

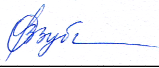
Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.05 14:43:25 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Жилищное право

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

(код профессии, специальности СПО)

Юрист

(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: преподаватель кафедры МиУП К.А. Колесникова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Жилищное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и закрепление у студентов юридического мировоззрения, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области жилищных правоотношений, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин гражданско-правовой специализации и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение студентами понятий и категорий, используемых в жилищном праве;
- осмысление содержания конституционного права граждан на жилище и изучение предусмотренных законом способов и гарантий его реализации; усвоение положений о месте и роли жилищного законодательства в системе современного российского права и уяснение начал разграничения компетенции в области регулирования жилищных отношений между Российской Федерацией и ее субъектами;
- формирование взгляда на жилищную сферу как на важнейшую составную часть экономики страны и на жилищный фонд как на национальное достояние, а также формирование позиции, что каждый человек должен создавать свое благополучие, достойный уровень жизни, включая жилище, личными усилиями;
- умение применять жилищное законодательство в правоприменительной деятельности.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина «Жилищное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин ОП.01 «Теория государства и права»,

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин модуля ПМ 03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и подготовке к итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 ориентироваться в основных понятиях юридической теории
- У2 оценивать роль и значение юридической деятельности в современном обществе
- У3 оперировать юридическими понятиями и категориями

- У4 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой

знать:

- 31 основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности;
 32 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 33 основные теоретические понятия и положения отрасли жилищного права.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	<i>очная ФО 1±10м/2±10м</i>	<i>заочная ФО 2±10м/3±10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	16
В том числе:		
теоретическое обучение	30	16
практические занятия	100	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	56
В том числе:		
работа по темам	16	40
подготовка докладов по темам	16	16
Итоговые аттестации	зачет 2 сем./4 сем.	зачет 4 сем./6 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная ФО / заочная ФО	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Основы жилищного права				
Тема 1.1. Понятие жилищного права	Содержание учебного материала	5/6		
	Понятие и предмет жилищного права. Метод жилищного права. Основные принципы жилищного права. Место жилищного права в системе российского права. Основные направления жилищной политики Российской Федерации. Конституционное право граждан на жилище. Государственное регулирование жилищной сферы.	2/1	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 1.2. Жилищное законодательство в РФ	Содержание учебного материала	5/6		
	Понятие жилищного законодательства. Виды источников жилищного права. Структура жилищного законодательства. Действие жилищного законодательства во времени. Применение жилищного законодательства по аналогии. Значение Конституции для жилищного законодательства. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права. Жилищное законодательство субъектов РФ как источник жилищного права. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ для применения норм жилищного права	2/1	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 1.3. Жилищные отношения. Объекты жилищного права	Содержание учебного материала	5/6		
	Понятие, классификация и предмет жилищных отношений. Содержание жилищных отношений. Участники и субъекты жилищных правоотношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей. Жилые помещения. Понятие жилищного фонда, его виды. Пользование жилым помещением. Изменения правового режима помещений. Условия и порядок	2/1	ОК-01, ОК-09	1

	перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилых помещений: понятие и виды. Основания проведения переустройства и перепланировки Последствия самовольного переустройства и перепланировки. Государственная регистрация прав на жилые помещения			
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Тема 1.4. Сделки с жилыми помещениями	Содержание учебного материала	5/6		
	Условия действительности сделок с жилыми помещениями. Договор купли – продажи жилого помещения. Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений. Форма и государственная регистрация договора купли–продажи жилого помещения. Договор мены и договор обмена жилыми помещениями. Договор дарения. Договор аренды. Договор ренты. Пожизненное содержание с иждивением.	2/1	ОК-01, ОК-09	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	3/5	ОК-01, ОК-09	2
Раздел 2. Управление жилищным фондом				
Тема 2.1. Жилые помещения и жилищные фонды. Специализированные жилищные фонды	Содержание учебного материала	7/8		
	Жилищные фонды и базовые категории жилищного права. Жилые помещения специализированного жилищного фонда: понятие и виды. Заключение договора найма специализированного жилого помещения. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения. Служебные жилые помещения. Жилые помещения маневренного фонда. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения, для\ временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.	4/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/6	ОК-01, ОК-09	2

Тема 2.2. Социальный наём жилых помещений	Содержание учебного материала	7/8		
	Предмет и форма договора социального найма жилого помещения. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения. Права и ответственность нанимателя жилого помещения. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения. Обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Поднаём жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма. Выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.	4/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/6	ОК-01, ОК-09	2
Тема 2.3. Жилищные, жилищно- строительные кооперативы и ТСЖ. Управление многоквартирными домами.	Содержание учебного материала	7/8		
	Организация и государственная регистрации жилищного кооператива. Органы управления жилищного кооператива. Членство в жилищном кооперативе. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива. Правовое положение членов жилищного кооператива. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья (ТСЖ). Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Членство в ТСЖ. Органы управления ТСЖ. Средства и имущество ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ. Способы управления многоквартирными домами. Договор управления многоквартирным домом. Особенности управления многоквартирными домами.	4/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой	3/6	ОК-01, ОК-09	2

	Подготовка докладов и сообщений, рефератов			
Раздел 3. Жилищные права, обязанности и ответственность				
Тема 3.1. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала	7/8		
	Права и обязанности собственника жилого помещения. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме. Порядок определения и приобретения долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в коммунальной квартире.	4/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/6	ОК-01, ОК-09	2
Тема 3.2. Плата за жилые помещения и коммунальные услуги. Регистрация граждан по месту жительства	Содержание учебного материала	7/8		
	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Реформа жилищно-коммунального хозяйства. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг. Основания предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Учетная норма и норма предоставления площади жилого помещения. Снятие граждан с регистрационного учета. Оплата жилого помещения, коммунальных и иных услуг, в том числе с предоставлением субсидий на оплату.	4/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Практические занятия Решение практических заданий	2/-	ОК-01, ОК-09	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	3/6	ОК-01, ОК-09	2
Тема 3.3. Понятие и	Содержание учебного материала	7/8		

виды юридической ответственности за жилищные правонарушения	Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная). Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений. Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества. Понятие и формы защиты жилищных прав. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав.	2/2	ОК-01, ОК-09	1,2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	5/6	ОК-01, ОК-09	2
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ Принят Гос. Думой 22. декабря 2004 г., одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004г. : с изм. и доп.) (с изм. и доп. №529 – ФЗ от 29.12.25г.) Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18706-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598887>
3. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081> .

Дополнительная литература

4. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558080> .
5. Николюкин, С. В. Жилищное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17416-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598862> .
6. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12916-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586647>

7. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к Зачету

1. Раскройте понятие жилищная проблема, перечислите пути ее решения.
2. Сформулируйте понятие жилые помещения для беженцев и вынужденных переселенцев, раскройте их назначение, порядок предоставления и выселения.
3. Раскройте понятие жилищная политика России, назовите её основные направления на современном этапе.
4. Сформулируйте понятие жилые помещения системы социальной защиты и социального обслуживания, раскройте их назначение, порядок предоставления и выселения.
5. Перечислите формы содействия государства в приобретении и строительстве гражданами жилья.
6. Дайте определение понятия «право собственности на жилое помещение», перечислите основания приобретения права собственности на жилое помещение.
7. Рассмотрите особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан.
8. Перечислите права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи.
9. Сформулируйте понятие права граждан на жилище.
10. Дайте определение понятия «общая собственность на жилое помещение», перечислите виды, охарактеризуйте порядок владения, пользования и распоряжения.
11. Раскройте понятие жилищного права как отрасли права. Определите соотношение жилищного права с другими отраслями права.
12. Дайте понятие управление общим имуществом многоквартирного дома, перечислите способы управления им.
13. Дайте определение жилищного правоотношения, перечислите объекты, субъекты и основания его возникновения и прекращения.
14. Перечислите и охарактеризуйте способы управления общим имуществом многоквартирного дома.
15. Перечислите виды жилищных правоотношений.

16. Дайте понятие управляющей организаций как способа управления общим имуществом многоквартирного дома, договора о содержании жилого помещения и предоставлении коммунальных услуг.
17. Перечислите и раскройте принципы жилищного права.
18. Дайте определение понятия «товарищество собственников жилья», раскройте условия регистрации, права и обязанности, перечислите органы управления.
19. Перечислите методы жилищного права.
20. Дайте понятие ЖК и ЖСК, раскройте порядок организации кооператива, права и обязанности членов кооператива.
21. Дайте общую характеристику источникам жилищного права и жилищного законодательства.
22. Проанализируйте основные положения Жилищного кодекса РФ.
23. Сформулируйте особенности договора купли-продажи жилого помещения.
24. Дайте понятие жилое помещение, перечислите его виды.
25. Сформулируйте основные положения договора мены и договора обмена жилых помещений, назовите основные отличия.
26. Перечислите требования, предъявляемые к жилому помещению, дайте определение норме жилой площади.
27. Раскройте особенности договора дарения жилого помещения.
28. Перечислите основания и порядок признания жилого помещения непригодным для постоянного проживания.
29. Раскройте особенности договора коммерческого найма жилого помещения.
30. Перечислите условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое.
31. Раскройте особенности и перечислите виды договора ренты жилого помещения.
32. Дайте понятие переустройства и перепланировки жилого помещения, перечислите виды ремонта жилого помещения.
33. Перечислите особенности наследования жилых помещений.
34. Дайте понятие жилищного фонда, перечислите его виды.
35. Раскройте основные положения договора долевого участия в строительстве жилых помещений.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений,

требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы

		работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код компетенции	Идентификатор	Тип задания	Задание
ОК 01	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами жилищных фондов и их характеристиками. Виды: А) Частный жилищный фонд; Б) Государственный жилищный фонд; В) Муниципальный жилищный фонд. Характеристики: 1) Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности РФ и субъектам РФ; 2) Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности муниципальным образованиям; 3) Совокупность жилых помещений, принадлежащих на праве собственности гражданам и юридическим лицам.
ОК 01	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между основаниями прекращения права пользования жилым помещением и их характеристиками. Основания: А) Расторжение договора социального найма; Б) Выселение из служебного жилого помещения; В) Прекращение права собственности на

			жилое помещение. Характеристики: 1) При увольнении с работы (по общему правилу); 2) При сносе дома или изъятии земельного участка; 3) По соглашению сторон или по решению суда.
ОК 01	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы предоставления жилого помещения по договору социального найма в правильной последовательности: 1) Заключение договора социального найма; 2) Принятие на учёт граждан, нуждающихся в жилых помещениях; 3) Принятие решения о предоставлении жилого помещения; 4) Подача заявления о принятии на учёт.
ОК 01	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что является основным источником жилищного права в Российской Федерации? Варианты: 1) Конституция РФ; 2) Жилищный кодекс РФ; 3) Гражданский кодекс РФ; 4) Федеральный закон «О приватизации жилищного фонда».
ОК 01	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин Петров проживает в квартире по договору социального найма. Он решил зарегистрировать в квартире свою супругу. Требуется ли согласие наймодателя для регистрации супруги? Варианты: 1) Да, требуется письменное согласие наймодателя и всех членов семьи; 2) Нет, не требуется; 3) Требуется только согласие нанимателя; 4) Требуется только согласие членов семьи.
ОК 01	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Собственник жилого помещения произвёл самовольную перепланировку. Какие последствия могут наступить? Выберите все верные варианты и обоснуйте. Варианты: 1) Обязанность привести помещение в прежнее состояние; 2) Судебный запрет на совершение сделок; 3) Административный штраф; 4) Продажа жилого помещения с публичных торгов.
ОК 01	Уметь	Задание открытого типа	Перечислите основания для признания граждан нуждающимися в жилых

			помещения по договору социального найма (не менее четырёх).
ОК 09	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами сделок с жилыми помещениями и их характеристиками. Виды сделок: А) Купля-продажа; Б) Дарение; В) Мена; Г) Рента. Характеристики: 1) Безвозмездная передача права собственности; 2) Обмен одного жилого помещения на другое; 3) Передача права собственности в обмен на пожизненное содержание; 4) Возмездная передача права собственности.
ОК 09	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы государственной регистрации прав на жилое помещение в правильной последовательности: 1) Внесение записи в ЕГРН; 2) Подача заявления о регистрации; 3) Приём и проверка документов; 4) Выдача выписки из ЕГРН.
ОК 09	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что является объектом жилищных прав? Варианты: 1) Земельный участок; 2) Жилое помещение; 3) Имущественный комплекс; 4) Нежилое здание.
ОК 09	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Юристу необходимо проверить договор коммерческого найма жилого помещения. Какие существенные условия для заключения договора должны быть в нём отражены? Выберите все верные варианты и обоснуйте. Варианты: 1) Предмет договора (конкретное жилое помещение); 2) Размер платы за пользование; 3) Срок действия договора; 4) Права и обязанности сторон по содержанию имущества.
ОК 09	Уметь	Задание открытого типа	Перечислите основные права нанимателя по договору социального найма (не менее четырёх).

ОК 09	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин Смирнов, являющийся нанимателем жилого помещения по договору социального найма, не вносит плату за жилое помещение и коммунальные услуги в течение 6 месяцев. Какая мера ответственности может быть применена? Варианты: 1) Начисление пени; 2) Расторжение договора в судебном порядке; 3) Административный штраф; 4) Уголовная ответственность.
ОК 09	Знать	Задание открытого типа	Перечислите виды специализированных жилых помещений (не менее четырёх).