

Нестеренко Ирина
Юрьевна



Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.05.22 14:54:24 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама

(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе

(наименование квалификации)

Кафедра: Экономики

Разработчики программы:

Д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики О.В. Зубкова

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры экономики
протокол № 6 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики

— С.М. Осташевский

«11» марта 2025 г.

Оглавление

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	3
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	6

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 1	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Тема 1. Формирование поведенческой экономики. Методология поведенческой экономики.

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «поведенческая экономика». В какой исторический период времени возникла поведенческая экономика?
2. Что собой представляет поведенческая экономика как наука?
3. Какие теории и научные дисциплины легли в основу поведенческой экономики?
4. Перечислите ключевые претензии к мейнстриму.
5. В чем заключаются особенности данной дисциплины?
6. Назовите методологические основания поведенческой экономики.
7. Какие методы использует поведенческая экономика?
8. В чем суть логики исторического развития данной науки.

Тематика рефератов, докладов:

1. Роль эмоций в поведении человека.
2. Особенности познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия) и роль при принятии решений.
3. Базовые концепции поведенческой экономики.
4. Ограниченная рациональность.

Тема 2. Выбор в условиях риска и неопределенности: теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски

Устный опрос:

1. Какие Вам известны основные теории принятия решений?
2. Какие трактовки неопределённости и риска вам известны?
3. Охарактеризуйте историческую эволюцию основных идей в области принятия решений.
4. Можно ли говорить о разных национальных моделях принятия решений? Чем они обусловлены?
5. Каковы базовые основы теории риска и принятия решений?
6. Предложите собственные критические замечания в адрес теории перспектив?
7. Как бы вы описали логику принятия решений в условиях риска и его отсутствия?

Тематика рефератов, докладов:

1. Теория принятия решений. Гедоническая интерпретация полезности как благополучия.
2. Основы теории перспектив.
3. Стандартная модель рационального выбора.
4. Ограниченная рациональность.
5. Обзор поведений, зависящих от конкретной ситуации.
6. Эволюция мотивов поведения, направленного на других, влияние новых экономических знаний на предпочтения.
7. Неприятие риска.

Тема 3. Поведенческая теория игр

Устный опрос:

1. Какие факторы оказываются значимыми при анализе абстракций в рамках теории игр?
2. Какое воздействие оказала математика на развитие теории игр.?
3. Проведите анализ основных идей, предложенных теорией игр.
4. Можно ли говорить о широком применении теории игр в практике?
5. Можно ли говорить о взаимосвязи развития общественных процессов и результатов, достигнутых теорией игр?
6. Какова роль государства в экономике с точки зрения теории игр?
7. Смоделируйте несколько ситуаций, которые могут прокомментировать предложенные идеи.

Тематика рефератов, докладов:

1. Роль эмоций в поведении человека.
2. Особенности познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия) и роль при принятии решений.
3. Эволюционная теория игр, теоретическая трактовка общественных взаимоотношений с точки зрения теории игр.
4. Провалы координации.
5. Трактовки взаимоотношений между играми и институтами.

Тема 4. Институт прав собственности в структуре поведенческой экономики.**Поведенческая теория фирмы****Устный опрос:**

1. Как взаимосвязаны между собой возникновение общественных институтов с идеями поведенческой экономики?
2. Каким образом можно объяснить наличие / отсутствие института частной собственности в различных обществах?
3. Каковы перспективы развития институтов частной собственности?
4. Охарактеризуйте значение поведенческой теории фирмы для развития экономической науки?
5. Каковы основные социально-экономические функции государства с позиции поведенческой экономики?

Тематика рефератов, докладов:

1. Поведенческая теория фирмы.
2. Развитие института прав собственности.
3. Перспектива развития социальных институтов с позиции поведенческой экономики .

Тема 5. Поведенческая теория личности. Поведенческая теория потребления**Устный опрос:**

1. Дайте характеристику экономике потребления.
2. Проанализируйте предпосылки возникновения поведенческой теории личности.
3. Можно ли говорить о радикальном изменении модели потребления? Что способствует этому?
4. Какие социальные и экономические предпосылки возникновения общества потребления.
5. Особенности моделей потребления в различных группах стран.
6. Могут ли быть обозначены границы общества потребления.
7. Какие социально-психологические параметры сопровождают общество потребления.
8. Роль СМИ и рекламы в развитии общества потребления?

Тематика рефератов, докладов:

1. Развитие поведенческой теории личности.
2. Экономические и социальные предпосылки развития общества потребления.
3. Модели потребления.

4. Особенности человеческого восприятия.
5. Нейромаркетинг.
6. Национальные и мировые стандарты потребления: проблема взаимодействия.
7. Культурные коды в обществе.
8. Уникальность национальных моделей поведения и потребления.
9. Особенность российской модели потребления.

Тема 6. Межвременной выбор

Устный опрос:

1. В чем суть стандартной модели дисконтирования и ее недостатков?
2. Назовите проявления эффекта знака и размерности.
3. В чем суть гиперболического дисконтирования?

Тема 7. Основы поведенческих финансов

Устный опрос:

1. Назовите характеристики эффективного финансового рынка.
2. Приведите пример фундаментальных и календарных аномалий на фондовом рынке.
3. Приведите примеры субъективности собственных оценок и эффекта владения в финансах.

Тема 8. Чем поведенческая экономика полезна маркетологу

Представьте в виде презентации примеры следующих инсайтов из поведенческой экономики:

1. Страх потерять
2. Социальный «лайк»
3. Личный вклад
4. Проще, да лучше
5. Проще, да лучше
6. вариант по умолчанию
7. пробную версию товара или услуги
8. Ограничение выбора
9. Добавление непривлекательного варианта

Тема 9. Восприятие цены и его влияние на потребительское поведение: инсайты из поведенческой экономики

Представьте в виде презентации примеры эффектов восприятия цены потребителями:

1. Эффект ИКЕА,
2. Эффект владения,
3. Гиперболическое дисконтирование,
4. Неприятие потерь,
5. Подсознательная бухгалтерия,
6. Эффект Тома Сойера,
7. Эффект плацебо.

Тема 10. Использование поведенческой концепции наджинга для маркетинговых задач.

Представьте в виде презентации примеры эффектов концепции наджинга:

1. Эффект «по умолчанию»,
2. Эффект обрамления,
3. Эффект приманки,

4. Парадокс выбора,
5. Эффект закрывающихся дверей

Тема 11. Поведенческие факторы восприятия бренда

Представьте в виде презентации анализ материальных и нематериальных составляющих бренда компании:

ПАО «ММК»,
 ПАО «МЕЧЕЛ»,
 ПАО «МАКФА»,
 УрСЭИ;
 «Вкусно-и-точка» и т.д.

Тема 12. Социальное влияние на потребительский выбор: инсайты из поведенческой экономики

Представьте в виде презентации примеры поведенческих эффектов, основанных на социальной психологии индивида и потребителя:

1. эффект социального подтверждения,
2. эффект влияния социальных норм,
3. эффект стадного поведения,
4. эффект взаимности

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют

		самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует