



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой
подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 10:41:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЭКОСИСТЕМА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:
кандидат экономических наук Д.А. Яковенко

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	6
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	7
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» являются получение теоретических знаний об основных понятиях, их сущности, составляющих региональную предпринимательскую экосистему, а также практические навыки выявления компонентов предпринимательской экосистемы, элементов, принципов функционирования и характерных черт.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о теоретических основах и практических подходах в решении задач предпринимательской экосистемы;
- формирование навыков применения полученных знаний для решения практических, экономических задач;
- выработка умений и навыков анализа проблем в сфере предпринимательской экосистемы и разработки эффективных предложений по их решению;
- получение общего представления о современном состоянии предпринимательской экосистемы в России и за рубежом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения дисциплине

Изучение дисциплины «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Организационно-управленческий	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: - органы государственные власти Российской Федерации; - органы государственные власти субъектов Российской Федерации; - органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации; - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации; - научные и образовательные организации	ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации	Консультации с работодателями, анализ рынка
		ПК-4 Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта	ПК-4.1 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические,	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта ПК-4.2 Осуществляет подготовку и утверждение основных элементов инвестиционного проекта, формирует проектную команду	
--	--	--	--	--

2.2 Результаты освоения образовательной программы

Знать:

- теоретические подходы к изучению предпринимательских экосистем;
- принципы функционирования и характерные черты предпринимательства и региональных предпринимательских экосистем;
- сущность, формы и виды предпринимательской деятельности;
- показатели эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности;
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности (чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности);
- анализировать предпринимательскую экосистему в различных регионах;
- использовать полученные теоретические знания в организации и управлении предпринимательскими экосистемами;

Навыки и/или опыт деятельности:

- подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований;
- представления о сущности и элементах, о структуре и принципах функционирования предпринимательских экосистем;
- навыки применения методов определения экономических показателей, характеризующих деятельность предпринимательской экосистемы;
- навыки проведения анализа эффективности функционирования предпринимательских экосистем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	42	42	
Лекции	16	16	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы	-		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102	102	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность предпринимательства

Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства

Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социальноэкономический аспекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса.

Тема 1.2. Предпринимательская среда и предпринимательская этика

Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур. Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность.

Тема 1.3. Организация предпринимательской деятельности

Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами.

Раздел 2. Теоретические подходы к изучению предпринимательских экосистем

Тема 2.1. Региональная предпринимательская экосистема: понятие и сущность

Определение предпринимательства и экосистемы, эволюция понятия предпринимательской экосистемы. Региональная предпринимательская экосистема как процесс создания людьми возможностей для инноваций

Тема 2.2. Региональная предпринимательская экосистема: компоненты и элементы

Зарубежные авторы рассматривают социальные и культурные компоненты экосистемы (предпринимательский дух, предпринимательскую культуру, социальное поощрение предпринимательства), а отечественные исследователи совсем не рассматривают данные компоненты как активные элементы экосистемы, акцентируя внимание на роли государства. Элементами предпринимательской экосистемы являются основные (образование, инфраструктура, корпорации) и системные условия (связи предпринимателей, финансы, способности, знания и вспомогательные условия)

Тема 2.3. Принципы функционирования и характерные черты региональной предпринимательской экосистемы

Принципы функционирования предпринимательской экосистемы включают в себя такие принципы, как: вовлечение частного сектора, пропаганда предпринимательской деятельности, разработка различных программ и проектов, принятие соответствующей нормативноправовой базы, которая обеспечивает эффективное развитие предпринимательской экосистемы в целом. Характерные черты предпринимательской экосистемы – приверженность своему делу, открытость, «предпринимательская утилизация», взаимосвязь элементов и свободное перемещение информации.

Раздел 3. Эффективность региональных предпринимательских экосистем

Тема 3.1. Структура предпринимательской экосистемы

Шесть доменов предпринимательской экосистемы по Айзенбергу – человеческие ресурсы, политика, финансы, система поддержки, рынки, культура. В структуру предпринимательской экосистемы входят: система поддержки предпринимательства, человеческий капитал, финансовые ресурсы, региональная политика, предпринимательская культура и развитая инфраструктура.

Тема 3.2. Существующие подходы к оценке развития предпринимательских экосистем

элементы оценки развития предпринимательской экосистемы: факторы, определяющие предпринимательскую деятельность – совокупность индикаторов, которые способствуют развитию предпринимательства; предпринимательская активность измеряется количеством созданных предприятий и результат (воздействие на экономику) – элемент, позволяющий определить ценность для экономики

Раздел 4. Региональные предпринимательские экосистемы на современном этапе развития**Тема 4.1. Региональные предпринимательские экосистемы и их типы в РФ**

В региональной предпринимательской экосистеме выделяют ряд базовых элементов, которые условно разделяют на две группы: ресурсообеспечивающую и ресурсосберегающую. Типами региональных предпринимательских экосистем являются: центры предпринимательства, диверсифицированные, слаборазвитые и др.

Тема 4.2. Тенденции развития предпринимательских экосистем на современном этапе

Определение предпринимательских экосистем как объединений, ограниченных определенной территорией, Оформление процессов и связей между участниками предпринимательских экосистем, определение их формального и неформального характера, институционального и инфраструктурного обеспечения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4(144)...

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно – заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР	
	Раздел 1	4	6		25	4	6		25				
	Раздел 2	4	6		25	4	6		25				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
	Раздел 3	4	6		25	4	6		25				
	Раздел 4	4	6		27	4	6		27				
	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16	26		102	16	26		102				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Сущность предпринимательства

Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. В чем состоит сущность предпринимательства?
2. Раскройте вопросы касательно исторического аспекта формирования предпринимательства в России.
3. Технократический и социально-экономический аспекты предпринимательства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы.
2. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое.

Тема 1.2. Предпринимательская среда и предпринимательская этика

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя.
2. Обеспечение экономической свободы предпринимательства.
3. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур.
4. Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску.

Задание для самостоятельной работы:

1. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть

информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность.

Тема 1.3 . Организация предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация.

2. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.

2. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом.

3. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества.

Раздел 2. Теоретические подходы к изучению предпринимательских экосистем

Тема 2.1. Предпринимательская экосистема: понятие и сущность

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Определение предпринимательства и экосистемы, эволюция понятия предпринимательской экосистемы.

Задание для самостоятельной работы:

1. Предпринимательская экосистема как процесс создания людьми возможностей для инноваций

Тема 2.2. Предпринимательская экосистема: компоненты и элементы

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Элементы предпринимательской экосистемы являются основные (образование, инфраструктура, корпорации) и системные условия (связи предпринимателей, финансы, способности, знания и вспомогательные условия) Задания для самостоятельной работы:

1. Социальные и культурные компоненты экосистемы (предпринимательский дух, предпринимательскую культуру, социальное поощрение предпринимательства).

Тема 2.3. Принципы функционирования и характерные черты предпринимательской экосистемы

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Принципы функционирования предпринимательской экосистемы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Характерные черты предпринимательской экосистемы.

Раздел 3. Эффективность региональных предпринимательских экосистем

Тема 3.1. Структура предпринимательской экосистемы

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Раскройте содержание шесть доменов предпринимательской экосистемы по Айзенбергу – человеческие ресурсы, политика, финансы, система поддержки, рынки, культура.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику структуре предпринимательской экосистемы входят: система поддержки предпринимательства, человеческий капитал, финансовые ресурсы, региональная политика, предпринимательская культура и развитая инфраструктура.

Тема 3.2. Существующие подходы к оценке развития предпринимательских экосистем

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Элементы оценки развития предпринимательской экосистемы

Задания для самостоятельной работы:

1. Подходы к оценке развития предпринимательских экосистем.

Раздел 4. Региональные предпринимательские экосистемы на современном этапе развития

Тема 4.1. Региональные предпринимательские экосистемы и их типы в РФ

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Ресурсообеспечивающая и ресурсосберегающая предпринимательская экосистема.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте эссе региональным предпринимательским экосистемам (по конкретному примеру).

Тема 4.2. Тенденции развития предпринимательских экосистем на современном этапе

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию во время самостоятельной работы:

Список литературы по теме. См. Раздел 7.

1. Определение предпринимательских экосистем как объединений, ограниченных определенной территорией.

2. Оформление процессов и связей между участниками предпринимательских экосистем.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка доклада на тему «Тенденции развития предпринимательских

экосистем на современном этапе».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др. ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный.

2. Трансформация предпринимательской деятельности : новые технологии, эффективность, перспективы / А. В. Шаркова, А. А. Прудникова, М. Я. Веселовский [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 374 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698562> . – ISBN 978-5-394-04452-6. – Текст : электронный.

3. Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.

4. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04041-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст : электронный.

6. . Коротков, А. В. Стандарты предпринимательской экосистемы университета : рекомендации по развитию предпринимательской экосистемы : практическое пособие / А. В. Коротков, М. Р. Зобнина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577300> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1926-4. – Текст : электронный.

7. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> . – Библиогр. в кн.
 – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. –
 Текст : электронный.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
 ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ –
 РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	iso-manegement.com	журнал Менеджмент
2.	s-lib.com	Издательский дом «Научная библиотека»
3.	www.garant.ru	Информационно – правовой портал Гарант.РУ
4.	http://www.ecsocman.edu.ru	Сайт журнала. Экономика. Социология. Менеджмент
5.	http://www.controlling.ru/magazine/	Журнал Контроллинг
6.	Портал «Корпоративный менеджмент»	http://www.cfin.ru/management/controlling/bsc_short.shtml/
7.	www.consultant.ru	Информационно – справочная система КонсультантаПлюс
8.	biblioclub.ru	Электронно–библиотечная система
9.	http://www.sci-innov.ru/	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
10.	http://www.vovr.ru/clubitr.html	Клуб субъектов инновационного и технологического развития.
11.	http://www.fasie.ru/	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно–технической сфере
12.	http://www.private-capital.ru/	Национальная сеть бизнес–ангелов "Частный капитал" – некоммерческая организация, объединяющая частных инвесторов (бизнес–ангелов), которые инвестируют собственные средства в компании на начальных стадиях, обладающие значительным потенциалом роста, как правило, без предоставления какого–либо залога.
13.	https://rscf.ru/	Российский Научный Фонд – самоуправляемая государственная организация, основной целью которой является поддержка научно–исследовательских работ по всем направлениям фундаментальной науки на конкурсной основе.

14.	Режим доступа: http://www.nsbi.org/	НО НП "Национальное содружество бизнес-инкубаторов" (НСБИ) – объединяет бизнес-инкубаторы и объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства (технопарки, учебно-деловые центры, инновационно-технологические центры и др.), а так же предприятия, чья деятельность связана с созданием и развитием малых предприятий.
15.	Режим доступа: http://wggit.ru/	Инновационный фонд — это профессиональная компания по управлению инвестициями, основанная в Москве, Россия, которая фокусируется на операциях с капиталом, инвестициях в акционерный капитал и построении всей цепочки создания стоимости промышленного капитала.
16.	Режим доступа: https://fpi.gov.ru/	Фонд перспективных исследований. Целью деятельности Фонда является содействие осуществлению научных исследований и разработок в интересах обороны страны и
		безопасности государства, связанных с высокой степенью риска достижения качественно новых результатов в военно-технической, технологической и социально-экономической сферах, в том числе в интересах модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации, разработки и создания инновационных технологий и производства высокотехнологичной продукции военного, специального и двойного назначения
17.	Сайт компании «Инталев»	// http://www.intalev.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия теоретического и практического цикла
дисциплины

«Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» проводятся на базе учебных корпусов Академии труда и социальных отношений, (ул. Лобачевского, д.90а). На занятиях практического курса студенты обеспечиваются необходимым учебным техническим оборудованием (компьютер, проектор, экран и пр.) и необходимым раздаточным материалом для групповой, индивидуальной, или самостоятельной работы. Для чтения лекций в сопровождении мультимедийных презентаций используются лекционные аудитории, оснащенные соответствующим оборудованием. Промежуточная аттестация, а также некоторые виды практических занятий в форме компьютерной практики проводятся в специализированных компьютерных классах Академии.

Используемые в рамках курса учебно–методические материалы включают обучающие и контролирующие программы, слайд–фильмы, наглядные пособия (таблицы, схемы и т.п.) и материалы, воспроизводимые с помощью мультимедийного оборудования.

Для обеспечения реализации программы имеются следующие материально–технические ресурсы: интернет ресурсы, электронные учебные пособия, компьютеры, информационные носители (как текстовые, так и электронные), обычные учебники и учебные пособия на модульной основе, учебно–методические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями действующего ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки

«Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное и муниципальное управление»).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» по направлению «Государственное и

муниципальное управление» используются следующие образовательные технологии:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации компетентностного подхода, в учебном процессе по дисциплине предусмотрено применение следующих образовательных технологий, в том числе активных и интерактивных форм проведения практических занятий:

Стандартные методы обучения:

Лекционные занятия:

- Вводная лекция;
- Обзорная лекция;
- Проблемная лекция;
- Лекция–визуализация.
- Проблемная лекция.
- Объяснительная лекция.
- Описательная лекция.
- Лекция с опорным конспектированием.
- Лекция-вдвоем.
- Лекция-пресс-конференция.
- Бинарная лекция.
- Лекция с применением игровых методов.
- Лекция с применением техники обратной связи.
- Лекция – консультация с приглашенным высококвалифицированным специалистом.

Практические занятия:

- Семинары–обсуждения;
- Коллоквиумы;
- Деловые игры;
- Групповые задания;
- Презентации и ментальные (визуальные) карты техники «майнд–меп».
- Семинар-практикум.
- Семинар-лабораторная работа.
- Ролевая игра.
- Решение практических кейсов.
- Анализ конкретных ситуаций.
- Работа с нормативными документами.
- Анализ производственных ситуаций.
- Проведение тестирования.
- Выездные занятия.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Управление семейным бизнесом» проводится в целях выработки и закрепления на практике полученных знаний и навыков. Предполагается, что в результате данной работы студенты должны научиться: критически оценивать различные теории, выдвинутые исследователями для объяснения тех или иных проблем индустрии развлечений; грамотно использовать терминологию и методологию изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине рассчитана на творческую работу со специальными текстами, умение ориентироваться в литературе по изучаемой теме, способность вырабатывать свое отношение к анализируемому материалу.

После рассмотрения всех вопросов каждой из изучаемых тем, рекомендуется переходить к работе с тестовыми заданиями, а также к вопросам для самоконтроля и проверки усвоенных знаний.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовку к различным видам занятий;
- работу студентов в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.);
- работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах;
- выполнение письменных презентаций;
- консультация у преподавателя;
- выполнение краткого выступления (доклада);
- работа с экономическими словарями;
- НИРС (научно-исследовательская работа студента) и др.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Поиск информации осуществляется с помощью сайта Академии www.atiso.ru.

Выход на корпоративный обучающий портал может быть осуществлен либо через Интернет, либо через локальную сеть Академии.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом дисциплины «Предпринимательство и региональная предпринимательская экосистема» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельные работы студента.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать по нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

Для лучшего понимания и запоминания материала лекции преподаватель использует мультимедийные презентации. Для лучшего усвоения сложных вопросов и активного вовлечения в учебный процесс студентов, предусмотренные учебным планом лекции, читаются в диалоговом режиме.

Использование этого интерактивного метода обучения позволяет стимулировать творческую активность студентов, самостоятельный поиск учащимся путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, что способствует эффективному усвоению учебного материала.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями, практическими разработками, анимационными программами и сценариями. При подготовке к семинарским занятиям в первую очередь студенты должны повторить лекционный материал, а потом познакомиться с основной и дополнительной литературой по теме, рекомендованной кафедрой.

Литература по теме занятий выбирается студентами из соответствующих тем программы. Кроме того, на семинарских занятиях для закрепления полученных теоретических знаний, предполагается самостоятельная разработка и презентация оздоровительных программ и сценариев.

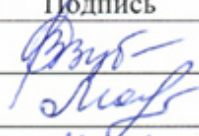
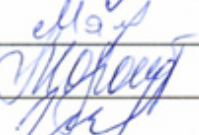
Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов.

Основными задачами самостоятельной работы являются:

- углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- формирование навыков разработки собственных анимационных программ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится по результатам зачета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023