

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 10:45:18 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

 О.В. Зубкова

« 25 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

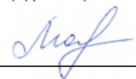
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчик программы:

кандидат экономических наук Д.А. Яковенко

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

 Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	13
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное развитие» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области

- экономического районирования;
- территориального разделения труда, в том числе между странами;
- условий и особенностей развития России и отдельных регионов России;
- существующих территориально-производственных комплексов;
- закономерностей территориального размещения производительных сил;
- совершенствования пространственной организации экономической деятельности.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами в процессе преподавания курса «Региональное управление и территориальное планирование» являются:

- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;
- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.
- анализ закономерностей и факторов размещения производительных сил;
- выбор социально-экономических приоритетов в развитии России;
- выявление способов более полного удовлетворения потребностей общества;
- определение возможностей повышения эффективности проводимых в стране преобразований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное развитие» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(группы) универсальных компетенций	выпускника	универсальной компетенции
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Организационно-управленческий	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: - органы государственные власти Российской Федерации; - органы государственные власти субъектов Российской Федерации; - органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации; - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации; - научные и образовательные организации	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	Консультации с работодателями, анализ рынка

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики и регионального управления;
- основные проблемы регионального социально-экономического развития;
- социально-экономические факторы и последствия региональных процессов;
- предмет, цели и задачи региональной экономики и управления;
- понятийный и категориальный аппарат региональной экономики и управления;
- историю, логику и тенденции развития региональной экономики и управления

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной экономики и управления развитием территорий;
- определять социальные, политические, экономические направления и тенденции регионального развития;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности региональных органов власти.
- обобщать и систематизировать информацию о социально-экономическом положении регионов;
- давать самостоятельную оценку социально-экономического развития регионов;
- разрабатывать направления социально-экономического развития регионов

Навыки и/или опыт деятельности:

Овладеть:

- справочными материалами, данными и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России;
- способностями к четкому и убедительному публичному изложению информации о ключевых вопросах и технологиях регионального экономического развития и управления развитием территорий;
- количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ.
- способами и приемами поиска информации, необходимой для анализа и оценки социально-экономического развития регионов;

- методами системного анализа социально-экономического развития регионов;
- навыками работы с учебной и научной литературой о социально-экономическом развитии регионов. Учебник разработан для студентов и аспирантов экономических специальностей, преподавателей, практических работников служб предприятий и организаций, занимающихся изучением и исследованием социально-экономических закономерностей регионального развития.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	42	
Лекции	16	16	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы			
Консультации (зачет/экзамен)			
Курсовое проектирование	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	102	102	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональное управление и территориальное развитие»

Предметом региональной экономики является изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических,

демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутри региональных и межгосударственных экономических связей. Иными словами, важной составляющей предмета исследований региональной экономики является изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал регионов России.

Природно-ресурсный потенциал — это совокупность естественных ресурсов, являющихся основой экономического развития территории. Это очень важная для каждой страны и ее регионов характеристика, отражающая размещение природных ресурсов, обеспеченность ими отдельных отраслей народного хозяйства, их влияние на формирование хозяйственной специализации и пространственной организации территории.

Тема 3. Региональная политика государства.

Региональная политика — это важная составляющая практически любой политики, как на федеральном, так и на местном уровнях. Хотя говорить о региональной политике только как о части какой-либо другой политики неверно. Региональная политика — это самостоятельная и необходимая часть политической и правовой основы общества и всего государства.

Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

Тема 4. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Экономическое районирование России - это территориальное деление России на экономические районы.

Экономическое районирование является основой территориального управления народным хозяйством России.

В настоящее время основная хозяйственная деятельность осуществляется в регионах. Им дано право самостоятельно принимать решения экономических проблем, устанавливать межрегиональные связи и связи с зарубежными странами. Каждый регион России имеет присущие ему природные ресурсы, особенности их размещения, национальные и исторические черты, свою структуру хозяйства, уровень экономического развития, специализацию. Каждый регион занимает определенное место в хозяйственном комплексе страны, составляя в то же время единое экономическое целое с другими регионами.

Экономическое районирование служит предпосылкой совершенствования территориального развития экономики и имеет первостепенное значение, и для организации регионального управления экономикой. Особенно это важно в настоящее время, когда регионы России получили экономическую самостоятельность.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Прежде изучения закономерностей размещения производительных сил, рассмотрим понятие что такое «производительные силы».

Производительные силы – это система субъективных (человек) и вещественных элементов, осуществляющих «обмен веществ» между человеком и природой в процессе общественного производства. Производительные силы выражают активное отношение людей к природе, заключающееся в материальном и духовном освоении и развитии ее богатств, в ходе которого воспроизводятся условия существования человека и происходит убыстряющийся процесс становления и развития самого человека.

Производительные силы образуют ведущую сторону способа производства, основу развития общества. Главная производительная сила общества – это сами люди, участники общественного производства.

Тема 6. Региональные особенности хозяйства федеральных округов.

Сущность функционирования любой экономической системы, в том числе и регионального хозяйства, заключается в трансформации природных ресурсов в пригодные для потребления материальные блага, в обеспечении жизнедеятельности данного субъекта экономики. Эффективность механизма такой трансформации определяется рядом факторов, важнейшими из которых являются: отношения собственности, преобразование ее форм; организационно-правовые формы функционирования субъектов хозяйства; система управления собственностью в широком смысле этого слова. В современных экономических условиях сформировалась новая хозяйственная система «региональная экономика». Это обусловлено переходом от административно-командной экономической системы к рыночной и децентрализацией управления.

Регион в широком смысле рассматривается как всеобъемлющая система в разрезе природа-население, то есть как единая территориально-социальная организация.

Тема 7. Основные принципы региональной структуры управления.

Предмет регионального управления в широком смысле сложен и многосторонен. Его основными составляющими являются:

- * управление отдельными регионами;
- * управление межрегиональными связями;
- * система управления регионом;
- * региональные аспекты управления.

В России в настоящее время существуют 83 региона, и все они имеют свои особенности. В самом общем виде, региональное управление - это регулирование поведения управляемого объекта (государственного и негосударственного) региональными органами, организациями, должностными лицами в целях, определяемых государством и регионом. Направление деятельности объекта путем применения самых различных средств:

экономических, административных, идеологических, правовых и не правовых, путем стимулирования, требований, запретов и т. д.

Региональное управление изучает управление отдельным регионом: формирование объективных предпосылок экономического развития региона, управление производственной структурой, социальной сферой, обеспечением условий жизни, расселение и размещение хозяйства, формирование механизма функционирования и управления экономикой, социальной сферой и экологией.

Тема 8. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения.

Экономика регионов рассматривается как региональная структура 3 групп межотраслевых комплексов: базовых, ведущих, потребительских. Базовый комплекс - это: ТЭК (топливно-энергетические комплексы), металлургия, строительные материалы. К ведущим комплексам промышленности относятся машиностроительный, химический и ВПК (военно-промышленный комплекс). Потребительский комплекс - это самая большая группа отраслей хозяйства производящих предметы личного и коллективного непроизводственного потребления, составляющих основу жизнеобеспечения общества.

Отрасль - это совокупность однородных предприятий, характеризующихся единством потребительского или экономического назначения производимой продукции, общностью перерабатываемого сырья, используемой материально-технической базы и профессионального состава кадров.

Территориально-производственные комплексы (ТПК) являются одной из форм совместного размещения различных производств, учитывающей агломерационные эффекты как результат взаимодействия разных предприятий, которые реализуются вследствие складывающихся в рамках ТПК внутриотраслевых и межотраслевых взаимодействий.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4/144

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	3		12	2	3		12				
2.	Тема 2	2	3		12	2	3		12				
3.	Тема 3	2	3		12	2	3		12				
4.	Тема 4	2	3		12	2	3		12				
5.	Тема 5	2	3		12	2	3		12				
6.	Тема 6	2	3		14	2	3		14				
7.	Тема 7	2	3		14	2	3		14				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
8.	Тема 8	2	3		14	2	3		14				
9.	Курсовое проектирование	0	0		0	0	0		0				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		102	16	26		102				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Темы рефератов по курсу «Региональное управление и территориальное развитие»

1. Предмет и научные методы дисциплины «Региональная экономика и управление».
2. Природно-ресурсный потенциал регионов России
3. Проблемы и пути совершенствования развития природно-ресурсного потенциала России.
4. Экономическая оценка природных ресурсов.
5. Региональная политика государства.
6. Основные факторы и принципы размещения производительных сил.
7. Методы и формы реализации региональной экономической политики
8. Экономическое районирование и принципы экономического районирования
9. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
10. Закономерности размещения производительных сил.
11. Региональные особенности хозяйства Федеральных округов
12. Сущность функционирования регионального хозяйства.
13. Особенности регионального хозяйства.
14. Понятие и основные принципы региональной структуры управления.
15. Построение эффективной системы управления.
16. Методы проектирования организационных структур управления
17. Теория территориально – производственных комплексов.
18. Особенности развития межотраслевых комплексов.
19. Закономерности и принципы размещения межотраслевых территориальных комплексов.
20. Сущность функционирования регионального хозяйства.
21. Факторы, влияющие на проведение экономических реформ в регионах.
22. Классификация природных ресурсов.

Список литературы по темам см. Раздел № 7

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный.

2. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.] ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3951-7. – Текст : электронный.

3. Региональный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. А. Горюшкина, Б. Л. Лавровский, Л. В. Мельникова [и др.] ; под ред. Б. Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3951-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844> . – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-04625-4. – Текст : электронный.

5. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный

6. Региональная экономика : теория и практика / изд. Финансы и кредит ; гл. ред. Н. Э. Бабичева. – Москва : Финансы и кредит, 2023. – Том 21, выпуск 5. – 206 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701824>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ -

РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.csa.ru/ban	Библиотека Академии Наук
2.	http://www.ek-lit.agava.ru	Библиотека экономической и деловой литературы
3.	www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
4.	http://www.nel.ru/analytdoc/svjdkka.html	Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы
5.	www.gov.ru	Официальная Россия
6.	http://wcer.park.ru	Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ
7.	http://www.garant.ru	информационная база по российскому законодательству с комментариями.
8.	http://e-lib.gasu.ru/eposobia/shvakov/	На сайте представлена теория плюс тестовые задания.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

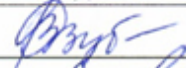
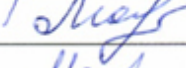
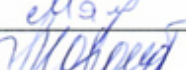
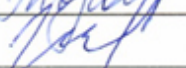
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

(необходимо указать методы обучения, используемые при освоении дисциплины).

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023