

Нестеренко Ирина
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.05.22 15:18:54 +05'00'



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама

(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе

(наименование квалификации)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:

К.э.н., доцент кафедры экономики Л.Б. Кабытова

Методические материалы обсуждены на заседании кафедры экономики
протокол № 6 от «11» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой экономики

С.М. Осташевский

«11» марта 2025 г.

Оглавление

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	3
2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	7

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел I. Принципы экономики

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики.

Контрольные вопросы:

1. Что изучает экономика?
2. Главная задача (функция) экономики?
3. Чем свободные блага отличаются от экономических?
4. Охарактеризуйте взаимосвязь потребности и блага. Значение их познания для экономики.
5. Раскройте значение рационального использования имеющихся ресурсов.
6. Для чего люди создали экономику?
7. Какие значения имеет понятие «экономика»?

Тема 1.2 Этапы развития экономической теории.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основных представителей течения меркантилизма – школы, делающей упор на активную роль государства, задача которого увеличить благосостояние людей за счет чистого притока иностранной валюты.
2. Какие течения возникли в экономике под влиянием марксизма – политической экономии социального конфликта, приводящего к смене общественно-экономических формаций?
3. Под влиянием каких идей сформировалось неоклассическое течение экономической мысли?
4. Назовите основных представителей институционального направления в экономике.
5. К какому крупному разделу экономической науки относятся кейнсианство, монетаризм и неоклассический синтез?

Тема 1.3 Экономическое содержание собственности.

Контрольные вопросы:

1. Формы собственности, их характеристика.
2. Охарактеризуйте процесс приватизации.
3. С какими формами собственности связано благополучие вашей семьи?

Тема 1.4 Типы экономических систем.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономическая система как система связи между производителями и потребителями?
2. Дайте характеристику традиционной экономики.
3. В чем сущность смешанной экономики как основной современной формы экономической системы?
4. В чем заключается негативное значение командной экономики для развития общества?
5. Каковы условия перехода России к рыночной экономике?
6. Каковы признаки либеральной экономики?
7. Экономику Германии иногда называют социально-рыночной, а Южной Кореи – командно-рыночной. Как вы думаете, почему?
8. Как влияет экономическая свобода на основные показатели развития?
9. Какие страны считаются лидерами в экономической свободе?
10. Назовите основные показатели, по которым определяется уровень экономической свободы.

Составление кроссворда по темам раздела 1. Принципы экономики.

Контрольная работа №1.

Раздел II. Основы микроэкономики

Тема 2.1 Рыночная система экономики.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение рынка.
2. Каковы основные характеристики рынка?
3. Что такое спрос? От каких факторов он зависит?
4. Сформулируйте закон спроса.
5. Что такое предложение? От каких факторов оно зависит?
6. Сформулируйте закон предложения.
7. Что такое равновесная цена?
8. Как устанавливается рыночное равновесие и как работает рыночный механизм?
9. Перечислите характерные черты регулируемого рынка.
10. Что такое монополия?
11. Какие институты входят в инфраструктуру рыночного хозяйства?

Тема 2.2 Выбор потребителя.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается различие между эгоизмом и альтруизмом в поведении потребителя?
2. Назовите основные признаки рационального потребителя.
3. Что такое полезность и что она определяет?
4. Что определяет полезность товара или услуги?
5. Что показывает бюджетное ограничение?
6. С точки зрения потребителя, какие два эффекта возникают при изменении цен на товар? В чем их различие?
7. Что такое бюджет семьи и как он составляется?
8. Чем определяется состав потребительской корзины?
9. Почему потребительская корзина пересматривается раз в пять лет, а прожиточный минимум ежеквартально?

Тема 2.3 Рынок труда.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение экономически активного населения.
2. Какие факторы влияют на уровень зарплаты и благосостояние?
3. Как минимальная оплата труда связана с прожиточным минимумом населения?
4. В чем различие номинальных и реальных доходов?
5. Что такое спрос на труд и чем он определяется?
6. Что такое предложение труда? Какие факторы влияют на предложение труда?
7. Как достигается равновесие на рынке труда и определяется зарплата?

Тема 2.4 Занятость и безработица.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение безработицы.
2. Назовите причины безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы.
4. В каких формах проявляется безработица?
5. Перечислите позитивные и негативные последствия безработицы.
6. Перечислите основные направления, по которым государство решает проблему безработицы.

Составить кроссворд по темам раздела 2. Основы микроэкономики.

Контрольная работа №2.

Раздел III. Основы макроэкономики

Тема 3.1 Государство в экономике.

Контрольные вопросы:

1. Государство и его роль в регулировании экономики.
2. Какова роль государства в регулировании частного капитала?
3. Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой.
4. Внешние эффекты и общественные блага.
5. Дайте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики.

Тема 3.2 Измерители экономической деятельности.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику ВВП.
2. Напишите и объясните формулу расчета ВВП по доходам.
3. Напишите и объясните формулу расчета ВВП по доходам.
4. Дайте характеристику расчета ВВП по добавленной стоимости.
5. В чем вы видите отличие ВВП от ВНП?
6. В чем отличие ВНП от НД, что больше и почему?
7. Чем личный доход отличается от располагаемого личного дохода?

Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост.

Контрольные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте фазы экономического цикла.
2. Охарактеризуйте экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы, лежащие в основе циклического развития экономики.
3. Какие причины ведут к перенакоплению капитальных ресурсов?
4. В чем проявляется особенность современных кризисов?
5. Назовите виды кризисов и раскройте их сущность?
6. В чем различие между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие»?
7. Перечислите факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста.

Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инфляция и чем она опасна для экономики?
 2. Каковы основные причины инфляции?
 3. Подумайте, по каким каналам инфляцию можно импортировать?
 4. Чем опасна открытая и подавленная инфляция?
 5. Какие последствия инфляции характерны для России? Докажите фактами, цифрами (экономический доклад).
 6. Ваши предложения по выводу страны из состояния инфляции.
 7. Приведите примеры того, как высокая инфляция снижает реальные доходы населения?
- Составление кроссворда по темам раздела 3. Основы макроэкономики.

Раздел IV. Денежно-кредитная система

Тема 4.1 Денежно-кредитная система.

Контрольные вопросы:

1. Что лежит в основе денежных агрегатов?
2. Напишите формулу Фишера, выведите производные формулы и объясните значение каждой.
3. Какие факторы влияют на денежный спрос?
4. Что такое ликвидность?

Тема 4.2 Банки и банковская система.

Контрольные вопросы:

1. Определите роль ЦБ РФ в экономической деятельности государства.
2. Председатель ЦБ РФ является членом Правительства РФ. Влияет ли это на деятельность ЦБ РФ?
3. В чем цель деятельности коммерческих банков?
4. Что такое кредитно-денежная политика? Назовите ее задачи.
5. Дайте характеристику и пути образования «дорогих» и «дешевых» денег.
6. Какова роль государства в кредитно-денежной политике?

Тема 4.3 Налоговая система.

Контрольные вопросы:

1. Как налоги влияют на формирование бюджета?
2. Дайте определение налогов, раскройте их значение.
3. Какие изменения происходят в налоговой системе России?

Тема 4.4 Бюджетная система.

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансы?
2. Раскройте функции финансов.
3. Какие причины приводят госбюджет к дефициту?
4. Раскройте способы покрытия дефицита государственного бюджета.
5. Сбалансированность бюджета возможна..? Ваша позиция по этому вопросу (экономическое эссе).

Тема 4.5 Страхование.

Контрольные вопросы:

1. Что такое риск?
2. Что такое страхование?
3. Какие виды страховых организаций существуют в РФ?
4. Каковы виды страховых услуг на рынке страхования?
5. Что представляет собой договор личного страхования?
6. Какова экономическая сущность медицинского страхования?
7. Что представляет собой договор имущественного страхования?
8. Назовите объекты страхования при страховании ответственности.
9. Дайте характеристику страхования предпринимательских рисков.

Тема 4.6 Рынок ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового рынка и рынка ценных бумаг.
2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике?
3. Какое влияние оказывает фондовый рынок на развитие экономики страны?
4. Какая организация является расчетным депозитарием группы ММВБ?
5. В чем отличие между ММВБ и РТС?
6. Что такое эмиссионная ценная бумага?
7. Дайте определение простого и переводного векселя.
8. Какие виды облигаций существуют?
9. В чем разница между сберегательным и депозитным сертификатом?
10. Что такое биржевая операция?

Составление кроссворда по темам раздела 4. Денежно-кредитная система.

2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	- вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений;

		студент не может применить теоретические знания на практике; - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала 8 - 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует