



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 10:51:50 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчик программы: старший преподаватель А.В. Досугова

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	4
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	9
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» направлено на формирование следующих **универсальных компетенций и индикаторов их достижения:**

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Способен разрабатывать функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет мониторинг системы управления рисками и формирует принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-3.2 Осуществляет разработку мероприятий по воздействию на риск и их экономическую оценку ПК-3.3 Способен осуществлять управление рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные результаты новейших исследований по вопросам антикризисного управления

Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию в условиях кризиса

Владеть: современными методами риск-менеджмента.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Менеджмент организации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	7/252	7/252	
Контактная работа – аудиторные занятия:	92	62	
Лекции	30	22	
Семинары, практические занятия	56	34	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	128	158	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет Экзамен (32)	Зачет Экзамен (32)	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории управления риском

Управление риском как отрасль знания. Логические и исторические предпосылки создания теории управления риском. Роль и место риска, как экономической категории. Сущность риска, основные элементы, причины возникновения. Объекты и субъекты риска. Общая классификация опасностей. Классификация рисков. Критерии классификации (по времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по

сфере возникновения). Краткая характеристика основных видов риска в различных сферах экономической деятельности

Основные принципы управления риском (избежание, снижение, принятие, отказ). Этапы процесса управления риском (выявление и оценка, сравнение методов воздействия на риск, выбор методов воздействия на риск)

Тема 2. Основы риск-менеджмента.

Окружающая рискованная среда организации. Рискованная микросреда организации. Ценности компании, подверженные риску. Типовые риски, которым подвержена организация. Склонность к риску. Что лежит в основе рискованного поведения человека. Психологические факторы, определяющие поведение человека в условиях риска.

Опыты Канемана и Тверски.

Отношение к риску: позиция компании. Компании лемминг, дронг, страус и сова. Рациональный уровень риска и этап развития организации.

Модель управления риском. Основные элементы риск менеджмента. Краеугольные камни риск-менеджмента.

Правила управления рисками. Определение рамок риск-менеджмента. Определение склонности к риску. Создание культуры риск-менеджмента.

Методический арсенал диагностики риска. Выгоды риск-менеджмента

Тема 3. Методы определения и оценки риска.

Методы диагностики рисков. Источники сбора информации для идентификации рисков. Методический арсенал диагностики рисков. Картографирование рисков фирмы. Учет рисков в экономических решениях фирмы. Особенности идентификации и картографирования рисков для компаний. Методы прогнозирования рисков: метод использования аналогов, статистический метод, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натурное моделирование.

Построение карты рисков. Различные варианты построения рискографии предприятия. Методы выявления риска. Опросные листы, карты

поточков, прямая инспекция, анализ финансовой и управленческой отчетности.

Сущность и роль в оценке риска. Оценка вероятности неблагоприятных событий через сценарный подход. Метод построения деревьев событий. Метод «события–последствия». Метод деревьев

отказов. Метод индексов опасности. Статистические и вероятностные подходы к количественной оценке риска. Дисперсия и вариация как меры риска. Использование распределений Пуассона, Бернулли, Гаусса, Больцмана для оценки риска.

Тема 4. Организация управления рисками

Функции управления рисками руководителей высшего звена. Идентификация и анализ рисков. Цель – формирование у лиц, принимающих решения целостной картины рисков, угрожающих бизнесу фирмы. Этапы идентификации и анализа рисков: осмысление риска, анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий, комплексный анализ рисков.

Функции управления рисками в деятельности отдельных подразделений организации. Функции специализированного органа управления рисками. Меры риск-менеджмента. Структура программы управления рисками. Пути снижения риска (диверсификация, страхование, хеджирование, лимитирование).

Макет программы управления рисками и ее финансирование. Построение программы управления рисками.

Разработка мер реагирования: избегание, снижение, принятие рисков.

Способы управления рисками: организационный, финансовый, договорной подходы.

Финансовый аспект управления рисками: коэффициентный анализ рисковей позиции фирмы. Выработка и принятие решений по стратегии управления рисками. Разработка механизмов минимизации устранения рисков.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 7/252

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет, Экзамен (32)
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет, Экзамен (32)
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	6	14		32	4	8		38				
2.	Тема 2	8	14		32	6	8		40				
3.	Тема 3	8	14		32	6	10		40				
4.	Тема 4	8	14		32	6	8		40				
5.	Консультации (контактная)	0	6		0	0	6		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		32	0	0		32				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		30	62		160	22	40		158				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Основы теории управления риском

Вопросы для самопроверки

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»? В чем специфика информационного и оценочного подхода к такому разделению?
3. Каким образом неопределенность влияет на поведение людей?
4. В чем состоит объективное понимание риска?
5. В чем состоит субъективное понимание риска?
6. Необходимость проведения классификации по нескольким критериям.

7. Перечислите основные виды макроэкономических рисков и объясните их суть.
8. В чем состоит классификация по причине (природе) ущерба?
9. В чем состоит классификация по месту появления рисков?

Тема 2. Основы риск-менеджмента

Вопросы для самопроверки

1. Определение экономического риска. Примеры экономического риска.
2. Определение социального риска. Примеры социального риска
3. Связано ли понятие экономических рисков исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
4. Структурные характеристики экономического риска, их смысл.
5. Основные принципы популярности субъективного понимания риска. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
6. Содержание идентификации и анализа рисков.
7. Этапы идентификации и анализа рисков.
8. Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
9. Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации риска.
10. Информационная система. Визуализация рисков.

Тема 3. Методы определения и оценки риска.

Вопросы для самопроверки

1. Общие принципы анализа риска. Назначение анализа риска.
2. Зоны риска. Вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений.
3. Факторы, влияющие на оценку вероятности проекта.
4. Экспертный метод оценки риска.
5. Качественный и количественный методы оценки риска и их особенности.
6. Метод сценарного анализа.

Тема 4. Организация управления рисками

Вопросы для самопроверки

1. Методы трансформации рисков.
2. Метод отказа от риска. Условия применения метода по следующим параметрам рисков: однородность, массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения метода.
3. Характеристика метода уменьшения размера убытков. Условия применения метода по следующим параметрам: однородность рисков, их массовость, вероятность и размер возможного ущерба, целесообразность применения данного метода.
4. Опишите метод аутсорсинга риска.
5. Поясните методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов, и за счет использования займов на основе страхования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04273-7. – Текст : электронный.

2. Каранина, Е. В. Риск-менеджмент : учебник : [12+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 190 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1172-8. – DOI 10.23681/576201. – Текст : электронный.

3. Киселев, А. А. Риск-менеджмент в управлении организациями : учебник для бакалавриата : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459> . – Библиогр.: с. 157-158. – ISBN 978-5-4499-0851-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

5. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 164 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696969> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05004-6. – Текст : электронный.

6. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04018-4. – Текст : электронный.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Справочная система Консультант плюс	http://consultant.helpline.ru/ Компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов
2.	Информационно-правовой портал гарант плюс	http://www.garant.ru/ справочно- правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО. НПП «Гарант-Сервис-Университет», первая массовая коммерческая справочно- правовая система в России (выпускается с 1990 года).

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащаются оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

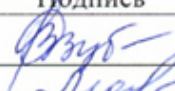
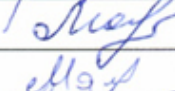
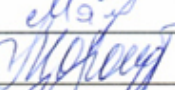
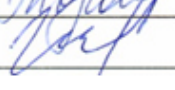
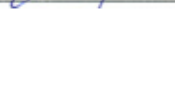
- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов магистерских исследовательских работ ;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023