Нестеренко Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2026.01.15 09:58:58 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

«20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама
(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе
(наименование квалификации)

Кафедра: экономики

Разработчики программы:
Преподаватель кафедры экономики В.А. Худяков

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
протокол № 5 от «24» января 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики

_____ О.В. Зубкова

«24» января 2024 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: 3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 9
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 10
6.2 Информационное обеспечение обучения 10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ……..17
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 25

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама квалификация Специалист по рекламе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций).

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрыть механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции;
- обосновать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий;
- определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий;
- научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 42.02.01 Реклама квалификация Специалист по рекламе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, 02.

Учебная дисциплина Экономика организации базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОУД.13. Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины ОП.08 «Бизнес-планирование».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации;

З2 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
З3 - организацию производственного и технологического процессов;
З4 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
З5 - механизмы ценообразования;
З6 - формы оплаты труда;
З7 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:
У1 - определять организационно-правовые формы организаций;
У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
У5 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	***очная ФО 1г10м/2г10м***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
В том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
В том числе:	
работа по темам	13
подготовка докладов по темам	13
Итоговые аттестации	**ДФК 2 сем. / 4сем.**

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная ФО *1г.10м/ 2г.10м*	Компе-тенции	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**5**	**6**
Раздел I. Предприятие (организация) в условиях рынка	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 1,2	*2*
	Занятия лекционного типа 1.1 Предпринимательская деятельность и виды собственности. Предприятие (организация): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. 1.2 Организация производственного процесса. Структура предприятия. Производственный цикл. Планирование деятельности предприятия (организации). Бизнес-план. 1.3 Производственный потенциал: имущество предприятия (организации). Характеристика экономических показателей. Система норм и нормативов. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность.	4		
	Практические занятия Тестовое задание. Практическая работа № 1,2,3. Расчёт стоимостных показателей производственной программы и производственной мощности, ее среднегодовой величины и показателей использования.	6		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: Специфика формирования производственной мощности, производственной программы и внутрипроизводственных резервов предприятий различных отраслей.	6		
Раздел II. Материально-техническая база предприятия (организации)	**Содержание учебного материала**	**28**	ОК 1,2	*2*
	Занятия лекционного типа 2.1 Основной капитал: понятие, классификация; оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	4		

	2.2 Амортизация основных фондов. 2.3 Показатели эффективности использования основных фондов. 2.4 Оборотный капитал: состав, классификация и кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования. 2.5 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.			
	Практические занятия Тестовое задание. Практическая работа № 4,5,6. Основные средства: расчет видов стоимости, показателей оценки наличия, состояния и движения; показателей эффективности использования. Практическая работа № 7,8. Расчет амортизационных отчислений способами: линейным, уменьшаемого остатка, по сумме чисел срока лет полезного использования и пропорционально объему выпущенного продукта. Практическая работа № 9,10,11. Оборотные средства: расчет норматива; показателей использования материальных ресурсов и показателей эффективного использования.	16		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: Оценка и учет основных средств, их кругооборот; финансовая амортизация, система показателей эффективности Кругооборот оборотных средств, эффективность использования оборотных средств.	8		
Раздел III. Кадры и оплата труда	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 1,2	*2*
	Занятия лекционного типа 3.1 Кадры организации и производительность труда. Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда. 3.2 Организация оплаты труда: сущность и принципы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда.	4		

	3.3 Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.			
	Практические занятия Практическая работа № 12,13. Расчет коэффициентов, характеризующих оборот кадров; среднесписочной численности; производительности труда через выработку и трудоемкость. Практическая работа № 14. Расчет заработной платы по тарифной (повременной и сдельной формам оплаты труда и их системам) и бестарифной системе оплаты труда.	6		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	6		
Раздел IV. Издержки, прибыль и рентабельность предприятия (организации)	**Содержание учебного материала**	**20**	ОК 1,2	*2*
	Занятия лекционного типа 4.1 Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 4.2 Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. 4.3 Прибыль и рентабельность. Доходы и расходы предприятия (организации). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. 4.4 Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Эффективность управленческих решений. Экономический эффект и экономическая эффективность. Система показателей деятельности предприятия.	6		
	Практические занятия Практическая работа № 15,16,17. Расчет: плановой себестоимости, отпускной цены изделия по статьям калькуляции; видов прибыли и рентабельности. Практическая работа № 18,19. Построение графика безубыточности.	8		

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	6		
ВСЕГО		80		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень **(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень **(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	Разбор конкретных ситуаций
2	Практическое занятие по теме «Расчет прибыли и рентабельности»	Разбор конкретных ситуаций

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономика организации требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 291 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст: электронный.

2. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО: [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 352 с.: ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464. – Библиогр.: с. 298-309. – ISBN 978-5-4499-0803-2. – Текст: электронный.

3. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие: [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 152 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие: [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке.

– URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст: электронный.
5. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие: [16+] / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст: электронный.
6. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства: учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 316 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04970-5. – DOI 10.29030/978-5-394-04970-5-2023. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	**Интернет ресурс (адрес)**	**Описание ресурса**
1	http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html	книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	http://www.libertarium.ru/library–	библиотека материалов по экономической тематике
3	http://www.finansy.ru	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4	http://diss.rsl.ru/–	электронная библиотека диссертаций
5	http://consultant.ru/–	справочно-информационная система Консультант Плюс
6	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».
7	http://minfin.ru/ -	официальный сайт Министерства финансов РФ
8	http://www.expert.ru/ -	журнал «Эксперт».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к ДФК

1. Сущность предприятия. Роль предприятий в экономике.
2. Коммерческие и некоммерческие организации
3. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика
4. Основные фонды и основные средства предприятий

5. Показатели, выражающие стоимость основных фондов
6. Показатели движения основных фондов
7. Показатели состояния основных фондов
8. Износ и амортизация. Виды износа
9. Эффективность использования основных фондов
10. Оборотный капитал, его состав и структура
11. Эффективность использования оборотного капитала
12. Человеческие ресурсы предприятия. Труд, рабочая сила, предпринимательская способность
13. Персонал предприятия и его структура
14. Категории рабочих предприятия
15. Показатели, характеризующие состав и структуру персонала
16. Показатели численности работников и их расчет
17. Показатели движения персонала
18. Сущность, формы и система заработной платы
19. Фонд оплаты труда, его состав и структура
20. Затраты предприятий и их экономическое содержание
21. Расходы и издержки предприятий
22. Себестоимость продукции предприятия
23. Виды себестоимости продукции
24. Постоянные и переменные затраты, основные и накладные затраты
25. Прямые и косвенные затраты
26. Результаты деятельности предприятия
27. Формирование и использование прибыли
28. Факторы, определяющие величину прибыли
29. Влияние структуры затрат и масштабов деятельности на прибыль
30. Доходы предприятий и их формирование
31. Маржинальный доход и его значение для деятельности предприятия
32. Валовой доход и его определение
33. Чистый доход предприятия. Прибыль и убыток
34. Виды стоимости результатов работы предприятия. Валовая, товарная и реализованная продукция
35. Показатели, выражающие результаты работы предприятий и их взаимосвязь
36. Формирование и распределение прибыли предприятия
37. Рентабельность и ее виды
38. Безубыточность производства
39. Эффективность управленческих решений
40. Экономический эффект и экономическая эффективность
41. Система показателей деятельности предприятия

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

Тема 1. Пути и резервы повышения эффективности производства

План

1. Сущность и критерии экономической эффективности производства
2. Показатели, характеризующие эффективность производства
3. Факторы и пути повышения эффективности производства в организации

Тема 2. Пути совершенствования общей и производственной структуры организации

План

1. Понятия «общая» и «производственная» структура организации, виды производственной структуры
2. Технико-экономическая характеристика организации, особенности ее общей и производственной структуры
3. Пути совершенствования общей и производственной структуры организации

Тема 3. Основные фонды организации, их состав, источники формирования и воспроизводства

План

1. Сущность, состав и структура основных производственных фондов организации
2. Структура основных фондов и динамика их изменения
3. Система показателей и важнейшие пути улучшения использования основных производственных фондов организации

Тема 4. Оборотные средства и показатели эффективности их использования в организации

План

1. Оборотные средства организации, их состав и структура
2. Структура оборотных средств организации и факторы, ее определяющие
3. Система показателей, важнейшие пути ускорения оборачиваемости и экономическая эффективность улучшения использования оборотных средств

Тема 5. Резервы и пути экономии материальных ресурсов в организации

План

1. Значение рационального использования материальных ресурсов на предприятии и классификация резервов их экономии
2. Показатели использования материальных ресурсов и их влияние на основные экономические результаты деятельности организации
3. Основные направления экономии материальных ресурсов в организации

Тема 6. Пути повышения производительности труда в организации

План

1. Понятие и значение повышения производительности труда в условиях рыночной экономики
2. Динамика и темпы роста производительности труда. Влияние производительности труда на основные экономические результаты деятельности организации
3. Резервы и пути повышения производительности труда в организации

Тема 7. Управление персоналом организации

План

1. Система управления персоналом, его содержание, методы управления персоналом
2. Динамика потребности в персонале и планирование его численности
3. Наем, отбор и профессиональная подготовка персонала организации

Тема 8. Организация оплаты труда работников на предприятии

План

1. Принципиальные положения, формы и системы оплаты труда
2. Особенности применения различных форм и систем оплаты труда в организации
3. Мотивация труда в условиях рыночной экономики и зарубежный опыт оплаты труда

Тема 9. Формирование хозяйственной стратегии организации на перспективу

План

1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики
2. Регулирующая роль цены и качества продукции в деятельности организации
3. Прибыль организации как цель ее функционирования

Тема 10. Разработка рыночной стратегии и объем продаж в организации

План

1. Маркетинг как ведущая функция управления, определяющая рыночную и производственную стратегию предприятия
2. Экономический потенциал: влияние объема продаж на экономические показатели
3. Наличие потребителей, исследование рынка в форме рыночной сегментации

Тема 11. Определение оптимального объема продукции на предприятии

План

1. Определяющая роль производства продукции и услуг в удовлетворении потребностей общества
2. Применение в организации современной техники, технологии, методов организации производства и влияния объема производства на показатели производительности труда, себестоимости, прибыли
3. Определение оптимального объема производства продукции и роль маркетинга

Тема 12. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии

План

1. Значение и основные направления внедрения новой техники и технологии в организации
2. Уровень развития новой техники и технологии и их влияние на экономические результаты деятельности организации
3. Экономическая эффективность мероприятий по новой технике и технологии

Тема 13. Кредит и его роль в современной экономике

План

1. Сущность, значение и виды кредитов в России
2. Особенности кредитования населения в РФ
3. Методики расчета процентов по кредитам

Тема 14. Бизнес-планирование организации, методика его разработки

План

1. Методологические основы планирования в организации. Содержание предпринимательского бизнес-плана
2. Место бизнес-плана в развитии организации
3. Методика разработки бизнес-плана организации

Тема 15. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования

План

1. Понятие «издержек производства». Классификация затрат на производство продукции
2. Система управления издержками производства в организации
3. Основные направления снижения затрат на производство продукции

Тема 16. Малые предприятия и их развитие в современных условиях

План

1. Сущность малых предприятий и их место в экономике России
2. Технико-экономическая характеристика малого предприятия, особенности его создания и функционирования
3. Преимущества и проблемы малого предприятия, пути решения проблем

Тема 17. Качество продукции и ее конкурентоспособность

План

1. Понятие и показатели качества продукции. Значение качества для обеспечения конкурентоспособности
2. Мероприятия по повышению качества продукции и их влияние на экономические показатели деятельности организации
3. Экономическая эффективность мероприятий по повышению качества продукции и ее конкурентоспособности

Тема 18. Системы управления качеством продукции

План

1. Объективная необходимость управления качеством продукции в современных условиях, системы управления качеством
2. Содержание системы управления качеством продукции и их влияние на основные экономические результаты деятельности организации

3. Стратегия организации в управлении качеством продукции и ее экономическая эффективность

Тема 19. Инновации предприятия

План

1. Сущность инновационного предпринимательства. Классификация инноваций, характеристика их организационных форм
2. Инновационные проекты и их влияние на основные экономические результаты деятельности организации
3. Измерение и оценка инновационных проектов

Тема 20. Инвестиции на предприятии

План

1. Сущность инвестиций и основные характеристики инвестиционного процесса
2. Инвестиционные процессы на предприятии и их влияние на основные экономические результаты деятельности организации
3. Экономическая эффективность осуществления деятельности организации

Тема 21. Внешнеэкономическая деятельность организации

План

1. Сущность инвестиций в системе мирохозяйственных связей
2. Основные этапы подготовки внешнеторговых операций и их влияние на основные экономические результаты деятельности организации
3. Экономическая эффективность осуществления инвестиционных проектов в организации

Тема 22. Аренда и лизинг в условиях рыночной экономики

План

1. Особенности и структура договора аренды в условиях рыночной экономики
2. Особенности и назначение лизинга в современной экономике России
3. Сравнительная характеристика аренды и лизинга

Тема 23. Финансирование и кредитование капитальных вложений

План

1. Экономическая сущность категории «финансирование капитальных вложений». Направления капитальных вложений
2. Источники и методы финансирования капитальных вложений
3. Документы, предоставляемые застройщиками при финансировании капитальных вложений

Тема 24. Цены и ценообразование на продукцию и услуги

План

1. Понятие цены, роль цены в предпринимательской деятельности
2. Классификация цен на его товары и услуги. Влияние различных факторов на цены продукции и услуг
3. Методы расчета цены на продукцию и услуги предприятия

Тема 25. Себестоимость продукции организации

План

1. Издержки производства и реализации продукции
2. Методы калькулирования себестоимости
3. Пути снижения себестоимости продукции

Тема 26. Прибыль и рентабельность организации

План

1. Доходы и расходы организации
2. Виды и показатели прибыли, рентабельности
3. Пути повышения прибыли и рентабельности организации

Тема 27. Производственная мощность и планирование капитальных вложений

План

1. Производственная мощность и ее определяющие факторы

2. Инвестирование в производственные мощности
3. Влияние кап. вложений на развитие производственных мощностей в отрасли

Тема 28. Амортизация основных средств. Методы исчисления амортизации

План

1. Понятие, сущность и классификация основных средств
2. Основные методы начисления амортизации
3. Амортизация, как источник формирования основных фондов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. (указывать конкретно используемые при изучении дисциплины).

Методические указания по подготовке к ДФК

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между экономическими ситуациями и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуации</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Рост себестоимости продукции при неизменных ценах</td><td>1</td><td>Повышение производительности труда</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Увеличение объема производства без роста затрат</td><td>2</td><td>Снижение рентабельности производства</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Снижение качества сырья при сохранении его стоимости</td><td>3</td><td>Увеличение фондоемкости производства</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Внедрение новой технологии с увеличением первоначальных затрат</td><td>4</td><td>Снижение конкурентоспособности продукции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие между типами производственных процессов и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Типы производственных процессов</th><th colspan="2">Характеристики процессов</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Основное производство</td><td>1</td><td>Обеспечение бесперебойной работы оборудования и рабочих мест</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вспомогательное производство</td><td>2</td><td>Непосредственное создание товарной продукции</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подготовительное производство</td><td>3</td><td>Изготовление инструментов, приспособлений, технологической оснастки</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Обслуживающее производство</td><td>4</td><td>Подготовка материалов, сырья и полуфабрикатов к производству</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)</td>
<td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td>
<td>Определите правильную последовательность показателей прибыли в отчете о финансовых результатах.
Показатели:
1. Прибыль до налогообложения;
2. Валовая прибыль;
3. Чистая прибыль;
4. Прибыль от продаж.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)</td>
<td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td>
<td>Определите правильную последовательность этапов формирования цены на продукцию предприятия, использующего затратные методы ценообразования.
Этапы:
1. Расчет себестоимости продукции;
2. Анализ цен конкурентов;
3. Определение целевой прибыли;
4. Установление окончательной цены.</td>
</tr>
</table>

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Предприятие планирует приобрести новое оборудование стоимостью 500 000 рублей. Срок эксплуатации — 5 лет. Ожидается, что оборудование позволит увеличить годовой доход на 150 000 рублей. Какой показатель окупаемости проекта является верным? **Варианты ответов:** 1. Срок окупаемости составит 2,5 года; 2. Срок окупаемости составит 3,3 года; 3. Срок окупаемости составит 4,2 года; 4. Срок окупаемости составит 5 лет.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На предприятии работает 50 производственных рабочих. За месяц они произвели 10 000 единиц продукции. Норма выработки на одного рабочего составляет 250 единиц в месяц. Определите процент выполнения норм выработки. **Варианты ответов:** 1. 80%; 2. 95%; 3. 100%; 4. 120%.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой экономический показатель характеризует эффективность использования основных производственных фондов предприятия? **Варианты ответов:** 1. Фондоотдача; 2. Материалоемкост; 3. Трудоемкость производств; 4. Фондовооруженность труда.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров,	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой принцип организации производственного процесса обеспечивает равномерность выполнения операций во времени и является важнейшим условием эффективной работы предприятия? **Варианты ответов:** 1. Принцип ритмичности; 2. Принцип пропорциональности; 3. Принцип непрерывности; 4. Принцип параллельности.

принципов) (Уметь)		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	На предприятии работают 200 сотрудников. За месяц было произведено продукции на сумму 4000000 рублей. Фонд оплаты труда составил 800000 рублей. Выберите все верные утверждения. (может быть несколько) **Варианты ответов:** 1. Средняя выработка на одного работника составляет 20000 рублей; 2. Затраты на оплату труда составляют 20% от выручки; 3. Средняя выработка на одного работника составляет 16 000 рублей; 4. Затраты на оплату труда составляют 15% от выручки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Предприятие реализовало продукцию на сумму 6000000 рублей. Себестоимость реализованной продукции составила 4200000 рублей. Коммерческие расходы — 300000 рублей, управленческие расходы — 500000 рублей. Выберите все верные утверждения о финансовых результатах предприятия. **Варианты ответов:** 1. Валовая прибыль предприятия составляет 1800000 рублей; 2. Прибыль от продаж предприятия составляет 1000000 рублей; 3. Рентабельность продаж равна 25%; 4. Полная себестоимость продукции составляет 4500000 рублей.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним факторам, влияющим на деятельность организации? **Варианты ответов:** 1. Уровень конкуренции на рынке; 2. Квалификация персонала; 3. Состояние материально-технической базы; 4. Налоговая политика государства.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие	Какие из перечисленных элементов входят в состав основных производственных фондов предприятия? **Варианты ответов:** 1. Здания и сооружения; 2. Готовая продукция на складе; 3. Машины и оборудование; 4. Сырье и материалы.

обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	выбор ответов	
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Организация планирует расширение производства. Первоначальные инвестиции составляют 5000000 рублей. Ожидается, что ежегодная прибыль от расширения составит 1200000 рублей. Срок реализации проекта — 5 лет. Объясните, какие показатели эффективности инвестиций необходимо рассчитать для оценки целесообразности данного проекта, и обоснуйте выбор этих показателей.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение производственной мощности предприятия.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Тип задания	Инструкция	Пример задания
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между формами отчетности предприятия и показателями, которые можно в них изучить. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца Форма отчетности: А Бухгалтерский Показатель: 1 Дивидендные выплаты

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>баланс</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Отчет о финансовых результатах</td><td>2</td><td>Производственные запасы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Отчет о движении денежных средств</td><td>3</td><td>Чистая прибыль</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>
Установите соответствие между видами издержек предприятия и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td colspan="2">Виды издержек</td><td colspan="2">Характеристики издержек</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Постоянные издержки</td><td>1</td><td>Издержки, которые можно непосредственно отнести на себестоимость конкретного продукта</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Переменные издержки</td><td>2</td><td>Издержки, изменяющиеся пропорционально объёму производства</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Прямые издержки</td><td>3</td><td>Издержки, которые нельзя прямо отнести на себестоимость конкретного продукта</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Косвенные издержки</td><td>4</td><td>Издержки, не зависящие от объёма производства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td><td>
Определите правильную последовательность показателей прибыли в отчете о финансовых результатах.
Этапы:
1. Прибыль от продаж;
2. Чистая прибыль;
3. Валовая прибыль;
4. Прибыль до налогообложения.

Запишите соответствующую последовательность
</td></tr>
</table>

		цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность этапов расчёта себестоимости продукции. **Этапы:** 1. Распределение общепроизводственных (косвенных) расходов по видам продукции; 2. Определение прямых материальных и трудовых затрат; 3. Расчёт общепроизводственных (косвенных) расходов; 4. Подсчёт полной себестоимости единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ][ ][ ][ ]
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Предприятие производит 1000 единиц продукции. Затраты на производство составляют: Материальные затраты — 200000 руб. Заработная плата производственных рабочих — 150000 руб. Общепроизводственные расходы — 100000 руб. Коммерческие расходы — 50000 руб. Определите себестоимость одной единицы продукции. Обоснуйте выбор ответа расчетом. **Варианты ответов:** 1. 450 руб.; 2. 500 руб.; 3. 400 руб.; 4. 550 руб.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выручка предприятия за отчётный период составила 2500000 руб. Себестоимость реализованной продукции — 1800000 руб. Коммерческие расходы — 200000 руб., управленческие расходы — 150000 руб. Определите рентабельность продаж. Обоснуйте выбор ответа расчетом. **Варианты ответов:** 1. 14%; 2. 16%; 3. 20%; 4. 24%.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	Какой экономический показатель характеризует эффективность использования основных производственных фондов предприятия? **Варианты ответов:** 1. Фондоемкость; 2. Материалоемкость;

обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	выбор ответа	3. Трудоемкость производств; 4. Фондовооруженность труда.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой показатель используется для определения эффективности рекламной кампании с точки зрения возврата вложенных средств? **Варианты ответов:** 1. ROI (Return on Investment); 2. CPC (Cost Per Click); 3. CTR (Click-Through Rate); 4. CPA (Cost Per Action).
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Предприятие планирует увеличить объём производства на 20%. Какие из перечисленных факторов могут способствовать достижению этой цели? Выберите все правильные варианты. (может быть несколько) **Варианты ответов:** 1. Увеличение численности производственного персонала на 20%; 2. Модернизация оборудования с повышением производительности на 25%; 3. Сокращение времени простоев оборудования на 15% 4. Увеличение стоимости сырья на 10%
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	На предприятии планируется повышение эффективности использования основных фондов. Какие из перечисленных мероприятий могут привести к росту фондоотдачи? Выберите все правильные варианты. **Варианты ответов:** 1. Увеличение коэффициента сменности работы оборудования; 2. Приобретение нового высокопроизводительного оборудования; 3. Сокращение простоев оборудования; 4. Увеличение суммы амортизационных отчислений.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие	Какие из перечисленных элементов входят в состав основных производственных фондов предприятия? Выберите все правильные варианты. **Варианты ответов:** 1 Здания и сооружения; 2. Готовая продукция на складе;

обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	выбор ответов	3. Машины и оборудование; 4. Транспортные средства.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия? Выберите все правильные варианты**.** **Варианты ответов:** 1. Количество и качество установленного оборудования; 2. Квалификация персонала; 3. Продолжительность работы оборудования в смену; 4. Технологическая оснащённость производства.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Опишите сущность понятия «точка безубыточности».
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Рассчитайте рентабельность продукции, при условиях: Выручка от реализации — 500000 руб. Себестоимость продукции — 350000 руб. Прибыль от продаж — 150000 руб.

10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		20.02.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		20.02.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		20.02.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		20.02.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		20.02.2024 г.