

Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:

Нестеренко Ирина Юрьевна

Дата: 2026.10.05 14:37:49 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

(код профессии, специальности СПО)

Юрист

(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры МиУП Д.В. Колесников

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	14

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области семейного права, а также умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;
- изучение основных положений науки семейного права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов семейного права, основ правового статуса субъектов семейных отношений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина «Семейное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин ОП.01 «Теория государства и права»,

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин модуля ПМ 03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и подготовке к итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- З1 основные понятия и источники семейного права;
- З2 содержание основных институтов семейного права

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	<i>очная ФО 1с10м/2с10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
работа по темам	16
подготовка докладов по темам	16
Итоговые аттестации	Зачет с оценкой 2 сем./4 сем.

Виды нагрузки	<i>заочная ФО 2с10м/3с10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
В том числе:	
работа по темам	36
подготовка докладов по темам	20
Итоговые аттестации	Зачет с оценкой 4 сем./6 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная ФО / заочная ФО	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	3/6		
	1. Понятие и предмет семейного права. 2. Метод семейного права. 3. Источники семейного права. 4. Взаимосвязь с другими отраслями права. 5. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. 6. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно-правовые отношения. 7. Этапы развития семейного законодательства в РФ.	2/1	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	1/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права.	Содержание учебного материала	4/7		
	1. Понятие и особенности семейных правоотношений. 2. Элементы семейных правоотношений. 3. Субъекты семейного права. 4. Характеристика семейных правоотношений. 5. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. 6. Юридические факты в семейном праве. 7. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.	2/2	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	2/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 3. Условия и порядок заключения брака.	Содержание учебного материала	9/7		
	1. Понятие брака и юридические признаки брака. 2. Брачные правоотношения. 3. Возникновение брачных правоотношений.	2/2	ОК-01, ОК-09	1

	4. Принципы вступления в брак. 5. Порядок заключения брака. 6. Сроки регистрации брака. 7. Брачный возраст. 8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.			
	Практические занятия Решение практических заданий	4/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 4. Прекращение брака.	Содержание учебного материала	5/6		
	1. Прекращение брачных правоотношений. 2. Основания для прекращения брака. 3. Порядок расторжения брака. 4. Рассмотрения споров при расторжении брака. 5. Расторжение брака в судебном порядке. 6. Момент прекращения брака при его расторжении. 7. Признание брака недействительным. 8. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 9. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 10. Последствия признания брака недействительным	2/1	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 5. Недействительность брака	Содержание учебного материала	4/6		
	1. Основания признания брака недействительным. 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 4. Правовые последствия признания брака недействительным.	1/1	ОК-01, ОК-09	1,2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 6. Права и	Содержание учебного материала	7/6		

обязанности супругов и других членов семьи.	1. Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. 2. Конституционный принцип равенства супругов. 3. Понятие имущественных правоотношений супругов. 4. Личное имущество каждого из супругов. 5. Имущество супругов до и после вступления в брак. 6. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. - Совместная собственность супругов. 7. Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов. 8. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. 9. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов. 10. Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). 11. Ответственность супругов по обязательствам. 12. Личная ответственность супругов. 13. Совместная ответственность супругов. 14. Обращение взыскания на имущество супругов	2/1	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 7. Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала	7/6		
	1. Понятие и правовая природа брачного договора. 2. Субъекты брачного договора. Форма брачного договора 3. Содержание брачного договора 4. Изменение и расторжение брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным.	2/1	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/5	ОК-01, ОК-09	2

Тема 8. Личные правоотношения между родителями и детьми	Содержание учебного материала	7/1		
	1. Права несовершеннолетних детей. 2. Установление происхождения детей. 3. Права и обязанности родителей. 4. Лишение родительских прав. 5. Ограничение родительских прав. 6. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. 7. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.	2/1	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3	ОК-01, ОК-09	2
Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала	9/7		
	1. Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей. 2. Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 3. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи и судебном порядке. 4. Соглашения об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы	2/2	ОК-01, ОК-09	1,2

	получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов			
	Практические занятия Решение практических заданий	4/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 10. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	11/7		
	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Приемная семья: понятие и правовая характеристика. 3. Понятие усыновления (удочерения) 4. Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). 5. Правовые последствия усыновления (удочерения). 6. Понятие опеки и попечительства. 7. Опекуны, попечители и подопечные. 8. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство. - Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. 9. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 10. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	2/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	4/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	5/5	ОК-01, ОК-09	2
	Содержание учебного материала	5/8		
Тема 11. Акты гражданского состояния	1. Понятие и виды актов гражданского состояния. 2. Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. 3. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и	2/2	ОК-01, ОК-09	1,2

	расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. 4. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния. 5. Внесение изменений, исправлений, восстановление и аннулирование записи в актах гражданского состояния.			
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	1/6	ОК-01, ОК-09	2
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.03.2026) (с изм. и доп. ,ФЗ №68 вступ. в силу с 23,03.26г . Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583530> .
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20676-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587285> .
4. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221> . – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Краснова, Т. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562683> .
6. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676> .

7. Борода, В. В. Семейное право : учебное пособие / В. В. Борода. – Минск : РИПО, 2024. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717776> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-218-1. – Текст : электронный.
8. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к Зачету с оценкой

1. Понятие, предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.
2. Источники семейного права. Соотношение семейного и иных отраслей права.
3. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
6. Понятие и признаки брака. Порядок и условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
7. Основание и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
9. Основания и порядок признания брака недействительным.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Раздельная собственность супругов.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор: понятие, содержание, форма. Порядок заключения брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения, признания брачного договора недействительным.
14. Ответственность супругов по обязательствам.
15. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).

16. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту.
17. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Права несовершеннолетних родителей.
18. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав.
19. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
20. Восстановление в родительских правах.
21. Ограничение родительских прав.
22. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей.
23. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
24. Соглашение об уплате алиментов. (Форма, содержание, порядок изменения, последствия). Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.
25. Задолженность по алиментам. Прекращение алиментных обязательств и освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Изменение судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
26. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
27. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления.
28. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).
29. Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
30. Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

		профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Код компетенции	Идентификатор	Тип задания	Задание
ОК 01	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин Петров, состоящий в зарегистрированном браке, подал заявление в ЗАГС о заключении брака с гражданкой Смирновой. Какое обстоятельство является препятствием для регистрации брака? Варианты: 1) Наличие согласия супруги; 2) Наличие общих детей; 3) Разница в возрасте; 4) Наличие другого зарегистрированного брака.
ОК 01	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Супруги Ивановы расторгают брак. Какие вопросы могут быть решены судом одновременно с расторжением брака? Выберите все верные варианты и обоснуйте. Варианты: 1) Определение места жительства детей; 2) Раздел совместно нажитого имущества; 3) Взыскание алиментов на детей; 4) Признание брака недействительным.

ОК 01	Уметь	Задание открытого типа	Перечислите условия заключения брака (не менее четырёх).
ОК 06	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами алиментных обязательств и их субъектами. Виды: А) Обязанности родителей по содержанию детей; Б) Обязанности детей по содержанию родителей; В) Обязанности супругов по взаимному содержанию. Субъекты: 1) Нетрудоспособные нуждающиеся родители и совершеннолетние трудоспособные дети; 2) Нетрудоспособный нуждающийся супруг; 3) Несовершеннолетние дети и их родители.
ОК 06	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что является объектом брачного договора? Варианты: 1) Личные неимущественные отношения супругов; 2) Имущественные отношения супругов; 3) Отношения по воспитанию детей; 4) Все перечисленное.
ОК 06	Знать	Задание открытого типа	Перечислите виды актов гражданского состояния (не менее четырёх).
ОК 06	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Гражданка Сидорова обратилась в суд с иском о лишении родительских прав своего бывшего мужа. Какие основания для лишения родительских прав предусмотрены законом? Выберите все верные варианты и обоснуйте. Варианты: 1) Злоупотребление родительскими правами; 2) Жестокое обращение с детьми; 3) Неуплата алиментов без уважительных причин; 4) Отказ забрать ребёнка из родильного дома.
ОК 06	Уметь	Задание открытого типа	Перечислите личные неимущественные права и обязанности супругов (не менее трёх).

ОК 06	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин Козлов, являющийся отцом несовершеннолетнего ребёнка, не проживает с семьёй. Каков размер алиментов, взыскиваемых на одного ребёнка в судебном порядке (по общему правилу)? Варианты: 1) 1/4 заработка; 2) 1/3 заработка; 3) 1/2 заработка; 4) Твёрдая денежная сумма.
-------	-------	---	--