

Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко

Ирина Юрьевна

Дата: 2026.05.22 15:04:37 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР

 О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансовой грамотности

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

42.02.01 Реклама

(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе

(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

Разработчики программы: преподаватель кафедры МиУП А.В. Чивильский

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры МиУП
протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой МиУП



Е.В. Маскайкина

«06» марта 2025 г.

Оглавление

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	Ошибка! Закладка не определена.
3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля	Ошибка! Закладка не определена.
4. Требования к результатам освоения компетенций, знаниям и умениям	Ошибка! Закладка не опре
5. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	3
5.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	12
6. Оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
6.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Ошибка!
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.

Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК-03	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 03

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Задание 1. Тест

- Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его ...
 А) финансовую систему;
 Б) финансовую безопасность;
 В) бюджетную систему.
- К финансовым отношениям семьи относятся все отношения, связанные с ...
 А) движением товаров с участием семьи и ее членов;
 Б) движением денег с участием семьи и ее членов;
 В) движением денег и товаров с участием 15 семьи и ее членов.
- Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности; ею обладают все граждане независимо от возраста; она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью?
 А) правосубъектность;
 Б) правоспособность;
 В) дееспособность.
- В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?
 А) обеспечение жизненных потребностей семьи;
 Б) распределительная функция;
 В) оба ответа верны.
- Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют?
 А) мобильные ресурсы семьи;
 Б) финансовые ресурсы семьи;
 В) отложенные потребности семьи.
- Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
 А) жесткое, прямое;
 Б) ограниченное, но существенное;
 В) никакого.
- К прямым налогам относятся?
 А) налог с продаж;
 Б) акцизы на табак;
 В) налог на доходы.
- Какое слово пропущено? Доход семьи – увеличение объема денежных ресурсов семьи за счет денежных и неденежных ресурсов в семью, в том числе в форме экономии и возможных выгод, измеренный за определенный период времени
 А) притока;
 Б) превышения;
 В) активизации.
- Неденежные поступления в семью бывают
 А) в ментальной форме;
 Б) в нематериальной форме;
 В) в обтекаемой форме.

10. По форме дохода выделяют доходы
А) денежные;
Б) факторные;
В) имущественные.
11. Реальные доходы относятся к классификационной группе
А) доходы по источникам поступления;
Б) по способу распоряжения доходами;
В) по способу исчисления дохода.
12. В децильных группах выделяют
А) 5 групп по 20% населения;
Б) 10 групп по 10% населения;
В) 2 группы по 50%.
13. В квантильных группах выделяют
А) 5 групп по 20% населения;
Б) 10 групп по 10% населения;
В) 2 группы по 50%.
14. По социальным классам выделяют
А) богатые, средний класс, бедные;
Б) богатые, средний класс, бедные, нищие;
В) бизнес класс, эконом класс, представительский класс.
15. Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны – это ...
А) кривая Лоренца;
Б) индекс Робин Гуда;
В) коэффициент Джини.
16. К первоочередным расходам не относится...
А) расходы на питание;
Б) расходы на транспорт;
В) расходы на медицину.
17. Какие существуют группы расходов семьи по форме расхода?
А) денежные расходы;
Б) потребительские расходы;
В) постоянные расходы.
18. По степени необходимости принято выделять:
А) постоянные расходы;
Б) желательные расходы;
В) долгосрочные расходы.
19. Одним из правил эффективного управления расходами семьи является:
А) планирование расходов;
Б) иррационализация трат;
В) необязательность грамотного обращения с деньгами.
20. Важным правилом при походе в магазин является:
А) ходить в магазин часто и покупать по чуть-чуть разных товаров;
Б) посещать только один и тот же супермаркет;
В) составлять список покупок с указанием количества и цены.

Задание 2. Личный и семейный бюджет. Подушка безопасности

Цель практического занятия усвоение структуры семейных расходов и доходов, а также целесообразности финансового планирования.

Проверка теоретической готовности студентов к выполнению задания.

Опорный опрос.

1. Какие изменения и почему происходят в структуре семейного бюджета?
2. Описать расчет семейной финансовой подушки
3. Охарактеризуйте основные группы личных доходов и расходов студента
4. Какие нефинансовые условия учитываются при постановки личных финансовых целей?

Инструктаж о проведении практического занятия. Используя данные практического занятия студенту необходимо обсудить с преподавателем вопросы необходимости формирования финансовой подушки безопасности и изучить методику расчета семейного бюджета

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет основ предпринимательской деятельности.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.
3. Оборудование: микрокалькулятор

Методические рекомендации для выполнения практического занятия

При ведении групповой дискуссии по каждой из предложенных тем сначала принимаются все варианты ответа, затем контраргументы учащихся, затем преподаватель озвучивает свою точку зрения.

Определите верность суждений

1. Личная финансовая подушка безопасности формируется только при высоком уровне личных доходов. (Неверно. Цель создания личной финансовой подушки безопасности – создание личных финансовых резервов на случай возникновения личных финансовых затруднений, с которыми может столкнуться в жизни каждый. Поэтому личная финансовая подушка безопасности нужна любому человеку независимо от размера личных доходов.)
2. По одежке протягивай ножки (пословица). (Верно. Эта пословица – совет соотносить личные расходы и доходы, которые должны быть сбалансированы. Превышение личных расходов делает личный бюджет неустойчивым и может привести человека к финансовым затруднениям.)
3. Будь бережлив и готовься к завтрашнему дню (Эзоп). (Верно. Мудрая мысль древнегреческого поэта Эзопа нацеливает на вдумчивое отношение к личным текущим расходам, составление личного бюджета для того, чтобы сформировать личные сбережения и осуществить в будущем личные финансовые цели или создать финансовую подушку безопасности на случай непредвиденных финансовых затруднений в будущем.)
4. Заработная плата относится к пассивному личному доходу. (Неверно. Заработная плата – это активный личный доход, так как для того, чтобы заработать ее человек тратит собственные силы и время.)
5. Структура личных доходов и расходов изменяется в течение жизни человека. (Верно. Структура личных доходов и расходов ощутимо меняются в течение жизни человека и зависят от его возраста, условий жизни, даже от состояния экономики в целом и других факторов)
6. Высокая доля расходов на питание свидетельствует о высоком уровне жизни семьи. (Неверно. Доля самых необходимых потребительских расходов, в том числе расходов на продукты питания, сокращается по мере роста семейных доходов в их структуре увеличивается удельный вес расходов на медицину, образование, отдых и развлечения, другие услуги)
7. В семейный бюджет включаются личные доходы и расходы работающих членов семьи. (Неверно. Семейный бюджет в зависимости от модели формирования может составляться с учетом всех личных доходов и расходов членов семьи или с учетом только отдельных членов семьи.)
8. Создание семейной подушки безопасности является финансовой целью семьи.

(Верно. Создание семейной финансовой подушки безопасности относится к первоочередным стратегическим финансовым целям семьи)

Задание 1. Сопоставьте термины

1. Личные доходы	А) это средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей
2. Личные расходы	Б) план личных доходов и расходов
3. Личные сбережения	В) средства, получаемые от какой - либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений
4. Финансовая подушка безопасности	Г) уточнение объемов располагаемых финансовых ресурсов, соотношений между личными потребностями и личными сбережениями
5. Личный бюджет	Д) личные доходы, для получения которых человек расходует собственные силы и время
6. Контроль выполнения бюджета	Е) состояние личного бюджета, при котором личные доходы превышают личные расходы
7. Оптимизация личного бюджета	Ж) часть личного дохода, неиспользуемая в текущий момент, а предназначенная для получения дополнительного дохода или удовлетворения личных потребностей в будущем
8. Устойчивый личный бюджет	З) траты, которых невозможно избежать
9. Активные личные доходы	И) личный финансовый резерв, который Вы накапливаете и используете, когда возникают финансовые трудности
10. Обязательные личные расходы	К) финансовый самоконтроль за правильным распределением личных финансовых ресурсов

Задание 3. Решение задач

Задача 1. 1 сентября студент машиностроительного колледжа Юрий получил свою первую повышенную стипендию в размере 950 руб. К началу учебного года Юрий получил от родителей подарок – 1500 руб. Он сходил с друзьями в кино, где потратил 200 руб. на билет и попкорн. На следующий день он подключил несколько мобильных подписок по акции на 180 руб. и купил мороженое в необыкновенной упаковке за 90 руб. Ежедневно, кроме 20 воскресенья, Юрий обедает в студенческой столовой, где комплексный обед стоит 135 руб., и посещает занятия в бассейне колледжа по абонементу стоимостью 600 рублей/месяц. Каждое воскресенье Юрий закупает продукты в магазине в среднем на 900 руб. На распродаже ему удалось купить подарок на день рождения брата – радиоуправляемый катер, за 650 руб. В свободное время Юрий работает курьером и в среднем зарабатывает за месяц 8000 руб. Определите: Размер личных доходов и личных расходов Юрия, а также состояние его личного бюджета.

Задача 2. Используя данные задачи 1, определите, сможет ли студент Юрий приступить к формированию личной подушки безопасности, принимая во внимание, что сбережения на эти цели должны составить 10% личных доходов. Ведь она может пригодиться ему, например, если после окончания колледжа он не сразу найдет интересную работу.

Задание 3. Выполнить задачи 2 и 3 по следующим данным

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Размер стипендии, руб	850	900	950	1000	1050	1100	1150	1200	1250
Заработок курьера, руб	9000	9900	10890	11979	13177	14495	15944	17538	19292
Подарок от родителей, руб	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300
Стоимость кино, руб	250	288	331	380	437	503	578	665	765
Стоимость мобильных подписок, руб	200	212	225	238	252	286	284	301	319
Стоимость мороженого, руб	110	116	121	127	134	140	147	155	163
Стоимость обеда, руб	147	169	194	224	257	165	189	218	250
Абонемент в бассейн, руб	650	653	657	660	663	666	670	673	676
Закупка в магазине по воскресеньям, руб	950	998	1047	1100	1155	1212	1273	1337	1404
Подарок брату, руб	480	485	490	495	499	504	510	515	520
% подушки безопасности	12	10	11	13	14	15	10	11	12

Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы

Задание 1. Вопросы для обсуждения

1. Какие стратегические цели может реализовать предприятие посредством финансовых инвестиций?
2. Какие инструменты финансового инвестирования могут при этом использоваться и почему?
3. Перечислите основные критерии классификации финансовых инвесторов. Какие группы инвесторов активно работают на российском фондовом рынке?
4. Какое влияние оказывает тип инвестора на цели и характер инвестиционной операции?
5. Какие основные параметры характеризуют инвестиционную привлекательность инструментов фондового рынка?

Задание 2. Решение задач

Задача 1. 15 января планируется взять кредит в банке на 16 месяцев. Условия его возврата таковы:

1 числа каждого месяца долг возрастает на 2 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Какую сумму нужно взять в кредит, чтобы общая сумма выплат после полного погашения равнялась 2,34 млн. рублей?

Задача 2. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 2,4 млн. рублей на 24 месяца. Условия его возврата таковы:

1 числа каждого месяца долг возрастает на 1 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
15-го числа каждого месяца долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на 15-е число предыдущего месяца.

Какую сумму нужно выплатить банку в первые 12 месяцев?

Задача 3. 15 декабря планируется взять кредит в банке на 12 месяцев. Условия его возврата таковы:

1 числа каждого месяца долг возрастает на 3 % по сравнению с концом предыдущего месяца;
Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;
15-го числа каждого месяца с 1-го по 20-й долг должен быть на 30 тысяч рублей меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;

К 15-му числу 21-го месяца долг должен быть полностью погашен.
Какую сумму нужно взять в кредит, чтобы общая сумма выплат после полного погашения равнялась 1604 тысяч рублей?

Задача 4. 15 января планируется взять кредит в банке на сумму 1200 тысяч рублей на $(n+1)$ месяц. Условия его возврата таковы:

1 числа каждого месяца долг возрастает на $r\%$ по сравнению с концом предыдущего месяца;

Со 2-го по 14-е число каждого месяца необходимо выплатить часть долга;

15-го числа каждого месяца с 1-го по n -й долг должен быть на 80 тысяч рублей меньше долга на 15-е число предыдущего месяца;

15-го числа n -го месяца долг составит 400 тысяч рублей;

К 15-му числу $(n+1)$ -го месяца долг должен быть полностью погашен.

Найдите r , если известно, что общая сумма выплат после погашения кредита составит 1288 тысяч рублей.

Задача 5. В июле планируется взять кредит в банке на сумму 5 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы:

каждый январь долг возрастает на 20% по сравнению с концом предыдущего года;

с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга;

в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года.

На сколько лет планируется взять кредит, если известно, что общая сумма выплат после полного его погашения составит 7,5 млн. рублей?

Задача 6.

Банк начисляет на счет 10% годовых. Вкладчик положил на счет 900 рублей. Какая сумма будет на этом счете через год, если проценты начисляются ежемесячно и капитализируются, а никаких иных операций со счетом проводиться не будет?

Задача 7.

Вы заняли на четыре года 100 тыс.руб. под 14 % годовых, начисляемых на непогашенный остаток. Основная сумма возвращается равными долями в конце каждого года. Определить, какая сумма будет погашена за первые два года.

Раздел 3. Страхование

Задание 1. Вопросы для обсуждения

Страховой случай. Что можно и что нельзя застраховать?

Страховая сумма и ущерб. Сколько я получу, если что?

Страховая премия. От чего зависит цена страховки?

Российские законы, регулирующие страхование

Страховщик. Кто может им быть и кто не может?

Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Зачем такие сложности и какие тут ограничения?

Страховой полис (договор). Бумажный или электронный

Страховые агенты и брокеры. Где можно купить страховку?

Какие виды страховки вы знаете?

Как использовать страхование в повседневной жизни?

Задание 2. Решение задач

Задача 1. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в

год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.

Задача 2. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите страховую выплату по каждому страховому случаю и общую сумму выплаты.

Раздел 4. Налоги

Задание 1. Вопросы для обсуждения

1. Для чего платят налоги?
2. Налоговая декларация и правила ее заполнения.
3. Элементы налога и способы его взимания
4. Виды федеральных налогов
5. Виды налогов в РФ
6. Что такое налоговые льготы? Как их использовать?
7. Какие налоговые вычеты вы знаете?

Задание 2. Решение задач

Задача 1. Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 20XX года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 20XX года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 20XX года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

Задача 2. Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ для двух разных случаев, если:

1. объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 5 лет;
2. указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

Раздел 5. Денежное обращение

Вопросы для обсуждения/выступления

1. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет.
2. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
3. Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач
4. Независимость платёжных систем современной банковской системы в России и в мире.
5. Типичные ошибки в инвестировании и способы их купирования.
6. Компьютерная реализация вариантных расчётов инвестиционных портфелей.
7. Мировой рынок золота: особенности функционирования в современных условиях.
8. Роль инвестиций в инновационном развитии бизнеса.
9. Принципы выбора инвестиций и активов.
10. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

11. Инвестиционная привлекательность стран и проектов.
12. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
13. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
14. Как не стать жертвой финансовых махинаторов.
15. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.

Раздел 6. Пенсия

Вопросы для обсуждения/выступления

1. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.
2. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.
3. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.
4. Как рассчитать пенсионные сбережения.
5. Пенсионные программы страхователей, или что такое «корпоративная пенсия».

Раздел 7. Создание собственного дела

Задание 1. Тест

1. Что такое фирма?
 - А) Некоммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.
 - Б) Коммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.
 - В) Некоммерческая организация, осуществляющая защиту прав граждан при их вступлении в экономические отношения.
 - Г) Коммерческая организация, нацеленная на захват государственной власти и реализацию своей политической программы.
2. Кого из перечисленных граждан можно назвать предпринимателем?
 - А) Иванова И.И., работающего генеральным директором фирмы «Восток».
 - Б) Горохова В.А., директора крупного государственного предприятия.
 - В) Беляева М.С., являющегося собственником общества с ограниченной ответственностью «Новый домик».
 - Г) Соснина А.П., основателя и председателя Общества защиты прав потребителей продуктов питания в Калининградской области.
3. Прибыль – это
 - А) положительная разница между доходами и расходами фирмы.
 - Б) совокупность всех доходов фирмы за определённый период.
 - В) разность внешних и внутренних издержек фирмы.
 - Г) сумма доходов и расходов фирмы.
4. Количественная величина продаж определённого вида товаров фирмы конкретной группе покупателей в течение чётко указанного периода при утверждённой программе маркетинга – это
 - А) издержки фирмы.
 - Б) доход фирмы.
 - В) прогноз прибыли.
 - Г) прогноз продаж.
5. Общие издержки – это
 - А) издержки в расчёте на единицу произведённого товара (услуги).
 - Б) расходы на приобретение всего объёма ресурсов, которые используются фирмой для производства определённого объёма продукции.
 - В) совокупность доходов и расходов фирмы за определённый период.
 - Г) общая сумма проданного товара за определённый период.

6. Что из перечисленного относится к переменным издержкам фирмы по производству печенья?
- А) Плата за аренду помещения.
 - Б) Оплата труда бухгалтера.
 - В) Покупка муки, масла, яиц и другого сырья.
 - Г) Оплата кредита, взятого на покупку нового оборудования.
7. Реальная сумма издержек, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции, – это
- А) предельные издержки.
 - Б) бухгалтерские издержки.
 - В) постоянные издержки.
 - Г) переменные издержки.
8. Кто такие бизнес-ангелы?
- А) Органы государственной власти, создающие благоприятные правовые условия для создания бизнеса.
 - Б) Организации, дающие бизнесмену кредит под залог какого-либо имущества.
 - В) Образовательные организации, проводящие бизнес-тренинги.
 - Г) Лица, готовые вложить свои деньги в стартапы ради дохода более высокого, чем в банках по депозитам

Задание 2. Мини-кейсы

1. Представьте, что вы создали свою фирму по производству новой дизайнерской одежды. Какой тип продаж (прямые, непрямые, on-line) вы выберете? Почему именно такой тип? В чём его преимущество именно для такой фирмы? Докажите свою позицию тремя аргументами.
2. Представьте, что вы создали фирму по пошиву постельного белья. Ежемесячные затраты на производство у вас составляют:
- аренда помещения – 50 000 р.
 - коммунальные услуги – 20 000 р.
 - заработная плата (включая налоги и социальные отчисления) – 300 000 р.
 - ткани, нитки, фурнитура – 700 000 р.
 - прочие расходы – 50 000 р.
- В месяц вы шьёте 2000 комплектов белья. Каковы средние издержки? Какова для вас будет минимальная приемлемая цена одного комплекта белья? Будет ли она приемлема для рынка?
3. Представьте, что вы решили создать свой бизнес и уже написали бизнесплан, всё рассчитав, но своих денег у вас явно не хватает. Куда вы обратитесь за получением денег на развитие своего бизнеса? Назовите три-четыре конкретных варианта. Что дополнительно необходимо иметь, чтобы получить финансирование именно у этих субъектов?
4. Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в вашем районе / городе / посёлке и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.

Задание 3. Разработка проекта

1. Разработать бизнес-план своего малого предприятия, ориентированного на местный рынок, и презентацию своего бизнес-проекта.
2. Провести исследование в своём районе / городе / посёлке, направленное на выявление количества жителей, занятых бизнесом, и количества жителей, желающих заниматься бизнесом, а также на выявление проблем, которые в связи с этим существуют.

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по

		предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	---

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует