



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 11:24:17
+05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

 О.В. Зубкова

« 25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

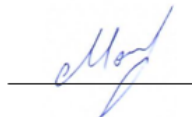
Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра охраны труда, промышленной безопасности и экологии

Разработчики программы: к.с.х.н., доцент К.В. Слободянюк

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 8 от «12» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

 Е.П. Маскайкин

«12» апреля 2023 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины являются -

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными организациями; развитие инклюзивных компетенций для использования в социальной и профессиональной сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и мотивацию участия в нем;
- развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств;
- готовность применения профессиональных знаний, включая базовые дефектологические, для организации и осуществления волонтерской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» направлено на формирование универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

		УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом
--	--	---

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни;
- организационные основы работы с волонтерами;
- знать основы ведения социального диалога на основе закономерностей межличностного взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Уметь:

- выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности применительно к ее основным направлениям;
- в процессе социального взаимодействия реализовывать свою роль в команде волонтеров;
- формулировать цель и задачи организации работы с волонтерами, и ведения социального диалога в процессе волонтерства.

Владеть:

- знанием основных закономерностей межперсонального взаимодействия;
- приемами реализации своей роли в команде при осуществлении волонтерской деятельности;
- способами организации и осуществления социального диалога в ходе волонтерской деятельности;
- навыками работы и взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	2/72	2/72	
Контактная работа – аудиторные занятия:	24	24	
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	12	12	
КтЗа	4	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	48	48	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)**

Раздел I. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества.

Определение понятия «гражданское общество». Функции гражданского общества. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО.

Тема 2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России.

Добровольчество на рубеже XIX–XX веков. Добровольчество в начале XX века: от помощи голодающим до борьбы с туберкулезом. Особенности добровольчества в период его становления. Добровольчество как общественный феномен в советский период. Добровольчество в современной России.

Тема 3. Тенденции развития волонтерства за рубежом.

Этимология термина «волонтер». Христианские истоки добровольчества. Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы. Международная гражданская служба. Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество как мировоззрение современного общества. Добровольчество в приоритете ООН.

Тема 4. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России.

Основные нормативные правовые акты в области добровольчества (волонтерства). Популяризация добровольческой деятельности и признание заслуг волонтеров. Поддержка деятельности существующих и создание

условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций. Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства).

Тема 5. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.

Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями. Привлечение организаторов добровольческой деятельности и добровольческих организаций государственными органами с учетом специфики деятельности. Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями.

Раздел II. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности.

Тема 6. Личностные качества волонтера и его потенциал.

Взаимосвязь волонтерства с позитивными характеристиками личности. Психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления. Личностные качества идеального волонтера некоммерческой организации.

Тема 7. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности.

Основные понятия. Права и обязанности организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Основные функции организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Ответственность организатора волонтерской деятельности, добровольческой организации. Принципы работы организатора волонтерской деятельности. Типовые модели волонтерских организаций, соответствующие различным целям волонтерской деятельности.

Тема 8. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками.

Рекрутинг волонтеров. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Благодарность, поощрения и внешняя мотивация. Риски, возникающие при работе с волонтерами (человеческий фактор). Эмоциональное выгорание как риск в работе с волонтерами. Управление рисками в организации, работающей с волонтерами.

Тема 9. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах.

Актуальность оценки волонтерского труда. Массивы данных государственной статистики о численности добровольцев. Стоимостная оценка добровольческой деятельности для оценки вклада волонтеров в ВВП / ВРП. Результаты апробации методики оценки вклада волонтеров в ВВП в некоторых зарубежных странах.

Тема 10. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне.

Концептуальные основы и методологические проблемы оценки волонтерского труда. Методы оценки волонтерского труда с приведением к денежным эквивалентам. Методы оценки волонтерского труда без приведения к денежным эквивалентам: развитие классических методов и инновационные подходы. Многообразие современных методов оценки и перспективы их применения.

Раздел III. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности.

Тема 11. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности. Определение и характеристики направлений волонтерской деятельности в сфере охраны природы и ЧС, темы и форматы реализации. Правовая среда для развития волонтерской деятельности в сфере охраны природы и ЧС. Примеры российских успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС.

Тема 12. Развитие волонтерства в сфере культуры.

Основные характеристики волонтерства в сфере культуры. Основные направления волонтерства в сфере культуры. Роли и функции волонтеров. Специфическое нормативное регулирование волонтерства в сфере культуры. История развития волонтерства в сфере культуры. Волонтерский менеджмент в учреждениях культуры. Зарубежный опыт реализации волонтерских проектов на площадках учреждений культуры.

Тема 13. Развитие событийного и спортивного волонтерства.

Основные характеристики спортивного и событийного волонтерства. Предпосылки возникновения спортивного и событийного волонтерства. История развития спортивного и событийного волонтерства. Специфическое нормативное регулирование спортивного и событийного волонтерства. Роли и функции волонтеров в области спортивного и событийного добровольчества. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве.

Тема 14. Социальное и медицинское волонтерство.

Основные характеристики социального и медицинского волонтерства. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров. О порядке допуска волонтеров в учреждения. Особенности работы волонтеров в медицинских учреждениях. Историческая справка развития

социального и медицинского волонтерства. Специфическое нормативное регулирование социального и медицинского волонтерства. Особенности менеджмента в сфере социального волонтерства.

Раздел IV. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Тема 15. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

Понятие некоммерческой организации. Разнообразие организаций российского третьего сектора. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.

Тема 16. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.

Добровольные объединения в имперской России: типология и влияние на публичную сферу. Членский состав и механизмы управления добровольными обществами. Добровольные организации в советской России.

Тема 17. Технологии межсекторного взаимодействия.

Этапы формирования эффективного взаимодействия. Форматы межсекторного взаимодействия. Персонализированная модель формирования деловых отношений в социальной сфере. Матрица ключевых участников межсекторного взаимодействия. Внутренние и внешние коммуникации. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человека. Этапы формирования проектов межсекторного партнерства. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

Тема 18. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ.

Цели информационной поддержки волонтерской деятельности. Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности. Выстраивание связей внутри сектора. Собственные информационные ресурсы. Взаимодействие со СМИ.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 2 (72)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Раздел 1	2	3		12	2	3		12				
2.	Раздел 2	2	3		12	2	3		12				
3.	Раздел 3	2	3		12	2	3		12				
4.	Раздел 4	2	3		12	2	3		12				

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
5.	Консультации (контактная)	0	4		0	0	4		0				
6.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	16		48	8	16		48				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел I. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Волонтерство как практика гражданского общества.
2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России.
3. Особенности добровольчества в период его становления.
4. Добровольчество в современной России.
5. Тенденции развития волонтерства за рубежом.
6. Добровольчество как мировоззрение современного общества.
7. Государственная политика в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России.
8. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций.
9. Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
10. Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями.

Раздел II. Волонтер, организация волонтерской деятельности и оценка ее эффективности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Личностные качества волонтера и его потенциал.
2. Психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления.
3. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности.

4. Типовые модели волонтерских организаций, соответствующие различным целям волонтерской деятельности.

5. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками.

6. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций. Благодарность, поощрения и внешняя мотивация.

7. Оценка эффективности волонтерской деятельности в стране и в регионах.

8. Многообразие современных методов оценки волонтерской деятельности и перспективы их применения.

Раздел III. Многообразие направлений и форм волонтерской деятельности.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Развитие волонтерства в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности.

3. Примеры успешных практик, роли и функции волонтеров в сфере охраны природы и ЧС.

4. Развитие событийного и спортивного волонтерства.

5. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном и событийном добровольчестве.

6. Социальное и медицинское волонтерство.

7. Основные характеристики социального и медицинского волонтерства.

8. Роли и функции социальных и медицинских волонтеров.

9. Специфическое нормативное регулирование социального и медицинского волонтерства.

Раздел IV. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

Задания для самостоятельной работы:

1. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.

2. Социально ориентированные НКО: понятие, виды и их трудовые ресурсы.

3. Социально ориентированные НКО как адресаты мер государственной поддержки.

4. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.

5. Технологии межсекторного взаимодействия.

6. Магистральные направления в межсекторном взаимодействии: государство, бизнес, общество, человека.

7. Организационная и разрешительная документация для реализации проектов межсекторного типа.

8. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ.

9. Цели информационной поддержки волонтерской деятельности.

10. Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.

Темы рефератов:

1. Развитие волонтерства в России.
2. Деятельность волонтеров: профессионализация и управление.
3. Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями.
4. История зарождения волонтерского движения.
5. Организация волонтерской деятельности в разных странах.
6. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками.
7. Законодательство по организации волонтерского движения в России.
8. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.
9. Инфраструктура информационной поддержки волонтерской деятельности.
10. Охрана природы и ЧС как сферы реализации волонтерской деятельности.
11. Виды и формы продвижения волонтерской деятельности.
12. Маркетинговые инструменты продвижения видов волонтерской деятельности.
13. Способы построения конструктивного общения в волонтерской деятельности.
14. Работа волонтеров в медицинских учреждениях.
15. Волонтерство как практика гражданского общества.
16. Экологическое волонтерство.
17. История экологического волонтерства.
18. Направления экологического волонтерства.
19. Основные компетенции волонтера в экологической сфере.
20. Инклюзивное добровольчество как инструмент социальной консолидации общества.
21. Генезис исследований НКО в России и за рубежом.
22. Нормативно-правовая база и организационно-правовые формы существования НКО в России.
23. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
24. Особенности хозяйственной деятельности НКО.
25. Механизм хозяйствования некоммерческих структур.
26. Финансовые взаимоотношения государства и НКО: мировые подходы и российская практика.
27. Экспертные оценки состояния и развития НКО в России.
28. Развитие НКО в Российской Федерации в конце XX - нач. XXI вв.
29. Проблемы становления НКО. Этапы становления НКО в современный период.
30. Внутриорганизационная и внешняя деятельность НКО и её регулирование.

31. Система источников правовых норм, касающихся НКО. Правосубъектность НКО. Ответственность НКО. Защита прав НКО.
32. Управление персоналом и работа с добровольцами.
33. Взаимодействие общественных и государственных структур в реформируемой России.
34. Особенности взаимоотношений различных типов НКО с государством.
35. Участие НКО в целевых государственных муниципальных программах.
36. Нормативно-правовая база социального партнёрства НКО и государства: региональный аспект.
37. Направления деятельности НКО в социальной сфере и социальной работе.
38. Правовой статус волонтера и волонтерской деятельности в России.
39. Государственное регулирование благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства) в современной России: опыт, проблемы и перспективы.
40. Волонтерское движение в современной России.
41. Приоритетные направления деятельности некоммерческого маркетинга в условиях рыночной неопределенности.
42. Молодежный парламентаризм как одна из форм волонтерской деятельности.
43. Добровольчество в политических процессах: отечественный и зарубежный опыт.
44. Волонтерство в условиях цифровизации на технологиях стратегического технотеатра.
45. Международные волонтерские проекты и их экономическое обеспечение.
46. Университетское волонтерское сообщество как объект коммуникационного сопровождения.
47. Специфика волонтерской деятельности в контексте PR.
48. Продвижение студенческого волонтерства как направление социальной ответственности университетов.
49. Особенности коммуникационного сопровождения студенческого волонтерства.
50. ESG-концепция как основа финансового развития России в условиях выстраивания государственной политики в соответствии с целями устойчивого развития ООН и актуализации инклюзивного финансирования.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература	1. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907244-73-3. – Текст : электронный.
	2. Волонтерство : история, мотивация, социальное предпринимательство / под общ. ред. А. П. Панфиловой, М. Б.

	Глотова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692250 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2763-3. – Текст : электронный.
	3. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / под ред. В. И. Василенко, В. М. Зорина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612641 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-236-1. – Текст : электр
Дополнительная литература	4. Горлова, Н. И. Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность / Н. И. Горлова ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86443-275-4. – Текст : электронный.
	5. Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности / сост. и науч. ред. Е. Л. Омельченко ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 504 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600850 . – Библиогр.: с. 449 - 482. – ISBN 978-5-7598-2128-1 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2208-0 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2128-1. – Текст : электронный

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал Гарант.РУ
2.	www.consultant.ru	Информационно-справочная система КонсультантПлюс
3.	www.iprbooks.ru	Электронно-библиотечная система

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

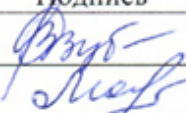
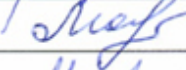
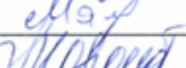
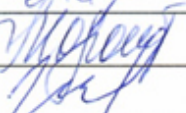
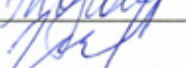
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023