**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 29» июня 2021 г.

АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2023.01.10 18:33:10 +05'00'

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

## 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

## НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
**Менеджмент организаций**

**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ: 2021**

**Кафедра АТиСО:** **ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Обсуждены на заседании кафедры менеджмента
и управлением персоналом Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой МиУП
_____Е.В. Маскайкина

«28» мая 2021 г.

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)Б1.Б. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
## Б1.Б.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов базовой системы исторических знаний, а также выработка исторического способа мышления в отношении общей картины мира, сложных взаимосвязей жизненной реальности, ценностей человеческого существования, межкультурного разнообразия.

**Задачи** изучения дисциплины**:**

1) создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;

2) научить студентов уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опираясь на знание основных этапов исторического процесса;

3) сформировать у студентов целостное представление о нормах взаимодействия человека с обществом, государством и окружающим миром;

4) выделить важнейшие этапы исторического развития, опираясь на знание основного материала курса;

5) выработать у обучающихся способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- содержание и особенности всеобщей и российской истории;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных глобальныхпроблем.

**Уметь:**

- понимать смысл взаимоотношения идеолого-политического и социально-экономическогофакторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки историческихсобытий и процессов.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность творческого применения исторического материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных исторических проблем;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устнойформе;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей исторического развития

человечества.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Формирование древнерусской государственности. IX- XII вв.
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси. Русские земли в XII–XIII вв.
Тема 3. Основные этапы образования российского централизованного государства XIV- XV вв.Тема 4. Россия в XVI в. От Московского княжества - к царской деспотии
Тема 6. Петровские реформы: успехи и неудачи преобразований (первая четверть XVIII в.)
Тема 7. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
Тема 8. Россия в первой половине XIX века
Тема 9. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
Тема10. Россия между реформой и революцией 1894-1917 гг.
Тема 11. Россия в 1917 году
Тема12. Гражданская война и интервенция. Формирование большевистского режима в РоссииТема 13. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП
Тема 14. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия
Тема 15. Политические и экономические реформы в стране. От СССР к России.

## Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

**Целью изучения дисциплины является -** усвоение обучающимися философских знаний; выработка умения применять философскую методологию в учебной и профессиональной деятельности; формирование мировоззрения как основы дальнейшего личностного роста.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;
2) определить предмет философии и основные исторические вехи ее развития;
3) сформировать основы целостного представления об отношении целостного человека с целостным миром;
4) выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классическиепроизведения наиболее значимых философов;
5) рассмотреть основные проблемы сформировавшихся философских дисциплин, сделав акцентна тех, которые остаются актуальными в современном обществе.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю возникновения и этапы развития философии, ее основные исторические типы;
- содержание и особенности зарубежной философской мысли, характер и специфику философского знания России;
- философские и религиозно-этические концепции сущности, назначения и смысла жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни,

природы,культуры;
- сущность философского понимания общества как развивающейся системы, диалектику взаимодействия его основных сфер; структуру и формы общественного сознания;
- роль и место человека в развитии природы и общества, характер современных глобальныхпроблем и пути их развития.

**Уметь:**
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий;
- самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений;
- аргументировано отстаивать собственные философские взгляды и защищать мировоззренческие позиции.

**Навыки и/или опыт деятельности**
- способность творческого применения основных положений философии в профессиональнойдеятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных философских проблем современности;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устнойформе;
- объективный и всесторонний анализа мира, природы, общества и человека.

**Содержание дисциплины**
Тема 1. Философия как форма общественного сознания.
Тема 2. Ранняя античная философия.
Тема 3. Классическая античная философия.
Тема 4. Античная философия эпохи эллинизма.
Тема 5. Развитие философии от Средневековья к Эпохе Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
Тема 7. Немецкая классическая философия.
Тема 8. Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века).
Тема 9. Иррационалистическая философия.
Тема 10. Русская философия.

## Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель освоения дисциплины –**
повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами освоения дисциплины являются**:
- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка ижанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.
- фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

**Уметь:**

-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
-логически верно организовывать устную и письменную речь.

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
- применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменнойформе;
- навыками грамотного письма и устной речи.
- системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Фонетика: согласные и гласные. Основные принципы классификации гласных. Основные принципы классификации согласных.
Тема 2. Фонетика. Ассимиляция. Понятие об интонации.
Тема 3. Фонетика. Редукция. Первый и второй типы слога.
Тема 4. Фонетика. Третий тип слога. Правила слогоделения. Ударение в сложных и многосложных словах. Повелительные и безличные предложения.
Тема 5. Фонетика. Чтение гласных диграфов в ударном слоге. Чтение гласных в неударном слоге. Сравнительная таблица русских и английских гласных фонем.
Тема 6. Фонетика. Дифтонги. Четвертый тип слога. Нисходяще-восходящий тон.
Тема 7. Фонетика. Чтение букв в четвертом типе слога. Сводная таблица правил чтения гласныхв четырех типах слога.
Тема 8. Фонетика. Сводная таблица правил чтения гласных дифтонгов. Интонация сложносочиненного предложения.
Тема 9. Фонетика. Ассимилятивные сочетания.
Тема 10. Фонетика. Интонация сложноподчиненного предложения.

## Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью изучения дисциплины является -**

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в жизни и деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной окружающей человека среды обитания, характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы

безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи изучения дисциплины:**

• приобретение знаний по проблемам устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения потенциальных факторов рисков на здоровье и благополучие человека.

• овладение приемами рационализации жизни и деятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природные экосистемы и обеспечения безопасной среды обитания личности и общества.

• формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- способностей идентифицировать опасности и оценивать риски и здоровье в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в процессе деятельности хозяйственных субъектов;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада предметной области в решение проблем экологической безопасности при достижении целей устойчивого развития;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения обеспечения безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование

**универсальных** компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

**Владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраныокружающей среды;
- требованиями к безопасности производственной среды в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты человека в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом по вопросам обеспечения безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью охраны здоровьячеловека и защиты окружающей среды.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
Тема 2. Безопасность и устойчивое развитие.
Тема 3. Человек и техносфера.
Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
Тема 5. Защита окружающей человека среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
Тема 6. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
Тема 7. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности.

## Б1.О.05.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента. Исходя из этого, основные задачи курса включают в себя:

- ознакомление с основными теоретическими концепциями физической культуры;
- овладение техникой упражнений спортивных игр и ОРУ, повышение физической подготовленности студентов;
- формирование осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья;
- формирование психофизической подготовленности к будущей профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования
УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования
УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- о строении тела и работе функциональных систем организма человека;
- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- технику безопасности на занятиях физическими упражнениями.

**Уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа истиля жизни.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- техникой выполнения общеразвивающих упражнений;
- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;
- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-биологические основы адаптации организма к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Тема 2. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Тема 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

## Б1.О.05.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

## Б1.О.05.ДВ.01.01 ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

**Целью изучения дисциплины является -** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

2) - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК -7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразныхспособов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физическойкультурой.

**Навыки и/или опыт деятельности для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РоссийскойФедерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Содержание дисциплины**

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

## Б1.О.05.ДВ.01.02 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

**Целью изучения дисциплины является -** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

3) - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4) - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК -7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования

УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования

УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой

направленности.

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Навыки и/или опыт деятельности для:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РоссийскойФедерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

**Содержание дисциплины**

1. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов
3. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями

## Б1.Б.06 МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКАБ1.Б.06.01 ИНФОРМАТИКА

**Целью изучения дисциплины является -**

- получение знаний об основных положениях информатики и современных информационныхтехнологиях;
- изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;
- приобретение практических навыков обработки информации с использованием информационных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение основных методов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение возможностей современных информационных технологий для экономическихрасчетов в профессиональной деятельности;
- владение современным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1 Понимает специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы сбора и обобщения экономической информации;
- принципы организации и работы компьютеров;
- возможности поиска информации в глобальной сети Интернет.

**Уметь:**

- использовать прикладные программные средства обработки текстовой информации;
- обрабатывать экономическую информацию с помощью электронных таблиц MS Excel;
- создавать электронные презентации защиты проектов.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владение навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации;
- владение навыками практической работы с информационными источниками при поиске ианализе экономической информации.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Информация и информационные процессы.
Тема 2. Принципы организации и работы компьютеров.
Тема 3Текстовый процессор MS Word.
Тема 4. Программа подготовки презентаций MS Power Point.
Тема 5. Процессор электронных таблиц MS Excel.
Тема 6. Компьютерные сети и Интернет

## Б1.О.06.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью изучения дисциплины является -**

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологийдля обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- выработка умений работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах.

**Задачи изучения дисциплины:**

- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач сиспользованием современных информационных технологий;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональныхзадач;
- способность выбирать инструменты для обработки и анализа данных;
- умение защитить информацию от различных информационных угроз.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической

поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5.1 Понимает специфику и особенности применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-5.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
- современное состояние и направление развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности и ограничения использования компьютерных технологий для решенияпрофессиональных задач;
- современные устройства хранения информации, их характеристики и вопросы надежностихранения информации в профессиональной сфере деятельности.

**Уметь:**
- анализировать и систематизировать разнообразные данные;
- оценивать эффективность применяемых методов анализа экономической информации.

**Навыки и/или опыт деятельности:**
- владение навыками использования прикладных программных средств обработки текстовой итабличной информации;
- владение методами компьютерного анализа результатов расчетов экономических показателей.

**Содержание дисциплины**
Раздел 1. Введение в дисциплину.
Раздел 2. Использование современной вычислительной техники в профессиональной деятельности.
Раздел 3. Интернет-технологии и вопросы информационной безопасности.
Раздел 4. Современные информационные технологии в работе с текстовыми документами.
Раздел 5. Возможности табличного процессора MS Excel для профессиональной работы.

## Б1.Б.06.03 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

**Целью** изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических организационно-управленческих и экономических задач, а также обоснование значимости и функций математики в анализе социально-экономических процессов и подготовке

управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.

Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебномпроцессе следующих **задач:**

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;
- выработка навыков к математическому исследованию организационно-управленческих иэкономических проблем.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Высшая математика» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, принципы математических рассуждений и математических доказательств.
- принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых длярешения профессиональных задач.

**Уметь:**

- разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке;
- применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении.
- применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- владение методами математического описания типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов
- навык применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученныхвыводов

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители.

Тема 1.2. Системы линейных уравнений.

Тема 1.3. Линейные пространства.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 2.1. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 2.2. Аналитическая геометрия в пространстве.
Раздел 3. Математический анализ
Тема 3.1. Числовые последовательности. Пределы и их свойства.
Тема 3.2. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции.
Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
Тема 3.4. Интегральное исчисление функций одной переменной.
Тема 3.5. Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных.
Тема 3.6. Дифференциальные уравнения.
Раздел 4. Теория вероятностей и элементы математической статистики
Тема 4.1. Случайные события и их вероятность.
Тема 4.2. Случайные величины и процессы.
Тема 4.3. Элементы математической статистики.

## Б1.О.06.04 СТАТИСТИКА

**Цель** изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.

**Задачи** курса «Статистика»:

1. Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;
2. Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;
3. Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;
4. Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;
5. Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных

ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационныхсистем

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный

инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;
- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации какнаучной и философской категории, основные виды источников информации;

**Уметь:**
- получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры;
- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
-определять ценностные свойства различных видов источников информации;

**Навыки и/или опыт деятельности:**
- исследованием проблем сферы гостиничного дела с применением анализа; синтеза и другихметодов;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации;
- способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества.

**Результаты освоения образовательной программыСодержание дисциплины**
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики
Тема 2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
Тема 3. Финансовые расчеты
Тема 4. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.
Тема 5. Способы наглядного представления статистических данных
Тема 6. Ряды динамики и индексы в статистике
Тема 7. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

## Б1.О.06.05 ЭКОНОМЕТРИКА

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у студентов научных представлений о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономических явлений и процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**
- Освоение методов эконометрического анализа статистических данных
- Освоение методов построения и анализа эконометрических моделей
- Подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Изучение дисциплины «Эконометрика» направлено на формирование следующих компетенций:
**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ОПК-2- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных
ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационныхсистем
**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики,
- основные принципы и методы эконометрического моделирования,
- методы сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки эконометрических моделей,
- существующие методы и модели, применяемые при анализе, расчете и прогнозировании социально-экономических явлений.

**Уметь:**

- применять методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия,
- выполнять количественную оценку социально-экономических процессов;
- строить регрессионные модели и содержательно интерпретировать формальные результаты эконометрического анализа;
- находить прогнозные значения исследуемых показателей с оценкой точности и надежности прогноза.

**Владеть:**

- навыками сбора и анализа статистических данных,
- навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема1. Введение в эконометрику. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основныепонятия и определения.

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики, применяемые вэконометрике.

Тема 3. Линейная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях.

Тема 4. Нелинейная регрессия.

Тема 5. Моделирование экономических процессов на основе временных рядов.

## Б1.Б.07 ЭКОНОМИКА

## Б1.Б.07.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Целью изучения дисциплины является -** Целью изучения дисциплины «Экономическая теория», является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с экономическими категориями;
- ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макро-экономических явлений и процессов;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на разных уровнях экономики;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

развития в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности
**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.2 Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теорий дляуспешного выполнения профессиональной деятельности
**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
-основные теории и школы современной экономической мысли;
-фундаментальные основы макроэкономики и микроэкономики;
-принципы функционирования современной рыночной экономики;
-механизмы формирования спроса и предложения на макро- и микроуровне;
-типы рыночных структур;
-основные закономерности циклического развития экономики;
-роль государства в механизме функционирования современной открытой рыночной экономики;
**Уметь:**
-анализировать протекающие в экономике процессы;
-анализировать механизмы функционирования рынков экономических ресурсов;
-анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов
-определять параметры влияния экономической политики государства на деятельность бизнес-структур;
**Навыки и/или опыт деятельности:**
-навыками анализа системы микроэкономических и макроэкономических показателей;
-методами эмпирического исследования изменений, как в структуре российской экономики, таки её отдельных сегментов;
-навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по экономической проблематике
**Содержание дисциплины**
Раздел 1.
Тема 1. Предмет и методы экономической теории
Тема 2. Базовые экономические понятия и их эволюция
Тема 3. Экономические системы
Тема 4. Спрос и предложение в рыночной экономике
Тема 5. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
Тема 6. Потребитель в рыночной экономике
Тема 7. Производство экономических благ
Тема 8. Рынок труда
Тема 9. Рынок капитала
Тема 10. Рынок земельных ресурсов и земельная рента
Раздел 2.
Тема 11. Макроэкономика: сущность, цели и задачи
Тема 12. Экономическая роль государства и макроэкономическое регулирование
Тема 13. Основные макроэкономические показатели
Тема 14. Общее макроэкономическое равновесие.
Тема 15. Экономический рост. Рыночный цикл
Тема 16. Бюджетно-налоговая система

Тема 17. Денежно-кредитная система.
Тема 18. Инфляция и антиинфляционная политика.
Тема 19. Занятость и безработица
Тема 20. Социально-экономическая политика государства

## Б1.О.07.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

**Целью изучения дисциплины является** формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;

– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой информации длясоставления бухгалтерской отчетности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства длярешения профессиональных задач

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– характеристики учетной информации для принятия управленческих решений;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующихдеятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

– формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

– информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов;

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета.

Раздел 2. Учет внеоборотных активов.
Раздел 3. Учет оборотных активов.
Раздел 5. Учет расчетов.
Раздел 6. Учет труда и заработной платы.
Раздел 7. Учет доходов и расходов, определение финансового результата.
Раздел 8. Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Раздел 9. Бухгалтерский баланс – основная форма отчетности.
Раздел 10. Отчет о финансовых результатах.

## Б1.О.07.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

**Целью изучения дисциплины является -**

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.

**Задачи изучения дисциплины:**

Изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйствуи экономическим отношениям хозяйствующих субъектов;

- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народноехозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов;
- изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующимисубъектами;
- изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в процессе формированияэкономических отношений;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов;
- изучение современных проблем конкурентоспособности и др.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можноприменить для освоения последующих дисциплин

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика организации» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Демонстрирует знания экономической, организационной и управленческой теорий дляуспешного выполнения профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационныхсистем

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы оценки деятельности организации.
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

**Уметь:**

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результатыв целях

обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

**Навыки и/или опыт деятельности:**
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планови обоснования управленческих решений;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельностиорганизации.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике Тема 2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 3. Основные фонды предприятия (организации).

Тема 4. Оборотные средства предприятия (организации).

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и оценка эффективности их деятельности.

Тема 6. Затраты предприятия (организации).

Тема 7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческихорганизаций

Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (организации).

## Б1.О.07.04 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

**Целью изучения дисциплины** «Налоги и налогообложение» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.

**Задачи дисциплины**:
– формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;
– изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание налогов и их роль в общественном производстве;
– рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формированияи развития налоговой системы России;
– изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
– раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
– получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
– приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационныхсистем

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– теоретические положения налогового законодательства,

– правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

– практику применения норм налогового законодательства;

**Уметь:**

– применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности;

– разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

**Владеть:**

– навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Социально-экономическая сущность налогов, принципыналогообложения

Тема 2. Возникновение и развитие налогообложения

Тема 3. Основные налоговые теории, используемые в практикеналогообложения

Тема 4. Налоговая система государства

Тема 5. Налоговая политика государства

Тема 6. Налоговый менеджмент

Раздел II. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Тема 7. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность

Тема 8. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности иответственность

Тема 9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Тема 10. Организация налогового контроля

Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Раздел III. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 12. Налог на добавленную стоимость (НДС)

Тема 13. Акцизы

Тема 14. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 15. Налог на прибыль организаций

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых (НДФЛ)

Тема 17. Налог на дополнительный доход (НДД)

Тема 18. Водный налог

Тема 19. Государственная пошлина

Тема 20. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользованиеобъектами водных биологических ресурсов

Раздел IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 21. Налог на имущество организаций

Тема 22. Налог на игорный бизнес

Тема 23. Транспортный налог

Раздел V. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 24. Земельный налог

Тема 25. Налог на имущество физических лиц

Раздел VI. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ
Тема 26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
Тема 27. Упрощенная система налогообложения
Тема 28. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделепродукции
Тема 29. Патентная система налогообложения.
Раздел VII. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ
Тема 30. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

## Б1.О.07.05 ФИНАНСЫ

**Целью** изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе формирования у студентов теоретических знаний в области финансов, формирования у студентов устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Цель изучения дисциплины «Финансы» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- знакомство с эволюционным развитием финансовой теории и современными состоянием финансов;
- изучение основ построения и управления финансовой системой Российской Федерации;
- понимание роли федеральных, региональных и местных налогов в обеспечении эффективности функционирования финансовой системы России;
- приобретение навыков самостоятельного управления как государственными, так и корпоративными финансами.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**общепрофессиональные компетенции и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– основные категории, используемые в курсе «Финансы», их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин;
– структуру финансовой системы России и других стран;
– функции финансов в рыночной экономике и отдельных звеньев, составляющих финансовуюсистему;
– основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;
– механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка;

– современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.

**Уметь:**

– анализировать статистическую, оперативную и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе;

– использовать полученные знания для оценки тенденций развития финансовых отношений;

– оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различнымиэкономическими субъектами;

– проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовойинформации;

– правильно оценивать тенденции развития отдельных сегментов финансового рынка для ихиспользования при принятии экономических решений.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

– методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии иразвитии финансовых процессов в обществе;

– навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовыхотношений;

– формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовыхресурсов различными экономическими субъектами;

– методами проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основефинансовой информации;

– навыками оценки тенденций развития отдельных сегментов финансового рынка для их использования при принятии экономических решений.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства
Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм
Тема 3. Государственный бюджет РФ. Бюджетный процесс и бюджетная классификация
Тема 4. Территориальные финансы
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды
Тема 6. Государственный кредит
Тема 7. Страхование
Тема 8. Финансы организаций: сущность, функции и содержание
Тема 9. Финансы домохозяйств
Тема 10. Финансовый контроль
Тема 11. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка
Тема 12. Финансовая глобализация

## Б1.О.07.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Целью изучения** дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;
- получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономический анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.1 Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.2 На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованныеуправленческие решения по развитию новых направлений деятельности
**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
**Результаты освоения образовательной программы:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующихдеятельность хозяйствующих субъектов.
- систему экономических показателей и методы их расчета, нормативные акты бухгалтерскойинформации, порядок обобщения и использования результатов исследования;
- статистические методы, нормативные акты статистической информации, порядок обобщенияи использования результатов исследования;

**Уметь:**
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы, использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, разрабатывать программы экономических исследований.

**Владеть:**
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельнойработы.
- информацией о связи экономического анализа с другими учебными дисциплинами, навыками самостоятельной аналитической исследовательской работы.

**Содержание дисциплины**
Тема1. Научные основы экономического анализа
Тема2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции
Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов
Тема 5. Анализ состояния и использования основных средств
Тема 6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Тема 7. Анализ себестоимости продукции
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
Тема 9. Анализ финансового состояния организации

## Б1.О.07.07 ЭКОНОМИКА ТРУДА

**Целью** изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является:

– формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- определить особое место экономики труда в системе экономических и управленческих наук;
- усвоить, что трудовые аспекты рассматриваются не в качестве одного из факторов производства, экономика труда изучает не только способы организации и стимулирования эффективной деятельности трудящегося человека;
- овладеть системой разработки практических рекомендаций для обеспечения высоких результатов деятельности организации любой формы собственности, коллектива, отдельного работника, как на общенациональном, так и на региональном уровне;
- выработать умения активно пользоваться социологическими знаниями, методами конкретных социологических исследований, самостоятельно исследовать и квалифицированно интерпретировать социальные ситуации во всех сферах трудовой жизни.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование у студентов следующих **универсальных компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– существо понятий и категорий, характеризующих трудовые отношения на микро и макроуровнях,
– механизм функционирования трудовых отношений в экономическом пространстве;
– критерии оценки эффективности трудовой деятельности;

**Уметь:**

– отыскивать оптимальные варианты решения хозяйственных задач.
– разработать и экономически обосновать решения трудовых вопросов;

**Владеть:**

– определять эффективность технических, технологических и организационных решений трудовых вопросов;
– применять современные методы и технологии управления трудовыми процессами.

**Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В «ЭКОНОМИКУ ТРУДА».

Тема 1.1 Содержание и значение экономики труда как науки и как области практической деятельности.

Тема 1.2 Производительность труда и её значение для эффективной деятельности.

Тема 1.3 Заработная плата, её сущность, содержание и функции.

РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА».

Тема 2.1 Основы организации оплаты труда на макроуровне.

Тема 2.2 Основы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.Тема 2.3 Основы внутрифирменного планирования труда.

## Б1.Б.08 МЕНЕДЖМЕНТ

## Б1.Б.08.01 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у студентов базовых

теоретических знаний и основных практических навыков в области организационно-управленческой, проектной, информационно-методической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– понимание основных принципов и методов управления организацией;
– изучение положений основных научных школ менеджмента;
– формирование у студентов понимания проблем менеджмента и эффективного их решения;
– развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дадут им возможность успешноработать в команде.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы менеджмента» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.3 Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные понятия менеджмента, методы принципы и функции управления, внутренней и внешней среды организации; организационные структуры управления; распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; основные теории мотивации, лидерства и власти, основные понятия организационной культуры.

**Уметь:**

осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, понимать роль внутренней и внешней среды на деятельность организации.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

грамотное использование коммуникационных технологий для достижения поставленной цели.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и содержание управления. Развитие науки управления.
Тема 2. Организация как объект управления.
Тема 3. Организационные структуры управления.
Тема 4. Функциональное содержание менеджмента. Специальные функции.
Тема 5. Методы управления.
Тема 6. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента.
Тема 7. Процесс управления организацией. Управленческое решение.
Тема 8. Власть и партнерство. Лидерство и стили управления.
Тема 9. Управление конфликтами и стрессами.
Тема 10. Организационная культура.

## Б1.Б.08.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью изучения дисциплины является** формирование у современной молодежи комплексного и объективного представления о сущности, функциях и закономерностях государственного регулирования в предпринимательской деятельности.

**Осуществлению данной цели способствует решение таких задач, как:**

1) Изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;
2) Ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;
3) Определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;
4) Формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов необходимых для осуществленияпредпринимательской деятельности в РФ;

Изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование,планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1 Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.2 На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованныеуправленческие решения по развитию новых направлений деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности предпринимательства как сферы государственного регулирования и основные рычаги, механизмы регулирования деятельности малого и среднего бизнеса, находящиеся в руках государства;
- основы управления проектами

**Уметь:**

- анализировать меры государственной политики в области малого и среднего бизнеса с учетомих актуальности, комплексности, согласованности, эффективности;
- использовать современное программное обеспечение;
- формировать представление о различных структурах рынков;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческихрешений;
- навыки применения методов анализа и оценки государственных программ и государственных политик, социологического и статистического анализа различных аспектов развития малого и среднего бизнеса

- методами управления проектами с использованием современного программного обеспечения;
- способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Понятие и взаимосвязь категорий общество, экономика, государство. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 2. Организационно-правовые акты регулирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса в РФ. Правовые основы, содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 3. Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ (цели, задачи, органы, программы)

Тема 4. Направления и механизмы государственного регулирования в РФ. Роль государства в обеспечении условий для свободной конкуренции и демонополизации экономики.

Тема 5. Регулирование предпринимательства в развитых рыночных странах. Влияние макро и микро экономической среды на органы государственного и муниципального управления.

Тема 6. Практические механизмы анализа и прогнозирования изменений экономической политики государства.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Сущность, виды и условия возникновения ответственности. Деловая и профессиональная этика.

## Б1.О.08.03 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Целью изучения дисциплины является -** является формирование знаний и представлений о поведении людей (индивидов и групп) в организациях и практическое использование полученных знаний

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть базовыми теоретическими подходами, на основе которых изучаются закономерностиповедения организаций, трудовых коллективов, отдельных работников;
- ознакомиться с основными концепциями мотивации поведения работника, позволяющими найти оптимальный вариант повышения эффективности труда в специфических условиях современной отечественной экономики;
- изучить основные модели поведения людей в организациях различного типа;
- овладеть опытом анализа и оценки практических действий руководителей по управлению организационным поведением людей;
- получить навык проектирования поведения в профессиональной деятельности;
- получить навыки системного подхода к анализу ситуаций, грамотного структурирования, позволяющего учитывать связи между элементами системы, между частями и целым;
- научиться анализировать управленческие и консалтинговые ситуации, модели организационного развития, деформации, застоя или кризиса фирмы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Организационное поведение» направлено на формирование следующихкомпетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.4 Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и

динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает, обосновывает и содействует их реализации с учетом достижения экономической и социальной эффективности ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений вусловиях сложной и динамичной среды

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;
- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и ихдокументационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

**Уметь:**

- осуществлять сбор и обработку данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение;
- применять современные технологии и методы управления персоналом.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть методами анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом;
- владеть методами оценки организационных и социальных последствий;
- владеть методами документационного сопровождения и учета.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Человек в организации.
Тема 1.1. Основы организационного поведения.
Тема 1.2. Руководство: власть и личное влияние. Мотивация и вознаграждения, основы компенсационного менеджмента.
Тема 1.3. Индивидуальное поведение.
Раздел 2. Прикладные аспекты исследований организационного поведения.
Тема 2.1. Групповое поведение.
Тема 2.2. Организационные изменения и их последствия.
Тема 2.3. Современные тенденции организационного поведения.

## Б1.О.08.04 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

**Цель** учебной дисциплины «Общая теория систем и системный анализ» является формирование у студентов системного мышления при анализе сложных объектов и явлений, а также компетенций, позволяющих овладеть теоретическими основами исследования сложных систем, и использовать их при принятии решений в условиях наличия различной степени неопределенности проблемных ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. обучить студентов основным тенденциям развития общей теории систем и системного анализа в современных условиях;
2. обучить студентов системному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений;
3. развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегии организации производства, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации (стратегического, производственного и финансового менеджмента);
4. способствовать приобретению практических навыков в области планирования и организации управления, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой

деятельности, атакже оценке эффективности управления.

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Общая теория систем и системный анализ» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.1. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач.

ОПК-2.3. Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1. Определяет способы и инструменты разработки, и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает, обосновывает и содействует их реализации с учетом достижения экономической и социальной эффективности. ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений вусловиях сложной и динамичной среды

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

**Знать:**

-Сущность и функции производственного и операционного менеджмента

-Современные системы управления производством

-Методы статистического анализа процессов

-Статистические методы контроля качества

- Методы оценки качества измерений
- Инструменты всеобщего менеджмента качества

-Основные концепции управления качеством

-Основные положения концепции всеобщего менеджмента качества (TQM)

-Основы организации метрологического обеспечения процессов производства

-Основы стандартизации и технического регулирования Основы организации системы подтверждения соответствия

Способы документирования систем менеджмента качества

**Уметь:** Применять инструменты современных концепций «Бережливого производства» для совершенствования производственного и операционного менеджмента на предприятиях. Применять на практике инструменты и методы менеджмента качества. Разрабатывать основные положения и мероприятия по внедрению систем менеджмента качества на предприятии.

**Владеть:** Навыками применения методов развития и совершенствования производственных

и операционных систем, а также методами оценки и анализа их производственного потенциала. Технологиями управления процессами обеспечения качества.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Основные понятия и закономерности общей теории систем.

Тема 2. Проблема принятия решений.

Тема 3. Основные методы моделирования систем.

Тема 4. Применение методов системного анализа для решения экономических задач.

## Б1.О.08.05 ОПЕРАЦИОННЫЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Цель** учебной дисциплины «Операционный и производственный менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области производственного и операционного менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. обучить студентов основным тенденциям развития производственного и операционного менеджмента в современных условиях;
2. обучить студентов системному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений;
3. развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования стратегии организации производства, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации (стратегического менеджмента, управленческого учета);
4. способствовать приобретению практических навыков в области планирования и организации производственного и операционного менеджмента, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности, а также оценке эффективности управления. **Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Операционный и производственный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией.

УК-1.3. Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации.

УК-4.3. Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).. **общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-2.1. Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач.

ОПК -2.2. Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных.

ОПК-2.3. Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.1. Определяет способы и инструменты разработки, и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности..
ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает, обосновывает и содействует их реализации с учетом достижения экономической и социальной эффективности. ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
ОПК-4.1. Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организации.
ОПК-4.2. На основе анализа и обработки информации предлагает экономически обоснованныеуправленческие решения по развитию новых направлений деятельности.

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен

**Знать:** методы и инструменты оперативного планирования, показатели оперативного планирования, постановку оптимизационных задач планирования и методы их решения, документооборот в организации, современные информационные технологии планирования, основы делового общения.

**Уметь:** выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, определять и анализировать исходные данные для планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, налаживать эффективное деловое общение, организовывать документооборот, работать с базами данных.

**Обладать навыками:** обоснования структуры исходных данных, сбора исходных данных, проверки достоверности исходных данных, выбора методов и инструментов планирования, разработки форм плановых документов, выбора формы представления исходных данных для оперативного планирования.

**Содержание дисциплины (модуля)**

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.
Тема 1. Введение в производственный и операционный менеджмент.
Тема 2. Актуальные проблемы современного производственного и операционного менеджментав мире.
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОДУКТА, УСЛУГИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА.
Тема 3. Выбор товаров и услуг.
Тема 4. Разработка нового продукта и услуги.
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.
Тема 5. Стратегическое планирование процессов.
Тема 6. Анализ уровня производственной технологии на предприятии.
Тема 7. Планирование и управление производственной мощностью.
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ.
Тема 8. Стратегии размещения.
Тема 9. Методы оценки альтернативных вариантов размещения предприятия.
Тема 10. Стратегии планировки.
РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ.
Тема 11. Управление цепями поставок.
Тема 12. Управление логистикой.

РАЗДЕЛ 6. УПРАВЛЕНИЕ СНАБЖЕНИЕМ
Тема 13. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении.
Тема 14. Управление запасами.
РАЗДЕЛ 7. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ.
Тема 15. Инструменты и методы всеобщего менеджмента качества в управлении операциями (Часть 1).
Тема 16. Инструменты и методы всеобщего менеджмента качества в управлении операциями (часть 2).

## Б1.О.08.06 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области бизнес – планирования.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получить базовые представления о бизнес-планировании
- овладеть знаниями о грамотном оформлении и представлении бизнес-плана, избежание возможных ошибок
- оценить роль бизнес-планирования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Бизнес - планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.4 Владеет навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Понимает способы оценки новых рыночных возможностей для развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.2 На основе анализа и обработки информации предлагает экономически

обоснованные управленческие решения по развитию новых направлений деятельности
ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект
ПК-1.3 Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Структуру бизнес-плана и его содержание
- Базовые понятия бизнес-планирование
- Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
- Рыночные исследования и анализ сбыта.
- Производственный план.
- Организационный план (план менеджмента).
- Маркетинговый план.
- Финансовый план. Анализ рисков.
- Оформление и представление бизнес-плана.

**Уметь:**

- оценить значение, цели и задачи бизнес-планирования в современных условиях.
- дать описание продукции (услуги).
- осуществить сбор необходимой для анализа рынка информации
- оценить возможные риски организации
- грамотно оформить бизнес-план.

**Навыки и/или опыт деятельности:** оценить роль бизнес-планирования в современных условиях.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Введение в бизнес-планирование
Тема 2. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг).
Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта.
Тема 4. Производственный план.
Тема 5. Организационный план (план менеджмента).
Тема 6. Маркетинговый план.
Тема 7. Финансовый план. Анализ рисков.
Тема 8. Оформление и представление бизнес-плана.

## Б1.О.08.07 МАРКЕТИНГ

**Целью** изучения дисциплины «Маркетинг» является формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» достигается посредством решения в учебном процессе **задач:**

- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;
- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений;
- изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;
- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ОПК 1 - способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.3 - использование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОПК 1.4 - владение навыками выбора оптимальных методов решения профессиональных задачна основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**
ПК-2 - способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК -2.3 - способность осуществлять сбор, обработку и анализ информации
**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
— основные понятия маркетинга и их взаимосвязь;
— функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта;
— содержание комплекса маркетинга и методов,
— основные концепции и средства маркетинга;
— экономические законы, методы стратегического анализа, влияющие на деятельность организации в рыночных условиях хозяйствования;
— особенность маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;
— инструментарий маркетинга, необходимый для организации развития деятельности предприятия.
**Уметь:**
— прогнозировать деятельность организации в условиях меняющихся факторов внешней среды;
— анализировать и сопоставлять возможные стратегии для подготовки управленческих решений;
— выявлять особенности маркетинговой деятельности на различных рынках и в различныхсферах деятельности;
— анализировать во взаимосвязи явления и процессы на микро- и макроуровне;
— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
— использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
— организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
— организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;
**Навыки и/или опыт деятельности:**
— методиками обеспечения конкурентоспособности организации;
— основными принципами маркетинговой деятельности в управленческой сфере;
— профессиональными навыками, необходимыми для проведения анализа конкурентной средыпредприятия;
— современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы иявления на микро- и макроуровне;
— навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
**Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные понятия маркетинга.
Тема 2. Функции маркетинга.
Тема 3. Эволюция концепций маркетинга.
Тема 4. Классификация и сущность видов маркетинговых исследований.
Тема 5. Система маркетинговой информации о рынке.
Тема 6. Товар в системе комплекса маркетинга.
Тема 7. Сегментирование рынка.
Тема 8. Цена в системе комплекса маркетинга.
Тема 9. Система товародвижения в маркетинге.
Тема 10. Маркетинговые коммуникации.

## Б1.О.08.08 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» посвящена изучению технологии и инструментария решения различных типов проблем в современных организациях: социальных, хозяйственных, госбюджетных, муниципальных и др.; рассмотрению моделей и методов принятия, реализации, мониторинга, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений

**Целью** освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» сформировать у будущего специалиста в области экономики готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях нестабильной среды.

**Задачи дисциплины** –

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Обладает знаниями современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных

ОПК-2.3 Проводит аналитическое исследование закономерности поведения экономических субъектов с использованием современного инструментария, программных и информационных систем

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
ОПК-3.1 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает, обосновывает и содействует их реализации с учетом достижения экономической и социальной эффективности ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-4 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК-4.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта
ПК-4.2 Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду
ПК-4.3 Владеет навыками разработки плана реализации инвестиционного проекта

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условияхглобализации;

**Уметь:** использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). Разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений; применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния насоздание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний;

**Владеть:** психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде; технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в теорию принятия решений
Тема 2. Принятие решений – работа менеджера
Тема 3. Классификация управленческих решений
Тема 4. Формы разработки и реализации управленческих решений

Тема 5. Методы идентификации проблемы
Тема 6. Методы разработки альтернатив
Тема 7. Методы выбора альтернатив
Тема 8. Методы реализации управленческих решений
Тема 9. Модели разработки управленческих решений

## Б1.О.09 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в экономике и управлении» являются изучение студентами основных категорий и понятий в сфере единого экономического пространства, единой кредитной финансовой политики, основы предпринимательской деятельности, а также полномочия органов управления в экономическойдеятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Правовое регулирование в экономике и управлении» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культурыпри принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

**общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.3 Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ииспользовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые принципы правового регулирования экономической деятельности в современномроссийском государстве;
- основные направления экономической политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования социального, миграционного и международного трудового права;
- нормы действующего законодательства, регулирующие экономическую деятельность государства.

**Уметь:**

- ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по практическимправовым ситуациям;
- разбираться и правильно применять трудовое, гражданское и финансовое законодательство,регулирующее различные виды экономической деятельности;
- разбираться и применять социальное, миграционное, международное трудовое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствиис законом.

**Владеть:**

- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, налоговом, банковском и валютном законодательстве**;**
- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его напрактике;
- методами сбора нормативной и фактической информацией, используемых в экономическойсфере деятельности;
- терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и трудовом законодательстве**.**

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Экономическая обусловленность права.

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Раздел II. Экономическое законодательство.

Тема 4. Правовые основы экономической, финансовой, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Тема 5. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

Раздел III Конституционные основы экономической деятельности

Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Тема 7. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности субъектов экономической деятельности

Раздел IV. Контроль и надзор в сфере экономики

Тема 9. Государственное регулирование и контроль в сфереэкономической деятельности

## Б1.О.10 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Целью дисциплины:** формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка ижанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**
- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста.

**Уметь:**
-использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;
-логически верно организовывать устную и письменную речь.
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:**
- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой среды;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменнойформе;
- навыками грамотного письма и устной речи.

**Содержание дисциплины**
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина.
Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь устная и письменная. Коммуникативные качества речи.
Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи.
Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета.
Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.
Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы.
Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка.
Тема 2.4. Грамматические нормы русского литературного языка.
Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы.
Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей.
Тема 3.1. Дифференциация русского литературного языка. Разговорный стиль речи. Основныестилистические черты разговорной речи.
Тема 3.2. . Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научноготекста.
Тема 3.3. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулыи правила оформления. Речевой этикет в деловом документе.
Тема 3.4. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь.
Тема 3.5. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

## Б1.О.11 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся целостного представления о сущности, теоретических и правовых основах, функциях и основных направлениях развития современного социального государства, его взаимодействии с гражданским обществом.

**Задачи изучения дисциплины:**
- овладение научными представлениями об исторически обусловленном характере возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- изучение теоретических основы социального государства;
- исследование важнейших факторов и условий становления в России социального государства;

- анализ экономической и правовой основ успешной деятельности социального государства, роли демократизации общественных отношений, социального партнерства и социального аудита для реализации целей социального государства;
- формирование у обучающихся целостного представления об основных направлениях и приоритетах социальной политики современного социального государства;
- выработка навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций, актуальных для современного этапа социального развития России;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– понятийно-категориальный аппарат социального государства;
– основы функционирования социального государства и его основные модели;
– основные этапы и особенности становления социального государства в России и за рубежом;
– приоритеты развития социального государства в современной России;
– правовые нормы, обеспечивающие соблюдение прав человека, развитие гражданского общества и социального партнерства как ключевых институтов социального государства.
– принципы, цели и направления социальной политики государства;
– критерии эффективности социальной политики;
– критерии социальной ответственности государства, бизнеса и гражданина.

**Уметь:**

– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
– находить и применять для анализа социальных проблем нормы законодательства РоссийскойФедерации и статистические данные;
– определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных в рамкахизучения дисциплины задач;
– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

– анализа эффективности основных направлений проводимой в России социальной политики;
– проведения социального аудита.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Тема 2. Механизмы обеспечения необходимых условий для становления и развития социального государства в России
Тема 3. Экономическая основа социального государства
Тема 4. Правовая основа социального государства
Тема 5. Демократизация общественных отношений
Тема 6. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений
Тема 7. Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности
Тема 8. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы реализации
Тема 9. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

## Б1.О.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**Целью изучения дисциплины является -** сформировать у студентов основу научного психолого-педагогического мировоззрения как теоретической базы для дальнейшего развития профессиональных качеств и компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Основы психолого-педагогических знаний» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Уметь:** планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

**Навыки и/или опыт деятельности:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологическихзнаний

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Объект, предмет и задачи педагогики
Тема 2. Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие
Тема 3. Основы дидактики. Педагогические основы процесса обучения
Тема 4. Предмет психологии. Человек как субъект деятельности и познания
Тема 5. Психология познавательных процессов
Тема 6. Психология больших и малых социальных групп

## Б1.О.13 ПРОФСОЮЗЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Целью изучения дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является** формирование у обучающихся целостного представления о сущности профессиональных союзов, правовой основе и основных направлениях их деятельности, роли и месте профессиональных союзов в системе социально-трудовых отношений современного общества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение научными представлениями о базовых принципах экономического развития, сущности и системном характере социально-трудовых отношений в обществе, закономерностях и особенностях процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;
- изучение основ правового регулирования деятельности профсоюзов, базовых принципов их организационного строения;
- анализ роли профсоюзов в развитии социального партнерства, обеспечении занятости и достойной оплаты труда работников, социальной защите работников и членов их семей, обеспечении охраны и безопасности труда;
- изучение актуальных проблем и новых вызовов в сфере труда, вызванных глобальными изменениями технологического уклада;
- получение знаний о методах заключения коллективных договоров и соглашений, способах защиты трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами, порядке разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров;
- формирование у обучающихся умения анализировать различные точки зрения на существующую проблему и отделять факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы;
- содействие формированию у обучающихся социально ответственной модели поведения, в том числе нетерпимости к коррупционному поведению.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» направлено наформирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культурыпри принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения

УК-11.2 Осуществляет социальное взаимодействие с учетом нетерпимого отношения к коррупции

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– понятийно-категориальный аппарат, используемый для изучения профсоюзного движения;
– основные этапы и тенденции развития социально-трудовой сферы;
– основные этапы и особенности становления и развития профсоюзного движения в России и зарубежом;
– принципы, цели и основные направления деятельности современных профсоюзов;
– правовые нормы, обеспечивающие права и гарантии деятельности профсоюзов;
– особенности взаимодействия профсоюзов с политической системой жизни общества;
– основы взаимодействия профсоюзов России с международным профсоюзным движением иМеждународной организацией труда.

**Уметь:**

– осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи в сфере регулированиясоциально-трудовых отношений;
– использовать договорные методы регулирования социально-трудовых отношений;
– работать в трудовом коллективе, руководствуясь принципами социальной ответственности исолидарности;
– находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, исходя из международных трудовых стандартов, норм законодательства Российской Федерации.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

– определения и ранжирования информации, необходимой для принятия решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений;
– выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях;
– ведения социального диалога;
– осуществления профсоюзного (общественного) контроля за деятельностью работодателей, органов государственной власти и местного самоуправления в системе социально-трудовых отношений.

**Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ I. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1. Предпосылки возникновения и становления профсоюзов за рубежом.

Тема 2. Становление и развитие российского профсоюзного движения.

Тема 3. Исторический опыт коллективной защиты профсоюзами прав наемных работников.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ПРОФСОЮЗОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тема 4. Реформирование российского профсоюзного движения в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 5. Организационное строение профсоюзов.

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности профсоюзов.

Тема 7. Социальное партнерство как важнейший механизм реализации защитной функции профсоюзов.

Тема 8. Участие профсоюзов в обеспечении занятости и достойной оплаты труда.

Тема 9. Участие профсоюзов в социальной защите работников и членов их семей.

Тема 10. Работа профсоюзов по обеспечению охраны труда работников.

Тема 11. Профсоюзный контроль соблюдения законодательства о труде и защите трудовыхправ работников.

Тема 12. Участие профсоюзов в разрешении трудовых споров.

Тема 13. Взаимоотношения профсоюзов с политическими партиями.

Тема 14. Международная деятельность профсоюзов России.

## Б1.О.14 ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

**Целью изучения дисциплины является -**

Целью дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области формирования личности человека в окружающей среде и его профессиональной социализации в современном обществе; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1. Подготовить обучающихся к осознанию и пониманию многообразия окружающего мира; расширить границы самовосприятия, привить потребность в личностном и профессиональном росте и развитии.
2. Сформировать: положительное отношение к собственной личности, осознание себя как индивидуальности, уверенность в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить со спецификой организации рынка труда в конкретной сфере профессиональной деятельности в условиях высокой конкуренции.
4. Развить интерес к самому себе, сформировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Личностное развитие и профессиональная социализация» направленона формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всейжизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения

поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития
УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течениевсей жизни

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- комплекс понятий**:** профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения и др.;
- свои индивидуальные возможности и способности;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

**Уметь:**

- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способысамосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовыватьдеятельность по их разрешению.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владеть приемами саморегуляции в процессе межличностного общения;
- использовать современные подходы к профессионально-личностному развитию;
- применять средства коммуникации в профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Личность: основные этапы и механизмы развития.
Тема 2. Профессиональная социализация. Понятие, цель, модель, структура, функции.
Тема 3. Технологии профессионально-личностного роста.
Тема 4. Формирование личности профессионала.

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ Б1.В.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цель освоения дисциплины –** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами освоения дисциплины являются**:

- развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлено на формированиеследующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка ижанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия
УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:**
- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

**Уметь:**
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Навыки и/или опыт деятельности:**
- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных,языковых и социально-экономических различий.

**Содержание дисциплины (модуля)**
РАЗДЕЛ 1. ACCOUNTING
Тема 1.1 Accounting and bookkeeping. Accounting. Auditing. Laws, rules and standards. Double-entry bookkeeping. Day books and legers.
Тема 1.2 The balance sheet. Assets, liabilities and capital. Shareholders' equity. Fixed and current assets. Valuation. Tangible and intangible assets. Accrued expenses.
Тема 1.3 Financial ratios. Types of financial ratio. Liquidity and solvency ratios. Earnings and dividends. Profitability. Leverage.
РАЗДЕЛ 2.BANKING
Тема 2.1 Financial institutions. Types of financial institutions. Deregulation. Specialized banks.
Тема 2.2 Central banking. The functions of central banks. The central bank and the commercial banks.Central bank and exchange rates.
Тема 2.3 Interest rates. Interest rates and monetary policy. Different interest rates.
Тема 2.4 Money markets. The money markets. Common money market instruments. Repos.
РАЗДЕЛ 3.CORPORATE FINANCE
Тема 3.1 Stock and shares. Going public. Ordinary and preference shares. Buying and selling shares. New share issues. Categories of stocks and shares. Influences on chare prices. Predicting prices. Types of risks.
Тема 3.2 Bonds, futures and derivatives. Types of bonds. Government and corporate bonds. Prices and yields. Commodity futures. Financial futures. Options. In-the-money and out- of- the money. Warrantsand swaps.
Тема 3.3 Mergers and takeovers. Mergers, takeovers and joint ventures. Hostile or friendly? Integration.
Тема 3.4 Leveraged buyouts. Conglomerates. Raiders.
РАЗДЕЛ 4. ECONOMICS AND TRADE
Тема 4.1 International trade. Trade. Balance of payments. Protectionism.Тема 4.2 Taxation. Direct taxes. Indirect taxes. Non-payment of tax.
Тема 4.3 Insurance. Insuring against risks. Life insurance and saving. Insurance companies.

## Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

**Целью освоения дисциплины** «Управление человеческими ресурсами» является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления человеческими ресурсами на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению человеческими ресурсами.
**Задачи** дисциплины:
- изучить научные основы управления человеческими ресурсами;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования человеческих ресурсов на различных уровнях управления;

- овладеть методами стратегического управления человеческими ресурсами в зависимости отуровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении человеческими ресурсами, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления человеческими ресурсами;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления человеческими ресурсами;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровыхрешений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Управление человеческими ресурсами» направлено на формированиеследующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течениевсей жизни

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы подбора, поиска и отбора персонала;
- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик;
- порядок и методы разработки планов и программ социального развития организации;
- возможные варианты решения профессиональных задач, оценивая их достоинства и недостатки;
- правила эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели.

**Уметь:**
- собирать информацию о потребностях организации в персонале;
- обеспечивать документационное сопровождение оценки и аттестации персонала;
- использовать методы, формы материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- анализировать профессиональные задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществляядекомпозицию задачи;
- учитывать особенности поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная профессиональная деятельность, а также грамотно позиционировать себя в коллективе.

**Навыки и/или опыт деятельности:**
- владеть навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности;
- владеть навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии;
- навыками анализа успешных корпоративных практик по организации социального партнерства, социальной ответственности и социальных программ;
- алгоритмами выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий концептуально-методологический аппарат
- навыками бесконфликтного взаимодействия с другими членами команды посредством обменаинформацией, знаниями и опытом.

базы данных, необходимые для решения задач в сфере управления персоналом;
- основные мероприятия, способствующие реализации стратегии управления персоналом и ихдокументационное сопровождение;
- современные технологии и методы оперативного управления персоналом.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
1.1. Сущность и содержание понятия «управление человеческими ресурсами».
1.2 Стратегия управления человеческими ресурсами
1.3 Кадровая политика
Раздел 2. Функции кадрового менеджмента
2.1 Кадровое планирование в современных организациях.
2.2 Поиск, отбор и прием персонала как функция кадрового менеджмента
2.3 Обучение и карьерное развитие персонала как конкурентное преимущество организации нарынке
2.4 Мотивация трудовой деятельности

## Б1.В.03 МЕТОДЫ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

**Целью изучения дисциплины является** представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально- экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах деятельности, обусловленных рыночной экономикой.

**Основные задачи курса:**
- освоение теоретических знаний разделов курса;
- применение теоретических знаний направленных на совершенствование методов и механизмов управления организации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельногопринятия управленческих решений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Методы и механизмы управления в организации» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
**Результаты освоения образовательной программы**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**Знать:** основные методы и механизмы управления в организации; способы получения информации о внешней и внутренней среде организации, основные понятия об организации и информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.
**Уметь:** находить, использовать нормативные и правовые документы, оценивать методы и механизмы управления в организации, применять полученные знания; строить межличностные отношения, организовывать внутригрупповое взаимодействие
**Навыки и/или опыт деятельности:** поиск необходимой информации в нормативных источниках. понимание организационно-управленческий решений, их возможных последствий, эффективности принятых решений, методов управления в организации.
**Содержание дисциплины**
Раздел 1 Введение в методологию управления.
Тема 1.1. Организация. Деятельность. Управление.
Тема 1.2. Системы управления.
Тема 1.3. Эффективность управления.
Раздел 2. Методы управления.
Тема 2.1. Общенаучные методы управления.
Тема 2.2. Методы управления функциональными подсистемами организации.
Тема 2.3. Методы выполнения функций управления.
Тема 2.4. Методы принятия управленческих решений.
Раздел 3. Управление организационным поведением и механизмы управления.
Тема 3.1. Управление организационным поведением.
Тема 3.2. Анализ и синтез механизмов управления.

## Б1.В.04 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Целью** изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» является ознакомление с концептуальными основами экономического анализа и формированиеу бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
Цель изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- изучение методологических основ организации и проведения экономического анализа на предприятиях;
- формирование умения применения методов и приемов экономического анализа при принятииуправленческих решений;
- формирование навыков использования методов и приемов экономического анализа в оценкедеятельности предприятия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»

направлено на формирование у студентов следующих компетенций: **профессиональные компетенции**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента;

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации;

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений;

**Уметь:**

- анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- выявлять и оценивать потенциал развития организации.

**Владеть:**

- навыками использования учетную и экономическую информацию для обоснования хозяйственных решений;
- навыком предлагать организационно-управленческие решения;
- методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема. 1. Сущность и содержание экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Цель и задачи экономического анализа.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности:основные принципы анализа, приемы анализа.

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 4. Основные средства: анализ состояния и эффективности их использования.

Тема 5. Оборотные средства: анализ источников формирования, обеспечения и эффективностииспользования оборотных средств (Анализ показателей деловой активности).

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 8. Анализ себестоимости продукции.

Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 10. Анализ финансового состояния организации.

Тема 11. Анализ банкротства (несостоятельности) предприятия.

## Б1.В.05 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Целью** преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

**Задачи курса**:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

- изучение достижений отечественной и зарубежной теории и практики корпоративной социальной ответственности;
- изучение международных стандартов социальной ответственности и возможностей применения их в российской практике;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета,аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью
- понимание корпоративной социальной ответственности в системе социального партнерства;
- изучение механизмов влияния государственной власти, частного бизнеса, профсоюзов настановление и развитие корпоративной социальной ответственности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК–5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК–5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК–5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

— основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, основные подходы к корпоративнойсоциальной ответственности;

— содержание концепции корпоративной социальной ответственности;

— внешние и внутренние источники корпоративной социальной ответственности;

— характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративнойсоциальной ответственностью;

— типы внешних стейкхолдеров;

— систему ценностей потребителя.

**Уметь:**

— диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятияэтичных управленческих решений;

— проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности;

— анализировать основные субъекты регулирования корпоративной социальной

ответственности в России, характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные);

— применять принципы построения системы КСО;

— анализировать виды и формы внутренней социальной ответственности;

— осуществлять диагностику корпоративных социальных программ; выявлять роль КСО в обеспечении устойчивого развития организации;

— анализировать процесс управления деловой репутацией и определять влияние на него корпоративного имиджа

**Навыки и/или опыт деятельности:**

— базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;

— методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальнойответственности;

— базовыми навыками разработки корпоративной социальной ответственности;

— навыком анализа основных моделей и концепций корпоративной социальной ответственности;

— навыками управления организацией с учетом системы КСО;

— методами оценки результатов внутренней КСО;

— эффективности корпоративных социальных программ;

— навыками оптимизации организационного управления на основе внедрения основных принципов и стандартов КСО.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Сущность понятия КСО.

Тема 2. Внутренний и внешний контекст корпоративной социальной политики.

Тема 3. Принципы формирования КСО.

Тема 4. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов в обеспечении социально ответственного поведения корпорации.

Тема 5. Международные и российские стандарты КСО.

Тема 6. Модели КСО.

Тема 7. Макрорегуляторы социального развития корпораций и социальная отчетность.

Тема 8. Социальные инвестиции корпораций: российский и зарубежный опыт.

Тема 9. Инструменты и направления КСО.

Тема 10. Оценка и аудит КСО.

## Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

**Цель курса** - дисциплины «Управление рисками» представить студентам современное, систематизированное и целостное представление о рисках, как системе управления организацией, методах создания условий для их эффективного производственно-хозяйственного и социально-экономического функционирования и развития, общих и специфических процессах риск-менеджмента, обусловленных рыночной экономикой.

**Основные задачи курса:**

- освоение теоретических знаний разделов курса;
- применение теоретических знаний, направленных на совершенствование управления рискамиорганизации в зависимости от конкретной ситуации;
- развитие навыков анализа управленческих и организационных процессов и самостоятельногопринятия управленческих решений в конкретных ситуациях риска.

**Задачи дисциплины:**

Для реализации поставленной цели необходимо:

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления рисками;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;

- приобретение систематических знаний в области теории и практики управления рисками;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческий решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации в реальной социально – экономической действительности.
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений в управлении рисками организации, органов государственного и муниципального управления.
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Управление рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

**Код и наименование -**

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Пк-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-3Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

ПК-3.1-Осуществляет мониторинг системы управления рисками и формирует принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПК-3.2-Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и их экономическуюоценку

ПК-3.3-Способен осуществлять управление рисками в рамках отдельных бизнес-процессов ифункциональных направлений

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ПК-2** Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.

**ПК-3** Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегииорганизации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач:

**ПК-2**

**Знать:** природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений; **Уметь:** использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений;

**Владеть:** психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде;

**ПК-3:**

**Знать**: методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения организаций, основы структуризации рынков;

**Уметь:** разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества; проводить анализ конкурентной сферы отрасли;

**Владеть**: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков в целях повыше

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1**.** Основы теории рисков

Тема 2. Причины и факторы возникновения риска

Тема 3. Методический аппарат анализа риска

Тема.4 Классификация рисков и особенности их проявления в различных сферах деятельностиТема 5. Основные принципы и этапы управления рисками

Тема 6. Управление рисками для различных объектов

## Б1.В.07 ОЦЕНКА БИЗНЕСА

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у студентов целостного представления о подходах и методах оценки стоимости бизнеса.

**Задачи изучения дисциплины:**

– показать значение и направления использования оценки предприятия в рыночной экономике;

- рассмотреть информационную составляющую в оценке стоимости бизнеса;
- изучить подходы и методы оценки стоимости бизнеса, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода;
- овладеть практическими навыками оценки стоимости бизнеса на основе изученных методов иподходов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и правовые основы оценки бизнеса, сбор и анализ информации, подходы к оценке стоимости бизнеса, особенности оценки методы принятия решений в операционной деятельности и методики оценки ее эффективности.

**Уметь:** находить нормативные и правовые документы; применять полученные знания в области организации управленческой деятельности, определять критерии банкротства для различных контрагентов (юридических и физических лиц); использовать инструментарий оценочной деятельности,

**Навыки и/или опыт деятельности:** поиск необходимой информации в нормативных источниках, понимание деятельности организации и оцени ее бизнеса.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Теория и организация процесса оценки стоимости бизнеса

Тема 1 Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности
Тема 3 Информация, необходимая для целей оценки стоимости бизнеса
Тема 4 Методические приемы оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценкестоимости бизнеса.
Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса
Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 7. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса
Тема 8. Особенности оценки отдельных активов предприятия
Тема 9. Особенности оценки акций/долей в зависимости от величины пакета
Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета об оценке

## Б1.В.08 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**Цель:** освоение методологии и методики инвестиционного проектирования, обоснования рыночного потенциала проекта и применение этой методологии в ходе разработки проектов; приобретение теоретических знаний и практических навыков организации, планирования, контроля и оценки инвестиционных проектов, понимание инструментов финансирования проектов с учетом нормативно-правовых актов

**Задачи:**

- изучение экономической сущности инвестиционных проектов, процессов организации, планирования и контроля в сфере инвестиционной деятельности, методов оценки эффективности инвестиционных проектов, источников его финансирования и рисков;
- формирование умений по проведению расчетов и обоснованию экономических показателей эффективности инвестиционных проектов на основе типовых методик;
- формирование умений по организации, планированию и контролю проектной деятельности, обоснования выбора методов финансирования, оценки рисков для различных заинтересованныхсторон;
- формирование навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов,планирования инвестиционной деятельности, составления рабочего плана графика проекта;составления итоговых отчетов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект
ПК 1.2. Владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности;
ПК1.3. Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта;
ПК 1.4.- Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;
ПК-3 Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками
ПК-3.2 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и их экономическую оценку
ПК-4 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК 4.1. Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта;
ПК 4.2. Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта;

ПК 4.3. Владеет навыками разработки плана инвестиционного проекта.
ПК-5 Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-5.1 Определяет возможности и ограничения реализации инвестиционного проекта
ПК-5.2 Проводит оценку рисков проекта и соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании
ПК-5.3 Владеет навыками формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта и критериях выбора инвестиционных площадок

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и категории инвестиционного проектирования;
- законы об инвестиционной деятельности;
- принципы разработки бизнес-планов;
- методологию оценки экономической эффективности инвестиций; - основные источники информации по проекту.

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации, характеризующей инвестиционную деятельность организации;
- давать характеристику отдельным элементам инвестиционного потенциала предприятия;
- организовать поиск информации для решения задач инвестиционного управления;
- проводить оценку экономической эффективности, финансовой устойчивости инвестиционногопроекта с позиции интересов всех участников инвестиционного процесса.

**Владеть:**

- основами инвестиционного проектирования;
- навыками анализа инвестиционных ресурсов предприятия;
- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- навыками бизнес-планирования.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность в системе экономических отношений.
Тема 2. Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия.
Тема 3. Инвестиционное проектирование
Тема 4. .Характеристики инвестиционного проекта: содержание, система финансовых показателей, маркетинговое обоснование рыночной эффективности
Тема 5. Методология инвестиционного проектирования.
Тема 6. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектированием.
Тема 7. Финансирование инвестиционных проектов.
Тема 8. Проектирование и принятие инвестиционных проектных решений в условиях риска и неопределенности
Тема 9. Управление рисками инвестиционного проекта.
Тема 10 . Инструментарий принятия инвестиционных решений
Тема 11. Реализация инвестиционных проектов.

## Б1.В.09 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, протекающих в цифровой экономике, введение студентов в круг теоретических и методологических основ функционирования цифровой экономики и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с экономическими категориями;
- участие студентов в разработке и обосновании базовых направлений цифровой экономики;
- разработка и реализация комплекса технологических составляющих цифровой экономики;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации с помощью цифровых технологий (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- формирование навыков и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события в цифровой экономике;
- изучить основные теории в рамках рассматриваемой дисциплины.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Цифровая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

-основные теории и школы современной цифровой экономической мысли;

- закономерности и этапы развития процессов, протекающих в цифровой экономике;

-принципы функционирования цифровой рыночной экономики;

-роль государства в механизме функционирования цифровой рыночной экономики;

- современные тенденции развития цифровой экономики и их влияние на среду бизнеса;

- структуру цифровой экономики, основные характеризующие ее показатели и инструментырегулирования.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с цифровой экономикой;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы иоценивать их влияние на процесс цифровизации;
- анализировать систему управления цифровой экономикой и разрабатывать предложения по еесовершенствованию;
-анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов;
-определять параметры влияния цифровой экономики на деятельность бизнес-структур.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- выработать навыки применения современных методов исследования цифровой экономики;
- приобрести навыки самостоятельного проведения экономического анализа цифровой экономики;
- обрести навыки моделирования процессов взаимодействия государства, предприятий (организаций), участников финансового рынка и населения в условиях цифровой экономики.
- приобрести теоретические знания и практические навыки по цифровой экономике;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических ианалитических материалов по цифровой экономике.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Цифровая экономика как часть информационной экономики
Тема 1. Цели и концептуальное содержание цифровой экономики
Тема 2. Развитие человеческого капитала на основе цифровых технологий
Раздел 2. Цифровая политика и ее влияние на развитие экономики
Тема 3. Цифровая политика и электронное взаимодействие
Тема 4. Специфика использования цифровых стандартов

## Б1.В.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

**Целью** освоения дисциплины Основы управления проектами является дать представление о тенденциях и особенностях развития проект – менеджмента и основных инструментах управления процессами разработки проектов и подготовить специалистов, способных работатьна рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей;

Цель изучения дисциплины «Основы управления проектами» достигается посредством решенияв учебном процессе **задач**:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами управления проектами, современнойметодологией и основными понятиями;
- ознакомление с системой организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий (на конкретных примерах).**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект
ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
ПК-1.2 Владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
ПК-1.3 Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта
ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного

выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмент

**Результаты освоения образовательной программы**

**Знать:** современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом; понятийный аппарат; правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность;

**Уметь:** решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

**Навыки и/или опыт деятельности:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, применять экономические инструменты для управления проектом, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания; принимать экономически обоснованные решения. Уметь определить свои роли в команде проекта для формирования оптимальной команды.

обеспечивать экономическую эффективность организаций проектирования.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Управление проектами (УП) и современная экономика. Сущность и содержание, задачи дисциплины

Раздел 2. Основы управления проектами

Раздел 3. Жизненные циклы проекта

Раздел 4. Проектное финансирование

Раздел 5. Планирование проекта

Раздел 6. Управление ресурсами проекта

Раздел 7. Управление командой проекта

Раздел 8. Управление рисками проекта

Раздел 9. Управление стоимостью проекта

## Б1.В.11 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических навыков организации и ведения управленческого учета в экономическом субъекте и использования его результатов в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- определить основные положения и назначение управленческого учета, его предмет и объекты;
- ознакомиться с составляющими управленческого учета;
- освоить порядок и процедуры учета, планирования и контроля издержек экономического субъекта по видам продукта, местам возникновения, центрам ответственности;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в экономическом субъекте и др.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Управленческий учет» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности
УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культурыпри принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации,полезной для принятия управленческих решений;
- процесс подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений;
- особенности формирования информации необходимой для решения управленческой задачи.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы производственно-экономических, финансовых ситуаций, планировать иорганизовывать управленческую деятельность по их разрешению;
- использовать систему знаний об основополагающих принципах управленческого учета для систематизации данных о производимых расходах и затратах, оценке себестоимости произведенного продукта и определения финансовых результатов экономического субъектахозяйствования;
- оценивать эффективность использования различных систем учета в решении поставленных управленческих задач.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- навыками классификации затрат субъекта хозяйствования по различным признакам в целях управления;
- способами построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- навыками бюджетирования и контроля затрат в субъекте хозяйствования;
- навыками подготовки учетной информации в целях принятия управленческих решений.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета
Тема 2. Управленческий учет затрат по видам и назначению
Тема 3. Управленческий учет затрат по местам формирования, центрам ответственности
Тема 4. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции(работ, услуг)
Тема 5. Нормативный учет и системы калькулирования себестоимости продукции
Тема 6. Основы планирования и бюджетирования
Тема 7. Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разныхуровнях управления

## Б1.В.12 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Целью** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, принципов финансового менеджмента, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- формирование понимания роли финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;

- изучение особенностей организации управления финансами;
- овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования;
- формирование современного представления об управлении активами и обязательствамиорганизации;
- обучение практическим навыкам в области управления основным и оборотным капиталом;
- обучение практике оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- обучение методам оценки риска и доходности финансовых активов;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для разработки кратко- и долгосрочной политики организации;
- привитие обучающимся навыков, необходимых для практической работы финансового менеджера;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующихкомпетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект

ПК-1.2 Владеет навыками разработки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности

ПК-1.3 Осуществляет бюджетирование инвестиционного проекта

ПК-1.4 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-3 Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

ПК-3.2 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и их экономическуюоценку

ПК-4 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-4.3 Владеет навыками разработки плана реализации инвестиционного проекта

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

− современные организационные, информационные, финансовые концепции и системы финансового менеджмента;

− основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельности хозяйствующего субъекта;

− критерии принятия финансовых решений при выборе оптимальной структуры капитала организации, источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;

− основные виды технических средств и информационных технологий для информационного обеспечения принятия управленческих финансовых решений;

− современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;

- методы обоснования финансовых решений.

**Уметь:**

- понимать многообразие и видеть перспективы развития финансово-экономических процессов в современной организации, их связь с операционными, инвестиционными и финансовыми процессами внутри предприятия, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории финансового менеджмента в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых финансовых решений;
- выявлять внутренние резервы укрепления финансового состояния анализируемого субъекта хозяйствования;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант управленческого решения относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности деятельности организации (предприятия).

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования хозяйствующего субъекта;
- методикой использования и оценки стоимостных показателей в целях управления финансами организации, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по финансовому планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению финансами организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента
Тема 2. Методы экономической диагностики в управлении финансами
Тема 3. Понятие и методы финансового планирования и прогнозирования
Тема 4. Управление активами предприятия
Тема 5. Управление обязательствами предприятия. Цена капитала и управление структурой капитала
Тема 6. Управление денежными потоками организации
Тема 7. Управление конечными финансовыми результатами деятельности предприятия
Тема 8. Управление деловой и рыночной активностью организации
Тема 9. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
Тема 10. Теоретические основы управления финансовыми рисками организации
Тема 11. Формирование финансовой политики и стратегии организации
Тема 12. Антикризисный финансовый менеджмент

## Б1.В.13 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

**Цель дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов»** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики анализа эффективности бизнес-процессов с целью выработки соответствующих экономических решений, направленных на повышение эффективности бизнеса.

**Задачи изучения дисциплины:**

1) обучение теории и практике анализа эффективности бизнес-процессов в современных

условиях хозяйствования;

2) привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений на основе анализа эффективности бизнес-процессов как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;

3) рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике анализа эффективности бизнес-процессов;

4) формирование полноценной, достоверной и объективной аналитической информации, расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности организации в целом; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; разработка эффективных методов оперативного управления и маневрирования ресурсами организации; обоснование стратегии и тактики развития организации; прогнозирование деятельности организации и её финансовых результатов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Анализ и моделирование бизнес-процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-3 Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

ПК-3.1 Осуществляет мониторинг системы управления рисками и формирует принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- процесс анализа деятельности хозяйствующего субъекта и место каждого участника в нем;
- взаимосвязь показателей бухгалтерской, статистической и управленческой отчетности иэкономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
- теоретические основы анализа бизнес-процессов протекающих в системе управления персоналом.

**Уметь:**

- давать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне;
- анализировать и интерпретировать полученную по результатам анализа информацию об изменении производительности труда
- применять понятийно - категориальный аппарат, основные принципы анализа бизнес-процессов в профессиональной деятельности.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- поиска и оценки информации по анализу и проектированию бизнес-процессов;
- применения методов и технологий моделирования, анализа и проектирования бизнес-процессов протекающих в системе управления трудом;
- организации и координации анализа и проектирования бизнес-процессов;
- разработки мероприятий и предложений по улучшению бизнес-процессов.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность, цели, задачи и показатели бизнес-процессов

Тема 2. Виды бизнес-процессов

Тема 3. Управление бизнес-процессами

Тема 4. Описание и моделирование бизнес-процессов

Тема 5. Технология (схема) бизнес-процессов
Тема 6. Анализ эффективности бизнес-процессов
Тема 7. Автоматизация бизнес-процессов
Тема 8. Методы анализа процессов.

## Б1.В.14 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды, а также сильных и слабых сторонпредприятий;
- выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;
- изучить методы стратегического контроля и разработки механизма реализации стратегии предприятиями и организациями.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** природу стратегического управления и основные этапы его развития; составляющие внешней и внутренней среды организации; подходы к формированию миссии и целей организации; базисные стратегии бизнеса; основные конкурентные стратегии организации; портфельные стратегии организации и правила их разработки; стратегии диверсификации; основные методы разработки стратегии компании; критерии выбора стратегических альтернатив; условия реализации стратегии;

**Уметь:** использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации; определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность; использовать информационные технологии в системе стратегического управления; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода; оценивать эффективность системы стратегического управления; использовать

внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии

**Навыки и/или опыт деятельности:** сбор и анализ информации о внутренней и внешней среде организации; подходы к организации, контролю и оценки эффективности деятельности организации.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность стратегического управления организацией
Тема 2. Основные задачи создания стратегии
Тема 3. Анализ стратегических факторов внешней среды
Тема 4. Анализ стратегического положения организации
Тема 5. Базисные стратегии бизнеса
Тема 6. Стратегии конкуренции
Тема 7. Портфельный анализ компании в системе стратегического управления
Тема 8. Процесс реализации стратегии и контроль

## Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1

## Б1.В.ДВ.01.01 ПРАКТИКУМ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ"

**Целью изучения дисциплины является -**

- получение знаний о возможностях использования современных информационных технологий для организации автоматизированной обработки экономической информации на различныхпредприятиях и в организациях;
- получение навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с современными подходами к организации управления предприятия в условияхего автоматизации средствами компьютерных информационных систем;
- умение проводить критический анализ и синтез информации для решения профессиональныхзадач;
- использование системного подхода для решения поставленных профессиональных задач сиспользованием современных информационных технологий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Практикум «Информационные системы управления предприятием» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для решения

УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выборы решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4. Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и значение информационных систем в развитии современного информационного общества;
- цели и задачи создания и эффективного использования информационных систем в экономике;
- основные виды информационных систем и информационных технологий;
- области применения информационных систем в экономике;

- программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачии представления экономической информации.

**Уметь:**

- анализировать и систематизировать экономические данные;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии спoставленной задачей.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владение информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;
- владение информационными технологиями и методами создания информационных систем сиспользованием возможностей электронных таблиц;
- владение системой управления базами данных.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Программное обеспечение информационных систем управления и поддержки решений

Раздел 3. Информационные технологии использования баз данных для создания информационных систем управления

## Б1.В.ДВ.01.02 ЗАЩИТА И ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

**Целью** изучения дисциплины является изучение проблем защиты и обработки персональных данных в современных условиях, овладение основными направлениями государственной политики в области защиты и обработки персональных данных, кадровой безопасности, а также представлениями о современном этапе состояния правоприменительной практики по данному направлению.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ознакомление с методологией защиты и обработки персональных данных в организации: угрозы защиты и обработки персональных данных организации; основные направления безопасности организации; основные понятия безопасности труда персонала; задачи обеспечения безопасности труда и защиты и обработки персональных данных; общие требования, предъявляемые к организации защиты и обработки персональных данных.
- изучение персонала как объект обеспечения безопасности труда: профессиональные риски; психофизиологическая адаптация к условиям профессиональной деятельности; коллективныедоговоры и соглашения по охране труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Защита и обработка персональных данных» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик;
- методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда.

**Уметь:**

- собирать информацию о потребностях организации в персонале и осуществлять администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом;
- обеспечивать документационное сопровождение оценки и аттестации персонала;
- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, осуществлять администрирование процессов и документооборота повопросам организации труда и оплаты персонала;
- обеспечивать безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности;
- навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии;
- навыками разработки системы организации и оплаты труда персонала.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Общие вопросы защиты конфиденциальной информации

Тема 1.1 Правовые основы защиты конфиденциальной информации.

Тема 1.2 Источники конфиденциальной информации (коммерческой тайны).

Тема 1.3 Комплекс мер по защите персональных данных.

Тема 1.4 Правила соблюдения режима защиты персональных данных в кадровой работе.

Тема 1.5 Виды ответственности за разглашение персональных данных, а также за незаконное получение информации.

Тема 1.6 Роль кадровой службы предприятия, службы безопасности и руководителей подразделений предприятия в обеспечении защиты персональных данных.

## Б1.В.ДВ.01.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Цель курса**

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сферекоммерциализации сложных технологий;
– получение знаний об организации процесса технологического предпринимательства;
– изучение принципов реализации управления инновационными проектами.

**Задачи дисциплины:**

Для реализации поставленной цели необходимо:

- ознакомить студентов с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
– сформировать у студентов базовый комплекс знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам;
– развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы аналитического инструментария для продвижения сложных наукоемких технологий.

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлено на формированиеследующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией **профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

**Уметь:** Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

**Владеть:** Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.

Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство.

Раздел 2. Сила трения в экономике. Трансакционные издержки.

Раздел 3. Бизнес-моделирование.

Раздел 4. Институты развития стартапа и источники финансирования.

## Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2 Б1.В.ДВ.02.01ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» являются получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики инновационного менеджмента с учетом достижений мировой и отечественной науки и выработка компетенций, позволяющих применять эти знания в своей практической деятельности.

**Задачи:**

- рассмотрение основных подходов к осуществлению инновационного развития на макро имикроуровнях;
- формирование навыков прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимыхинновационных действий организации;
- освоение технологии разработки мероприятий по реализации инновационной деятельности ворганизации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Инновационный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

**Код и наименование -**

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2-Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1- Определяет круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**Код и наименование - профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект-

ПК-1.1.- Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

ПК-2- Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного

выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.2.- Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.3- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации
ПК-4- Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта
ПК-4.1- Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовыеусловия реализации инвестиционного проекта
ПК-4.2- Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду

**Результаты освоения образовательной программы**

**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:**

**УК-1**

**Знать:** Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

**Уметь:** Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

**Владеть:** Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-2**

Знать: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

**ПК-1,**

**Знать:** Методы обработки и интерпретации информации

**Уметь:** Контролировать полноту и достоверность собранных данных

**Владеть:** Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)

**ПК-2**

**Знать**: теоретические основы и современную политику инновационных процессов и инновационной деятельности, основные этапы диффузии инноваций; формы и методы организации инновационной деятельности основные методы и приемы инновационного менеджмента, а также особенности организации распространения инноваций в отдельных отраслях экономики; формы и методы государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе на основе государственночастного партнерства.

**Уметь:** анализировать применимость инноваций в конкретных условиях их реализации; проводить эффективный маркетинг инноваций; организовывать работу проектных коллективов и продвижение инноваций в производство;

**Владеть:** навыками оценки и отбора нововведений и оценки рынков, правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, оценки экономической и (или) социальной эффективности инновации; планирования и организации инновационной деятельности в фирме и государственной поддержки этой деятельности;

**ПК-4**

**Знать:** основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости

компании; закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;

Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний;

**Владеть:** технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках;

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы инноватики и инновационного менеджмента

Тема 1.1. Эволюция инноватики как науки о развитии и её современные концепции

Тема 1.2. Введение в инновационный менеджмент. Объект, предмет, содержание и задачи курса

Тема 1.3. Идентификация инноваций: международная и отечественная практика

Раздел 2. Стратегические аспекты инновационного менеджмента

Тема 2.1. Инновационные цели и инновационный потенциал компании

Тема 2.2. Выбор инновационной стратегии поведения организации

Тема 2.3. Управление инновационным развитием организации

Раздел 3. Управленческие аспекты инновационного менеджмента

Тема 3.1. Особенности организационных форм инновационной деятельности

Тема 3.2. Методы инновационной деятельности организации

Тема 3.3. Основы управления рисками инновационной деятельности

Раздел 4. Основы экономики инновационной деятельности

Тема 4.1. Основы инвестирования в инновационную деятельность

Тема 4.2. Основы финансирования инновационной деятельности

## Б1.В.ДВ.02.02ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТОМ

**Целью** освоения дисциплины Управление инновационным проектом является дать представление о базовом понятии инноваций, тенденциях и особенностях развития проект – менеджмента и основных инструментах управления процессами разработки инновационных проектов, управления рисками и подготовить специалистов, способных работать на рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей;

Цель изучения дисциплины «Управление инновационным проектом» достигается посредствомрешения в учебном процессе **задач**:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами управления инновационными проектами, современной методологией и основными понятиями;
- ознакомление с системой организации процессов управления инновациями и их реализацией с использованием новых информационных технологий (на конкретных примерах).

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы управления инновационным проектом» направлено на формирование следующих компетенций:

**Код и наименование** -

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2-Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1- Определяет круг задач в рамках поставленных целей

УК-2.2- Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**Код и наименование - профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект-

ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности

ПК-2- Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.2. Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3- Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-4- Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-4.1- Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовыеусловия реализации инвестиционного проекта

ПК-4.2- Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду

**Результаты освоения образовательной программы**

**Знать:**

- современную методологию управления инновационными проектами;
- определения и основные понятия проект – менеджмента (объекты и субъекты управления);
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом;
- историю и перспективы развития проект – менеджмента;
- современную методологию управления инновациями;
- определения и основные понятия инновационного менеджмента (объекты и субъекты управления);
- процессы и инструменты управления инновационными процессами;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении инновациями;
- историю и перспективы развития инновационного менеджмента

**Уметь:**

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитать календарный план проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;
- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта;
- видеть связи между целями и задачами организации и место системы управления проектамив процессе достижения этих целей;
- определять цели и задачи управления инновациями на предприятии;
- составлять модель жизненного цикла инновации;
- рассчитывать основные показатели инновационной деятельности предприятия;
- рассчитать календарный план инновационной деятельности;
- формировать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта;

- осуществлять контроль и регулирование хода выполнения инновационного процесса по егоосновным параметрам;
- решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла инновации;
- видеть связи между целями и задачами организации и место инновационного менеджмента впроцессе достижения этих целей.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- описания процессов, сопровождающих реализацию проекта;
- полстроения структурной декомпозиции работ проекта;
- составление расписаний;
- определения своих ролей в команде проекта и формирования оптимальной команды
- грамотного составления инновационно - инвестиционных документов;
- расчета основных показателей инновационной деятельности предприятия: инновационныйпотенциал, инновационная активность;
- формирование цены на новую продукцию;
- бизнес-планирование в инновационной деятельности;
- оценки эффективности (результатов) инновационной деятельности.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Обзор управления инновационными проектами
Раздел 2. Сущность и содержание, понятийный аппарат инновационного менеджмента
Раздел 3. Организация инновационного процесса на предприятии
Раздел 4. Функциональный комплекс инновационной деятельности
Раздел 5. Планирование инновационной деятельности на предприятии

## Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

## Б1.В.ДВ.03.01 ПРОЕКТНОЕ ЛИДЕРСТВО И НАВЫКИ ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ

**Цель дисциплины -** формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики психологии и делового общения, формирование внутренней мотивации к лидерству, приобретение умения использовать полученные знания для организациижизнедеятельности коллектива, формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в области теории лидерства,
- формирование команд и командных форм взаимодействия,
- овладение навыками командного лидерства и командного сотрудничества, технологиями формирования команды и управления командным взаимодействием

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Проектное лидерство и навыки формирование команды» направлено наформирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- эволюцию взглядов на лидерство и основные теории лидерства;
- технологии диагностики лидерских качеств;
- арсенал способов воздействия лидера на последователей;
- основные характеристики малой группы;
- принципы командообразования и этапы развития команды;
- ролевой репертуар членов команды и особенности проектной команды;
- особенности команды менеджеров высшего звена управления;
- методы управления командой.

**Уметь:**

- оценивать собственные лидерские качества;
- выявлять индивидов, обладающих лидерским потенциалом;
- выбирать стиль лидерства, сообразно реальным обстоятельствам;
- оценивать влияние лидера на эффективность деятельности группы, формировать команду изколлег;
- организовать работу команды и мотивировать членов команды;
- контролировать работу команды;
- оценивать эффективность деятельности команды;

**Навыки и/или опыт деятельности:**

Овладеть навыками:

- поддержания комфортного морально-психологического климата в организации и эффективнойорганизационной культуры;
- анализа морально-психологического климата и состояния организационной культуры ивоспитания (развития) лидерских качеств;
- диагностики деловых и личностных качеств персонала;
- организации групповой дискуссии;
- оценки последствий принимаемых решений;
- изучения общественного мнения группы (команды);
- разрешения конфликтов в команде.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в лидерство

Тема 1.1. Сущность понятия «лидерство»: многоаспектность, определение, заблуждения. Взаимосвязь лидерства и управления. Сферы лидерства в организации. Власть и влияние Элементы лидерства.

Тема 1.2 Лидерство на основе личностных качеств. Поведенческий подход к лидерству Ситуационный подход к лидерству.

Раздел 2. Руководство и лидерство - сущность данных понятий, сходство и различие лидера и руководителя, основные взгляды на руководство и лидерство.

Тема 2.1. Лидер и руководитель - сходство и различие. Смешение понятий «руководство» и «лидерство», использование их в качестве синонимов.

Тема 2.2. Руководитель и лидер - две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя Раздел 3. Лидерство в современной организации

Тема 3.1. Новая парадигма лидерства. Отличительные особенности лидерства и менеджмента.Модели построения отношений в организации. Ресурсы власти в организации

Тема 3.2. Конструктивное лидерство. Лидерство и коммуникации. Законы коммуникаций Самообучающаяся организация

Раздел 4. Развитие лидерских качеств

Тема 4.1. Лидер - первый среди равных. Модель стратегического мышления. Психологические аспекты влияния и противодействия влиянию. Коммуникативная компетентность лидера.

Позиционирование конструктивности. Лидер-вдохновитель.
Тема 4.2. Управление присвоением знаний. Саморегуляция и самоменеджмент. Личные и организационные ценности и цели Здоровье лидера.
Раздел 5. Формирование команды - основные методы и механизмы, групповая динамика и групповые эффекты, прикладные аспекты формирования проектных команд
Тема 5.1. Суть и история появления термина «команда» применительно к рабочей группе. Команда и группа. Групповая динамика, стадии развития группы. Групповые эффекты и их влияние на эффективность работы группы.
Тема 5.2. Принципы управления групповой динамикой. Типы команд. Ролевые и динамическиеконцепции командообраования. Методы формирования проектной команды
Раздел 6. Команда: условия возникновения, принципы работы, этапы жизнедеятельности
Тема 6.1. Доктрина командного менеджмента. Условия возникновения команды. Принципы работы команды. Социально-психологическая структура команды.
Тема 6.2. Условия осуществления командной работы. Индивидуальные и групповые цели и ценности. Этапы командообразования и жизнедеятельности команды. Динамические процессы,протекающие в развивающейся группе.
Раздел 7. Возможности и риски командообразования в современной организации
Тема 7.1. Риски командообразования в организации: нерентабельность, повышение конфликтности, операционный риск и т.д.
Тема 7.2. Основные законы результативности команды. Выбор структуры обязанностей в команде.
Раздел 8. Технологии управления командообразованием

## Б1.В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

**Цель курса** - дисциплины «Организация командной работы». – формирование у студентов теоретических знаний о механизмах, фактах и закономерностях формирования команд, а также умений и навыков практической деятельности с использованием различных методов групповой работы.

**Основные задачи курса:**

- фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- социально-психологического обеспечения, создания команд с учетом специфики конкретных организаций;
- обучить методологическим и методическим основам командообразующих техник и технологий.

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «Организация командной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1- Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

Пк-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции :

**УК-6-**

**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
**Уметь**: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
**Владеть**: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целейпрофессионального роста.
Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции: Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач:
**ПК-2**
**Знать:** природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации;
основы организационного проектирования и порядка взаимодействия и подчинения; основныеподходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений;
**Уметь:** использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия; моделировать и оценивать систему деловых связей взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях). разрабатывать предложения по совершенствованию кросскультурных отношений;
**Владеть:** психологическими и правовыми знаниями, используемыми в разрешении конфликтных ситуаций; качественными и техническими средствами анализа и проектирования моделей коммуникаций. навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде
**Содержание дисциплины (модуля)**
Тема 1. Понятие команды, типы команд
Тема 2. Организация эффективных команд
Тема 3. Организация структуры команды
Тема.4 Этапы развития команды
Тема 5. Организация командообразования. Управление конфликтами и стрессами в процессе формирования команды.
Тема 6. Оценка эффективности организации команды

## Б1.В.ДВ.03.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ

**Цели** освоения дисциплины Социально-психологические основы командной работы – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.
Задачи освоения дисциплины:
- сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
- обучить студентов самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом

специфики конкретных организаций; - обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора;
- сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;
- расширить компетенции студентов, связанные с практической социально-психологической работой, по интрагрупповому развитию в широком контексте;
- обучить студентов методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник итехнологий.

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмент

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- отчетливо представлять специфику предметно-проблемного поля организационной психологии, обладать знаниями теории малых групп, современных концепций менеджмента, основ теории организации, основ прикладной конфликтологии, навыками разработки и реализации практикоориентированных и прикладных социально-психологических и психолого- акмеологических исследований; Знать основные закономерности и механизмы функционирования группы как системы и подсистемы организации
- Иметь представление об основных методах научного исследования групповых процессов
- Иметь представление о личности, социальной идентичности; о законах функционирования социальных общностей – больших и малых групп
- Уметь анализировать структуру группы, коммуникативные процессы в группе и групповую динамику.
- Уметь корректировать групповое взаимодействие, исходя из феноменов групповой динамики и задач деятельности

**Навыки и/или опыт деятельности:** применять инструменты для управления командой, с учетом рисков в различных областях жизнедеятельности; оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели; принимать экономически обоснованные решения при управлении проектом. Уметь определить свои роли в команде проекта для формирования оптимальной команды.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Объем и состав психологического обеспечения управления персоналом

Тема 2. Экспертные процедуры в контексте управления командой.

Тема 3. Психология формирования команды.

Тема 4. Психолого-педагогические методы развития персонала.

Тема 5. Управление высокоэффективными коллективами.

## Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4

## Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

**Целью изучения дисциплины является -** формирование у бакалавров современной системы знаний в области экономических исследований и устойчивых навыков аналитической деятельности.

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные **задачи:**

– формировать системные знания теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при выработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики;

– вырабатывать практические навыки сбора, подготовки информационной базы исследования, классификации, систематизации и идентифицирования объектов анализа;

– осваивать основные методы, приёмы аналитических исследований, комплексных методик анализа финансово-хозяйственной деятельности;

– развивать аналитическое мышление для принятия управленческих решений;

– обучать навыкам аргументации аналитических выводов по результатам проведенного анализа, а на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности предпринимательской и хозяйственной деятельности предприятий.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы рыночной и бизнес аналитики» направлено на формирование следующих компетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы проведения бизнес анализа рыночной конъюнктуры;
- ключевые показатели экономического анализа организации;
- направления принятия решений для успешного выполнения профессиональной деятельности всфере менеджмента в организации.

**Уметь:**

- проводить анализ экономического положения организации;
- проводить анализ рыночной конъюнктуры;
- принимать решения исходя из анализа экономической деятельности организации.

**Владеть**

- навыками экономического анализа организации;
- навыками обоснования и осуществления выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента исходя из экономического положения организации.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Особенности аналитических процедур в системе текущего и перспективного планирования.

Тема 2. Методы оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 3. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности.
Тема 4. Комплексный экономический анализ в системе маркетинга
Тема 5. Анализ производства и реализации продукции
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия
Тема 7. Анализ материальных ресурсов
Тема 8. Анализ персонала, заработай платы и производительности труда на предприятии.
Тема 9. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции

## Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

**Целью** изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общепрофессиональных компетенций на основе овладения обучающимися фундаментальных знаний в области теории инвестиционного анализа, теоретических знаний об основах инвестирования и практических навыков по применению имеющейся методологии и методических приемов к процедурам принятия и реализации инвестиционных решений.

Цель изучения дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» достигается посредством решения в учебном процессе следующих основных **задач**:

- овладение основами инвестиционной теории и практики;
- изучение законодательных и нормативно-правовых основ регулирования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов на реальных и финансовых рынках;
- анализ инвестиционного комплекса страны, конъюнктуры инвестиционного рынка, динамики спроса и предложения на инвестиционные товары;
- изучение разнообразных рынков, открытых для инвестирования – в строительство, недвижимость, инновации, ценные бумаги, коллективные инструменты;
- овладение процедурами формирования и реализации инвестиционных проектов и программ, разработки бизнес-планов, используемых на разных уровнях управления;
- выявление инвестиционных возможностей предприятия, источников его развития на основе управления инвестициями; оценка объемов и структуры необходимых инвестиций с учетом различных источников и методов их финансирования;
- определение эффективности инвестиционных решений (проектов) применительно к разным уровням управления;
- использование способов оценки инвестиционных рисков в процессе формирования и управления инвестиционным портфелем предприятия.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Основы анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов экономических отношений» направлено на формирование следующих компетенций: **профессиональные компетенции и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- правила и процедуры организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- основные подходы к оценке явлений и процессов, происходящих в текущей деятельностихозяйствующего субъекта;
- критерии принятия инвестиционных решений при выборе источников финансирования деятельности компании, определения основных направлений финансирования деятельности;
- основные виды технических средств и информационных технологий для информационногообеспечения принятия инвестиционных;
- современные принципы, виды, подходы, методы, способы и модели финансового анализа;
- методы обоснования инвестиционных решений.

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональныхзадач в инвестиционной деятельности;
- использовать основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- понимать многообразие и видеть перспективы развития инвестиционных процессов в современной организации, их связь с операционными и финансовыми процессами внутри организации, финансово-экономическими процессами, происходящими в отрасли, регионе, государстве и за рубежом;
- использовать знания по теории инвестиционного анализа в своей практической деятельности по реализации оптимальных финансовых решений в деятельности организации;
- производить оценку результатов реализации принятых инвестиционных решений;
- самостоятельно выбирать оптимальный вариант инвестиционных решений относительно хозяйственно-финансовых ситуаций;
- формировать аргументированные выводы и практические рекомендации по результатам проделанного анализа с целью повышения эффективности инвестиционной деятельности организации.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в инвестиционной деятельности;
- современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в решении экономических задач-современными методами методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующихсубъектов в решении экономических задач;
- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления действующих хозяйствующих субъектов;
- профессиональными навыками организационной деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- методикой оценки привлекательности инвестиционных проектов в целях управления финансами организации, основанным на оценке его рыночной стоимости, в том числе акционерного капитала;
- навыками использования оценочных показателей для решения конкретных инвестиционных задач с учетом специфики анализируемой организации;
- навыками практической аналитической работы по инвестиционному планированию и прогнозированию;
- навыками принятия оптимальных решений по управлению инвестиционной деятельностью организации
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций
Тема 2. Реальные инвестиции. Инвестиции в строительство
и недвижимость
Тема 3. Реальные инвестиции: инвестиции в инновации, экологические инвестиции
Тема 4. Экономико-правовые основы инвестиционной деятельности. Инвестиционная среда, инвестиционный климат
Тема 5. Традиционные методы финансирования инвестиций
Тема 6. Смешанное финансирование инвестиций
Тема 7. Инвестиционные проекты и способы их финансирования
Тема 8. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов
Тема 9. Финансовые инвестиции. Инвестиционный портфель.Коллективные инвестиции
Тема 10. Управление инвестиционной деятельностью организации
Тема 11. Теоретические основы управления инвестиционными рисками организации
Тема 12. Иностранные инвестиции

## Б1.В.ДВ.04.03 ПРОЕКТНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

**Целью изучения дисциплины является** - формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании, условиях реализации бюджетирования и практических навыков организации бюджетного управления на предприятии.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:
- изучение современных методов организации финансового планирования;
- изучение технологии формирования бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;
- получение практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя изособенностей конкретного проекта.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Проектное бюджетирование» направлено на формирование следующихкомпетенций:

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации
ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные системы управленческого учета;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования;
- методы планирования;
- модели формирования финансового результата.

**Уметь:**

- составлять бюджет проекта;
- планировать финансовые ресурсы проекта;
- рассчитывать показатели оценки эффективности проекта.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); - информацией, необходимой для создания системы бюджетного управления проектами в организации; - методами управления затратами.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация бюджетирования
Тема 2. Организация бюджетного контроля
Тема 3. Бюджетирование, как инструмент эффективного управления Тема 4. Методы регулирования расходов на персонал

## Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ Б1.В.ДВ.05.01 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ Б1.В.ДВ.05.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

**Целью** освоения дисциплины Управление изменениями является формирование у обучающихся общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведенияизменений в организации.

**Задачи:**

- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений напредприятиях и организациях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Управление изменениями» направлено на формирование следующихкомпетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– стадии управления изменениями;

– методы и технологии проведения организационных изменений;
– требования к документальному оформлению организационных изменений;

**Уметь:**

– находить управленческие решения при необходимости организационных изменений;
– проводить реструктуризацию компании, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
– проводить экспертизу, анализ и аудит изменений в организации и использовать их результаты для подготовки оптимизационных управленческих решений;

**Навыки и/или опыт деятельности:**

– современными методами преодоления сопротивления изменениям, позволяющих получатькомпетентное решение типовых задач по вопросам организационных изменений;
– методами управления изменениями;
– навыками документального оформления решений в управлении организационных изменений.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы управления изменениями
Раздел 2. Индивидуальные изменения
Раздел 3. Командные изменения
Раздел 4. Организационные изменения Раздел 5. Реструктуризация
Раздел 6. Изменение корпоративной культуры
Раздел 7. Изменения на базе информационных технологий

## Б1.В.ДВ.05.01.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Целями** освоения дисциплины является приобретение знаний и практических навыков в области антикризисного управления, изучение комплекса проблем и методов их решения, связанных с функционированием и развитием социально-экономических систем, возникновением кризисных изменений и необходимостью их предупреждения, преодоления ивозможного смягчения.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть принципы и методы антикризисного управления производственными процессами.
- определить сущность и особенности методик определения экономической эффективностиантикризисного управления.
- получение системных знаний о возможностях антикризисного управления.
- исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.
- изучение отечественной и международной нормативной базы, принципов и методов анализакризисных процессов.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Антикризисное управление» направлено на формирование следующихкомпетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения

для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

**Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности принятия управленческих решений в условиях кризиса;
- методы принятия управленческих решений в условиях кризиса;
- критерии обоснования управленческих решений в условиях кризиса;
- основные формы финансовой отчетности компаний;
- основные методы прогнозирования кризисов на микро и макроуровне.

**Уметь:**

- системно анализировать экономические явления и процессы на макро и микроуровне;
- использовать средства и инструменты проектирования управленческих решений в условияхкризиса;
- использовать критерии выбора управленческих решений на разных стадиях жизненного циклаорганизации;
- определять ключевые финансовые показатели, выступающие как индикаторы кризисов организации;
- выбирать методы прогнозирования кризиса в зависимости от фазы его развития.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- овладеть методами и моделями разработки управленческих решений в условиях кризиса;
- приемами и методами управления рисками в условиях кризиса;
- технологиями разработки планов финансового оздоровления на основе реструктуризации иреорганизации бизнеса;
- методами расчета и анализа финансовых показателей;
- технологиями разработки планов и прогнозов финансового оздоровления.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Сущность и виды кризисов в социально-экономических системах

Тема 2. Диагностика кризиса на предприятии

Тема 3. Методы анализа и оценки финансового кризиса на предприятии

Тема 4. Процедуры банкротства организаций

Тема 5. Методы антикризисного управления организацией

## Б1.В.ДВ.05.01.03 МОДЕЛИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ

**Целью** учебной дисциплины «Модели и методы управления» является формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя изособенностей конкретного объекта управления.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Модели и методы управления» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с

информацией;
УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

**Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы принятия управленческих решений на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- технологии виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений;
- модели, используемые на различных этапах принятия управленческих решений.

**Уметь:**

- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- обосновать целесообразность применения методов и моделей на различных этапах процессаразработки управленческих решений;
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

Овладеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений);
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- способен интерпретировать результаты полученных исследований;методами обобщения результатов проведенного исследования.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Методы и модели диагностики проблемы при проектировании управленческих решений
Тема 2. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив управленческих решений
Тема 3. Методы принятия управленческих решений в условиях определенности
Тема 4. Критерии выбора альтернатив управленческих решений в условиях неопределенностии риска
Тема 5. Модели теории принятия решений

## Б1.В.ДВ.05.01.04 УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-КОММУНИКАЦИЯМИ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области управления бизнес-коммуникациями, включая личную коммуникативную культуру; освоение стратегий устных и письменных деловых коммуникаций; отработка навыков деловой риторики в споре, дискуссии, полемике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний и умений в сфере управления бизнес -коммуникациями в коммерческойи некоммерческой деятельности;

- ознакомление с основными факторами повышения эффективности в управлении бизнес-коммуникациями;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим методы воздействия в межличностнойкоммуникации в организации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины «Управление бизнес-коммуникациями» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-4 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-4.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта

ПК-4.2 Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду

ПК-5 Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-5.1 Определяет возможности и ограничения реализации инвестиционного проекта

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы управления бизнес-коммуникациями;
- технологии делового взаимодействия;
- способы и приемы делового общения с различными типами собеседников;
- социально-психологические аспекты бизнес-коммуникаций;
- технологии, позволяющие решать типовые задачи межличностного и межкультурного

взаимодействия

**Уметь:**

- определять коммуникационные методы продвижения корпоративной культуры в организации;
- определять пути повышения эффективности отделов корпоративной
- коммуникации;
- использовать методы общения и коммуникации людей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формулировать задачи коммуникационного управления в формировании корпоративной культуры.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- владение навыками организации коммуникационного процесса с персоналом;
- владение методами системного подхода для решения поставленных задач самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению профессиональной специализации;
- демонстрировать способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности;
- владение методами представления и оформления публикаций по результатам научной работы, подготовки научных сообщений и докладов, рецензирования и редактирования научных работ.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Коммуникативный процесс и эффективность бизнес - среды

Тема 2. Формы бизнес - коммуникаций

Тема 3. Управление репутацией как стратегический ресурс формирования сбалансированнойкоммуникационной политики

Тема 4. Современные формы бизнес - коммуникаций

## Б1.В.ДВ.05.01.05 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ — это методология достижения успеха (искусство руководства по координации усилий людей и использованию ресурсов) с применением современных научных методов для достижения оптимальных результатов по стоимости, времени и качеству,а также удовлетворению интересов всех участников проекта.

**Целью** освоения дисциплины ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ является дать представление о тенденциях и особенностях развития проект – менеджмента и основных инструментах управления процессами разработки проектов и подготовить специалистов, способных работать на рынке нововведений, занимающихся организационно-экономическими аспектами продвижения инновационных идей;

Цель изучения дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- ознакомление обучающихся с теоретическими основами управления проектами, современнойметодологией и основными понятиями;
- ознакомление с системой организации процессов разработки проектов и управления их реализацией с использованием новых информационных технологий (на конкретных примерах).

**Планируемые результаты обучения дисциплине**

Изучение дисциплины «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применятьсистемный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией

УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течениевсей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности

**профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешноговыполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности

ПК-2.2; Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения дляуспешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента

ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации

ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмент

ПК-3 Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками

ПК-3.1 Осуществляет мониторинг системы управления рисками и формирует принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**Результаты освоения образовательной программы**

**Знать:** современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом; понятийный аппарат; правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность;

**Уметь:** решать задачи менеджера по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

**Навыки и/или опыт деятельности:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели , применять экономические инструменты для управления проектом, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности; оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания; принимать экономически обоснованные решения. Уметь определить свои роли в команде проекта дляформирования оптимальной команды.

Обеспечивать экономическую эффективность организаций проектирования.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Понятие и сущность управления проектами.

Раздел 2. Функциональные области проектного менеджмента.

Раздел 3. Жизненные циклы проекта

Раздел 4. Проектное финансирование

Раздел 5. Планирование проекта
Раздел 6. Управление ресурсами проекта
Раздел 7. Управление командой проекта
Раздел 8. Управление рисками проекта Управление стоимостью проекта

## ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
## ФТД.В.01 ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМЯЗЫКЕ

**Цель освоения дисциплины** – изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте;

**Задачи изучения дисциплины:**

- реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия

УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, а также приемлемый стиль делового общения.

**Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- способность осуществлять коммуникацию на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в интернациональной среде с пониманием культурных,языковых и социально-экономических различий.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Building a Relationship.
Тема 2. Culture and Socializing.
Тема 3. Meetings. Chairing a meeting. Establishing the purpose of a meeting. The structure of decisionmaking. Delaying decisions. Ending the meeting.
Тема 4. Negotiations. Types of negotiation. Preparing for a negotiation. Bargaining and making concessions. Accepting and confirming. Summarizing and looking ahead. Types of negotiator. Dealingwith conflict. Rejecting. Ending the negotiation.
Тема 5. Presentations. Presentation techniques and preparation. Structure of the presentation. Using visual aids: general principles. Describing change. Holding the audience attention. Summarizing and concluding.
Тема 6. Telephoning. Preparing to make a telephone call. Receiving c all. Taking and leaving messages. The secretarial barrier. Cross-cultural communication on the telephone. Problem-solving on the telephone.

**ФТД.В.02 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие ссоциально ориентированными НКО**

**Целью изучения дисциплины является -** формирование и развитие ценностно-смысловых, социально-коммуникативных, индивидуальноличностных компетенций студентов в сфере организации волонтерской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать понятийный аппарат, позволяющий ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий применять,
- адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской
- деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевыегруппы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества длядостижения поставленной цели

УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества

УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

**Результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины возникновения и основные тенденции развития современной добровольческойдеятельности;
- теорию и практику современной волонтерской деятельности;
- виды, сферы и области добровольческой деятельности;
- содержание и основные направления волонтерской деятельности;
- правовые основы осуществления добровольчества в современном обществе;
- формы и методы организации добровольческой деятельности;
- международный опыт организации волонтерской деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной практике;
- использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической добровольческой деятельности;
- организовывать различные формы волонтерской деятельности;
- проектировать собственную волонтерскую деятельность;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- выстраивать технологический процесс волонтерской деятельности.

**Навыки и/или опыт деятельности:**

- самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческойдеятельности;
- методами социально-проектной и прогностической деятельности в рамках разработкисоциального проекта в добровольческой сфере;
- технологией организации и проведения добровольческих мероприятий;
- планирования и организации волонтёрского мероприятия;
- навыками создания модели мероприятия;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Организация и управление волонтерскими ресурсами

Тема 2. Работа и коммуникация с отдельными категориями лиц

Тема 3. Коммуникации в волонтерской среде

Тема 4. Технологии разработки волонтерского проекта (модели)