

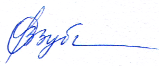


Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Нестеренко Ирина
Юрьевна
Дата: 2026.10.05 14:17:12 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовный процесс

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.04 Юриспруденция

(код профессии, специальности СПО)

Юрист

(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: ст. преподаватель кафедры МиУП С.М. Толстоброва

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
6.2. Информационное обеспечение реализации программы	9
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	13

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: изучение уголовно-процессуальных норм, закрепляющих и регулирующих уголовнопроцессуальные отношения при расследовании преступлений, знание и применение уголовно-процессуального законодательства РФ, знание содержания понятий и институтов уголовно - процессуального права, особенностей стадий уголовного процесса, умение правильно применять уголовнопроцессуальные нормы.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовнопроцессуального права;
- в динамике показать развитие уголовно-процессуального российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при расследовании преступлений, при производстве по уголовным делам, соблюдение прав и свобод человека и гражданина их гарантии при реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовно-процессуального законодательства;
- научиться различать стадии совершения преступления и проводить следственные действия;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной дисциплиной профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, квалификация Юрист.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин МДК.02.03 «Уголовное право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при подготовке к итоговой аттестации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

уметь:

- У1 анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- У2 определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- У3 составлять уголовно-процессуальные документы;

знать:

- 31 правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- 32 признаки состава преступления;
- 33 формы и порядок производства предварительного расследования;
- 34 процесс доказывания и его элементы;
- 35 производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- 36 особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
- 37 меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- 38 правила проведения следственных действий;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды нагрузки	<i>очная ФО 1с10м/2с10м</i>	<i>заочная ФО 2с10м/3с10м</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	20
В том числе:		
теоретическое обучение	24	16
практические занятия	24	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	44
В том числе:		
работа по темам	8	22
подготовка докладов по темам	8	22
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация	6	6
Итоговые аттестации	Экзамен 4 сем./6 сем.	Экзамен 6 сем./8 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная ФО / заочная ФО	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	4/5		
	Понятие и задачи уголовного процесса. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие и система источников уголовного процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства	2/1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	6/7		
	Теоретическое обучение Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Практические занятия Решение юридических казусов	2		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала	6/7,5		
	Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относимость доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы. Преюдиция.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1

	Практические занятия Выполнение заданий с использованием глав 10 и 11 УПК РФ Решение юридических казусов	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 4. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала	6/7,5		
	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1
	Практические занятия Решение юридических казусов	2/0,5		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов.	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	6/7,5		
	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Составление процессуальных документов Решение юридических казусов	2/0,5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 6. Предварительное следствие	Содержание учебного материала	6/7,5		
	Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.	2/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2

	Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.			
	Практические занятия Решение юридических казусов.	2/0,5		2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 7. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания	Содержание учебного материала	6/7,5		
	Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	2/1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Решение юридических казусов.	2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	2/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Тема 8. Судебное производство	Содержание учебного материала	11/8		
	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.	4/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Судебное производство УПК РФ и подготовка к деловой игре. Деловая игра.	6/1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	1/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2

Тема 9. Особый порядок уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	15/8		
	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.	6/2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	1,2
	Практические занятия Решение юридических казусов. Итоговое тестирование	8/1	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом занятий, учебной литературой Подготовка докладов и сообщений, рефератов	1/5	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	2
Консультация		2/2		
Промежуточная аттестация		6/6		
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 10.03.2024) Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20689-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583528>
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583704>
4. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561066>

Дополнительная литература

5. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584555>
6. Усачев, А. А. Уголовный процесс. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Усачев ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561065>

7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебное пособие / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. В. Андреев [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2025. – 799 с. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730106> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01904-8. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к Экзамену

1. Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса.
2. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения
4. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.
6. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.
7. 7.Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.
8. 8.Уголовно-процессуальный закон - основной источник уголовно-процессуального права. 9 Действие уголовно- процессуального закона.
9. 10 Уголовно-процессуальный закон - источник уголовно-процессуального права. 11 Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. 12 Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.
10. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу.
11. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища.
12. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

13. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств.
14. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Участники уголовного процесса: понятие и классификация.
16. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса.
17. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.
18. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе.
19. Следователь в уголовном процессе.
20. Процессуальное положение следователя.
21. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение.
22. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе.
23. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.
24. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.
25. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.
26. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
27. Понятие, свойства и виды доказательств. Классификация доказательств.
28. Характеристика отдельных видов доказательств:
29. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.
30. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.
31. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд (судья) - орган правосудия. Участники со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса.
32. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.
33. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения.
34. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
35. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
36. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.
37. Понятие, задачи и значение предварительного расследования.
38. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
39. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей.
40. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.
41. Понятие подсудности и ее значение. Виды подсудности.
42. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

43. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.
44. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания.
45. Предварительное слушание и основания его проведения. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.
46. Возникновение и развитие суда присяжных в России.
47. Понятие, значение апелляционного производства. Предмет и пределы апелляционного производства.
48. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
49. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.
50. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан
		Уметь: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
		Знать: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	Практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.
		Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
		Знать: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по

		рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
		Уметь: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.
		Знать: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

Код компетенции	Идентификатор	Тип задания	Задание
ПК 2.1	Знать	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и его процессуальным статусом (УПК РФ). Участники: А) Подозреваемый; Б) Обвиняемый; В) Потерпевший. Статус: 1) Лицо, которому предъявлено обвинение в установленном порядке; 2) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления или в отношении которого возбуждено уголовное дело; 3) Физическое лицо, которому преступлением причинён физический, имущественный или моральный вред.
ПК 2.1	Знать	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие принципы уголовного судопроизводства закреплены в Конституции РФ и УПК РФ? Варианты: 1) Презумпция невиновности; 2) Состязательность сторон; 3) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; 4) Принцип публичности (официальности) уголовного преследования.
ПК 2.2	Знать	Задание закрытого типа на установление последовательности	Расположите стадии уголовного судопроизводства в порядке, установленном УПК РФ: 1) Апелляционное производство; 2) Судебное разбирательство; 3) Предварительное расследование;

			4) Возбуждение уголовного дела.
ПК 2.2	Знать	Задание открытого типа	Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, предусмотренных УПК РФ (не менее трёх).
ПК 2.2	Практический опыт	Задание открытого типа	Перечислите основания для приостановления предварительного следствия, предусмотренные ст. 208 УПК РФ (не менее трёх).
ПК 2.2	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие из перечисленных следственных действий производятся на основании судебного решения (ст. 29 УПК РФ)? Варианты: 1) Обыск в жилище; 2) Выемка документов, содержащих государственную тайну; 3) Осмотр места происшествия; 4) Наложение ареста на корреспонденцию.
ПК 2.3	Практический опыт	Задание открытого типа	Перечислите виды доказательств в уголовном процессе, предусмотренные ст. 74 УПК РФ (не менее четырех).
ПК 2.3	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между процессуальным документом и его содержанием (УПК РФ). Документы: А) Обвинительное заключение; Б) Постановление о возбуждении уголовного дела; В) Протокол допроса. Содержание: 1) Фиксация показаний участника уголовного судопроизводства; 2) Итоговый документ предварительного следствия, содержащий формулировку обвинения; 3) Решение о начале уголовного преследования, принятое при наличии повода и основания.
ПК 2.3	Практический опыт	Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие между процессуальным действием и сроком его производства, установленным УПК РФ. Действия: А) Предварительное следствие по уголовному делу (общий срок); Б) Дознание (общий срок); В) Срок задержания подозреваемого до предъявления обвинения. Сроки (без учета продления): 1) 2 месяца; 2) 30 суток; 3) 48 часов.

ПК 2.3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием	Гражданин обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ (Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку). Какой суд рассматривает уголовное дело по первой инстанции? Варианты: 1) Мировой судья; 2) Районный суд; 3) Суд субъекта РФ; 4) Верховный Суд РФ.
ПК 2.3	Уметь	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и развёрнутым обоснованием	Какие из перечисленных обстоятельств являются основаниями для отказа в возбуждении уголовного дела (ст. 24 УПК РФ)? Варианты: 1) Отсутствие события преступления; 2) Отсутствие в деянии состава преступления; 3) Истечение сроков давности уголовного преследования; 4) Смерть подозреваемого или обвиняемого (за исключением случаев реабилитации).