АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2023.01.12 17:40:00 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом организации

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Разработчики программы:
кандидат экономических наук, доцент С.И. Дмитриева

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой МиУП
_____ Е.В. Маскайкина

«28» мая 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы 5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является освоения дисциплины «*Управление технологическими изменениями»* является формирование у обучающихся общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;
- рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятиях и организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «*Управление технологическими изменениями*» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Определяет особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, проявляет при этом лидерские качества; УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, участвует в обмен информацией, знаниями и опытом

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу (ПС, анализ рынка труда, консультации с работодателями)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.	ПК-1 Способен осуществлять поиск и привлекать кандидатов для трудоустройства в организацию, проводить отбор и оценку кандидатов	ПК-1.1 Знает теоретические основы подбора, поиска и отбора персонала; ПК-1.2 Умет собирать информацию о потребностях организации в персонале и осуществлять администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом; ПК-1.3 Владеет навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности	Анализ рынка труда, консультации с работодателями
		ПК-2 Способен организовывать и проводить оценку и аттестацию персонала	ПК-2.1 Знает технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик; ПК-2.2 Умеет обеспечивать документационное сопровождение оценки и аттестации персонала; ПК-2.3 Владеет навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии	

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стадии управления технологическими изменениями;
- методы и технологии проведения технологических изменений;
- требования к документальному оформлению технологических изменений;

Уметь:

- находить управленческие решения при необходимости технологических изменений;
- проводить реструктуризацию компании, разрабатывать программы осуществления технологических изменений и оценивать их эффективность;
- проводить экспертизу, анализ и аудит изменений в организации и использовать их результаты для подготовки оптимизационных управленческих решений;

Навыки и/или опыт деятельности:

- современными методами преодоления сопротивления изменениям, позволяющих получать компетентное решение типовых задач по вопросам технологических изменений;
- методами управления изменениями;
- навыками документального оформления решений в управлении технологических изменений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление технологическими изменениями» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиля «Управление персоналом организации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	10	
Семинары, практические занятия	24	16	
Лабораторные работы			

КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	102	116	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Внешние причины изменений. Цели развития. Роль менеджмента в обеспечении изменений. Основные компоненты изменений. Условия эффективного проведения организационных изменений. Основные стадии управления изменениями. Реакция персонала на изменения. Планирование изменений. Осуществление изменений. Причины сопротивления изменениям. Виды сопротивления: социальные и технологические аспекты. Методы преодоления сопротивления изменениям. Руководство на различных этапах изменений.

Тема 2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Бихевиористский, когнитивный, психодинамический, гуманистически-психологический подходы к изменениям. Личность и изменения. Управление своими и чужими изменениями.

Тема 3. КОМАНДНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Типы корпоративных команд. Улучшение производительности команды. Роль руководства при командном изменении. Влияние индивидуумов на динамику команды. Способы инициирования и адаптации команды к организационным изменениям.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Моделирование и изменения организационной структуры управления. Рациональный инкрементализм Минцберга и Куина. Модель организационных изменений К.Левина. Модель конгруэнтности организационного поведения Надлера и Тушмена. Теория Е организационных изменений Бира. Теория О организационных изменений Н. Нориа. Льюин трехступенчатая модель. Модель "кривая перемен" Д. Дакка. Модель организационных изменений Грейнера.

Тема 5. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ

Причины реструктуризации. Процесс реструктуризации. Три кита реструктуризации. Первичная реструктуризация. Принципы проведения «мозгового штурма». Типы развивающихся компаний. Типы стареющих компаний. Реструктуризация с позиции индивидуальных изменений. Слияния и

поглощения.

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Руководящие принципы для изменения корпоративной культуры. Регулирование организации (пример). Ребрендинг организации. Создание бренда работодателя.

Тема 7. ИЗМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Стратегия и ИТ. Изменение процесса. Изменения информационной культуры

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) *4/144*

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Очно - заочная** Вид контроля **Зачет**

Форма обучения **Заочная** Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	3	6		14	1	2		15				
2.	Тема 2	3	6		18	2	4		20				
3.	Тема 3	3	4		14	2	2		17				
4.	Тема 4	2	2		14	2	2		16				
5.	Тема 5	2	2		14	1	2		16				
6.	Тема 6	2	2		14	1	2		16				
7.	Тема 7	1	2		14	1	2		16				
8.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
9.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**16**	**26**		**102**	**10**	**18**		**116**				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите пять авторитетнейших современных лидеров и обоснуйте свой выбор. Подумайте, важно ли для вас эффективное лидерство?
2. Какие наиболее значительные изменения произошли в мире в течение последних лет? Кто был их инициатором? Играло ли в них ключевую роль эффективное лидерство?
3. Перечитайте сравнительную характеристику организационных структур, систем и культур XX и XXI веков. Добавьте свои мысли по поводу руководства изменениями.

Задания для самостоятельной работы:

1. Эффективное лидерство и хорошее руководство
2. Роль руководителя
3. Руководство на различных этапах изменений
4. Важность самоанализа и внутренних ресурсов
5. Стратегические изменения

Тема 2.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

2. Каким образом модели обучения помогают понять индивидуальные изменения?
3. В чем заключается бихивиористский подход? Как с его помощью можно изменить поведение людей?
4. Как сделать перемены привлекательными для окружающих и достигнуть результатов, используя когнитивный подход?
5. Что на самом деле происходит с людьми в процессе изменений? Охарактеризуйте это на примере психодинамического подхода.
6. Как извлечь максимальную пользу из перемен, применив гуманистический подход?
7. Как мы различаемся в реакции на перемены?

Задания для самостоятельной работы:

1. Обучение и изменения.

2. Четыре основных подхода к индивидуальным изменениям.

3. Личность и изменения.

4. Управление собственной трансформацией и изменением окружающих.

5. Если бы вы писали книгу о переменах и хотели передать будущим читателям максимум знаний, вам бы понадобилось:

- провести эксперимент (активист);
- достаточное количество вопросов для размышления (мыслитель);
- тщательно исследовать различные модели (теоретик);
- иллюстрировать ваши мысли примерами и включить полезные инструменты, техники и приложения (прагматик).

Тема 3.КОМАНДНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Как изменения влияют на команды?

2. Все команды преобразуются. Какие ресурсы им предложить, чтобы обеспечить достижение целей при обычном управлении бизнесом и при изменениях?

3. Как привлечь внимание к рабочим задачам, если команда распадается, формируется, интегрируется или перестраивается?

Задания для самостоятельной работы:

1. Команда. Типы корпоративных команд

2. Производительность команды.

3. Команды во время изменений

4. Влияние индивидуумов на динамику команды

5.Способы инициирования и адаптации команды к организационным изменениям.

Тема 4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите реальные принципы работы организаций?
2. Опишите трехступенчатую модель Льюина?
4. Охарактеризуйте восемь шагов Коттера.
5. В чем заключается формула изменений Бекхарда и Харриса?

Задания для самостоятельной работы:

1.Рациональный инкрементализм Минцберга и Куина.
2.Модель организационных изменений К.Левина.
3.Модель конгруэнтности организационного поведения Надлера и Тушмена.
4. Четыре механизма работы организаций
5. Модели и подходы к организационным изменениям.

Тема 5. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118
3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951
4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте процесс реструктуризации.
2. Опишите общий подход к реструктуризации.
3. В чем заключается риск введения новой структуры?
4. В чем проявляется риск, присущий управлению изменениями?

Задания для самостоятельной работы:

1. Причины реструктуризации.
2. Реструктуризация как тема для изменений
3. Характеристика организационных рисков на различных этапах развития компании (по кривой жизненного цикла Адизеса)
4. Реструктуризация с позиции индивидуальных изменений: особый случай сокращения штатов
5. Командные изменения во время реструктуризации

Тема 6. ИЗМЕНЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Список литературы по теме:

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273
2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы пути развития корпоративной культуры?
2. В каких случаях необходимо изменение корпоративной культуры?
3. Охарактеризуйте руководящие принципы для успешного изменения корпоративной культуры?

Задания для самостоятельной работы:

1.Ребрендинг организации.

2.Создание бренда работодателя.

3.Типы корпоративной культуры развивающихся компаний.

4. Типы корпоративной культуры стареющих компаний.

5. Разработать корпоративную культуру при слиянии двух компаний.

Тема 7.ИЗМЕНЕНИЯ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Блинов А.О., Угрюмова Н.В. Управление изменениями. - М: Дашков, 2015 http://www.iprbookshop.ru/52273

2. Шеремет С.А. Управление изменениями. - М: Дело, 2015 http://www.iprbookshop.ru/51118

3. Кужева С.М. Н.В. Управление изменениями. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011 http://www.iprbookshop.ru/24951

4. Петров В.В., Даньшина В.В., Васильева О.Г. Управление изменениями в организации. - М: Палеотип, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10254

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите семь категорий навыков в ИТ-управлении.
2. Опишите типичный ход ИТ-процесса.
3. Каковы стадии реинжиниринга: BPR-подход?
4. В чем проявляются основные принципы реинжиниринга?

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль IT-менеджмента.
2. Необходимость в менеджерах IT-изменениях.
3. Изменения, основанные на IT.
4. Изменение информационной культуры.
5. Сформулируйте управленческие навыки, которыми должен обладать IT-специалист.

Тематика рефератов, докладов, эссе

Примерные темы рефератов:

1. Реализация моделей организационных изменений в деятельности крупных организаций.
2. Построение эффективной системы коммуникаций как механизма преодоления сопротивлений.

3. Решение проблемы власти в условиях реструктуризации.
4. Формирование корпоративной культуры.
5. Диагностика и оптимизация бизнес-процессов.
6. Комплексный подход к преодолению сопротивления в организации.
7. Планирование организационных изменений.
8. Взаимосвязь технологических и организационных процессов в системе управления изменениями.
9. Формирование системы управления изменениями в малых предприятиях.
10. Реинжиниринг деятельности торгово-посреднической организации.
11. Внедрение современных информационных технологий в управление организацией.
12. Методы внедрения изменений на предприятиях машиностроения.
13. Разработка системы совершенствования организационной культуры.
14. Развитие системы управления финансовыми потоками.
15. Решение проблемы эффективности в развитии организационной культуры.
16. Применение метода эксперимента в проведении организационных изменений.
17. Оптимизация организационной структуры к требованиям эффективности.
18. Совершенствование методов мотивации в обеспечение организационного изменения.
19. Разработка стратегии проведения изменений.
20. Анализ условий совершенствования организации.
21. Влияние организационной культуры на формирование организационной структуры.
22. Совершенствование организации и ориентация на потребителя.
23. Взаимодействие производственной, финансовой и коммерческой подсистем в условиях изменений.
24. Оптимизация бизнес-процессов в коммерческих организациях.
25. Совершенствование оперативного управления в процессе эволюционных изменений.

Примерные темы сообщений:

1. Методы преодоления сопротивления изменениям.
2. Современная организация и динамика ее окружающей среды (Организация как открытая система.
3. Взаимодействие организации с окружающей средой.)
4. Причины внимания к организационным изменениям.
5. Изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса
6. Типы организационных изменений
7. Модели организации: смысл и значение Корпоративная культура: структура и функции
8. Методы уменьшения потенциального сопротивления изменениям персонала организации
9. Модели организационных изменений Организационное развитие как метод управляемых изменений

10. Реинжиниринг бизнес-процессов и организационное развитие
11. Проблема синтеза методов управляемых организационных изменений
12. Управление изменениями проекта

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573215 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03539-5. – Текст : электронный.
2. Цай, Е. Л. Управление изменениями : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Цай, И. А. Шевчук, Д. В. Нехайчук ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Севастополь : Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2020. – 203 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611322 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907310-50-6. – Текст : электронный.
3. Управление технологическими изменениями как фактор развития промышленного предприятия / О. В. Фетисова, И. В. Кудряшова, И. В. Аракелова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598714 . – Библиогр.: с. 74-84. – ISBN 978-5-4499-1605-1. – DOI 10.23681/598714. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Инвестиции и инновации : учебное пособие : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин и др. ; под ред. В. Н. Щербакова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03146-5. – Текст : электронный.
5. Бабкина, О. Н. Управление изменениями : учебное пособие : [16+] / О. Н. Бабкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2019. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614457 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
3	Кужева С.М.	Управление изменениями	Омск, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2011	http://www.iprbookshop.ru/24951
4	Петров В.В. Даньшина В.В. Васильева О.Г.	Управление изменениями в организации	М: Палеотип	2011	http://www.iprbookshop.ru/10254

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	Режим доступа: www.b-seminar.ru	Бизнес-образование
2.	Режим доступа: www.dist-cons.ru	Дистанционный консалтинг
3.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4.	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- аккустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. **Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		29.06.2021 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		29.06.2021 г.
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		29.06.2021 г.
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		29.06.2021 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		29.06.2021 г.