



АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО
"АТИСО"

Подписано цифровой подписью:
АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"
Дата: 2024.04.05 10:49:00 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

 О.В. Зубкова

« 25 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

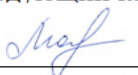
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:

доцент, кандидат экономических наук С.И. Дмитриева

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «23» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой МиУП

 Е.В. Маскайкина

«23» марта 2023 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы.....	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),.....	6
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ...	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Знакомство с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

Задачи изучения дисциплины;

- формирование целостного представления о методологии проектного менеджмента, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий (тип задачи из ФГОС++)				

Мониторинг изменений во внешней и внутренней среды	Менеджмент. Предпринимательская деятельность	ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПК-2.2 Демонстрирует фундаментальные знания анализа, обоснования и выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента	ПС 08.018, трудовая функция F/03.8; ПС 40.033, трудовая функция C/02.7; ПС 31.012, трудовая функция D/02.7;
--	--	---	--	---

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида;
- методы постановки целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях; определение приоритетов;
- международные стандарты управления проектами;
- современную методологию управления проектом;
- определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
- определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами;
- историю и тенденции развития управления проектами;
- основные инструменты контроллинга проекта.

уметь: пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность;

- эффективно применять методы управления проектами;
- анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта;
- определять цели, предметную область и структуры проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- формировать основные разделы сводного плана проекта;

- анализировать риски проекта.— управлять развитием организации: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- осуществлять анализ рынков на основе современных методов и передовых научных достижений;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления проектами.

Навыки и/или опыт деятельности:

- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами;
- навыками разработки структуры проектов, их взаимосвязей, определения приоритетов;
- решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности;
- навыками командной работы в проектах;
- техникой самостоятельного управления несложными проектами;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей проекта;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнеспроцессами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля Менеджмент организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	14	12	
Семинары, практические занятия	24	18	

КтЗа	2	2	
Консультации (зачет/экзамен)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	104	112	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами.

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями, а также с другими дисциплинами и разделами менеджмента. Современная концепция бизнес-процесса в рамках управления проектами. Управление совершенствованием бизнес-процессов. Переход к проектному управлению. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Базовые понятия управления проектами.

Тема 2. Основы проектного менеджмента

Участники проекта, их классификация. Функции проекта. Жизненный цикл проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Стандарты PMI: ANSI PMI PMBOOK (Project Management Body of Knowledge) Guide Edition; PMI Practice Standard for Work Breakdown; Project Management Competency Development Framework и др. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту. Устав проекта.

Тема 3. Разработка организационной структуры проекта

Что вообще значит «организация». Признаки организации. Различие между проектными и организационными структурами в государственном и муниципальном управлении. Типы организации проектов: интегрированная структура, независимая структура и матричная структура. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения.

Тема 4. Планирование проекта

Важность планирования. Определение плана. Начало планирования: перечень действий и их взаимосвязь. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Календарное планирование проектов

(графики Гантта).

Тема 5. Оценка и выбор проекта

Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта. Показатели для оценки эффективности проекта.

Тема 6. Управление бюджетом проекта

Бюджет как инструмент управления проектом. Виды затрат на реализацию проекта. Поэтапная оценка бюджета проекта в процессе его подготовки. Исходные данные для оценки проекта.

Тема 7. Учет и контроль хода реализации проекта

Важность учета и контроля проекта. Зачем нужны проверки: пассивные и активные данные. Планирование учета проекта. Поэтапный учет результатов. Метод допустимых границ. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта.

Тема 8. Материально-техническая подготовка проекта

Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач материально-технической подготовки. Органы материально-технического обеспечения. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов. Договоры и контракты: виды и структура, заключение, исполнение и завершение договора.

Тема 9. Завершение проекта

Важность грамотного завершения проекта. Как определить момент окончания проекта. Функция руководителя проекта на завершающем этапе. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проекта. Завершение работ.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4 (144)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет
Форма обучения	Заочная	Вид контроля	

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		12	1	2		13				
2.	Тема 2	2	3		12	1	2		13				
3.	Тема 3	2	3		12	1	2		13				
4.	Тема 4	2	3		12	2	2		13				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
5.	Тема 5	2	4		12	2	2		13				
6.	Тема 6	2	3		12	2	2		13				
7.	Тема 7	1	2		12	1	2		13				
8.	Тема 8	1	2		12	1	2		13				
9.	Тема 9	1	2		8	1	2		8				
10.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
11.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		14	26		104	12	20		112				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Список литературы по темам см. Раздел 7

Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами

Задания для самостоятельной работы:

1. Переход к проектному управлению.
2. Отличие проекта от программы.
3. Базовые понятия управления проектами.
4. Назовите основные методы конкретизации цели проекта.
5. Назовите и охарактеризуйте критерии успешного проекта по методологии PMI.

Тема 2. Основы проектного менеджмента

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции проекта. Жизненный цикл проекта.
2. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами.
3. Процессы управления проектами.
4. Создайте образец коммуникационного материала, который будет использоваться в проекте.
5. Разработайте процессы и процедуры для управления коммуникациями внутри проектной команды и с внешними стейкхолдерами.

Тема 3. Разработка организационной структуры проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Различие между проектными и организационными структурами.
2. Типы организации проектов.
3. Преимущества и недостатки этих структур, наиболее частые сферы их применения.
4. Разработайте стратегию управления изменениями, чтобы эффективно реагировать на изменения в процессе выполнения проекта.

5. Создайте команду проекта, определите роли и ответственности каждого участника.

Тема 4. Планирование проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Учтите факторы, связанные с ресурсами, в планировании проекта, такие как доступность персонала, оборудования и материалов..
2. Проведите структурную декомпозицию работ проекта (СДР).
3. Виды планирования: сетевое, сметное, календарное, ресурсное планирование.
4. Разработайте график проекта, определите последовательность выполнения задач и зависимости между ними.
5. Разработайте планы для управления качеством и контроля качества работы на каждом этапе проекта.

Тема 5. Оценка и выбор проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы.
2. Анализ и оценка рисков проекта.
3. Эффективность проекта, ее виды.
4. Оцените результаты проекта и проведите его обзор для извлечения уроков и опыта, чтобы улучшить процессы управления проектами в будущем.
5. Оцените риски, связанные с проектом, и разработайте план их управления и минимизации.

Тема 6. Управление бюджетом проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Ресурсы проекта.
2. Процессы управления ресурсами.
3. Планирование ресурсов проекта.
4. Составьте бюджет проекта, учтите все затраты, включая материалы, услуги, персонал и другие ресурсы.
5. Разработайте график проекта, определите последовательность выполнения задач и зависимости между ними.

Тема 7. Учет и контроль хода реализации проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Требования к системе контроля.
2. Принципы построения эффективной системы контроля. Контроль стоимости проекта.
3. Установите систему контроля выполнения задач и обратной связи, чтобы оценивать прогресс проекта и вносить корректировки при необходимости.
4. Разработайте планы для управления качеством и контроля качества работы на каждом этапе проекта.

5. Методы контроля качества проекта: контрольный листок, гистограмма, диаграмма разброса, диаграмма Парето, контрольные карты.

Тема 8. Материально-техническая подготовка проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Правовое регулирование договорных отношений.
2. Органы материально-технического обеспечения.
3. Торги и контракты: их классификация, порядок проведения, функции участников, процедура торгов.
4. Опишите необходимое материально-техническое обеспечение выбранного проекта.
5. Распределите ресурсы согласно запланированному графику реализации проекта.

Тема 9. Завершение проекта

Задания для самостоятельной работы:

1. Как определить момент окончания проекта.
2. Функция руководителя проекта на завершающем этапе.
3. Оцените результаты проекта и проведите его обзор для извлечения уроков и опыта, чтобы улучшить процессы управления проектами в будущем.
4. Определите жизненный цикл проекта.
5. Определите действия на завершающей стадии.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата : [16+] / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. – Москва : Прометей, 2020. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576053> . – Библиогр.: с. 234- 239. – ISBN 978-5-907166-99-8. – Текст : электронный.

2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 472 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/600625. – Текст : электронный.

3. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> . – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

5. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Управление проектами : практическое пособие : [16+] / ред. О. Бараш ; пер. с англ. М. Кульневой. – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 192 с. : ил., схем., табл. – (Гид HBR). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619232> . – ISBN 978-5-9614-3966-3. – Текст : электронный.

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	Режим доступа: pmpractice.ru	компания «Проектная практика в области управления проектами»
2.	Режим доступа: prjman	Искусство управления проектами

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

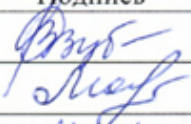
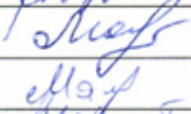
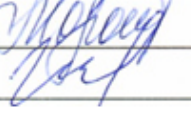
1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		25.04.2023
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		25.04.2023
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		25.04.2023
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		25.04.2023
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		25.04.2023