



Нестеренко Ирина
Юрьевна

Подписано цифровой подписью:
Нестеренко Ирина Юрьевна
Дата: 2025.11.07 18:05:32 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал) ОУП
ВО «АТиСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

42.02.01 Реклама (код профессии, специальности СПО)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:

Старший преподаватель кафедры ГЕМД Д.В. Колесников

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 7 от «04» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД

Е.П. Маскайкин

«04» марта 2025 г.

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право».....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
6.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ УДД.02. ПРАВО....	17
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	21

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО специальности 42.02.01 Реклама, квалификация Специалист по рекламе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель изучения учебной дисциплины:

– формирование правовой культуры, правосознания, навыков ориентации в правовых нормах.

Задачи изучения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1:
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- У2:
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

знать:

- З1:
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- З2:
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Учебная дисциплина «Право» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дополнительным учебным дисциплинам по специальностям СПО 42.02.01 Реклама, квалификация Специалист по рекламе (УДД.02).

Учебная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин (в пределах программы основного общего образования):

1. История.
2. Обществознание.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, являются основой для изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Перечень формируемых компетенций: не имеет.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Объем часов всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	64	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	40	50
В том числе:			
теоретическое обучение	36	16	20
практические занятия	54	24	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	24	32
В том числе:			
работа по темам	28	12	16
подготовка докладов по темам	28	12	16
Итоговые аттестации		Другая форма контроля	Другая форма контроля

5.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»
ОЧНАЯ ФОРМА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Первый семестр			
Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	6	
	Занятие лекционного типа Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном мире. Виды и формы правовой информации. Система права. Отрасли права. Формы реализации права. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правонарушение и юридическая ответственность.	2	1
	Практическое занятие	0	2
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить краткий конспект «Виды и формы правовой информации».	4	2
Тема 1. Основы теории государства	Содержание учебного материала	10	
	Занятие лекционного типа Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства. Исторические формы государства.	2	1
	Практическое занятие Механизм государства. Форма государства.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося Изучить текст учебника. Составить схемы «Функции государства» и «Формы государства».	4	2
Тема 2. Основы теории права	Содержание учебного материала	12	
	Занятие лекционного типа Понятие, признаки и сущность права. Место права в системе социальных норм. Правовые системы современности. Норма права и нормативно-правовой акт. Действие нормы права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1
	Практическое занятие Источники (формы) права: понятие, виды, краткая характеристика. Правовая норма: понятие, признаки, внутреннее строение (структура), виды. Система права: понятие, внутреннее строение. Основные отрасли и институты права. Правоотношения: понятие, содержание, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить текст учебника 2. Выполнить контрольную работу по теме «Основные правовые семьи современности» 3. Составить схему правовой нормы 4. Подготовить таблицы «Источники права» и «Система права»	4	2
Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	
	Занятие лекционного типа Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина в России.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Система органов государственной власти в Российской Федерации.		
	Практическое занятие Федеративное устройство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Подготовить доклад по теме «История российской Конституции». 2. Составить схему «Правоохранительные органы». 3. Подготовить доклад по теме «Субъекты Российской Федерации».	4	2
Тема 4. Гражданское право	Содержание учебного материала	16	
	Занятие лекционного типа Гражданское право и гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	4	1
	Практическое занятие Гражданско-правовой договор. Защита гражданских прав. Исковая давность.	8	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1) работа с положениями ч. I ГК РФ (ст.8); 2) работа с учебниками по гражданскому праву; 3) составить схему «Юридические факты в гражданском праве». 4) подготовить сообщение на тему «Защита чести и достоинства».	4	2
Тема 5. Право собственности	Содержание учебного материала	10	
	Занятие лекционного типа	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		
	Практическое занятие Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения по темам: «Право на интеллектуальную собственность», «Защита прав потребителей».	4	2
Итого за 1 семестр		64	
Второй семестр			
Тема 6. Семейное право	Содержание учебного материала	8	
	Занятие лекционного типа Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Брак: понятие, заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	2	1
	Практическое занятие Порядок, условия заключения и расторжения брака. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию родителей.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщение на одну из тем: «История развития семейного права». «Брак в истории развития семейного права». «Права несовершеннолетних детей». «Права и обязанности родителей».	2	2
	Содержание учебного материала	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 7. Трудовое право	Занятие лекционного типа Предмет, метод и система трудового права. Трудовой договор. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Трудовые споры. Порядок приема на работу и увольнения. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.	4	1
	Практическое занятие. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха Защита трудовых прав и свобод.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося подготовка к проверочной работе по вопросам темы: работник и работодатель как субъекты трудового права; профсоюзы, их права в области трудовых отношений. работа с учебной литературой, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»; решение задач и правовых ситуаций.	6	2
Тема 8. Административное право	Содержание учебного материала	16	
	Занятие лекционного типа Предмет, система и источники административного права. Понятие системы (механизма) административно-правового регулирования. Понятие субъекта административного права. Понятие и сущность административно-правовых режимов, их виды и правовые основания введения и использования. Понятие, сущность и правовая природа административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика.	4	1
	Практическое занятие Административное правонарушение и административная ответственность. Принципы административной ответственности: законность, целесообразность, справедливость, равенство перед законом, виновность, неотвратимость ответственности. Физические лица, субъекты административной ответственности: общие и специальные особенности для некоторых категорий (лица в возрасте от 16 до 18 лет, должностные лица,	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9. Уголовное право	военнослужащие и др.). Юридические лица как субъекты административной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающегося 1) подобрать примеры источников административного права; 2) подготовить примеры на виды административных правоотношений и правовые нормы.	6	2
	Содержание учебного материала	16	
	Занятие лекционного типа Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Наказание, понятие и виды. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	4	1
	Практическое занятие Уголовная ответственность и состав преступления как ее основания.	6	2
Тема 10. Экологическое право	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить сообщения по темам «Уголовное право в системе российского права», «Обвинение и защита».	6	2
	Содержание учебного материала	14	
	Занятие лекционного типа Понятие экологического права, его предмет, метод, источники. Право собственности на природные объекты, право природопользования. Государственное экологическое управление.	4	1
	Практическое занятие Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовить доклад на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», «Экологическая экспертиза».	6	2
Тема 11. Финансовое право	Содержание учебного материала	12	
	Занятие лекционного типа Понятие финансового права, финансовой деятельности.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Налоговое право, его источники. Бюджетное право, его источники.		
	Практическое занятие Финансовое право Российской Федерации. Правовое регулирование финансового контроля.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад по теме «Налоговое право». Подготовить конспект по теме «Бюджетное право».	6	2
Итого за 2 семестр		82	
Всего:		146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Тема 7. Трудовое право.	Моделирование ситуации
2	Тема 8. Административное право.	Моделирование ситуации

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

мультимедиа комплекс, ноутбук.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Право : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560044> .

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18157-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565792> .

3. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 244 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099> . — Библиогр.: с. 237-239. — ISBN 978-5-4499-2737-8. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). — Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. — 396 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> . — Библиогр.: с. 389-390. — ISBN 978-5-4499-3339-3. — Текст : электронный.

5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568690> .

6. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243> .

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.consultant.ru	Информационная справочная система

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к промежуточной аттестации, тестовые задания и задания для самостоятельной работы по темам.

Промежуточная аттестация проводится по окончании курса дисциплины в форме экзамена.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения индивидуальных заданий.

**Другие формы контроля
Вопросы для аттестации за 1 семестр**

1. В чём заключается сущность государства? Дайте определение государства.
2. Какие отличительные признаки присущи государству?
3. Государство существовало не всегда. Каковы причины разложения первобытно-общинного строя и возникновения государства и права?
4. Что такое функция государства?
5. Перечислите внутренние и внешние функции государства.
6. Что такое механизм государства? Какие виды государственных органов существуют в Российской Федерации?
7. Перечислите элементы формы государства. Российская Федерация по форме правления, форме государственного устройства, политическому режиму – это какое государство?
8. Перечислите (какие знаете) государства, которые по форме правления являются монархиями, а какие республиками.
9. В чём отличие президентской республики от парламентской республики?
10. Расскажите о правовом государстве и гражданском обществе. Они существуют в России?
11. Что означает «право»?
12. Назовите основные признаки права.
13. Какая связь между государством и правом?
14. Какие функции выполняет право.
15. Что такое «источник права»?
16. Признается ли прецедент как источник права в правовой системе России?
17. Что такое норма права?
18. Каково внутреннее строение норм права?
19. Что собой представляет правоотношение?

20. Что такое «субъективные права» и «юридическая обязанность»?
21. Что означает дееспособность лица?
22. Что может служить основанием (юридическим фактом) возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
23. Что такое «система права»?
24. Что понимается под отраслью права?
25. Какие формы реализации права существуют?
26. Что понимается под правонарушением?
27. Назовите основные признаки преступления.
28. Какая связь между законностью и правопорядком?
29. Назовите основные виды ответственности.
30. Согласны ли Вы с таким утверждением: «Закон, как и государство, существует не для того, чтобы построить земной рай, а для того, чтобы на Земле не было ада»?
31. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
32. Расскажите о порядке принятия Конституции РФ 1993 года и о ее основных особенностях.
33. Каков порядок изменения и пересмотра действующей Российской Конституции?
34. Дайте общую характеристику Российской Федерации как формы государственного устройства.
35. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и её субъектов?
36. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
37. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
38. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
39. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
40. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

Другие формы контроля (2 семестр)

1. Право в системе общественных наук. Сущность и функции права.
2. Понятие государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Механизм государства.
5. Форма государства.
6. Взаимосвязь государства с правом.
7. Формирование правового государства в Российской Федерации.
8. Право как регулятор общественных отношений.
9. Особенности и закономерности возникновения права.
10. Источники российского права.
11. Правовые системы современности.
12. Норма права.
13. Нормативные правовые акты.
14. Закон и подзаконные акты.
15. Правовые отношения и их виды.
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
17. Законность и правопорядок. Их значение в современном обществе.
18. Система российского права. Отрасли права.
19. Международное право.
20. Понятие, виды и причины правонарушений.
21. Понятие и виды юридической ответственности.
22. Основания и принципы юридической ответственности.
23. Роль государства и права в развитии общества.

24. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.
25. Основы конституционного строя Российской Федерации.
26. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
27. Права и свободы человека и гражданина.
28. Федеративное устройство России.
29. Избирательная система в Российской Федерации.
30. Основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Местное самоуправление в России.
32. Административное право: понятие, предмет и метод.
33. Административное правонарушение и административная ответственность.
34. Гражданское право: понятие, предмет и метод.
35. Гражданское правоотношение.
36. Защита гражданских прав.
37. Понятие и сущность уголовного права.
38. Общая характеристика финансового права.
39. Правовые основы банковской системы.
40. Трудовое право: понятие, предмет и метод.
41. Понятие и содержание трудового договора.
42. Дисциплина труда.
43. Семейное право: понятие и метод.
44. Условия и порядок заключения брака.
45. Права несовершеннолетних детей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы: уделять особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление докладов по прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению докладов

Подготовка доклада включает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

В докладе должна быть представлена история вопроса или проблемы, должны быть определены в явной форме основные термины и понятия, которыми оперируют источники, и сделаны выводы, резюмирующие основное содержание темы.

Методические указания по подготовке к ДФК

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний.

Залогом успешной сдачи ДФК являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сессии. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг и статей, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших трудностей.

При подготовке к ДФК необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ УДД.02. ПРАВО

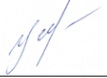
Тип задания	Инструкция	Пример задания			
Задание закрытого типа на установление соответствия (Знать)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между признаками государства и их характеристиками			
		Признаки государства		Характеристика	
		А	Территориальная организация власти	1	Наличие системы сбора обязательных платежей с граждан и организаций
		Б	Государственный суверенитет	2	Распространение власти на определённой географической территории с границами
		В	Наличие государственного аппарата	3	Верховенство государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике
		Г	Налоговая система	4	Присутствие специальных органов для осуществления государственной власти
				А	Б
Задание закрытого типа на установление соответствия (Уметь)	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между видами норм права и их характеристиками			
		Виды норм права		Характеристика	
		А	Управомочивающие нормы	1	Устанавливают запреты на совершение определённых действий
		Б	Обязывающие нормы	2	Предоставляют субъектам права на совершение определённых действий
		В	Запрещающие нормы	3	Закрепляют обязанности субъектов совершать определённые действия
		Г	Поощрительные нормы	4	Устанавливают меры поощрения за заслуженное правомерное поведение
				А	Б
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:			
		1. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2. Внесение законопроекта на рассмотрение			

(Знать)		3. Подписание закона Президентом РФ 4. Рассмотрение законопроекта Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Задание закрытого типа на установление последовательности и (Уметь)	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность действий при признании гражданина недееспособным 1. Подача заявления в суд о признании гражданина недееспособным 2. Проведение судебно-психиатрической экспертизы 3. Вынесение судом решения о признании гражданина недееспособным 4. Назначение опекуна органом опеки и попечительств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Определите, какой из перечисленных ниже случаев является первоначальным способом приобретения права собственности: 1. Получение имущества по договору дарения 2. Приобретение права собственности на бесхозное имущество 3. Получение наследства по завещанию 4. Приобретение имущества по договору мены
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Супруги Ивановы решили развестись. У них есть общий несовершеннолетний ребёнок. Муж настаивает на разводе через ЗАГС, так как считает, что это упростит процедуру. Жена против. Как должен решаться вопрос о расторжении брака? Выберите правильный ответ: 1. Брак может быть расторгнут в ЗАГСе по совместному заявлению супругов 2. Брак должен быть расторгнут только в судебном порядке 3. Брак может быть расторгнут в ЗАГСе, если супруги договорятся о месте проживания ребёнка 4. Брак может быть расторгнут в ЗАГСе, если ребёнок остаётся с отцом
Задание комбинированного типа с выбором	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой из перечисленных принципов трудового права является основополагающим и определяет содержание всего трудового законодательства?

одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Принцип свободы труда 2. Принцип равенства прав и возможностей работников 3. Принцип защиты трудовых прав работников 4. Принцип социального партнёрства
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой из перечисленных признаков является обязательным для любого административного правонарушения? 1. Наличие вины 2. Наличие свидетелей 3. Наличие ущерба 4. Наличие жалобы потерпевшего
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления, последовательности) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при назначении наказания в уголовном праве? 1. Принцип справедливости 2. Принцип гуманизма 3. Принцип целесообразности 4. Принцип неотвратимости наказания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из разряда решения типовых задач, сопоставления,	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Выберите два правильных ответа. Какие из перечисленных принципов являются основными в экологическом праве? 1. Принцип приоритета экологических интересов над экономическими 2. Принцип платности природопользования 3. Принцип свободного доступа к природным ресурсам 4. Принцип ответственности за нарушение экологического законодательства

последовательности) (Уметь)		
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Знать)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие из перечисленных элементов относятся к основным принципам финансовой деятельности государства? 1. Принцип единства финансовой политики и денежной системы 2. Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ 3. Принцип конфиденциальности финансовой информации 4. Принцип секретности государственного бюджета
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (из терминологии, фактов, параметров, принципов) (Уметь)	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Гражданин Петров регулярно паркует свой автомобиль на детской площадке, несмотря на запрещающие знаки. Соседи неоднократно делали ему замечания, но он игнорирует их. При этом в его семье принято уважать чужое имущество и соблюдать правила поведения в общественных местах. Какие виды социальных норм нарушаются в данной ситуации? 1. Правовые нормы 2. Нормы морали 3. Религиозные нормы 4. Политические нормы
Задание открытого типа с развернутым ответом (Знать)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятия «правовой статус гражданина»
Задание открытого типа с развернутым ответом (Уметь)	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Дайте определение понятия «правоспособность»

10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№	Подразделение	Подпись	ФИО	Дата
1	Кафедра ГЕиМД		Е.П. Маскайкин	25.03.2025
2	Кафедра экономики		С.М. Осташевский	25.03.2025
3	Кафедра МиУП		Е.В. Маскайкина	25.03.2025
4	Учебно-методический отдел		Н.С. Ульянова	25.03.2025
5	Библиотека		Г.В. Шпакова	25.03.2025