АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2022.10.04 18:40:00 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки
42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, магистр)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Старший преподаватель кафедры ГЕМД Е.А Трапезникова

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД
_____Е.П. Маскайкин

«28» мая 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА 13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является:

- усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности.

Основные задачи:

- получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;
- изучение системы норм современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры;
- анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;
- формирование навыков общения в различных сферах деятельности - научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;
- ознакомление с коммуникативно-прагматическим подходом к изучению языка, закономерностями, основными принципами и правилами общения;
- развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

общепрофессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции

Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

— основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности;

б) уметь:

— логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению;

— анализировать и совершенствовать свою речь;

в) владеть:

— знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка;

— профессионально значимыми устными и письменными жанрами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» принадлежит к основной части блока Дисциплины (модули) и базируется на курсах русского языка и литературы средней школы. Знания могут быть использованы дальше при изучении дисциплин «Культурология» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	*2/72*	-	
Контактная работа	*38*		
Аудиторная работа (всего)	*36*	-	
в том числе:	-	-	
Лекции	*18*	-	
Семинары, практические занятия	*18*	-	
КтЗа	*2*	-	
Самостоятельная работа	*34*	-	

обучающегося (всего)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	*зачёт*	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Тема 1. Предмет и задачи курса. Язык и его свойства.

Цели, задачи и предмет дисциплины. Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения.

Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Устная и письменная формы речи, диалогическая и монологическая речь. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Связь языка с историей и культурой народа.

Современный русский язык, тенденции в его развитии, проблема его экологии. Взаимоотношение литературного языка и нелитературных форм: просторечия, диалектизмов, жаргонизмов. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.

«Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы. Основные средства кодификации языковых факторов. Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников, принципы работы с ними.

Тема 2. Речь в межличностных отношениях. Этика общения. Деловой этикет.

Роль языка и речи в общении. Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Нормы русского литературного языка. Норма как социальное явление. Речь правильная и речь хорошая.

Повседневная речевая практика и норма в речевом этикете. Речевой этикет и речевая ситуация. Понятие. Специализированные единицы речевого этикета в системе языка. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания.Особенности русского речевого этикета. Речевой этикет устной деловой речи. Речевой этикет в исторической и этнокультурной перспективе.

Тема 3. Основные аспекты устной и письменной речи, её богатство.

Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности функционирования устной и письменной разновидностей русского языка. Взаимовлияние устной и письменной форм речи.

Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения. Правильность и чистота речи.

Богатство и точность речи. Виды точности (фактическая, предметная, понятийная, образная). Виды речевых и коммуникативных ошибок, связанных с нарушением точности речи, причины их появления.

Выразительность речи. Типы выразительности (содержательная, структурная, интонационная, эмоциональная и др.), формы их проявления.

Проявление выразительности в текстах различных жанров и стилей. Условия и средства создания выразительности.

Специфика проявления выразительности в профессиональной учебно-научной речи.

Логичность речи. Специфика проявления логики в речи. Риторическая логика.

Типичные логические ошибки и пути их устранения. Взаимодействие и взаимовлияние коммуникативных качеств речи в процессе общения.

Тема 4. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Речевая деятельность. Понятие, структура, виды. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности. Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения. Активное чтение. Жанр и композиция текста.

Риторика, ее основные понятия. Оратор и его аудитория. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 5. Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка.

Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка. Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий.

Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм.

Отражение морфологических норм в словарях различного типа.

Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления. Особенности согласования при подлежащем количественно-именном словосочетании. Порядок слов в предложении. Закономерности использования однородных членов предложения. Семантико-структурные особенности употребления причастных и деепричастных оборотов. Характерные ошибки при построении деепричастного оборота и их преодоление. Сложное предложение. Параллельные конструкции. Типичные нарушения в построении сложного предложения.

Тема 6. Орфоэпическая норма. Нормы ударения.

“Старшая” и “младшая” нормы произношения. Стили произношения.

Орфоэпические нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение слов иноязычного происхождения.

Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Произношение форм кратких прилагательных и причастий.

Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках.

Тема 7. Лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения.

Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов.

Использование заимствованных слов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Лексическая норма и качества речи: ясность, коммуникативная точность, полнота и краткость, необходимое разнообразие.

Словарная статья толкового словаря (анализ и структурирование). Словари омонимов, паронимов, синонимов, фразеологические словари.

Становление норм орфографии и пунктуации современного русского языка. Русское правописание как система общепринятых норм письменной речи. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции. Вариативность постановки знаков препинания.

Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Справочники по орфографии и пунктуации.

Раздел II. Функциональные стили современного русского языка

Тема 1.Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Система функциональных стилей современного русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный. Взаимодействие функциональных стилей.

Разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Тема 2.Официально-деловой стиль речи.

Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности.

Языковые черты официально-делового стиля: лексические особенности, особенности словообразования, морфологии и синтаксиса. Языковые и текстовые нормы делового стиля.

Общие правила составления и оформления деловых документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Понятие делового документа и его композиционно-языковые особенности. Требования к составлению и оформлению документов. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка деловых документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции.

Классификация документов по характеру (служебные, частные) и по назначению (организационно-распорядительные, информационно-справочные).

Создание частных деловых документов (заявление, доверенность, расписка, объяснительная, характеристика, автобиография, резюме).

Деловая переписка. Виды писем. Композиция и правила оформления делового письма. Логика изложения. Языковые формулы делового письма. Речевой этикет делового письма. Язык и стиль деловой беседы. Реклама в деловой речи.

Тема 3.Публицистический стиль

Понятие, сфера функционирования. Отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенность

устной публичной речи, ее риторические приёмы и принципы построения. Средства структурирования текста.

Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор. Культура выражения несогласия.

Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.

Тема 4. Научный стиль

Понятие, сфера функционирования. Общая характеристика и языковые особенности научного стиля. Научный стиль и его подстили (академический, учебно-научный, научно-популярный, научно-информативный, справочный). Подъязыки и жанры научной речи.

Функции научного стиля, его характерные особенности. Устная и письменная форма научной речи.

Лингвистические особенности научной речи. Лексика научной речи. Понятие термина, общенаучная и специализированная терминология.

Особенности морфологического строя и синтаксиса научной речи. Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Первичные и вторичные жанры научной речи. Текст как единица общения. Функционально-смысловые типы научной речи: описание (характеристика), рассуждение, повествование.

Структурно-смысловая организация текстов различных типов. Логическая схема и композиция научного текста. Абзац как структурная единица письменного текста. Понятие ключевых слов, смысловых рядов, доминанты текста. Средства связи частей текста.

Способы трансформации научного текста. Конспект, тезисы, аннотация, реферат как вторичные жанры научной речи; их структурные особенности, приемы создания.

Правила создания и оформления учебно-научного текста. Доклад, реферат, курсовая, дипломная работа как учебно-научные жанры. Их обязательные структурно-композиционные элементы.

Схема построения вводной, основной и заключительной частей учебно-научной работы. Оформление цитат, ссылок. Справочно-библиографический аппарат научного произведения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: З.Е. (часов) 2/72

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет**

№ п/п	*Наименование темы*	*Очная форма обучения*					*Компетенции*	*Литература*
		всего	*Аудиторные занятия*		*КтЗая*	*Самостоятельная подготовка*		
			лекции	*Практические занятия*				
	Раздел 1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка							
1	Предмет и задачи курса. Язык и его свойства.	4	1	-		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
2	Речь в межличностных отношениях. Этика общения. Деловой этикет.	4	1	-		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
3	Основные аспекты устной и письменной речи, её богатство.	5	2	-		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
4	Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	10	2	4		4	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
5	Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка.	7	1	2		4	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
6	Орфоэпическая норма. Нормы ударения.	6	1	2		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
7	Лексические, орфографические и синтаксические нормы современного русского языка.	7	2	2		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
	Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка							
1	Функциональные стили современного русского языка. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей РЛЯ	7	2	2		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
2	Официально-деловой стиль речи.	8	2	2		4	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
3	Публицистический стиль речи.	7	2	2		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
4	Научный стиль.	7	2	2		3	УК-4, ОПК-1	Л.1-11
	Контактная работа на зачете				2			
	Всего часов	72	18	18	2	36		
	Зачетные единицы	***2***						

Форма контроля — зачёт

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Самостоятельная работа

Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

Тема 1. Предмет и задачи курса. Язык и его свойства.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения.

Язык как знаковая система

Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Основные средства кодификации языковых факторов.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Тема 2. Речь в межличностных отношениях. Этика общения. Деловой этикет.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Речевой этикет устной речи.

Этические аспекты общения.

Деловой разговор как особая разновидность устной речи и его этикет.

Деловой телефонный разговор и его особенности.

Работа по карточкам (Приложение 1).

Темы сообщений

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Этика делового общения

Речевой этикет: «максимы вежливости» и средства их выражения

Этика бизнеса в странах Европы

Культура речи в повседневном общении.

Тема 3. Основные аспекты устной и письменной речи, её богатство.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Нормы русского литературного языка.

Специфика слушания как вида речевой деятельности.

Основные аспекты письменной речи

Умение слушать как профессионально значимое умение.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Невербальные средства общения.

Интернет как новое средство коммуникации

Типы речевой культуры менеджера.

Языковой портрет студента факультета.

Коммуникативный лидер – эталон речевого поведения.

Тема 4. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Речевая деятельность. Понятие, структура, виды.

Риторика, ее основные понятия.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.

Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Значение риторики для профессионального роста менеджера.
Средства выразительности в публичном выступлении.
Великие ораторы России.
Русские традиции красноречия.
«Ораторский страх» и пути его преодоления.

Тема 5. Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка.
Список литературы по теме приведен в разделе 7
Задания для самостоятельной работы:
Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка.
Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже.
Склонение собственных имен и фамилий.
Особенности употребления прилагательных.
Работа по карточкам (Приложение 1)
Тема 6. Орфоэпическая норма. Нормы ударения.
Список литературы по теме приведен в разделе 7
Задания для самостоятельной работы:
Орфоэпические нормы русского языка.
Основные тенденции русского ударения.
Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов.
Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках.
Работа по карточкам (Приложение 1)

Тема 7. Лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.
Список литературы по теме приведен в разделе 7
Задания для самостоятельной работы:
Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность).
Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения.
Использование фразеологических средств в письменной и устной речи.
Различные виды словарей. Работа со словарями.
Работа по карточкам (Приложение 1)
Темы сообщений
Новые явления в русском языке на рубеже XX-XXI вв.
Типичные нарушения литературных норм в устной речи студентов.
Лексическое богатство речи.
Языковая игра как прием создания рекламных текстов
Язык коммерческой рекламы.

Раздел II. Функциональные стили современного русского языка
Тема 8.Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие.Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
Список литературы по теме приведен в разделе 7
Задания для самостоятельной работы:
Система функциональных стилей современного русского языка.
Взаимодействие функциональных стилей.
Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского

литературного языка.

Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Новые явления в русском языке на рубеже XX-XXI вв.

Интернет как новое средство коммуникации

Лексическое богатство речи.

Культура речи в повседневном общении.

Коммуникация в принятии решений.

Тема 9.Официально-деловой стиль речи.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Система функциональных стилей современного русского языка

Языковые и текстовые нормы делового стиля.

Общие правила составления и оформления деловых документов.

Приемы унификации языка деловых документов.

Язык и стиль деловой беседы.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы докладов:

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Типичные нарушения литературных норм в устной речи студентов.

Культура речи в повседневном общении.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Коммуникация в принятии решений.

Тема 10.Публицистический стиль

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Особенность устной публичной речи, ее риторические приёмы и принципы построения.

Общее и различное в формах общения: спор, дискуссия, полемика, прения, обсуждение, дебаты, диспут.

Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.

Искусство аргументации.

Уловки в споре.

Тема 11. Научный стиль

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Общая характеристика и языковые особенности научного стиля.

Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров.

Функционально-смысловые типы научной речи: описание (характеристика), рассуждение, повествование.

Правила создания и оформления учебно-научного текста.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Этика бизнеса в странах Европы

Культура речи в повседневном общении.

Коммуникация в принятии решений.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Аннушкин, В. И. Риторика: вводный курс / В. И. Аннушкин. – 6-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537 – ISBN 978-5-89349-933-9. – Текст : электронный.
2. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум: [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Флинта, 2020. – 220 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134 – ISBN 978-5-9765-1086-9. – Текст: электронный.
3. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81082.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рябкова, Н.И. Основы культуры русской речи: учебное пособие: [12+] / Н.И. Рябкова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 312 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567 – Библиогр.: с. 295-296. – ISBN 978-5-4499-1196-4. – Текст: электронный.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — 978-5-9758-1775-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81082.html

Дополнительная литература

7. Русский язык: 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко и др. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 368
8. Харченко, В. К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : [16+] / В. К. Харченко. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0826-2. – Текст : электронный.
9. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369
10. Трофимова, Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций / Г.К. Трофимова. - 8-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 161 с. - ISBN 978-5-89349-603-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264
11. Уланов, А.В. Русский язык и культура деловой речи: практикум / А.В. Уланов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 83 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9708-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики

№ п/п	Название	Принят	Источник
1	Федеральный закон N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"	от 1 июня 2005 г.	http://base.garant.ru/12140387/#friends#ixzz3ruvjNbfP
2	Закон РФ N 1807-I "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г.)	от 25 октября 1991 г.	http://www.advokat-profes.ru/2010-12-06-13-43-33/316-2011-04-05-13-35-25.html
3	Конституция Российской Федерации. Ст. 68	Принята всенародным голосованием 12.12.93 г.	http://www.zakonrf.info/konstitucia/68/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	www.gramota.ru	Усовершенствование речевых навыков.
2.	http://feb-web.ru	Информационная система, аккумулирующая информацию (источники, справочники, исследовательская литература) в области русской литературы XI-XX вв, фольклора, истории русской филологии и фольклористики.
3.	www.gramma.ru	Культура письменной речи.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, меловая доска

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

лекции с использованием мультимедийных презентаций;

семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;

письменные домашние работы;

обзор официальных документов и материалов периодической печати;

консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

лекции в диалоговом режиме;

групповые дискуссии;

моделирование и решение конкретных ситуационных задач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		29.06.2021 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		29.06.2021 г.
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		29.06.2021 г.
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		29.06.2021 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		29.06.2021 г.