

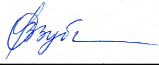
Нестеренко
Ирина Юрьевна



Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2026.10.05 14:24:51 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право России

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

(код профессии, специальности СПО)

Юрист

(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры МиУП Д.В. Колесников

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	8
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	11

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с базовыми, основополагающими принципами, на которых основано устройство государства и общества

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование представлений о происхождении и особенностях Конституции в Российской Федерации, конституционно-правовом регулировании;
- получение знаний норм и основ Конституционного права РФ;
- формирование необходимых компетенций для осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин ОП.01 «Теория государства и права».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при подготовке к итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

знать:

- З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З2 содержание Конституции Российской Федерации;
- З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской

- Федерации;
- 34 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 35 избирательную систему Российской Федерации;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	<i>очная ФО 1с10м/2с10м</i>	<i>заочная ФО 2с10м/3с10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	18
В том числе:		
теоретическое обучение	26	12
практические занятия	26	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	54
В том числе:		
работа по темам	10	34
подготовка докладов/рефератов по темам	10	20
Итоговые аттестации	ДФК 2 сем./4 сем.	ДФК 4 сем./6 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная ФО / заочная ФО	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Конституция Российской Федерации и ее развитие				
Тема 1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Содержание учебного материала	8/2		1
	Теоретическое обучение. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ. Отношения власти в конституционном праве. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды. Ответственность в конституционном праве РФ: понятие и виды.	4/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия. Общая характеристика конституционноправовых норм	4/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Тема 2. Наука конституционного права. Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала	2		1
	Теоретическое обучение. Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, система и источники. Современные задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов. Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционноправовые институты. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система.	2/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Тема 3. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала	8/1		1
	Теоретическое обучение. Конституционное развитие Россия. Особенности подготовки и принятия Конституция РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ (общие и особенные черты). Общие черты и особенности российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.	4/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия:			
	Система конституционного права России Дореволюционный период развития конституционного права в России. Современные задачи науки конституционного права Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Раздел 2. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации				
Тема 4. Понятие	Содержание учебного материала	16/36		2

конституционного строя. Политические основы конституционного строя	Теоретическое обучение. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.	2/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия:	4/1		
	Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ		ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов/рефератов, подготовка к выполнению тестовых заданий	10/34	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Тема 5. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя	Содержание учебного материала	8/2		2
	Теоретическое обучение. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики	4/2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия:			
	Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ	4	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Раздел 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации				
Тема 6. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Содержание учебного материала	16/23		2
	Теоретическое обучение. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы: основы конституционно-правового статуса. Гражданство детей. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса.	2/2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия:	4/1		
	Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.		ОК 06; ПК	

	Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе		1.1; ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов/рефератов, подготовка к выполнению тестовых заданий	10/20	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Содержание учебного материала	6/3		2
	Теоретическое обучение. Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права, свободы. Политические права и свободы.	2/2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия:			
	Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.	4/1	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Раздел 4. Федеративное устройство				
Тема 8. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала	8/4		2
	Теоретическое обучение. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.	6/2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
	Практические занятия: Предметы ведения Российской Федерации Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами	4/2	ОК 06; ПК 1.1; ПК 1.2.	
Промежуточная аттестация				
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Конституционное право : учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, А. М. Осавелюк [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюк, Т. Э. Каллагова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 529 с. : табл. – (Серия учебных изданий. Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730058> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04085-1. – Текст : электронный.

2. Основы конституционного права России : классический учебник и практикум : учебник / Б. С. Эбзеев, Г. А. Гаджиев, Р. М. Ахмедов [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе, Т. Э. Каллагова. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 505 с. : табл. – (Серия учебных изданий. Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730110> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04039-4. – Текст : электронный.

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21809-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582197>

Дополнительная литература

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565748>

5. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>

6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального

образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598468>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к ДФК

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права России.
5. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
6. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
7. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
8. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
9. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
10. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
11. Основные признаки демократического государства.
12. Основные признаки правового государства.
13. Основные признаки федеративного государства.
14. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
15. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
16. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
17. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
19. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
23. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
24. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
25. Классификация конституционных прав и свобод.
26. Система основных личных прав и свобод человека.
27. Основные политические права и свободы граждан России.
28. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Конституционные обязанности человека и гражданина.
30. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
31. Государственная защита прав и свобод.
32. Право на обращение в органы публичной власти.
33. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
34. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
35. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
36. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
37. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
38. Принципы российского избирательного права.
39. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
40. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
41. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к ДФК

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	Практический опыт: в осуществлении профессионального толкования норм права.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и

		исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса.
		Знать: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Практический опыт: в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.
		Знать: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.

Код комп.	Идентификатор	Тип задания	Задание
ОК 06	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между признаками государства и их содержанием. Признаки: А) Демократическое; Б) Правовое; В) Социальное; Г) Светское. Содержание: 1) Политика направлена на достойную жизнь человека; 2) Никакая религия не устанавливается как обязательная; 3) Народ — источник власти; 4) Верховенство закона и разделение властей.
ОК 06	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами прав и их примерами. Виды: А) Личные; Б) Политические; В) Социально-экономические; Г) Культурные. Примеры: 1) Право на образование; 2) Право на свободу и личную неприкосновенность; 3) Право на участие в управлении; 4) Право на социальное обеспечение.
ОК 06	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что является юридическим свойством Конституции РФ? Варианты: 1) Наличие преамбулы; 2) Верховенство на всей территории РФ; 3) Наличие двух палат парламента; 4) Закрепление федеративного устройства.
ОК 06	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин Петров (30 лет) хочет баллотироваться в Президенты РФ. Соответствует ли он требованиям? Варианты: 1) Да; 2) Нет, возраст (нужно 35 лет); 3) Нет, нужно 15 лет проживания; 4) Нет, нужно высшее образование.
ОК 06	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Гражданин Белоруссии Смирнов (вид на жительство в РФ) подаёт заявление о приёме в гражданство РФ. Какие условия обязательны? Варианты: 1) Законный источник средств; 2) Владение русским языком; 3) Наличие супруги-россиянки

ОК 06	Уметь	Задание открытого типа	Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ (не менее четырёх).
ПК 1.1	Знать	Задание открытого типа	Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений (не менее четырёх).
ПК 1.1	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Гражданин Сидоров арестован полицией без судебного решения. Какие конституционные права нарушены? Варианты: 1) Право на свободу и личную неприкосновенность; 2) Право на неприкосновенность частной жизни; 3) Право на судебную защиту; 4) Право на свободу передвижения.
ПК 1.2	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что является предметом конституционного права? Варианты: 1) Имущественные отношения; 2) Отношения в сфере управления; 3) Отношения, связанные с устройством государства и правовым положением личности; 4) Трудовые отношения.
ПК 1.2	Практический опыт	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданка РФ Петрова, проживающая за рубежом, хочет участвовать в выборах Президента РФ. Имеет ли она право? Варианты: 1) Нет; 2) Да, на общих основаниях; 3) Да, только при возвращении; 4) Нет, выезд лишает избирательных прав.