



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 10:47:04 +05'00'

« 25» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:
кандидат экономических наук Д.А. Яковенко

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

 Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы	5
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8.	ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов базовых понятий и навыков цифровых трансформаций в государственном муниципальном управлении, необходимых для использования современных информационных технологий, программных средств, цифровых сервисов и платформ при решении профессиональных задач в экономической, проектной и административно-управленческой сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Организационно-управленческий	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: - органы государственные власти Российской Федерации; - органы государственные власти субъектов Российской Федерации; - органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения; - институты гражданского общества; - общественные организации; - некоммерческие и коммерческие организации; - международные организации; - научные и образовательные организации	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента ПК-2.3 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации ПК-2.4 Владеет навыками обоснования и выбора оптимального решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	Консультации с работодателями, анализ рынка

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основы информационно-коммуникационных технологий, необходимые для профессиональной деятельности; государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

Уметь:

Использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, а также технологии электронного правительства, необходимые для профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками: информационно-коммуникационных технологий, необходимых для работы в системе государственных (муниципальных) услуг.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин по выбору направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:	42	32	
Лекции	16	12	
Семинары, практические занятия	24	18	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	102	112	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

5.1.1. Занятия лекционного типа

№ п/п	Тематика занятий / краткое содержание	Примечание
1	Цифровая экономика Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии. Базовые направления программы «Цифровая экономика» России. Основные этапы развития цифровой трансформации экономики. Ключевые характеристики цифровой экосистемы. Место государственного (муниципального) управления в цифровой экосистеме. Интернет вещей (применение навигационных пломб и пр.), ВМ-технологии, машинное обучение, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, 3D – печать. Наука о данных. Решение задач машинного обучения. Предиктивные модели.	
2	Цифровые модели бизнеса Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура. Классификации цифровых платформ. Цифровая трансформация бизнес-моделей компаний. Процессный подход: пересмотр бизнес-процессов (внедрение институтов агентов изменений). Цифровой двойник бизнеса. Цифровое предприятие. Сервисная модель. Цифровые сервисы. Платформы как основа инфраструктуры. Архитектура ПЦЭ. Прикладные компоненты платформ. Инфраструктура для подключения к сети Интернет. Дата центры. Цифровые платформы для транспортной отрасли. Единая цифровая платформа для объединения сервисов транспорта и логистики. КРІ для цифровых платформ на транспорте. Платформы электронной коммерции. Цифровые платформы на транспорте. Проект Электронные путевые листы, Проект Мониторинг внимания водителей (сайт Минтранс), Навигатор, ЯндексТаксометр, Электронная транзитная декларация, онлайн касса и др.	
3	Цифровое государственное управление Реализация направления «Цифровое государственное управление».	

	Доступ для граждан и организаций к государственным услугам и сервисам в цифровом виде, национальная система управления данными. Развитие инфраструктуры электронного правительства, внедрение сквозных платформенных решений в государственное управление. Ключевые показатели, цифровых трансформаций государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых проактивно и онлайн. Развитие и совершенствование электронного документооборота государственных и муниципальных органов и бюджетных учреждений. Электронный документооборот между органами государственной власти. Электронный документооборот. СМЭВ. МЭДО. ЕСИА. ЕПГУ. ЕБС. ЕГИССО. Модели и платформы предоставления государственных услуг. Платформа ЮЗЭДО. Цифровой профиль. «Государство как платформа».	
4	Нормативное регулирование цифровой среды Информационная безопасность. Предмет и объект защиты. Методы и средства защиты информации. Угрозы безопасности в интернете, веб-сайтов, в мобильной сети и пр. Угрозы в экономическом секторе и основные методы защиты. Криптографические методы и средства предотвращения угроз информационной безопасности. Применение квантовых технологий. Биометрическая идентификация (технология Smart Path и др.). ЭЦП. ЕБС. Федеральный проект «Информационная безопасность». Защита персональных данных. Проекты ФГУП Проекты ЗащитаИнфоТранс. Российское и международное законодательство в области защиты персональных данных в системах государственного управления.	
5.1.2. Занятия семинарского типа.		
Практические занятия		
1	Цифровая экономика Развитие цифровой экосистемы. Цифровые технологии. Решение оперативных и тактических задач в государственно-муниципальном управлении с использованием возможностей	

	электронного табличного процессора и системы управления базами данных.	
2	Цифровые модели бизнеса Платформы для цифрового взаимодействия. Информационная инфраструктура. Изучение возможностей цифровых платформ для решения задач в государственном (муниципальном) управлении.	
3	Цифровое государственное регулирование Анализ ключевых показателей, цифровых трансформаций государственных услуг. Подготовка презентации по заданной теме	
4	Нормативное регулирование цифровой среды. Информационная безопасность. Подготовка презентации по заданной теме.	

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	2	2		10	1	2		10				
2.	Тема 2	2	2		10	1	2		14				
3.	Тема 3	2	3		15	2	2		14				
4.	Тема 4	2	3		10	2	3		16				
5.	Тема 5	2	3		10	2	3		16				
6.	Тема 6	2	4		16	2	2		16				
7.	Тема 7	2	4		16	1	2		14				
8.	Тема 8	2	3		15	1	2		12				
9.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
10.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		102	12	20		112				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева.

– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.

2.Тенденции трансформаций в системе государственного и муниципального управления в условиях цифровой экономики / С. Ю. Трапицын, А. А. Семёнова, А. В. Долматов [и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 292 с. : ил., – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692494> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2929-3. – Текст : электронный.

3..Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.

4.Система муниципального управления : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700970> . – Текст : электронный

Дополнительная литература

5. Чернопятав, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

6.Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления : оценка результативности и эффективности / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685844> . – Библиогр.: с. 197-208. – ISBN 978-5-85006-305-4. – Текст : электронный.

7.Резер, Т. М. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697531> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2671-6. – Текст : электронный.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	miit-ief.ru	Портал ИЭФ
2.	http://edu.emiit.ru/	Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов МГУПС (МИИТ)

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащаются оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

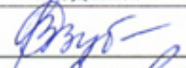
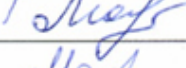
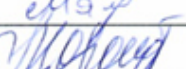
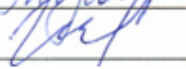
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 - письменные или устные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023