



**АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ; ОУП
ВО "АТИСО"**

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТИСО» по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Подписано цифровой подписью:

АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
ОУП ВО "АТИСО"

Дата: 2022.12.27 16:03:47 +05'00'

О.В. Зубкова

«21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

**Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом**

**Направленность (профиль) подготовки
Управление персоналом организации**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:

кандидат философских наук, доцент О.В. Баландина

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 9 от «02» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«02» июня 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2 Результаты освоения образовательной программы.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5.1 Содержание дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является - является формирование знаний и представлений об организационной культуре и практическое использование полученных знаний

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовыми теоретическими подходами к анализу организационной культуры в организациях различного типа;
 - ознакомиться с основными концепциями организационной культуры;
 - изучить основные методы исследования организационной культуры;
 - овладеть опытом анализа и оценки организационной культуры;
 - получить навыки системного подхода к анализу ситуаций, позволяющего учитывать особенности организационной культуры;
- научиться анализировать управленческие ситуации, модели организационного развития компании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Организационная культура» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций определенных разработчиком ПООП как обязательные (ПКО), и индикаторов их достижения:

Категория (группа)	ПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общепрофессиональной компетенции
Проектная деятельность	ПК-1	Способен осуществлять поиск и привлекать кандидатов для трудоустройства в организацию, проводить отбор и оценку кандидатов.	ПК-1.1 Знать теоретические основы подбора, поиска и отбора персонала. ПК-1.2 Уметь собирать информацию о потребностях организации в персонале и осуществлять администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом. ПК-1.3 Владеть навыками анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности
	ПК-2	Способен организовывать и проводить оценку и аттестацию персонала.	ПК-2.1 Знать технологии и методы оценки личностных и профессиональных качеств и характеристик. ПК-2.2 Уметь обеспечивать

		документационное сопровождение оценки и аттестации персонала. ПК-2.3 Владеть навыками сопровождения процесса аттестации и работы аттестационной комиссии
	ПК-3 - Способен организовать труд и его оплату	ПК-3.1. - Знать методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда ПК-3.2. – Уметь анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, осуществлять администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала ПК-3.3. - Владеть навыками разработки системы организации и оплаты труда персонала
	ПК-4 Способен организовать и проводить мероприятия по развитию персонала	ПК-4.1 Знает методы, инструменты исследования потребности в обучении персонала, систему, способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры ПК-4.2 Умеет анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; уметь организовывать адаптацию и стажировки персонала ПК-4.3 Владеть навыками подготовки проектов документов, определяющих порядок развития персонала и построения профессиональной карьеры

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации;

- основные принципы анализа статистических и социологических данных о политических процессах и явлениях;

- этноконфессиональные, национальные, духовно-ценностные, цивилизационные и иные особенности представителей различных народов и культур.

Уметь:- выявлять основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально- политической ситуации;

- разрабатывать стандартные аналитические материалы, включающие сообщения информационного, публицистического и аналитического характера;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть основными положениями политологических теорий для выработки практических рекомендаций, которые требуются в процессе реализации политических кампаний всех типов;

- владеть навыками прикладного анализа политических явлений и составления прогнозов по развитию внутри- и внешнеполитических процессов на краткосрочный и среднесрочный период;

- владеть навыками налаживания эффективных деловых и политических коммуникаций с представителями различных социальных групп, культур, наций и т.д.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профилей «Управление персоналом организации», «Управление персоналом в международных организациях», «Рекрутмент».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	16	8	
Семинары, практические занятия	24	12	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	102	122	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1.1. Сущность и содержание организационной культуры.

Понятия «организационная культура» и «корпоративная культура», их соотношение. Общие моменты понимания организационной культуры. Функции организационной культуры. Структура организационной культуры.

Тема 1.2. Концепции и типологии организационной культуры.

Классификации организационных культур: по возрасту, стилю управления, по типу преобладающей организационной культуры, По степени инновационности.

Типология организационной культуры Р.Акоффа, М.Бурке, К.Камерона и Р.Куинна, Ч.Ханди и др. Отечественные типологии организационных культур.

Тема 1.3. Методы исследования организационной культуры.

«Дешифровка» организационной культуры Э.Шейна. Наблюдение и опрос как методы изучения организационной культуры. Проективные методы (метод незаконченных предложений).

Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

Тема 2.1. Формирование организационной культуры

Учет особенностей рынка при формировании организационной культуры. Проблемы внутренней интеграции и их влияние на организационную культуру. Роль лидера при формировании организационной культуры.

Тема 2.2. Развитие организационной культуры

Влияние факторов внешней и внутренней среды на развитие организационной культуры. Удовлетворенность и лояльность персонала как показатели развития организационной культуры.

Тема 2.3. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.

Модель Т.Парсонса. Методика оценки эффективности организационной культуры Д.Дэнисона.

Влияние организационной культуры на кадровые решения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 4/144

Форма обучения **Очная**

Вид контроля

Зачет

Форма обучения **Очно - заочная**

Вид контроля

Зачет

Форма обучения **Заочная**

Вид контроля

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	

1.	Раздел 1. Тема 1.1	2	4		16	1	2		20				
2.	Тема 1.2	2	4		18	1	2		18				
3.	Тема 1.3	2	4		16	2	2		20				
4.	Раздел2. Тема 2.1	4	4		18	1	2		22				
5.	Тема 2.2	4	4		16	1	2		20				
6.	Тема 2.3	2	4		18	2	2		22				
7.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
8.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		16	26		102	8	14		122				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 1.1. Сущность организационной культуры

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 196 с.
2. Емельянцева Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Опишите сущность организационной культуры,
2. Опишите основные научные подходы к изучению организационной культуры.
3. Раскройте функции и роль организационной культуры в организации.

Тема 1.2. Концепции и типологии организационной культуры.

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 196 с.
2. Емельянцева Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.
3. Горяйнова Н.М. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 224 с.

Задания для самостоятельной работы:

1. Критерии классификации организационных культур.
2. В чем состоит особенность типологии К.Камерона и Р.Куинна? Ч.Ханди и др.
3. Отечественные типологии организационных культур.

Тема 1.3. Методы исследования организационной культуры.

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 196 с.
2. Емельянцев Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.
3. Демин Д. Корпоративная культура: Десять самых распространенных заблуждений [Электронный ресурс]/ Демин Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите источники информации о характеристиках организационной культуры. Раскройте их содержание.
2. Как выглядит «дешифровка» организационной культуры Э.Шейна.
3. Влияние ценностных ориентаций сотрудников на характеристики организационной культуры.

Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

Тема 2.1. Формирование организационной культуры

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 196 с.
2. Емельянцев Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.
3. Демин Д. Корпоративная культура: Десять самых распространенных заблуждений [Электронный ресурс]/ Демин Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019
4. www.acareer.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Как влияют особенности рынка при формировании организационной культуры?
2. Проблемы внутренней интеграции и их влияние на организационную культуру.
3. Роль лидера при формировании организационной культуры.

Тема 2.2. Развитие организационной культуры

Список литературы по теме:

1. Дорофеева Л.И. Организационная культура [Электронный ресурс]: учебник/ Дорофеева Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 196 с.
2. Емельянцева Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.
3. Горайнова Н.М. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горайнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 224 с.
4. www.trainings.ru

Задания для самостоятельной работы:

1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на развитие организационной культуры.
2. Выявление удовлетворенности сотрудников на развитие организационной культуры.
3. Лояльность персонала как показатель развития организационной культуры.

Тема 2.3. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации.

Список литературы по теме:

1. Емельянцева Н.В. Организационная культура [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций/ Емельянцева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 158 с.
2. Горайнова Н.М. Корпоративная культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горайнова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 224 с.
3. Демин Д. Корпоративная культура: Десять самых распространенных заблуждений [Электронный ресурс]/ Демин Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019
4. www.hrmguide.net

Задания для самостоятельной работы:

1. Модель влияния организационной культуры Т.Парсонса.
2. Методика оценки эффективности организационной культуры Д.Дэнисона.
3. Влияние организационной культуры на кадровые решения.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Морозова, Е. А. Организационная культура : учебное пособие : [16+] / Е. А. Морозова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573816 . – Библиогр.: с. 118-121. – ISBN 978-5-8353-2381-4. – Текст : электронный.
2. Лапкова, А. Г. Организационная культура : учебное пособие : [16+] / А. Г. Лапкова, В. А. Цыганков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682981 . – Библиогр.: с. 97. – ISBN 978-5-8149-2937-2. – Текст : электронный.
3. . Дорофеева, Л. И. Организационная культура : учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-4497-1322-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109496.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Нежелченко, Е. В. Корпоративная культура : учебное пособие : [16+] / Е. В. Нежелченко, С. Н. Ясенюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602413 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2015-7. – Текст : электронный.
5. Беликова, И. П. Организационная культура : учебник / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : Секвойя, 2021. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121733.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Басенко, В. П. Организационное поведение : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112228 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03559-3. – Текст : электронный.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики (для юридических дисциплин)

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.			
2.			
3.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
---	-------------------------	------------------

п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	www.hrnguide.net	Международный портал по управлению персоналом
2.	www.acareer.ru	Портал по профориентации с описанием профессий
3.	www.trainings.ru	Портал об обучении и развитии персонала в России

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

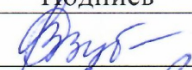
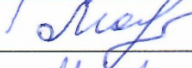
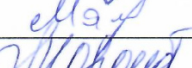
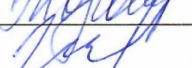
- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

При освоении дисциплины используются диалектический подход, метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, социологические методы исследования.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- метод выполнения конкретных творческих заданий используется на практических занятиях по темам, перечисленным в разделе 6, настоящей РПД.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		21.06.2022
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		21.06.2022
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		21.06.2022
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		21.06.2022
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		21.06.2022