Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2025.10.02 13:07:32 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

_____ О.В. Зубкова

« 20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама
(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе
(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:
Преподаватель кафедры МиУП А.В. Чивильский

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 5 от «24» января 2024 г.

Заведующий кафедрой МиУП
_____ Е.В. Маскайкина

«24» января 2024 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: 3
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 7
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 9
6.2 Информационное обеспечение обучения 10
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ……14
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 24

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама квалификация Специалист по рекламе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: сформировать теоретические основы знаний о системе законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности граждан и изучить практические аспекты решения широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- изучить основы военной службы и обороны государства;
- изучить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- изучить основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- изучить задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- овладеть методами разработки и реализации мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- овладеть навыками применения первичных средств пожаротушения;
- иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла учебных дисциплин (СГЦ.03) специальности СПО 42.02.01 Реклама квалификация Специалист по рекламе**.**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Право.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплины:

1. Экономика организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У2 - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У3 - применять первичные средства пожаротушения;

У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

У5 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;

З2 -основы военной службы и обороны государства;

З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
Вид учебной работы	**Объем часов всего** 1г10м/2г10м
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
В том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
В том числе:	
подготовка докладов по темам	12
Консультация, промежуточная аттестация	2,6
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен 1/3 сем**

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов** 1г10м / 2г10м	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	14 6	
	Занятия лекционного типа 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту 1.2.Пожарная безопасность		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 1.1. Практическое задание «Классификация опасностей» 1.2. Практическое задание ««Система пожарной безопасности»	4	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Опасные и вредные производственные факторы», «Первичные средства пожаротушения, правила их применения»	4	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	4 6	
	Занятия лекционного типа 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2.2. Способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 2.1. Чрезвычайные ситуации: классификация, основные характеристики 2.2.Практическое задание «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	4	

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Современный терроризм: сущность, причины, меры борьбы и профилактики», «Способы средства и методы коллективной и индивидуальной защиты».	4	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	**Содержание учебного материала**	32	
	Занятия лекционного типа 3.1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. 3.2. Правовые основы военной службы 3.3. Воинская обязанность: основные понятия. 3.4.Особенности военной службы. 3.5.Военнослужащий – защитник своего Отечества. 3.6. Психологические основы подготовки к военной службе	20	2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 3.1. Оборона страны как национальный приоритет Российской Федерации 3.2. Прохождение военной службы по призыву 3.3. Прохождение военной службы по контракту 3.4. Права и ответственность военнослужащих 3.5. Общевоинские уставы ВС РФ 3.6. Военная присяга 3.7.Воинские звания военнослужащих 3.8. Воинская дисциплина и ответственность 3.9.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе 3.10. Альтернативная гражданская служба 3.11. Самовоспитание и самосовершенствование личности 3.12. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация 3.13. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ 3.14.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	8	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы.	4	

	Подготовка докладов по темам: «Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет», «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы», «Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством, несущий звание защитника Отечества», «Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой», «Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законы, РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров», «Как стать офицером Российской армии», «Дни воинской славы РФ», «Личность и социальная роль военного человека».		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	**Содержание учебного материала**	32 20	
	Занятия лекционного типа 4.1.Основы здорового образа жизни. 4.2. Основы анатомии и физиологи. 4.3. Основы лекарственной терапии. 4.4. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих. 4.5. Травматизм и его профилактика. 4.6. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		2
	Практические занятия (ОК 4, ОК 7) 4.1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 4.2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 4.3. Беременность: питание и образ жизни. 4.4. Профилактика социально значимых заболеваний. 4.5. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. 4.6. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 4.7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. 4.8. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	8	

	4.9. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 4.10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 4.11. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. 4.12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 4.13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте. 4.14. Транспортная иммобилизация.		
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов лекций, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья», «Основные инфекционные заболевания и их профилактика», «Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке», «Виды ожогов, их степень и признаки», «Отравления: виды и признаки», «Первая медицинская помощь при остановке сердца», «Транспортная иммобилизация: виды, показания», «Основы ухода за младенцем».	4	
Консультация, промежуточная аттестация		**8**	
ВСЕГО		**68**	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – **продуктивный или высокий уровень** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Разбор конкретных ситуаций.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методической документации;
-наглядные пособия: раздаточный материал;
-законодательная система «КонсультантПлюс», «Гарант»;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 452 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378 (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст: электронный.
2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / А. В. Федорян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 188 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004 (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст: электронный.
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 492 с.: ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684399 (дата обращения: 25.04.2023). – ISBN 978-5-394-04585-1. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 (дата обращения: 25.04.2023). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст: электронный.
5. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 (дата обращения: 25.04.2023). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст: электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.mchs.gov.ru/	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
2.	https://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
3.	http://www.mnr.gov.ru/	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
4.	http://www.mineco174.ru/	Министерство экологии Челябинской области
5.	http://www.rospotrebnadzor.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к экзамену, тестовые задания и практические задания по темам.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончанию курса дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов,.

Перечень вопросов к экзамену

1. Безопасность жизнедеятельности: предмет, цели, задачи.
2. Система «Человек-среда обитания».
3. Основные виды потенциальных опасностей.
4. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
5. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.
6. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.
7. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.
8. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
10. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Типы огнетушителей и принципы их работы.
13. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций

14. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.
16. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.
17. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Средства индивидуальной защиты.
19. Средства коллективной защиты.
20. Организация противопожарного режима на предприятии.
21. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.
22. Терроризм как угроза национальной безопасности России.
23. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.
24. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
26. Уровни и режимы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
27. Основы обороны государства.
28. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.
29. Военная безопасность и принципы ее обеспечения .
30. Правовое регулирование в области обороны государства.
31. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
33. Правовые основы военной службы
34. Основные понятия о воинской обязанности.
35. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
36. Организация медицинского освидетельствования.
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
38. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.
39. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
40. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
41. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
42. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.
43. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
45. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.
46. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
47. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.
48. Транспортная иммобилизация.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение Индивидуального учебного задания, расчетных заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзамена. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к зачету необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типами стрессовых реакций в коллективе при чрезвычайных ситуациях и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Типы реакций</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Паническая реакция</td><td>1</td><td>Повышенная активность, суета, бесцельные движения, агрессия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Адаптивная реакция</td><td>2</td><td>Спокойная оценка ситуации, правильные действия, взаимопомощь</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Апатическая реакция</td><td>3</td><td>Полная заторможенность, безразличие к происходящему</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гиперкинетическая реакция</td><td>4</td><td>Бесконтрольное бегство, потеря способности к рациональным действиям</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между принципами организации коллективной защиты и их практическим применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Принципы организации</th><th colspan="2">Практическое применение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Принцип</td><td>1</td><td>Каждый член</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>единоначалия</td><td></td><td>коллектива знает свои конкретные задачи и зону ответственности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Принцип взаимопомощи</td><td>2</td><td>Оперативное доведение информации до всех участников группы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Принцип чёткого распределения обязанностей</td><td>3</td><td>Наличие единого руководителя, принимающего решения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Принцип постоянного информирования</td><td>4</td><td>Оказание поддержки коллегам в сложных ситуациях</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td><td>
Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в помещении. Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого действия.
Варианты действий:
1. Эвакуация людей из помещения;
2. Сообщение о пожаре в пожарную охрану;
3. Попытка ликвидации возгорания первичными средствами пожаротушения;
4. Отключение электрооборудования и источников питания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)</td><td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td><td>
Установите правильную последовательность этапов организации эвакуации коллектива при чрезвычайной ситуации.
Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого этапа.
Этапы:

1. Проведение инструктажа сотрудников по правилам эвакуации;
</td></tr>
</table>

		2. Формирование эвакуационных групп и назначение ответственных лиц; 3. Разработка плана эвакуации и маршрутов движения; 4. Практическая отработка действий при эвакуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при оценке безопасности рабочего места в производственном помещении? **Варианты ответов:** **1. Уровень освещенности** рабочего пространства; **2. Соответствие температурного режима** установленным нормам; **3. Наличие средств индивидуальной защиты** у работников; **4. Комплексная оценка всех факторов** производственной среды.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При возникновении чрезвычайной ситуации на производстве, какое действие должно быть выполнено в первую очередь для обеспечения безопасности персонала? **Варианты ответов:** **1. Эвакуация всех сотрудников** из опасной зоны; **2. Сообщение руководству** о возникшей ситуации; **3. Попытка самостоятельного устранения** опасности; **4. Вызов экстренных служб.**
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров,	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой психологический феномен наиболее часто становится причиной несвоевременного реагирования людей на сигналы тревоги в чрезвычайных ситуациях? **Варианты ответов:** **1. Эффект плацебо** — вера в безопасность ситуации; **2. Стокгольмский синдром** — идентификация с источником угрозы; **3. Сенсибилизация** — повышенная

принципов) (Знать)		чувствительность к сигналам; **4. Десенсибилизация** — привыкание к сигналам тревоги.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой принцип обеспечения безопасности является основополагающим в системе охраны труда и определяет приоритетность мероприятий по устранению опасностей? **Варианты ответов:** **1. Принцип системности** — учёт всех возможных факторов риска; **2. Принцип иерархичности** — последовательное применение мер защиты; **3. Принцип превентивности** — предупреждение опасностей до их проявления; **4. Принцип минимизации рисков** — снижение опасностей до допустимого уровня.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными при организации безопасного производства работ с повышенной опасностью? Выберите правильные варианты ответа. (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Проведение целевого инструктажа** с работниками перед началом работ; **2. Оформление наряда-допуска** на производство работ; **3. Установка дополнительных осветительных приборов** на рабочем месте; **4. Назначение ответственного руководителя работ** и наблюдающих.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при разработке плана эвакуации людей при пожаре в здании? Выберите правильные варианты ответа. (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Количество и расположение эвакуационных выходов** с каждого этажа; **2. Время года и погодные условия** на момент составления плана; **3. Особенности передвижения** различных категорий людей (инвалиды, пожилые); **4. Наличие и расположение** первичных средств пожаротушения.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных требований к размещению рекламных конструкций обеспечивают безопасность населения? Выберите правильные варианты ответа. (Выберите все верные варианты) (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Соблюдение расстояний** от рекламных конструкций до проводов электропередачи; **2. Наличие сертификата** на используемые рекламные материалы; **3. Регулярное проведение** технического освидетельствования конструкций; **4. Согласование цветового решения** рекламных конструкций с городской администрацией.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при размещении наружной рекламы с точки зрения обеспечения безопасности? Выберите правильные варианты ответа. (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Проведение расчета ветровой нагрузки** на конструкцию с учетом местных климатических условий; **2. Разработка плана эвакуации** при аварийных ситуациях с рекламной конструкцией; **3. Оформление страхового полиса** на ответственность за возможные повреждения; **4. Создание системы мониторинга** состояния конструкции.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Укажите основной принцип организации рабочего места с точки зрения эргономики.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Укажите основной принцип организации рабочего места с точки зрения безопасности труда.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между ситуациями в рекламной деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Использование энергосберегающих технологий в наружной рекламе</td><td>1</td><td>Нарушение правил экологической безопасности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Размещение рекламных конструкций в природоохранных зонах</td><td>2</td><td>Соблюдение принципов устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Применение экологически чистых материалов в полиграфии</td><td>3</td><td>Нарушение законодательства об особо охраняемых территориях</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Нарушение правил утилизации рекламных материалов</td><td>4</td><td>Снижение углеродного следа рекламной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на</td><td>Прочитайте текст и</td><td>Установите соответствие между ситуациями в рекламной деятельности и их характеристиками.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>установление соответствия (Уметь)</td>
<td>установите соответствие</td>
<td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Ситуация</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Внедрение системы раздельного сбора отходов на предприятии</td><td>1</td><td>Нарушение требований промышленной безопасности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Несвоевременная очистка вентиляционных систем</td><td>2</td><td>Соблюдение норм экологической безопасности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Учет климатических особенностей региона при организации рабочих мест</td><td>3</td><td>Применение энергоэффективного оборудования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Использование солнечных батарей</td><td>4</td><td>Оптимизация условий труда с учетом климатических факторов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)</td>
<td>Прочитайте текст и установите последо-вательность</td>
<td>Установите правильную последовательность действий при организации экологически безопасной рекламной деятельности в Челябинской области. Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого действия.
Варианты действий:
1. Проведение экологической экспертизы рекламной продукции;
2. Учет климатических особенностей региона при размещении рекламы;
3. Разработка плана утилизации рекламных материалов;
4. Внедрение энергосберегающих технологий в рекламную деятельность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	Установите правильную последовательность действий при организации экологически безопасного производства в Челябинской области: 1. Проведение регулярного мониторинга состояния окружающей среды; 2. Разработка программы экологической безопасности предприятия; 3. Учет климатических особенностей региона при организации производства; 4. Внедрение энергосберегающих технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающи е выбор ответа	На предприятии по производству рекламной продукции возникла ситуация: необходимо выбрать способ утилизации отходов. Какой вариант соответствует правилам экологической безопасности? **Варианты ответов:** 1. Сжигание отходов на территории предприятия; 2. Захоронение отходов на собственном участке; 3. Передача отходов специализированной организации; 4. Сброс отходов в канализацию.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающи е выбор ответа	Какие меры безопасности необходимо применять при организации производства рекламной продукции в Челябинской области с учетом такой климатической особенности, как резкие температурные перепады? **Варианты ответов:** 1. Усиление конструкций зданий; 2. Установка систем климат-контроля; 3. Монтаж фильтров очистки; 4. Усиление кровли.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	Выберите термин, характеризующий процесс безопасного размещения наружной рекламы в условиях Челябинской области? **Варианты ответов:** 1. Таргетирование;

предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	обосновывающие выбор ответа	2. Климатизация; 3. Адаптация; 4. Модернизация.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите факт, подтверждающий значимость соблюдения экологических норм в рекламной деятельности: **Варианты ответов:** 1. Реклама не влияет на окружающую среду; 2. Наружная реклама создает дополнительную шумовую нагрузку; 3. Рекламные материалы подлежат обязательной утилизации; 4. Полиграфическая продукция не требует специальной переработки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие факторы необходимо учитывать при выборе материалов для наружной рекламы в Челябинской области? (Выберите все верные варианты) (может быть несколько): **Варианты ответов:** 1. Климатические особенности региона; 2. Стоимость материалов; 3. Сроки изготовления; 4. Устойчивость к атмосферным воздействиям.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Вы являетесь руководителем рекламного отдела компании, планирующей проведение масштабной рекламной акции на городской площади. Необходимо обеспечить безопасность при организации и проведении мероприятия. Выберите правильные действия из предложенных вариантов и обоснуйте свой выбор (может быть несколько): **Варианты ответов:** 1. Разместить рекламные конструкции на расстоянии не менее 2 метров от электрических линий и коммуникаций, провести инструктаж персонала по электробезопасности; 2. Организовать движение посетителей по заранее спланированным маршрутам с

		установкой временных ограждений и указателей, предусмотреть запасные выходы; 3. Установить рекламные щиты и баннеры без дополнительного укрепления, так как акция планируется в дневное время и при хорошей погоде; 4. Ограничить количество участников мероприятия без предварительного расчета предельной вместимости площадки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите термины, относящиеся к экологической безопасности рекламной деятельности. (Выберите все верные варианты) (может быть несколько): **Варианты ответов:** 1. Таргетирование; 2. Рециклинг; 3. Адаптация; 4. Деструкция.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие основные принципы обеспечения безопасности необходимо учитывать при организации рекламной деятельности? Выберите правильные варианты ответа и обоснуйте свой выбор. (может быть несколько): **Варианты ответов:** 1. Принцип системности и комплексности — учёт всех возможных рисков при планировании рекламных кампаний, включая пожарную безопасность, электробезопасность и безопасность при проведении массовых мероприятий; 2. Принцип приоритета жизни и здоровья — первоочередное внимание уделяется защите жизни и здоровья людей при размещении рекламных конструкций и проведении рекламных акций; 3. Принцип экономической эффективности — минимизация затрат на обеспечение безопасности при организации рекламной деятельности, даже если это может привести к снижению уровня защиты; 4. Принцип непрерывности — постоянное обновление и совершенствование системы безопасности в соответствии с изменяющимися

		условиями и новыми угрозами.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Опишите основные требования к организации экологически безопасной рекламной деятельности в условиях Челябинской области, учитывая климатические особенности региона..
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Вы — менеджер по рекламе, планирующий установку наружной рекламной конструкции в городской среде. Перечислите три обязательных требования к размещению рекламных конструкций с точки зрения безопасности жизнедеятельности, которые необходимо учесть при разработке проекта установки.

10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		20.02.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		20.02.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		20.02.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		20.02.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		20.02.2024 г.