Нестеренко
Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2025.09.04 13:55:59 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 20» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы финансовой грамотности
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама
(код профессии, специальности СПО)

Специалист по рекламе
(наименование квалификации)

Кафедра: менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: преподаватель кафедры МиУП А.В. Чивильский

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 5 от «24» января 2024 г.

Заведующий кафедрой МиУП
_____ Е.В. Маскайкина

«24» января 2024 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА....3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы....4
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины....5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9
6.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению....9
6.2. Информационное обеспечение реализации программы....9
7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....11
9. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ……..13
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ…….19

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама, квалификация Специалист по рекламе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 42.02.01 Реклама, квалификация Специалист по рекламе.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисципли УДД.01 «Экономика» н УДД.02 «Право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при подготовке дипломного проекта:

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таким образом, в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

У2 определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

У3 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

У4 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

У5 производить расчеты по валютно-обменным операциям;

У6 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

У7 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными

финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

У8 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

У9 грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

У10 определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

У11 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

У12 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

знать:

З1 актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

З2 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З3 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

З4 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

З5 понятие иностранной валюты и валютного курса;

З6 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

З7 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

З8 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

З9 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

З10 актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды нагрузки	**очная ФО 1г.10м/2г10м**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**26**
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
В том числе:	
работа по темам	6
подготовка докладов по темам	6
Итоговые аттестации	Дифференцированный зачет 3 сем./5 сем.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов Очная ФО *2г10м/3г10м*	Компе-тенции	Уровень освоения
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**		ОК 03	
	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовыйплан: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Обсуждение вопросов по теме «Домашняя бухгалтерия» (устный доклад)			
	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	1		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений	**Содержание учебного материала**		ОК 03	
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.			
Тема 2.2. Банковские кредиты, банковские депозиты	**Содержание учебного материала**		ОК 03	
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1		

	В том числе практических занятий	1		
	Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.			
Тема 2.3. Инвестиции	**Содержание учебного материала**			
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	ОК 03	
	В том числе практических занятий	1		
	Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	1		
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1. Страхование	**Содержание учебного материала**		ОК 03	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условияи налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Оформление договора на страхование жизни			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	1		
Раздел 4. Налоги				
Тема 4.1. Налоги	**Содержание учебного материала**			
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2		

	В том числе практических занятий	2		
	Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	1		
Раздел 5. Денежное обращение				
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**		ОК 3	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	2		
Раздел 6. Пенсия				
Тема 6.1. Пенсия	**Содержание учебного материала**		ОК 03	
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовомплане.	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	2		
Раздел 7. Создание собственного дела				
Тема 7.1. Предпринимательство	**Содержание учебного материала**			
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 03	

	В том числе практических занятий	1		
	Разработка бизнес-плана			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		**38**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный или минимальный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный или базовый уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- пакетприложенийMicrosoft Office (Open Office, Libre Office).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный

2. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939 (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – DOI 10.23681/692939. – Текст : электронный.

3. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный

5. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612(дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4615-7. – Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п.п.	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
2.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам (разделам).

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий, курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к диференцированному зачету

1. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.
2. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.
3. Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.
4. Что такое кредит. Основная характеристика кредита.
5. Расчетно-кассовые операции банка. Перечислите и охарактеризуйте основные РКО банка.
6. Формы дистанционного банковского обслуживания.
7. Что такое страхование.
8. Страховая система РФ.
9. Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.
10. Виды страхования.
11. Как использовать страхование в повседневной жизни.
12. Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.
13. Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.
14. Инвестиционные риски.
15. Что такое пенсия.
16. Пенсионная система РФ.
17. Личная пенсионная система. Пенсионные отчисления.
18. Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ
19. Виды налогов.
20. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.
21. Махинации с банковскими картами.
22. Махинации с кредитами.
23. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
24. Уголовная ответственность за финансовые махинации.
25. Что такое деньги и как они возникли.
26. Что такое семейный бюджет и почему его нужно планировать.
27. Классификация вкладов. Перечислите виды вкладов. Дайте характеристику каждому.
28. Что такое депозитный договор. С какой целью заключается.
29. Перечислите перечень обязательных документов необходимых физическому лицу для

заключения депозитного договора.
30. Принципы кредитования физических лиц.
31. Виды банковских кредитов для физических лиц.
32. Банковские услуги физическим лицам.
33. Валютные операции.
34. Обмен валюты. Валютный курс.
35. Виды денежных переводов в Российской Федерации.
36. Банковская карта с овердрафтом.
37. Дебетовая карта.
38. Кредитная карта.
39. Участники страхового процесса. С какого возраста физическое лицо может заключать договор страхования.
40. Выгодоприобретатель в страховании - права, обязанности.
41. Субъекты страховых отношений.
42. Объекты страховых отношений.
43. Формы страхования физических лиц в Российской Федерации.
44. Виды страхования физических лиц в Российской Федерации.
45. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.
46. Виды инвестиций.
47. Метод дисконтирования инвестиций. Дивиденд.
48. Характеристика понятий акция и облигация.
49. Реальная и номинальная доходность инвестиций.
50. Виды пенсий в Российской Федерации.
51. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
52. Классификация налогов Российской Федерации.
53. Распространенные виды мошенничества в Российской Федерации.
54. Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.
55. Семейный бюджет, принципы составления, основные статьи затрат. Риски и способы оптимизации.
56. Обязательное пенсионное страхование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к деффиренцированному зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Инструкция</th><th>Пример задания</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видами кредитов и их основными характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Виды кредитов</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ипотечный кредит</td><td>1</td><td>Среднесрочный кредит на приобретение автомобиля с залогом транспортного средства</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Потребительский кредит</td><td>2</td><td>Долгосрочный кредит под залог недвижимости с фиксированной процентной ставкой</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Автокредит</td><td>3</td><td>Нецелевой кредит на любые нужды с высокой процентной ставкой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Кредитная карта</td><td>4</td><td>Револьверный кредит с лимитом и</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>возможностью многократного использования средств</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>
Установите соответствие между финансовыми ситуациями и их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th colspan="2">Финансовые ситуации</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Расчет аннуитетного платежа по кредиту</td><td>1</td><td>Метод оценки, учитывающий первоначальные инвестиции и ожидаемую прибыль за определенный период</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Оценка рентабельности инвестиционного проекта</td><td>2</td><td>Формула, учитывающая начальную сумму, процентную ставку и периодичность начисления процентов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Определение потребности в финансировании стартапа</td><td>3</td><td>Формула расчета равного платежа, включающая сумму кредита, процентную ставку и срок кредитования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Расчет доходности вклада с капитализацией процентов</td><td>4</td><td>Анализ необходимых ресурсов, включая оборотные средства и затраты на запуск</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Задание закрытого типа на установление последовательности (Знать)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	**Установите правильную последовательность действий при оформлении ипотечного кредита**. Расположите пункты в логическом порядке, начиная с первого действия. **Варианты действий:** 1. Подача заявки на одобрение кредита и сбор необходимых документов; 2. Выбор объекта недвижимости и заключение предварительного договора купли-продажи; 3. Получение одобрения от банка и вынесение кредитного решения; 4. Оформление сделки и регистрация права собственности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Задание закрытого типа на установление последовательности (Уметь)	Прочитайте текст и установите последо-вательность	**Установите правильную последовательность действий при расчете платежей по кредиту с дифференцированной схемой погашения**: **Варианты действий:** 1. Расчет суммы основного долга за каждый месяц; 2. Определение процентной ставки за весь период; 3. Вычисление суммы процентов за первый месяц; 4. Расчет общего размера платежа за первый месяц. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Гражданин планирует накопить 1000000 рублей за 5 лет. Банк предлагает различные условия вкладов. Какой вариант вклада обеспечит достижение цели при наименьшем первоначальном взносе? **Варианты ответов:** **1.** 8% без капитализации **2.** 7,5% с ежемесячной капитализацией **3.** 7,8% с ежеквартальной капитализацией **4.** 7,7% с ежегодной капитализацией
Задание комбинированного	Прочитайте текст, выберите	Заёмщик планирует взять кредит на сумму 500 000 рублей на срок 2 года. Банк предлагает

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	различные условия. Необходимо выбрать вариант, при котором общая сумма переплаты будет минимальной при условии, что заёмщик планирует погашать кредит досрочно через 1 год. **Варианты ответов:** **1.** 12% с аннуитетной схемой; **2.** 13% с дифференцированной схемой; **3.** 12,5% с возможностью досрочного погашения; **4.** 12,2% с фиксированной ставкой.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных принципов кредитования является определяющим при принятии банком решения о выдаче кредита физическому лицу? **Варианты ответов:** **1. Принцип платности** — необходимость уплаты процентов за пользование кредитом; **2. Принцип возвратности** — обязательство заемщика вернуть кредит в установленные сроки; **3. Принцип обеспеченности** — наличие залога или поручителей; **4. Принцип целевого использования** — использование кредита по назначению.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	При оценке инвестиционного проекта, какой показатель является наиболее важным для определения его финансовой эффективности? **Варианты ответов:** **1. Чистая приведённая стоимость (NPV)** — разница между текущей стоимостью поступлений и затрат; **2. Индекс рентабельности (PI)** — отношение приведённой стоимости доходов к приведённой стоимости затрат; **3. Внутренняя норма доходности (IRR)** — ставка дисконтирования, при которой NPV = 0; **4. Срок окупаемости (PP)** — период возврата вложенных средств.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Гражданин планирует взять кредит на сумму 300 000 рублей. При анализе кредитных предложений банка он обратил внимание на следующие условия. Выберите все верные утверждения: **Варианты ответов:** **1. При аннуитетной схеме** платежей размер ежемесячного взноса остаётся неизменным на весь срок кредита; **2. При дифференцированной схеме** платежей сумма основного долга уменьшается

сопоставления, последовательности) (Знать)		равномерно, а проценты начисляются на остаток; **3. Страхование жизни и здоровья** является обязательным требованием при оформлении любого банковского кредита; **4. Наличие поручителей** автоматически гарантирует одобрение кредитной заявки.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Рекламное агентство планирует запуск нового проекта по продвижению услуг в социальных сетях. При оценке инвестиционной привлекательности проекта необходимо выбрать верные утверждения. Выберите все правильные варианты: **Варианты ответов:** **1. Высокая конкуренция** на рынке социальных сетей автоматически снижает рентабельность проекта; **2. Окупаемость проекта** должна быть рассчитана с учётом вложений в контент и таргетированную рекламу; **3. Сезонность бизнеса** клиента не влияет на эффективность рекламной кампании; **4. ROI проекта** необходимо рассчитывать с учётом не только прямых продаж, но и роста узнаваемости бренда.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных характеристик являются обязательными признаками банковского кредита? Выберите все верные варианты (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Платность** — обязательное взимание процентов за пользование кредитом; **2. Возвратность** — необходимость полного погашения суммы кредита; **3. Целевой характер** — обязательное указание назначения кредита; **4. Обеспеченность** — обязательное предоставление залога или поручительства.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных источников финансирования являются наиболее подходящими для реализации рекламного проекта? Выберите все верные варианты (может быть несколько): **Варианты ответов:** **1. Краудфандинг** — привлечение средств от большого количества частных инвесторов через специальные платформы; **2. Банковский кредит** — получение денежных

принципов) (Уметь)		средств под проценты с обеспечением возврата; **3. Собственные средства** — использование внутренних ресурсов компании; **4. Гранты и субсидии** — безвозмездное финансирование от государственных или частных фондов
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятия «инфляция», объясните его влияние на экономику и финансовое положение граждан.
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятия «дефляция», объясните его влияние на экономику и финансовое положение граждан.

9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		20.02.2024 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		20.02.2024 г.
3	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		20.02.2024 г.
4	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		20.02.2024 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		20.02.2024 г.