

Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко

Ирина Юрьевна

Дата: 2026.05.22 14:52:36 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

42.02.01 Реклама

(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе

(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

Профессор кафедры МиУП Ю.Н. Кулакова

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«06» марта 2025 г.

Оглавление

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	3
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	8

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 3	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1. Сущность, цели и принципы планирования, виды планов и их содержание

Подготовьте доклад по теме:

1. Сущность, задачи и методы планирования.
2. Виды планов.
3. Важнейшие плановые показатели.
4. Этапы формирования планов.
5. Стратегические планы.
6. Оперативно-календарное планирование.
7. Бизнес-планы.
8. Планы производственных подразделений.

Задание 1.

Найти определения терминов у различных авторов и заполнить таблицу по форме:

Термин	Определение
Планирование - это	
Детерминированный план - это	
Стохастический план - это	
Реактивное планирование - это	
Инактивное планирование - это	
Преактивное планирование - это	
Долгосрочное планирование - это	
Среднесрочное планирование - это	
Краткосрочное планирование - это	
Стратегия в планировании — это	
Тактическое планирование — это	
Прогноз — это	
Концепция — это	
Программа — это	
Бизнес-план - это	

Задание 2.

Укажите основные разделы бизнес-плана:

- 1)
- 2)

...

Задание 3.

Укажите основные разделы среднесрочных и текущих планов:

- 1)
- 2)
- 3)

...

Задание 4.

Укажите этапы формирования стратегического плана:

—
— ...
Задание 5.

Дайте характеристику методам планирования и опишите сферы их применения:

Метод планирования	Сущность метода	Сфера применения

Тема 2. Планирование производства и реализации продукции

Задание 1.

Дайте определения терминам:

Норма — это _____

Норматив — это _____

Задание 2.

Укажите функции норм и нормативов:

—
—
—

Задание 3.

Укажите принципы построения нормативной базы предприятия:

—

Задание 4.

Укажите признаки классификации норм и нормативов:

—
—

Задание 5.

Охарактеризуйте методы обоснования норм и нормативов

Методы	Характеристика
Расчетно-аналитический	
Опытный	
Опытно-статистический	
Комбинированный	

Задание 6.

Годовой выпуск продукции в натуральном выражении по изделию А — 5500 шт.; Б — 7300 шт.; В — 6000 шт.; Г — 4000 шт. Оптовая цена за единицу изделия А — 100 руб.; Б — 1800 руб.; В — 1200 руб.; Г - 900 руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции на конец года составили 4880 тыс. руб.

Определите планируемый объем реализуемой продукции предприятия.

Задание 7.

Дать определение производственной программы и описать порядок ее формирования, содержание и измерители производственной программы.

Задание 8.

Описать структуру, порядок формирования, содержание и измерители плана продаж (сбыта).

Тема 3. Планирование конкурентоспособности продукции

Задание 1.

Дайте характеристику методам планирования:

Метод планирования	Сущность метода	Сфера применения

Задание 2. Дайте характеристику показателям конкурентоспособности продукции:

Показатели конкурентоспособности	Сущность показателя	Сфера применения

Тема 4. Планирование персонала и производительности труда

Задание 1.

Укажите разделы плана по труду и заработной плате и охарактеризуйте их содержание.

Задание 2.

Полная трудоемкость производственной программы планируемого года составляет 4100800 чел.-час, полезный фонд рабочего времени одного рабочего 1984 часа в год, среднегодовой коэффициент выполнения норм времени рабочими составляет 1,1. Определите явочную численность производственных рабочих, необходимую для выполнения производственной программы.

Задание 3.

Число обслуживаемых станков в цехе составляет 120, норма обслуживания - 8 станков, число смен - 2, номинальный фонд рабочего времени на одного рабочего в год - 262 дня, реальный - 232 дня. Определите необходимую списочную численность обслуживающих рабочих.

Задание 4

Опишите систему показателей измерения производительности труда.

Тема 5. Планирование фонда заработной платы

Подготовьте доклад по теме:

1. Место организации оплаты труда в управлении персоналом.
2. Сущность заработной платы, ее функции и роль в экономике.
3. Взаимосвязи нормирования и оплаты труда.
4. Требования к организации заработной платы на предприятии.

Задание 1.

Опишите формы и системы заработной платы.

Задание 2.

На основе данных тарифной сетки (таблица) по оплате труда работников, в которой работниетарифицируются по 1-8 разрядам, определить:

1. Абсолютное и относительное возрастание, построить графики.
2. Дать оценку тарифным сеткам (равномерно возрастающая, прогрессивно возрастающая, возрастающая с относительным уменьшением разрыва между тарифными коэффициентами).

3. Определить часовые тарифные ставки. Средняя продолжительность рабочего месяца равна 169,1 часа. Минимальная среднемесячная заработная плата равна 5100 рублей.

Таблица

Тарифная сетка в диапазоне 1-8 разряда

Разряды оплаты труда	1	2	3	4	5	6	7	8
Тарифные коэффициенты	1,00	1,04	1,143	1,272	1,412	1,56	1,718	1,885

Задание 3.

Решите задачи:

1. Рабочий-повременщик 5-го разряда имеет часовую тарифную ставку 85 рублей. При восьмичасовой рабочей неделе он отработал 22 дня. Определить заработок рабочего, если по действующему положению о премировании ему положена премия 22% от прямого заработка.
2. Рассчитать сдельную расценку, если часовая тарифная ставка работы составляет 80 руб., норма выработки за час – 4 изделия.
3. Рассчитать сдельную расценку, если часовая тарифная ставка работы составляет 100 руб., норма времени на изготовление единицы продукции 0,5 часа.
4. Рассчитать сдельную расценку и прямой сдельный заработок рабочего, если работа, которую он выполнял, тарифицируется по 5 разряду (тарифная ставка – 75 руб.), норма времени на операцию 1,28 часа, за месяц выполнено 215 операций.
5. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика, если расценка составляет 58 руб. за деталь. Рабочий, перевыполнив норму, произвел 493 детали. По действующему положению о премировании рабочим полагается премия в случае 100%-ного выполнения норм – 10% прямого сдельного заработка.
6. Труд рабочего оплачивается по сдельно-прогрессивной системе, исходная база для начисления прогрессивных доплат – 100%-ное выполнение нормы выработки. При выработке продукции сверх базы расценка удваивается. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего, если расценка за единицу составляет 42 руб. За 22 рабочих дня он выполнил работы объемом 168 единиц. Норма выработки составляет 7 единиц в день.
7. Рассчитать общую сумму заработной платы вспомогательного рабочего, обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания – 10 человек, норма выработки каждого из основных рабочих – 8 изделий за смену, произведено за месяц 1636 штук, тарифная ставка вспомогательного рабочего – 885 руб. за смену.
8. Бригада рабочих выполнила аккордное задание за 28 дней вместо 32. Сдельная заработная плата бригады составила 211400 руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 56 000 руб. Рассчитать общую заработную плату бригады, если по условиям премирования за качественное 100%-ное выполнение задания предусмотрена премия в размере 19% прямого заработка, а за сокращение сроков выполнения – по 0,3% сдельной заработной платы за каждый сэкономленный день. За экономию материалов выплачивается 15% фактической экономии.
9. Определить сдельную бригадную расценку, если норма производительности автоматизированной линии составляет 558 изделий за 8-часовую смену. Линию обслуживает бригада из 6 человек, в том числе: 2 чел. – 3-го разряда (часовая тарифная ставка 72 руб.), 3 чел. – 4-го разряда (часовая тарифная ставка 82 руб.), 1 чел. – 5-го разряда (часовая тарифная ставка 93 руб.).
10. Бригада из трех рабочих, выполнявшая монтажные работы, отработала 533 часа. Данные представлены в таблице (графы 1-5). Всего выполнено работ на сумму 65 000 руб. Распределить заработную плату между членами бригады с учетом тарифных разрядов и фактически отработанного времени.

№ п/п	ФИО	Разр яд	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработа но часов	Тарифная заработная плата, руб.	Сдельный заработок, руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Иванов В.А.	5	45	187	8415	28000
2	Петров Т.Д.	4	38	177	6726	22380
3	Смирнов М.В.	3	26	169	4394	14620
	Итого			533	19535	65000

11. Распределить сдельный заработок в размере 65000 рублей между членами бригады с учетом КТУ (см. таблицу данных предыдущего примера).

РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ИХ СУЩНОСТЬ

Тема 6. Планирование издержек предприятия

Задание 1.

Дайте классификацию затрат предприятия.

Задание 2.

Опишите методы планирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Методы	Сущность и содержание

Тема 7. Научно-техническое планирование. Основы разработки бизнес-планов

Задание 1.

Охарактеризуйте основные разделы бизнес плана предприятия.

Раздел бизнес плана	Содержание

Тема 8. Риск как экономико-управленческая категория, виды рисков

Задание 1.

Укажите методы и пути снижения рисков.

Тема 9. Основы бюджетного планирования

Задание 1.

Решите индивидуальное учебное задание по планированию выпуска продукции.

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала

		выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует