



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54

**Нестеренко
Ирина Юрьевна**

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2024.10.15 17:14:37 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ТРУДА

**Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль подготовки
Управление персоналом организации**

**Квалификация выпускника
«Бакалавр»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент С.А.Шапиро

Заведующий кафедрой экономики
труда и управления персоналом

С.А. Шапиро

«16» апреля 2024 г.

Декан экономического факультета

А. И. Кривцов

«19» апреля 2024 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2. Результаты освоения образовательной программы	3
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4.1. Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
10.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория труда» является формирование у студентов знаний и компетенций по теории труда.

Цель изучения дисциплины достигается посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- формирование у студентов системного представления по вопросам теории труда;
- получение студентами необходимого объема знаний и умений с учетом современных требований по решению которых связаны со знанием теории труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Управление	ПК-3 Способен организовать труд и его оплату	ПК-3.1 Знает методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда ПК-3.2 Умеет анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах, осуществлять администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала ПК-3.3 Владеет навыками разработки системы организации и оплаты труда персонала

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специальные научные исследования на макро- и микроуровнях
- системы стратегического планирования в сфере трудовых отношений;

- стратегии по повышению эффективности трудовых ресурсов;

Уметь:

- использовать методы научного исследования в сфере экономики труда
- внедрять программы стратегического планирования в сфере труда на региональном и отраслевом уровнях;
- организовать выполнение стратегических планов в трудовой сфере;

Владеть:

- разработками методических указаний для сопровождения вопросов экономики труда
- анализом факторов и тенденций для осуществления стратегического планирования в сфере труда.
- способностью разрабатывать стратегические планы по обеспечению эффективности труда.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиля «Управление персоналом организации».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	48	40	
в том числе:			
Лекции	24	16	
Семинары, практические занятия	24	24	
Лабораторные работы			
КтЗа			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	68	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Появление и развитие науки о труде

Основные вопросы о труде, занимавшие внимание ученых. Экономические воззрения о труде классиков политической экономии У. Петти, П. Буагильбера, А. Смита, Д. Рикардо. Исходные посылы теории К. Маркса о труде и степень их обоснованности. Роль Ж.Б. Сэя в развитии теории труда, его трактовки о труде как факторе производства. Характеристика взглядов на труд представителей маржинализма Г. Госсена, К. Менгера, У. Джевонса, Л. Вальраса и их последователей. Взгляды на труд и ценообразование неоклассиков А. Маршалла, Д. Кларка. Экономический смысл теории Д. Кейнса о роли государства в регулировании рыночной экономики и роли труда в формировании цены продуктов. П. Самуэльсон о неоклассическом синтезе современных экономических теорий, в том числе и о роли труда в экономике.

Тема 2. Система теоретических положений о труде

Система экономических представлений о труде: структурные элементы системы представлений о труде; категории труда. разделы науки о труде. Оценка степени разработанности теории труда.

Тема 3. Понятия о труде и трудовом процессе

Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по первичной мотивации и по участию сознания. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по наличию цели, ожидаемому результату. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по легитимности, запрещённая деятельность. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по степени полезности, по созидательности и по востребованности. Определение понятия «труд». Структурные элементы трудового процесса и их содержание.

Тема 4. Формы проявления труда

Формы проявления труда: затраты физиологической энергии, взаимодействие со средствами производства, производственное взаимодействие работников друг с другом. Критика понятий «абстрактный и конкретный труд», «живой и прошлый труд», «производительный и непроизводительный труд».

Тема 5. Труд как фактор производства

Факторы производства, которые участвуют в формировании цены товара, услуги. Уязвимые стороны трудовой теории стоимости. Степень участия в ценообразовании труда, земли (природы), капитала и предпринимателя.

Тема 6. Объект продажи на рынке труда

Обзор понятий «рабочая сила». Условия функционирования любого рынка, в том числе и рынка труда. Анализ соблюдения условий функционирования рынка труда, если признать, что на нём продаётся в одном случае способность человека к труду, а в другом – сам труд. Понятие «предстоящий труд». Критический разбор понятий «цена рабочей силы», «рынок рабочей силы», «купля-продажа рабочей силы».

Тема 7. Содержание, характер и разновидности труда

Категория «содержание труда». категория «характер труда». Классификация характеристик труда, отражающих его характер. Характеристика труда в зависимости от отношения к свободе выбора труда, от предназначенности результатов труда, от степени самостоятельности в реализации трудовой занято-

сти. Характеристика труда в зависимости от способа его планирования и учета, в зависимости от количества участников трудового процесса, и их квалификационного уровня. Характеристика труда в зависимости от степени разнообразия труда, от преобладания психофизиологических нагрузок и степени участия интеллекта. Характеристика труда в зависимости от внешнего проявления деятельности, от результатов труда, от демографических параметров, от расположения рабочего места, от периодичности, степени универсальности.

Тема 8. Роль труда в развитии человека и общества

Функции труда. Влияние, которое оказывает труд на развитие производства материальных и нематериальных благ, а также на развитие человека, его физических и духовных качеств. Взаимосвязь между производством благ и удовлетворением человеческих потребностей. Взаимосвязь труда и научно-технического прогресса. Влияние которое показывает производство благ и научно-технический прогресс на воспроизводство населения и его развитие.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	Очная	Вид контроля	Зачет с оценкой							
Форма обучения	Очно - заочная	Вид контроля	Зачет с оценкой							
Форма обучения	Заочная	Вид контроля								
№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РГД	Кол-во часов по плану								
		Очная			Очно-заочная			Заочная		
		Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС	Л	Пр	СРС
1.	Тема 1	2	2	8	2	2	8			
1.	Тема 2	4	4	8	2	2	8			
2.	Тема 3	2	2	8	2	4	8			
3.	Тема 4	4	2	8	2	4	10			
4.	Тема 5	2	4	6	2	4	10			
5.	Тема 6	4	4	6	2	4	8			
6.	Тема 7	2	2	8	2	2	8			
7.	Тема 8	4	4	8	2	2	8			
8.	Консультации (контактная)	0	0	0	0	0	0			
9.	Контроль	0	0	0	0	0	0			
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ (в часах)		24	24	60	16	24	68			

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Появление и развитие науки о труде

Список литературы по теме:

Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой эко-

номики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные вопросы о труде, занимавшие внимание ученых.
2. Экономические воззрения о труде классиков политической экономии У. Петти, П. Буагильбера, А. Смита, Д. Рикардо.
3. Исходные посылки теории К. Маркса о труде и степень их обоснованности.
4. Роль Ж.Б. Сэя в развитии теории труда, его трактовки о труде как факторе производства.
5. Характеристика взглядов на труд представителей маржинализма Г. Госсена, К. Менгера, У. Джевонса, Л. Вальраса и их последователей.
6. Взгляды на труд и ценообразование неоклассиков А. Маршалла, Д. Кларка.
7. Экономический смысл теории Д. Кейнса о роли государства в регулировании рыночной экономики и роли труда в формировании цены продуктов.
8. П. Самуэльсон о неоклассическом синтезе современных экономических теорий, в том числе и о роли труда в экономике.

Тема 2. Система теоретических положений о труде

Список литературы по теме:

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Система экономических представлений о труде: структурные элементы системы представлений о труде.
2. Категории труда.
3. Разделы науки о труде.
4. Оценка степени разработанности теории труда.

Тема 3. Понятия о труде и трудовом процессе

Список литературы по теме:

Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по первичной мотивации и по участию сознания.
2. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по наличию цели, ожидаемому результату.
3. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по легитимности, запрещённая деятельность.
4. Отличия трудовой части деятельности от нетрудовой по степени полезности, по созидательности и по востребованности.
5. Определение понятия «труд».
6. Структурные элементы трудового процесса и их содержание.

Тема 4. Формы проявления труда

Список литературы по теме:

Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Формы проявления труда: затраты физиологической энергии, взаимодействие со средствами производства, производственное взаимодействие работников друг с другом.
2. Критика понятий «абстрактный и конкретный труд», «живой и прошлый труд», «производительный и непроизводительный труд».

Тема 5. Труд как фактор производства

Список литературы по теме:

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Факторы производства, которые участвуют в формировании цены товара, услуги.
2. Уязвимые стороны трудовой теории стоимости.
3. Степень участия в ценообразовании труда, земли (природы), капитала и предпринимателя.

Тема 6. Объект продажи на рынке труда

Список литературы по теме:

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Задания для самостоятельной работы:

1. Обзор понятий «рабочая сила».
2. Условия функционирования любого рынка, в том числе и рынка труда.
3. Анализ соблюдения условий функционирования рынка труда, если признать, что на нём продаётся в одном случае способность человека к труду, а в другом – сам труд.
4. Понятие «предстоящий труд».
5. Критический разбор понятий «цена рабочей силы», «рынок рабочей силы», «купля-продажа рабочей силы».

Тема 7. Содержание, характер и разновидности труда

Список литературы по теме:

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Категория «содержание труда». категория «характер труда».
2. Классификация характеристик труда, отражающих его характер. Характеристика труда в зависимости от отношения к свободе выбора труда, от предназначенности результатов труда, от степени самостоятельности в реализации трудовой занятости.
3. Характеристика труда в зависимости от способа его планирования и учета, в зависимости от количества участников трудового процесса, и их квалификационного уровня.
4. Характеристика труда в зависимости от степени разнообразия труда, от преобладания психофизиологических нагрузок и степени участия интеллекта.
5. Характеристика труда в зависимости от внешнего проявления деятельности, от результатов труда, от демографических параметров, от расположения рабочего места, от периодичности, степени универсальности.

Тема 8. Роль труда в развитии человека и общества

Список литературы по теме:

Винокуров Е.Ф., Экономика труда, Директ-Медиа 2021

Епишкин И.А., Шапиро С.А., Современные проблемы экономики труда и пути их решения, Директ_медиа 2019

Теория труда, Директ_медиа 2022

Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021

Задания для самостоятельной работы:

1. Функции труда. Влияние, которое оказывает труд на развитие производства материальных и нематериальных благ, а также на развитие человека, его физических и духовных качеств.
2. Взаимосвязь между производством благ и удовлетворением человеческих потребностей.
3. Взаимосвязь труда и научно-технический прогресса.
4. Влияние, которое показывает производство благ и научно-технический прогресс на воспроизводство населения и его развитие.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Теория труда : учебник : [16+] / под ред. С. А. Шапиро ; Академия труда и социальных отношений, Кафедра экономики труда и управления персоналом экономического факультета. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695043> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3318-8. – Текст : электронный

2. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223> (). – Библиогр.: с. 105-107. – ISBN 978-5-8149-2998-3. – Текст : электронный.

3. Регулирование рынка труда : учебник / В. М. Маслова, А. И. Гретченко, Е. В. Камнева [и др.] ; под ред. В. М. Масловой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685379> (). – Библиогр.: с. 258-264. – ISBN 978-5-238-03267-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Локтюхина, Н. В. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда : учебное пособие : [16+] / Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 196 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601702> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1851-2. – DOI 10.23681/601702. – Текст : электронный.

5. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

6. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771> (). – Библиогр.: с. 154-155. – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты, материалы судебной практики:

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Конституция Российской Федерации	12.12.1993 г.	
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	30.12.2001 г. № 197-ФЗ	

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.rosmintrud.ru	Портал Минтруда России
2.	www.rostrud.ru	Портал Роструда
3.	www.unitalm.ru	Блог по охране труда
4.	www.glossary.ru	Служба тематических толковых словарей

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении курса используются как традиционные, так и новые образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные. Проведение лекций поддерживается мультимедийными программами, презентациями и прямым выходом в Интернет, в основе содержания лекций лежит проблемно-деятельностный подход, применяются разнообразные приемы создания проблемных ситуаций: столкновение противоположных точек зрения, отбор необ-

ходимой информации, решение проблемных задач и пр. При организации практических занятий используются коллективные виды деятельности, работа в мини-группах и индивидуальные формы. В совокупности это создает условия, как для реализации индивидуальных творческих способностей студентов, так и для формирования навыка коллегиального решения поставленных задач, развивая социально важные качества. Используются различные интерактивные методы: презентации развлекательных программ, дискуссии, дебаты, творческие задания, разбор конкретных ситуаций, мозговые штурмы и др.

Использование данных форм и методов позволяет развивать коммуникативные умения и навыки; приучает работать в команде, вырабатывать тактику руководства коллективом, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других, вести аргументированный диалог, проявлять деловую активность; обеспечивает высокую мотивацию обучающихся, развивает творческие способности, формирует коммуникабельность, активную жизненную позицию, убеждает в ценности индивидуальности, учит взаимоуважению и демократичности, то есть, помимо обучающих, выполняет и воспитательные задачи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;

- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин	<i>Маскайкин</i>	23.04.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина	<i>Маскайкина</i>	23.04.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова	<i>Зубкова</i>	23.04.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова	<i>Ульянова</i>	23.04.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова	<i>Шпакова</i>	23.04.2024 г.