», «Анализ и перспективы развития мирового и российского рынка краудлендинга», «Специфика российской краудфандинговой платформы «БИЗМОЛЛ», «Потенциал социальных платформ в ракурсе циркулярной экономики», «Шеринг-модели циркулярной экономики в сфере логистики».

Тематика докладов и эссе:

Развитие модели совместного потребления в России.

Экономика совместного потребления и подписная модель как новые форматы бизнеса в России.

Проблема монетизации недоиспользуемых активов.

Тема 5. Циркулярная экономика на национальном и мировом уровне

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели циркулярной экономики.

Рассмотрите макроэкономические эффекты при переходе к циркулярной экономике.

Выявите макроэкономические ограничения при переходе к циркулярной экономике.

Оцените возможности применения принципов циркулярной экономики в региональном хозяйственном комплексе.

Проанализируйте роль циркулярных торговых потоков в мировой экономике.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте доклад-презентацию на одну из предложенных тем: «Кластерный подход в развитии циркулярной экономики (на примере конкретного региона)», «Динамика мировой торговли циркулярными товарами», «Формирование экономики замкнутого цикла региона (на конкретном примере конкретного региона России или другой страны)».

Тематика докладов и эссе:

Циркулярная экономика и экономический рост.

Проблема измерения уровня развития циркулярной экономики.

Роль России в мировой торговле циркулярными товарами.

Тема 6. Отечественный опыт создания циркулярной экономики

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Обоснуйте необходимость развития циркулярной экономики в России.

Рассмотрите нормативно-правовую базу циркулярной экономики в России.

Опишите основные проблемы развития циркулярной экономики в России.

Назовите преимущества России в контексте циркулярной экономики.

Охарактеризуйте перспективы развития циркулярной экономики в России.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте доклад-презентацию на одну из перечисленных тем: «Построение циркулярной экономики как приоритет современной стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», «Особенности циркулярной экономики в лесопромышленном комплексе России», «Топливо-энергетический комплекс в циркулярной экономике», «Передовые отечественные практики внедрения циркулярной экономики».

Тематика докладов и эссе:

Экотехнопарки как промышленные кластеры будущего.

Проблемы в сфере экоинноваций в России.

Модель циркулярной экономики сельского хозяйства.

Тема 7. Зарубежный опыт создания циркулярной экономики

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Выявите общее и особенное при формировании циркулярной экономики в европейских странах.

Охарактеризуйте специфику формирования циркулярной экономики в азиатских странах.

Рассмотрите развитие циркулярной экономики в странах СНГ.

Проведите сравнительный анализ развития циркулярной экономики в развитых и развивающихся странах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад-презентацию на тему: «Стратегии Европейского союза: акцент на конкурентоспособность», «Мониторинг циркулярной экономики в ЕС», «Экоиндустриальные парки КНР как инструмент развития циркулярной экономики», «Дорожные карты» и специальные программы развития циркулярной экономики» (например, Leading the transition: a circular economy action plan for Portugal, France Unveils Circular Economy Roadmap, Roadmap towards the Circular Economy in Slovenia и др.).

Тематика докладов и эссе:

Взаимосвязь глобальных проблем человечества и циркулярной экономики.

Африканский альянс и развитие циркулярной экономики.

«Зеленые лидеры» Кореи.

Тема 8. Тенденции развития циркулярной экономики

Список литературы по теме:

Вершков А.В., Москалев А.К. Экологические основы инновационной деятельности: учебное пособие. Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=705268

Вопросы для самопроверки:

Охарактеризуйте задачи институциональных субъектов циркулярной экономики.

Рассмотрите ограничения в реализации концепции циркулярной экономики.

Перечислите основные инструменты цифровой циркулярной экономики.

Определите значение концепции ESG в модели циркулярной экономики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте доклад-презентацию на одной из предложенных тем: «Институциональные условия и технологические предпосылки формирования циркулярной экономики», «Основные направления исследований в области циркулярной экономики», «ВИЭ или атомная энергетика: что важнее для развития циркулярной экономики», «Особенности формирования циркулярной экономики в странах с развитым минерально-сырьевым комплексом».

Тематика докладов и эссе:

Роль цифровых технологий в развитии циркулярной экономики.

Циркулярная экономика и повышение экономической безопасности стран.

Санкционные войны как внешний фактор ускорения перехода к циркулярной экономике.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. . Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3196-9. – Текст : электронный.
2. Райская, М. В. Инновационное управление развитием компании на основе концепции экономики замкнутого цикла / М. В. Райская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713972> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3248-5. – Текст : электронный.
3. Матвеева, Л. Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Социально-экономические детерминанты устойчивого развития региона / Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленникова, М. М. Ахмадеева [и др.] ; под общ. ред. Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 158 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714628> – ISBN 978-5-8158-2349-5. – Текст : электронный.
2. Вершков, А. В. Экологические основы инновационной деятельности : учебное пособие : [16+] / А. В. Вершков, А. К. Москалев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705268> – Библиогр.: с. 211-220. – ISBN 978-5-7638-4713-0. – Текст : электронный.
3. Матвеева, Л. Г. Механизмы эндогенного развития промышленности / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 214 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712855> – Библиогр. в кн.
– ISBN 978-5-9275-4353-3. – DOI 10.18522/80130075. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет-ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	https://uiec.ru/economic-theory-journal/	Журнал экономической теории
2.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
3.	http://www.garant.ru/	Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.economicus.ru	Образовательно-справочный сайт по экономике
5.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития РФ
6.	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная (ученическая доска) ПО: «1С», «Windows (64-bit)», пакет программ Microsoft Office, сеть «Интернет», «ЭБС» и др.
Аудитория	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника. Возможность подключения к сети Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО»

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

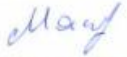
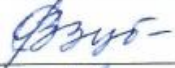
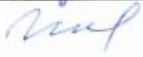
- Лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач циркулярной экономики;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты по основным темам дисциплины.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		23.04.2024 г.