

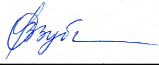
Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.05 14:15:34 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Судоустройство и правоохранительные органы
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

40.02.04 Юриспруденция
(код профессии, специальности СПО)

Юрист
(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры МиУП И.И. Тифанюк

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с системой судебных и правоохранительных органов, принципами ее организации и деятельности, необходимых и достаточных для активного использования в теоретической и практической юридической деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах организации системы судебных и правоохранительных органов РФ,
- получение знаний и умений соблюдения прав и свобод человека как высшего приоритета в ходе реализации правосудия и правоохранительной функции государства,
- применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» является обязательной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право России» и ОП.03 «Административное право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при подготовке к итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

У1 ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

- У2 разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
 У3 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- 31 действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
 32 основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
 33 основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
 34 стадии уголовного судопроизводства;
 35 правовое положение участников уголовного судопроизводства;
 36 основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
 37 особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	<i>очная ФО 1±10м/2±10м</i>	<i>ЗАочная ФО 2±10м/3±10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	6
В том числе:		
теоретическое обучение	16	6
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	58
В том числе:		
работа по темам	12	30
подготовка докладов по темам	12	28
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Итоговые аттестации	Экзамен 3 сем./5 сем.	Экзамен 4 сем./6 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная ФО / Заочная ФО	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи. Понятие, система и задачи правоохранительных и судебных органов	Содержание учебного материала	5/4,5		
	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных и судебных органов	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5/6,5		
	Теоретическое обучение Понятие и отличительные признаки судебной власти как вида государственной власти. Отличительные признаки и понятие правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения. Понятие и система демократических принципов правосудия. Источники принципов правосудия. Гарантии соблюдения принципов правосудия.	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 3. Судебная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/6,5		
	Общая характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы РФ. Общая характеристика судебной системы и ее структура. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судебных полномочий. Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.	1/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1

	Практические занятия Тестирование	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 4. Прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7/6,5		
	Правовое регулирование деятельности прокуратуры. Система, структура, задачи и порядок образования органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 17.01.92 N 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)	3		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно – розыскную деятельность	Содержание учебного материала	7/6,5		
	Понятие и признаки предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Органы дознания, их виды и компетенция. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий.	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 12.08.95 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2

Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/6,5		
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"	3		2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/6,5		
	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел РФ. Правовая основа деятельности органов внутренних дел РФ. МВД, его структура, задачи, основные направления деятельности.	1/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 04.08.2023, с изм. от 12.10.2023) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 17.07.2023) «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала	7/6,5		
	Место органов юстиции в системе государственных органов РФ. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его основные задачи. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Служба судебных приставов.	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2

	Практические занятия Анализ НПА - Указ Президента РФ от 13.01.2023 N 10 (ред. от 09.10.2023) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве юстиции Российской Федерации»).	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 9. Таможенные органы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/6		
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.	1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Раздел VII. Таможенные органы (ст.ст. 253 – 336.)	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 10. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации	Содержание учебного материала	7/6		
	Понятие юридической помощи, виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система органов нотариата.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Анализ НПА - Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (редакция от 24.06.2023). Итоговое тестирование	3	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	4/6	ПК-2.1, ПК-2.2,	2

	Подготовка докладов и сообщений, рефератов		ПК-2.3	
Консультация		2/2		
Промежуточная аттестация		6/6		
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582502>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583691> .
3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587314> .

Дополнительная литература

4. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22216-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600909> .
5. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584103> .
6. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583557> .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к Экзамену

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
3. Понятие судебной власти, правосудия, их признаки.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Понятие судебной инстанции.
6. Правовое положение судей в Российской Федерации.
7. Понятие принципов правосудия, их признаки и система.
8. Принципы правосудия и их характеристика.
9. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация.
10. Районный (городской) суд, его компетенция.
11. Суды субъектов Российской Федерации.
12. Верховный Суд Российской Федерации.
13. Военные суды.
14. Мировые суды.
15. Основы организации Конституционного Суда РФ и принципы конституционного судопроизводства.
16. Полномочия Конституционного суда.
17. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.
18. Задачи и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
19. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры РФ.
21. Основные направления прокурорского надзора.
22. Правовой статус работников прокуратуры.
23. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Министерство юстиции: его задачи, функции и структура.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения.
29. Органы внутренних дел, их задачи и система.
30. Обеспечение безопасности в Российской Федерации.
31. Система федеральных органов безопасности.
32. Таможенные органы и их система.
33. Полномочия и основные направления деятельности таможенных органов РФ.
34. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
35. Правовой статус адвоката.
36. Понятие нотариата и его задачи.
37. Система и структура органов.
38. Правовой статус нотариуса.
39. Система арбитражных судов и её место в судебной системе РФ.
40. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан
		Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
		Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.
		Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.

		Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
		Уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.
		Знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

Код компетенции	Идентификатор	Тип задания	Задание
ПК 2.1	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между правоохранительным органом и его основной функцией (в соответствии с профильными законами). Органы: А) Прокуратура; Б) Федеральная служба безопасности; В) Органы внутренних дел (полиция). Функции: 1) Защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействие преступности, охрана общественного порядка; 2) Надзор за исполнением законов, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; 3) Обеспечение безопасности личности, общества и государства в пределах своей компетенции, борьба с терроризмом.
ПК 2.1	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие принципы правосудия закреплены в Конституции РФ? Варианты: 1) Независимость судей; 2) Гласность судебного разбирательства; 3) Состязательность и равноправие сторон; 4) Презумпция невиновности.

ПК 2.1	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что из перечисленного является формой предварительного расследования в уголовном процессе (УПК РФ)? Варианты: 1) Дознание; 2) Оперативно-розыскная деятельность; 3) Административное расследование; 4) Частное обвинение.
ПК 2.1	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин обратился с жалобой на незаконные действия следователя. Какой орган вправе рассматривать жалобу в порядке надзора за процессуальной деятельностью? Варианты: 1) Прокуратура; 2) Суд; 3) Министерство юстиции; 4) Следственный комитет.
ПК 2.2	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите стадии уголовного судопроизводства (досудебные и судебные) в порядке, установленном УПК РФ: 1) Судебное разбирательство; 2) Предварительное расследование; 3) Возбуждение уголовного дела; 4) Апелляционное производство.
ПК 2.2	Практический опыт	Задание открытого типа	Перечислите обязательные требования к кандидату на должность судьи районного суда, установленные Законом РФ «О статусе судей» (не менее четырёх).
ПК 2.2	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие из перечисленных органов имеют право осуществлять оперативно-розыскную деятельность (ФЗ-144)? Варианты: 1) Органы внутренних дел; 2) Федеральная служба безопасности; 3) Таможенные органы; 4) Федеральная служба судебных приставов.
ПК 2.3	Практический опыт	Задание открытого типа	Перечислите категории дел, подсудных мировому судье (в соответствии со ст. 23 ГПК РФ) (не менее четырёх).

ПК 2.3	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и его процессуальным статусом (УПК РФ). Участники: А) Подозреваемый; Б) Обвиняемый; В) Потерпевший. Статус: 1) Лицо, которому предъявлено обвинение или в отношении которого вынесен обвинительный акт; 2) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления или в отношении которого возбуждено уголовное дело; 3) Физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный или моральный вред.
ПК 2.3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство при отягчающих обстоятельствах). Какой суд рассматривает уголовное дело по первой инстанции? Варианты: 1) Мировой судья; 2) Районный суд; 3) Суд субъекта РФ (областной и т.п.); 4) Верховный Суд РФ.