

Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко
Ирина Юрьевна
Дата: 2026.05.22 14:50:52 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Русский язык и культура речи

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

42.02.01 Реклама

(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе

(наименование квалификации)

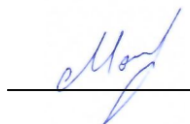
Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Разработчики программы: преподаватель кафедры ГЕМД И.В. Добрынина

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

 Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	3
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	7

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК-05, ОК-09	У1, У2, З1, З2, З3

1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос)

Формируемые компетенции – ОК 05, ОК 09

Раздел 1. Русский литературный язык и культура устной и письменной речи

Тема 1. Введение.

Контрольные вопросы:

1. Какие разделы языкознания вы знаете?
2. Что изучает культура речи?
3. Из каких компонентов состоит культура речи?
4. Какие функции выполняет язык?
5. Какие вы можете назвать виды речевой деятельности?
6. Какие типы речи вы знаете?
7. В чем отличие языка от речи?

Тема 2. Русский язык как национальный и формы его существования.

Контрольные вопросы:

1. Каково место современного русского языка среди других языков мира.
2. В каких формах существует русский национальный язык?
3. Почему А. С. Пушкина считают создателем современного русского литературного языка?

Тема 3. Современный русский литературный язык.

Контрольные вопросы:

1. Какие разделы языкознания вы знаете?
2. Каковы признаки литературного языка?
3. В чем заключается различие между литературным языком и нелитературными формами национального языка?

Тема 4. Культура речевого общения и речевой этикет.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет общение в жизни человека?
2. Какова роль невербальных средств в общении?
3. Какие критерии лежат в основе речевого поведения?

Раздел 2. Русский литературный язык: нормы и стили.

Тема 5. Литературная норма: общее понятие, ее динамика и вариативность.

Контрольные вопросы:

1. Что в языкознании называется нормой?
2. Какие виды ошибок можно допустить в устной и письменной речи, если не соблюдать норм?
3. Какие словари и справочники по современному русскому литературному языку вы знаете?

Тема 6. Орфоэпические нормы литературного языка.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает фонетика?

2. Что изучает орфоэпия?
3. Из каких источников можно узнать, как правильно произносится слово?

Тема 7. Лексические нормы языка.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает лексикология?
3. Что изучает фразеология?
4. Какие виды лексических ошибок вы знаете?
5. Какие толковы словари русского языка вы знаете?

Тема 8. Общее понятие о грамматических нормах.

Морфологические нормы литературного языка.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает морфология?
2. Какие встречаются ошибки в употреблении существительных?
3. Какие встречаются ошибки в употреблении прилагательных?
4. Какие встречаются ошибки в употреблении числительных?
5. Какие встречаются ошибки в употреблении местоимений?
6. Какие встречаются ошибки в употреблении предлогов?
7. Какие встречаются ошибки в употреблении глаголов?

Синтаксические нормы

Контрольные вопросы:

1. Какие встречаются ошибки в предложениях с однородными членами?
2. В форме какого числа следует употребить сказуемое при подлежащем, выраженном местоимением кто?
3. В каком падеже нужно употреблять имена существительные при предлогах благодаря, согласно, вопреки, наперекор?
4. Может ли действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относиться к разным лицам или предметам?
5. Какие грамматические характеристики должны совпадать у причастия и определяемого слова?

Орфографические нормы

Контрольные вопросы:

1. Какие правила написания гласных и согласных в приставках вы знаете?
2. Какие правила написания гласных и согласных в корнях слов вы знаете?
3. Что вы знаете о правописании личных окончаний глагола?
4. В каких случаях в существительных, прилагательных, наречиях, причастиях пишется одна и две буквы *н* ?
5. В каких случаях НЕ с существительными, прилагательными, наречиями пишется слитно, а в каких раздельно?
6. В каких случаях НЕ с причастиями пишется слитно, а в каких раздельно?

Пунктуационные нормы

Контрольные вопросы:

1. Когда ставится запятая между однородными членами предложения?
2. Когда обособляется распространенное согласованное определение?
3. Когда обособляется обстоятельство, выраженное деепричастием?

4. Когда в бессоюзных предложениях ставится запятая, двоеточие, тире?

Словарные диктанты

Формируемые компетенции – ОК 05, ОК 09

Диктант 1. Тема «Употребление и неупотребление Ъ и Ь»

Ночной дозор, выглянуть из-за туч, обуздать брюки, разбитые очки, почти закончить, влезть на мачту, отправить по почте, легкая лодочка, мощность двигателя, ручной хищник, решение задач, необъятный простор, вьюжный февраль, напишешь строчку, тоньше волоса, лучше подготовиться, правило-помощник, научные достижения, подъехать к станции, встань пораньше, разъяснить задачу, получить весточку, бесконечная дорога, складной зонтик, нянчить сестричку, возьмем в дорогу, письменный стол, неразборчивый почерк, подчеркнуть карандашом.

Диктант 2. Тема «Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слов»

Полоскать белье, балконная решётка, струны гитары, паркетный пол, посидеть на скамейке, фиолетовые чернила, развеяться на ветру, цветной телевизор, поласкать котенка, громадная туча, правильный маршрут, телефонный справочник, коробка конфет, лиловые соцветия сирени, велосипедные гонки, развивать усидчивость, играешь на пианино, тяжёлая корзина, поседеть от старости, мягкий диван, огромная библиотека, школьные кабинеты, пользоваться биноклем, аккуратный костюм.

Диктант 3. Тема «Буквы З и С на конце приставок»

Безграмотная работа, здание театра, бесполезная работа, сбить с ног, рассчитать время, рассвет над морем, безвкусная одежда, сжатый воздух, безводная местность, беречь здоровье, расцвет искусства, сдать экзамен, расписание движения, на месте сгиба, точный расчёт, бессердечный человек, беззвёздная ночь, испугаться ошибки, отъявленный бездельник, безударный гласный, бесконечная дорога, безвыходное положение, размышлять о будущем, изредка посещает, взбежать по лестнице.

Диктант 4. Тема «Правописание слов с чередованием гласных в корне»

Имя прилагательное, растительное масло, загореться от спички, положить в карман, запереть дверь, выросли в аквариуме, обжигает в печке, тяжёлое положение, росток апельсина, прибирает кабинет, располагаться на трибуне, запутаться в водорослях, положиться на друга, натирать паркет, выращивает на грядке, предполагает участие в соревнованиях, сверкание зарниц, блистать на сцене, сумма слагаемых, выстелили листьями, предложный падеж, опираться на перила, сердце замирает, напишем изложение.

Диктант 5. Тема «Правописание гласных после шипящих и Ц»

Работать шофёром, цитрусовые растения, цирковой артист, тоненькая жёрдочка, свежие огурцы, с детским врачом, панцирь черепахи, жокейская шапочка, вести под уздцы, робкий шёпот, загородное шоссе, рой пчёл, могучего богатыря, шёлковое платье, большого рюкзака, костюм работницы, молочный шоколад, выглянешь в оконце, чёткая дикция, выводок цыплят, наденет капюшон, слышатся шорохи, рассыпались жёлуди, цветы акации, добрые молодцы.

Диктант 6. Тема «Правописание глаголов»

Искупаться в речке, терпим бедствие, возмущаться и негодовать, приклеит марку, не найти бинокль, слышится отовсюду, выпрыгнет из будки, чувствуешь испуг, весело хохочет, придётся постараться, грохочет камнепад, мягко стелет, растаяли весной, разбудит утром, надо стремиться вперед, стеречь избушку, бережно обращаться, пойдешь направо, посеет на грядке, вертишься на стуле, тяжело дышит, отправишься на вокзал,

вежливо извиниться, услышит издалека.

Диктант 7. Тема «Контрольный словарный диктант»

Велосипедный фонарь, старинное пианино, мягкий диванчик, выйти из огня, цыганский наряд, телефонный справочник, сделать изо льда, растёт под окном, расчётливые дельцы, царицыно повеление, расположиться в кабинете, одеваться безвкусно, подъёмная машина, точно рассчитаешь, лиловый цветочек, подняться на цыпочки, качается подо мной, обширная площадь, расцвет искусства, редакция газеты, маршрутное такси, пролетает над озером, чехол для гитары, конфетная коробка, опираться на плечо товарища, безграмотная речь, отцовский ремень, корзиночка с пирожками, расписание на завтра, цикл телевизионных передач, искусное изделие, подробный отчет, цирковой артист, встречаем рассвет, собирается уезжать.

Диктант 8. Тема «Контрольный словарный диктант»

Стремиться к достижению цели, отдать рапорт, идти по аллее, портреты героев России, посетить хоккейный матч, изредка выглядывает солнце, устная речь, вести диалог, исчезнуть вдали, раскрытый парашют, тренировать память, низкий барьер, посвятить стихотворение, смотреть вверх, футбольный мяч, варенье из крыжовника, богатое воображение, устный рассказ, повернуть налево, объезжать окрестности, искусство балета, разъярённый зверь, вскоре почувствовать, идти вдвоём, отражаться в озере, впечатление от фильма, играем в баскетбол, синтаксическая ошибка, серьёзное жюри, пейзажная зарисовка, беспримесное вещество, шёлковая шёрстка, обратиться с просьбой, измеряем объем, тяжёлый рюкзак, прекрасный помощник, значительное расстояние, восклицательная интонация, внимательно работаешь, душистая травка, чудесный аромат, лиловые гроздья сирени, праздничный салют, доноситься отовсюду, багряные листья, арабские цифры, отвезти на машине, прелестный образ, речной трамвайчик, никогда не унывает, безвкусная пища, иллюстрации к рассказу, территория зоопарка, тренер известного спортсмена, объявление на вокзале, выразительное лицо, беседовать вдвоём, заботливо держит, компьютерная мышь.

Диктант 9

Низкий, заяц, подъём, октябрь, рюкзак, убегать, футбол, дорожка, устный, широкий, пятёрка, лодка, далеко, велосипед, грач, чудесный, направо, из-за туч, щавель, опасный, кружка, вверху, пьеса, темнота, здравствуйте, пальто, иллюстрация, объём, мороз, игрушка.

Диктант 10. Тема «Орфограммы в корнях и приставках слов»

Плащ, тарелка, праздник, ёжик, население, чувство, вьюга, тетрадь, тропинка, звездный, долина, ручьи, внизу, подружка, галоши, скользкий, вокзал, дичь, обезьяна, налево, замечательный, разъяснить, сварщик, преподаватель, пробка, шесть задач, лестница, солнце, гимнаст, жизнь.

Диктант 11. Тема «Склонение существительных»

На обруче, в поезде, на печке, в болоте, к дочери, по степи, в песне, из тетради, на речке, в опасности, у деревни, в инее, на лошади, по дороге, в альбоме, на тополе, в печи, по очереди, на сирени, по странице, к машине, у батареи, на трамвае, в зелени.

Диктант 12. Тема «Склонение прилагательных»

На горячем песке, на колючем кустарнике, ранним утром, с вечерней сказкой, широкими просторами, сыпучими продуктами, по весенней улице, в дремучей чаще, зимними вечерами, по синему морю, с хорошими друзьями, глубокими озерами, на соседнем месте.

Диктант 13. Тема «Правописание глаголов»

Не знаешь, испугаться, интересуется, прогонит, ненавидеть, расстелет, бросаться, (они) прогонят, шепчут, отправят, заварят, открывается, не удержишь, приходит, (он) разбудит, вытерпит, прочитает, не хочет, изучается, разъединяться.

Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, мультимедийная презентация и др.)

Формируемые компетенции – ОК 05, ОК 09

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Русский литературный язык и нелитературные варианты языка.
3. Специфика стиля художественной литературы и его жанры.
4. Нормы литературного языка: вариантность и норма, поиски критериев правильной нормы.
5. Полезные и вредные заимствования в русском литературном языке.
6. Особенности ударения в русском литературном языке.
7. Произношение заимствованных слов в русском литературном языке.
8. Стилистическое использование канцеляризмов и речевых штампов.
9. Дискуссия как управляемый публичный спор.
10. Приемы подготовки ораторской речи.
11. Язык и стиль распорядительных документов.
12. Спонтанные жанры устной речи (интервью, пресс-конференция, диалог в прямом эфире, выступление в прениях и т.д.)
13. Язык как средство общения, сообщения и воздействия.
14. Речевой этикет в сфере делового общения.
15. Сильная языковая личность как залог успешности коммуникации.
16. Национальные особенности русского речевого этикета.
17. Особенности языка рекламы.
18. Основные понятия культуры речи и признаки литературного языка
19. Основные условия делового общения.
20. Средства выразительности речи
21. Виды делового общения
22. Формы существования языка.
23. Языковые нормы русской речи.
24. Основные формулы речевого этикета
25. Методика публичного выступления.
26. Словари современного русского литературного языка.
27. Литературное произношение.
28. Правильность речи.
29. Богатство речи.

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической

		последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на

		теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует