

Нестеренко Ирина
Юрьевна



Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.05.22 15:17:07 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама
(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе
(наименование квалификации)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры ГЕМД М.С. Приходько

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	3
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.....	16

1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел 1.

Тема 1. Понятие общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Понятие общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.1. «Понятие общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 1.1. «Понятие общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 2. Сферы общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Сферы общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.3. «Сферы общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Работа с таблицей. Формулировка оснований классификации – принципов выделения сфер общественной жизни. Верификация – подбор характерных примеров.

Сферы общества

Сфера общества	Принцип выделения	Примеры явлений, фактов, событий

Тема 3. Общество и природа.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Общество и природа».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.2. «Общество и природа» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 4 п. 1.2. «Общество и природа» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

- **Общество** – это обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.
- **Антропогенез** – процесс становления человека как биологического вида.
- **Общественные отношения** – это система связей, с помощью которых общество приобретает целостность и устойчивость.
- **Общественно-экономическая формация** – это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
- **Обычай** – это общепринятое, исторически сложившееся правило поведения, которое закреплено в результате многократного повторения в течение длительного времени, вошло в привычку и стало необходимой жизненной потребностью людей.

Тема 4. Глобализация человеческого общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Глобализация человеческого общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.8. «Глобализация человеческого общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 1.8. «Глобализация человеческого общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 5. Глобальные проблемы современности.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Глобальные проблемы современности».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

Подготовка к проведению дискуссии.

Представление концепций «технократического оптимизма» и «технократического пессимизма» в современной глобалистике и аргументов в их пользу:

1. Концепция «технократического оптимизма». Дэниел Белл. Элвин Тоффлер.

2. Концепция «технократического пессимизма». Деннис Медоуз.

Вариант 2.

Подготовка доклада на тему «Деятельность «Римского клуба».

Вариант 3.

Подготовка обзора книги Э. Тоффлера «Шок будущего».

Исходные данные: Тоффлер, Э. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002.

Справочные данные: Об авторе см.: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14360>

Тема 6. Развитие общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Развитие общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.5. «Развитие общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 7 п. 1.5. «Развитие общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 7. Общественный прогресс.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Общественный прогресс».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.7. «Общественный прогресс» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 1.7. «Общественный прогресс» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.
3. Дать объяснение точки зрения Л.Н. Толстого. Задание 3 п. 1.7. «Общественный прогресс» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 8. Культура и цивилизация.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Культура и цивилизация».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 1.6. «Культура и цивилизация» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 1.6. «Культура и цивилизация» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

Подготовка доклада по работе П.А. Сорокина «Социокультурная динамика».

Исходные данные: Сорокин, П.А. Социокультурная динамика // Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992.

Справочные данные: Об авторе см.: <http://iph.ras.ru/elib/2796.html>

Тема 9. Типология общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Типология общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.9. «Типология обществ» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 1.9. «Типология обществ» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Человек как продукт биологической и

социальной эволюции».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции» учебника: Важеннин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2, Задания 3 п. 2.1. «Человек как продукт биологической и социальной эволюции» пособия: Важеннин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 11. Человек, индивид, личность.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Человек, индивид, личность».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.6. «Человек, индивид, личность» учебника: Важеннин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 2.6. «Человек, индивид, личность» пособия: Важеннин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Индивид** – представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами.

– **Индивидуальность** – специфические черты, которые выделяют человека из совокупности ему подобных.

– **Личность** – это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

Тема 12. Социализация личности.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Социализация личности».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 29 «Возраст и становление личности» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

2. Подготовка к дискуссии «Стадии развития личности по Э. Эриксону»: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 29 «Возраст и становление личности» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 кл.

2. Подготовка ответов на вопросы:

– Существует мнение, что детство — явление историческое, поскольку его продолжительность и содержание на протяжении веков заметно менялись. В первобытном обществе детство было значительно короче, чем в Средние века, тем более — в наши дни.

Сформулируйте собственную позицию в спорах о том, когда кончается детство в наше время.

– В современной психологии выработаны некоторые приемы и способы диагностики отдельных составляющих психологического возраста. Проведите мысленный эксперимент: «Представьте себе ситуацию, в которой вы неожиданно для себя узнаете, что возраст, зафиксированный в паспорте, свидетельстве о рождении или каких-либо иных документах, неверен, причем неизвестно, в какую сторону произошла ошибка: вы в самом деле или старше». Представив себя в подобной ситуации, попытайтесь (ориентируясь на внутреннее ощущение своего возраста) ответить на вопрос: «Сколько вам лет в действительности?» Совпадает ли ваш истинный календарный возраст с оценкой, подсказанной внутренним чувством?

– Каким образом можно увеличить свой психологический возраст, не меняя календарный?

Тема 13. Бытие и сознание человека.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Бытие и сознание человека».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 2 п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 6 п. 2.2. «Бытие человека. Соотношение бытия и сознания» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 14. Цель и смысл жизни человека.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Цель и смысл жизни человека».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 4 п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 2.3. «Цель и смысл жизни человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка доклада «Взгляд Виктора Франкла на проблему смысла жизни» на основе книги: Франкл В. Воля к смыслу.

Источник: <https://knigogid.ru/books/514115-volya-k-smyslu/toread>

Тема 15. Деятельность.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Деятельность».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 1.4. «Деятельность как способ существования общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 3 п. 1.4. «Деятельность как способ существования общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 16. Труд и игра.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Труд и игра».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.4. «Труд и игра» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 2.4. «Труд и игра» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка комментария к точке зрения Л.Н. Толстого на труд. Задание 5 п. 2.4. «Труд и игра» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 17. Общение.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Общение».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.5. «Общение» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1 п. 2.5. «Общение» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. В Задании 3 п. 2.5. «Общение» выявить архаизмы, ситуативные нормы и нормы универсального типа: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 18. Духовный мир человека.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Духовный мир человека».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 2.7. «Духовный мир человека» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 3 п. 2.7. «Духовный мир человека» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 19. Мораль как регулятор социального поведения.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Мораль как регулятор социального поведения».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 4.2. «Мораль как регулятор социального поведения» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 2 п. 4.2. «Мораль» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Вариант 2.

1. Подготовка одной из версий доклада на основе раздела «Этика и мораль» в книге: Гусейнов А.А. Великие моралисты.

- Происхождение понятий этика, мораль, нравственность.
- Особенности морали.
- Парадоксы морали.
- Добродетель и счастье.

Источник: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/filosofiya/187882/fulltext.htm

Тема 20. Религия в обществе.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Религия в обществе».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.4. «Религия» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 4.4. «Религия» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. В Задании 5 дать истолкование точки зрения К. Маркса. 4.4. «Религия» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 21. Искусство.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Искусство».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.5. «Искусство» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 5 п. 4.5. «Искусство» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Искусство** – разновидность духовной деятельности людей, духовного освоения действительности человеком с целью формирования и развития его способности творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты.

– **Искусствоведение** – совокупность наук, исследующих социально-эстетическую сущность искусства, его происхождение и закономерности развития, особенности и содержание видового расчленения искусства, природу художественного творчества, место искусства в социальной и духовной жизни общества.

Тема 22. Наука.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Наука».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 4.3. «Наука» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 4 п. 4.3. «Наука» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 23. Экономические системы.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Экономические системы».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.1. «Понятие экономики» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 5 п. 5.1. «Понятие экономики» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Государственное регулирование экономики** – это воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.

– **Государственные финансы** – средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета.

– **Государственный бюджет** – ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.

– **Обмен** – это процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.

– **Рынок** – это форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена, механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ.

– **Сделка** – это действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

– **Секвестр** – это сокращение расходов в процессе исполнения государственного бюджета.

– **Собственность** – это форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности.

– **Экономика** – наука об основах хозяйственной жизни общества.

– **Экономическая система** – это совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма.

Тема 24. Основы рыночной модели экономики.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Основы рыночной модели экономики».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.4. «Рынок» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 6 п. 5.4. «Рынок» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 25. Труд, занятость и безработица.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Труд, занятость и безработица».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

Вариант 1.

1. Подготовка конспекта п. 5.6. «Экономика потребителя» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задание 5 п. 5.6. «Экономика потребителя» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Безработные** – это те трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, обращаются в службу занятости и иные организации в целях поиска работы и готовы приступить к ней.

– **Забастовка** – это ультимативное действие трудового коллектива или профсоюза, форма давления на администрацию путем прекращения работы с целью добиться удовлетворения требований, не получивших разрешения в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

– **Заработная плата** – это цена рабочей силы, предоставляемой наемными работниками в процессе трудовой деятельности.

Вариант 2.

1. Подготовка конспекта п. 10 «Занятость и безработица» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка ответов на контрольные вопросы к п.10 «Занятость и безработица» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

Тема 26. Мировая экономика.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Мировая экономика».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 5.7. «Мировая экономика» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 5.7. «Мировая экономика» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

Тема 27. Социальная стратификация общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Социальная стратификация общества».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 6.1. «Социальная стратификация» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 6.1. «Социальная стратификация» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Сословие** – это обособленная группа людей, имеющая строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству.

– **Социализация** – это процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов и накопления социального опыта.

– **Социальная группа** – это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.

– **Социальная роль** – это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса.

– **Социальное неравенство** – это те условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж.

– **Социальные отношения** – это устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

– **Социальные нормы** – правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых обязательно в обществе.

– **Социальный статус** – это соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями.

Тема 28. Социальные конфликты.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Социальные конфликты».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка доклада на основе статьи «Конфликт социальный» в «Новой философской энциклопедии».

Источник:

<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASHfa8f4ab1682677831d14fa>

2. Подготовка конспекта п. 14 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

Тема 29. Семья и брак как институты общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Семья».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 6.4. «Семья» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 5 п. 6.4. «Семья» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Брак** – это равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

– **Брачно-семейные отношения** – личные отношения, связанные с воспроизводством человека и воспитанием детей.

– **Воспитание** – процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию у него определенных качеств.

– **Семья** – это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

Тема 30. Политическая система общества.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Власть как коренной вопрос политики».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 20 «Политика и власть» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл.

2. Подготовка доклада на основе статьи «Власть» в «Новой философской энциклопедии».

Источник:

<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH362f18905da035660b8c36>

Тема 31. Государство в политической системе.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Государство в политической системе. Суть и признаки государства».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.1. «Государство и политическая система общества» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 7.1. «Государство и политическая система общества» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Власть** – это способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия.

– **Государство** – это политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные веления, собирающие налоги со всего населения и обладающая суверенитетом.

– **Гражданское общество** – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

– **Гражданство** – это устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности.

– **Механизм государства** – это целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом.

– **Политическая система общества** – это совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.

– **Политические отношения** – отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть.

Тема 32. Механизм и функции государства.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Механизм и функции государства».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.2. «Механизм государства» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.

2. Подготовка Задания 1, Задания 3 п. 7.2. «Механизм государства» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

3. Подготовка к терминологическому диктанту:

– **Форма государства** – это организация государственной власти и ее устройство.

– **Форма государственного устройства** – это внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти.

– **Форма правления** – это способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.

– **Форма политического режима** – это совокупность способов и методов осуществления государственной власти.

– **Функции государства** – это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государства.

Тема 33. Политические партии.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Политические партии».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 24 «Политические партии и партийные системы» учебника: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 кл. Подготовка конспекта п. 7.6.

2. Подготовка обзора статей 2, 3, 8, 9, 10 Федерального закона «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ (последняя редакция).

Источник:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/

Тема 34. Политическая идеология и политическая культура.

Задание для самостоятельной работы по теме: «Политическая идеология и политическая культура».

Цель самостоятельной работы: закрепление знаний по вопросам темы.

Задачи самостоятельной работы: закрепление материала лекции; развитие умения определять основные понятия обществознания; формирование знания основных точек зрения по теме; формирование умения работать с источниками информации; формирование умения оформлять результаты работы с информацией.

1. Подготовка конспекта п. 7.6. «Политическая идеология» учебника: Важенин А.Г. Обществознание.
2. Подготовка Задания 1, Задания 3, Задания 4, Задания 7 п. 7.6. «Политическая идеология» пособия: Важенин А.Г. Практикум по обществознанию.

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине.

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала

		выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует