

Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.10.05 14:54:08 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

40.02.04 Юриспруденция

(код профессии, специальности СПО)

Юрист

(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры МиУП А.В. Чивильский

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
6.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о системе законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности граждан и изучить практические аспекты решения широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы военной службы и обороны государства;
- изучить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- изучить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- изучить задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- овладеть методами разработки и реализации мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- овладеть навыками применения первичных средств пожаротушения;
- иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в программе подготовки специалистов среднего звена является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГЦ.03) специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Право.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины: СГЦ.05 «Основы бережливого производства».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У2 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У3 - применять первичные средства пожаротушения;

У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У5 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

З2 - основы военной службы и обороны государства;

З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего Очная ФО 1г10м/2г10м	Объем часов всего заочная ФО 2г10м/3г10м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
В том числе:		
теоретическое обучение	32	4
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	52
В том числе:		
подготовка докладов по темам	12	52
Консультация, промежуточная аттестация	2,6	2,6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 1/3 сем	Экзамен 2/4 сем

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная ФО / заочная ФО	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	14/13,5 6/0,5	
	Занятия лекционного типа 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту 1.2. Пожарная безопасность		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 1.1. Практическое задание «Классификация опасностей» 1.2. Практическое задание «Система пожарной безопасности»	4/1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Опасные и вредные производственные факторы», «Первичные средства пожаротушения, правила их применения»	4/12	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/11,5 6/0,5	
	Занятия лекционного типа 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2.2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 2.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, основные характеристики 2.2. Практическое задание «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	4/1	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Современный терроризм: сущность, причины, меры	4/10	

	борьбы и профилактики», «Способы средства и методы коллективной и индивидуальной защиты».		
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	32/14 20/2	
	Занятия лекционного типа 3.1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3.2. Правовые основы военной службы 3.3. Воинская обязанность: основные понятия. 3.4. Особенности военной службы. 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 3.6. Психологические основы подготовки к военной службе		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 3.1. Оборона страны как национальный приоритет Российской Федерации 3.2. Прохождение военной службы по призыву 3.3. Прохождение военной службы по контракту 3.4. Права и ответственность военнослужащих 3.5. Общевоинские уставы ВС РФ 3.6. Военная присяга 3.7. Воинские звания военнослужащих 3.8. Воинская дисциплина и ответственность 3.9. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе 3.10. Альтернативная гражданская служба 3.11. Самовоспитание и самосовершенствование личности 3.12. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация 3.13. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ 3.14. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	8/2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Организация медицинского освидетельствования и	4/10	

	медицинского обследования при постановке на воинский учет», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества», «Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законы, РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров», «Как стать офицером Российской армии», «Дни воинской славы РФ», «Личность и социальная роль военного человека».		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	Содержание учебного материала	32/13 20/1	
	Занятия лекционного типа 4.1. Основы здорового образа жизни. 4.2. Основы анатомии и физиологии. 4.3. Основы лекарственной терапии. 4.4. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. 4.5. Травматизм и его профилактика. 4.6. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 4.1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 4.2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 4.3. Беременность: питание и образ жизни. 4.4. Профилактика социально значимых заболеваний. 4.5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. 4.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4.7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 4.8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 4.9. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма,	8/2	

	при обморожении и общем замерзании. 4.10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 4.11. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. 4.12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 4.13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте. 4.14. Транспортная иммобилизация.		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Виды ожогов, их степень и признаки», «Отравления: виды и признаки», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Транспортная иммобилизация: виды, показания», «Основы ухода за младенцем».	4/10	
Консультация, промежуточная аттестация		8	
ВСЕГО		68	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Разбор конкретных ситуаций.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Электронная форма учебника / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.; Под ред. Егорова С.Н. - М.:Просвещение, 2024. - 383 с. - ISBN 978-5-09-119180-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212747> . – Режим доступа: по подписке.
2. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.; Под ред. Егорова С.Н., - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-09-119212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212748> . – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. — 26-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 446 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720260> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-06096-0. — Текст : электронный.
5. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 492 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720259> . — ISBN 978-5-394-05517-1. — Текст : электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 452 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720230> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05533-1. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2.	https://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	http://www.mnr.gov.ru/	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4.	http://www.mineco174.ru/	Министерство экологии Челябинской области
5.	http://www.rosпотребнадзор.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к экзамену, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов,.

Перечень вопросов к экзамену

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.
2. Система «Человек-среда обитания».
3. Основные виды потенциальных опасностей.
4. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
5. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
6. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
10. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Типы огнетушителей и принципы их работы.

13. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Средства коллективной защиты.
20. Организация противопожарного режима на предприятии.
21. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
22. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
23. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
24. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
26. Уровни и режимы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
27. Основы обороны государства.
28. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
29. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .
30. Правовое регулирование в области обороны государства.
31. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
33. Правовые основы военной службы
34. Основные понятия о воинской обязанности.
35. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
36. Организация медицинского освидетельствования.
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
38. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
39. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
40. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
41. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
42. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.
43. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
45. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
46. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
47. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.
48. Транспортная иммобилизация.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение Индивидуального учебного задания, расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

Код компетенции	Идентификатор	Тип задания	Задание
ОК 04	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между составами военнослужащих и воинскими званиями. Составы: А) Солдаты; Б) Сержанты; В) Офицеры. Звания: 1) Рядовой; 2) Младший сержант; 3) Лейтенант.
ОК 04	Уметь	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите этапы оказания первой помощи при отсутствии сознания в правильной последовательности: 1) Проверить дыхание; 2) Вызвать скорую помощь; 3) Начать сердечно-легочную реанимацию.
ОК 07	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между видами опасностей и их примерами. Виды: А) Естественные; Б) Техногенные; В) Антропогенные. Примеры:

			1) Землетрясение; 2) Взрыв на химическом заводе; 3) Террористический акт.
ОК 07	Знать	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Что такое чрезвычайная ситуация? Варианты: 1) ситуация, возникшая в результате аварии; 2) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности; 3) стихийное бедствие; 4) авария.
ОК 07	Знать	Задание открытого типа	Перечислите виды чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения (не менее трех).
ОК 07	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Пострадавший без сознания, нет дыхания. Что необходимо сделать в первую очередь? Варианты: 1) Наложить шину; 2) Начать сердечно-легочную реанимацию; 3) Дать воды; 4) Уложить на бок.
ОК 07	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие действия необходимо выполнить при обнаружении возгорания в помещении? Варианты: 1) Сообщить в пожарную охрану; 2) Эвакуировать людей; 3) Использовать огнетушитель; 4) Открыть все окна для проветривания.
ОК 07	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие средства можно использовать для тушения электроустановок под напряжением? Варианты: 1) Вода; 2) Углекислотный огнетушитель; 3) Порошковый огнетушитель; 4) Пенный огнетушитель.

ОК 07	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Артериальное кровотечение из раны на предплечье. Что нужно сделать? Варианты: 1) Наложить жгут выше раны; 2) Наложить давящую повязку; 3) Обработать рану йодом; 4) Приложить холод.
-------	-------	---	--