АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Подписано цифровой подписью: АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ; ОУП ВО "АТИСО"
Дата: 2022.10.04 18:43:15 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по УВР
_____ О.В. Зубкова

« 29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки
42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)
Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника
бакалавр
(бакалавр, магистр)

Кафедра: Гуманитарных естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
Старший преподаватель Д.Н. Битехтин

Программа обсуждена на заседании кафедры ГЕМД
протокол № 8 от «28» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой ГЕМД
_____Е.П. Маскайкин

«28» мая 2021 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине. 3
2.2 Результаты освоения образовательной программы: 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5
5.1 Содержание дисциплины (модуля) 5
5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий 7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) **Ошибка! Закладка не определена.**
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Ошибка! Закладка не определена.**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Дать студентам знания о принципах построения и функционировании вычислительных машин, о программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также об эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- научить работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

общекультурных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ОПК	Код и наименование обще-профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимые информационные технологии, техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

– принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;

– технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;

– основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;

– основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet;

б) уметь:

– использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;

– создавать и использовать несложные базы данных;

– искать информацию и обмениваться ею в сети Internet;

в) владеть:

– навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;

– технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;

– технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;

– технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel;

технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС ВО и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Информатика» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 (Б1.О.11).

Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по информатике.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Текстовые редакторы», «Электронные таблицы», «Диджитал маркетинг», «SMM (Маркетинг в социальных сетях)», «Создание сайта» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	6/216		
Контактная работа – аудиторные занятия:	114		
Лекции	18+36=54		
Семинары, практические занятия	18+36=54		
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2+2+2=6		
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	34+36=70		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0); Экзамен (32)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Аппаратные и программные средства персонального компьютера.

Предмет и задачи курса. Информационные системы и новые информационные технологии.

Тема 2. Архитектура современного компьютера. Прикладное и системное программное обеспечение.

Основные устройства, входящие в персональный компьютер, и их функциональные характеристики. Примеры конфигураций ПК. Рекомендации по выбору персонального компьютера. Периферийные устройства ПК (принтеры, средства мультимедиа, сетевые компоненты, модемы и др.). Прикладное и системное программное обеспечение. Пакет программ электронного офиса MS Office. Состав, назначение и основные характеристики компонентов.

Тема 3. Офисные технологии.

Текстовый процессор MS Word. Технология создания документа: приемы редактирования, форматирования. Файловые операции. Графические объекты. Списки. Работа с таблицами и диаграммами. Работа с графическими объектами. Форматирование больших документов. Нумерация страниц. Создание колонтитулов. Создание оглавления документа. Проверка орфографии и грамматики. Электронные таблицы MS Excel. Основные приемы обработки числовой информации в электронном процессоре Excel. Создание диаграмм. Создание формул. Использование Мастера функций. Создание и обработка списков данных: использование формы для ввода данных, сортировка, фильтрация данных, подведение

промежуточных итогов. Сводные таблицы в электронном процессоре Excel. Связывание рабочих листов таблицы в электронном процессоре Excel. Программа подготовки презентаций MS Power Point. Основные возможности и приемы работы. Создание и настройка презентации. Приемы редактирования и форматирования слайдов. Анимация и звук. Шаблоны презентаций. Настройка анимация, режима демонстрации слайдов.

Тема 4. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.

Назначение, аппаратное и программное обеспечение. Принципы работы Internet (протоколы, серверы, клиенты). Службы Internet. Адресация. Навигация в Internet. Приемы работы в MS Internet Explorer. Навигация в Internet. Формирование списка избранных страниц. Использование поисковых систем.

Тема 5. Анализ данных с использованием MS Excel.

Финансо-экономические расчеты. Использование финансовых функций: БС, ПС, ЧПС, ПЛТ, СТАВКА, КПЕР, ВСД, ОСНПЛТ. Консолидация данных (с помощью формул суммирования, с помощью команды Консолидация, с использованием мастера сводных таблиц). Анализ «что-если». Работа со средствами «Подбор параметра» и «Поиск решения». Выполнение исследования области допустимых значений аргументов, подбор значений аргументов под заданное значение функции. Поиск оптимальных решений: подбор ассортимента продукции (максимизация выпуска товаров при ограничениях на сырье для производства этих товаров), планирование перевозок (минимизация затрат на транспортировку товаров), составление смеси (достижение заданного качества смеси при наименьших расходах). Создание таблиц подстановки. Диспетчер сценариев. Разработка форм на рабочих листах с применением элементов управления.

Тема 6. Офисное программирование.

Создание пользовательских функций и макросов с помощью редактора VBA. Этапы разработки программ. Создание и использование макросов. Редактор VBA. Основное приложение, проект, его структура. Создание пользовательских функций с помощью редактора VBA. Создание макроса для вызова автофильтра, сортировки, подведения итогов, создания сводных таблиц, создания отчетов.

Тема 7. Основы проектирования и создания баз данных в СУБД MS Access.

Основы проектирования баз данных (БД). БД и системы управления базами данных (СУБД), их функции и назначение. Основные понятия реляционных баз данных (домены, атрибуты кортежи, отношения, первичные ключи). Концептуальная модель БД. Подходы к проектированию баз данных. Функциональные зависимости между атрибутами отношения, возможные ключи и детерминанты отношения; нормальные формы. Сущности и связи. Степени связей. Формирование таблиц БД. СУБД MS Access. Запуск MS Access, окно программы. Окно БД. Основные объекты БД. Приемы создания таблиц БД. Схема данных. Связь таблиц: один-к-одному, один-ко-многим. Обеспечение целостности данных. Использование таблиц (ввод, поиск, сортировка и фильтрация данных). Структура и основные управляющие элементы форм. Использование Мастера по разработке форм. Создание многотабличных форм. Работа с данными в форме: просмотр, ввод, редактирование данных, сортировка и фильтрация записей БД. Печать данных из формы. Конструктор форм. Разработка сложных форм. Использование элементов управления. Назначение и классификация запросов. Мастер разработки типовых запросов. Конструктор запросов (режимы SQL и QBE), выполнение запросов. Использование Мастера по разработке отчетов. Конструктор отчетов: основные возможности и техника разработки отчетов. Предварительный просмотр и печать отчетов. Понятие о кнопочной форме и автоматизации БД для конечного пользователя. Параметры запуска приложения. Техническое обслуживание БД: сжатие и восстановление, архивация. Защита БД.

Тема 8. Основы и методы защиты информации.

Ценность информации. Виды угроз. Способы защиты: правовые, организационные, программные и аппаратные. Шифрование данных. Несимметричное шифрование или

шифрование с открытым ключом. Электронная цифровая подпись. Биометрические методы идентификации. Вредоносные программы.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 6/216

Форма обучения **Очная** Вид контроля **Зачет;Экзамен**

п/п	Название темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	КтЗа, КонсЭ, КтЭ	Контроль		
			Лекции	Практические занятия					
1	Введение. Аппаратные и программные средства персонального компьютера	4	2		2			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
2	Архитектура современного компьютера. Прикладное и системное программное обеспечение	12	6		6			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
3	Офисные технологии	46	8	16	22			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
4	Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	8	2	2	4			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
	Вид промежуточной аттестации (Зачет)					2	0	УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
Всего часов		72	18	18	34	2	0		
Зачетные единицы		2							
5	Анализ данных с использованием MS Excel	45	18	18	9			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
6	Офисное программирование	13	2	2	9			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
7	Основы проектирования и создания баз данных в СУБД MS Access	33	12	12	9			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
8	Основы и методы защиты информации.	17	4	4	9			УК-1,2; ОПК-6	Л.1-7
	Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36							
Всего часов		144	36	36	36	4	32		
Зачетные единицы		6							
Всего часов по дисциплине		216	54	54	70	6	32		
Зачетные единицы по дисциплине		6							

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Введение. Аппаратные и программные средства персонального компьютера.

Список литературы по теме приведен в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы

Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Понятие информатики. Структура, место в системе наук. Правовые аспекты.
2. Эволюция средств вычислительной техники. Поколения современных компьютеров.

Тема 2. Архитектура современного компьютера. Прикладное и системное программное обеспечение.

Список литературы по теме приведен в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы

Дайте ответы на поставленные вопросы:

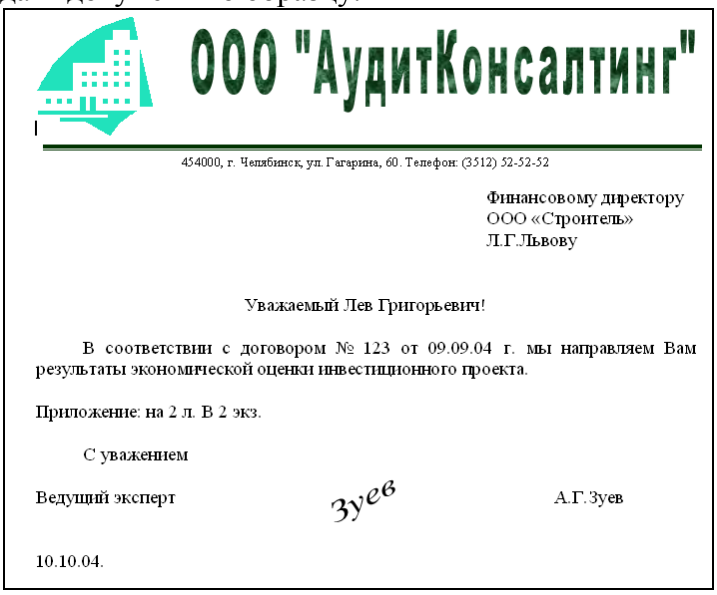
1. Понятие архитектуры ЭВМ. Общие принципы построения ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ (принципы фон Неймана).
2. Операционная система. Понятие, основные функции и составные части операционной системы. Классификация операционных систем.

Тема 3. Офисные технологии.

Список литературы по теме приведен в разделе 7.

Задания для самостоятельной работ:

Задание 1. Создать документ по образцу:



ООО "АудитКонсалтинг"

454000, г. Челябинск, ул. Гагарина, 60. Телефон: (3512) 52-52-52

Финансовому директору
ООО «Строитель»
Л.Г.Львову

Уважаемый Лев Григорьевич!

В соответствии с договором № 123 от 09.09.04 г. мы направляем Вам результаты экономической оценки инвестиционного проекта.

Приложение: на 2 л. В 2 экз.

С уважением

Ведущий эксперт Зуев А.Г.Зуев

10.10.04.

Приложение 1. Схема оценки инвестиционного проекта

Приложение 2. Экономические расчеты

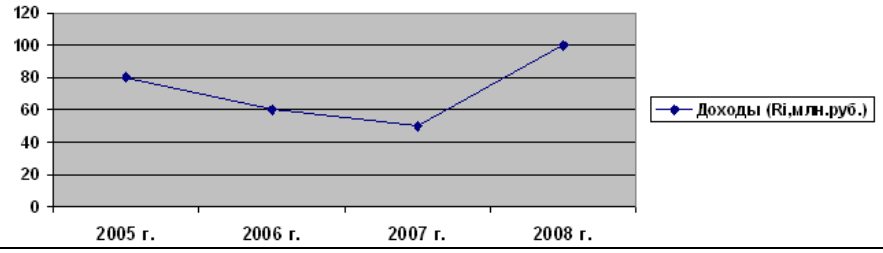
Постановка задачи:

- ☑ инвестиции в производство 200 млн. руб.
- ☑ предполагаемые доходы за первые четыре года 20, 40, 50, 80 млн.руб.
- ☑ издержки привлечения капитала 13,5% годовых.

Эффективность инвестиции можно определить, рассчитав чистую стоимость проекта. Абсолютная прибыль от вложении 200 млн.руб. с учетом издержек привлечения капитала составит 12 млн.руб.

Таблица 1.

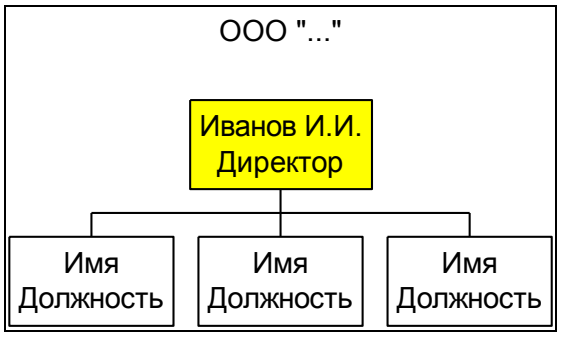
Затраты на проект (в 2004 г.)			**200 млн. руб.**	
	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Доходы (R_i,млн.руб.)	80	60	50	100
Норма дисконтирования (r)			13,5%	
Чистая текущая стоимость проекта (NPV)			$NPV = \sum_{i=1}^{n} \frac{R_i}{(1+i)^n}$	**212**



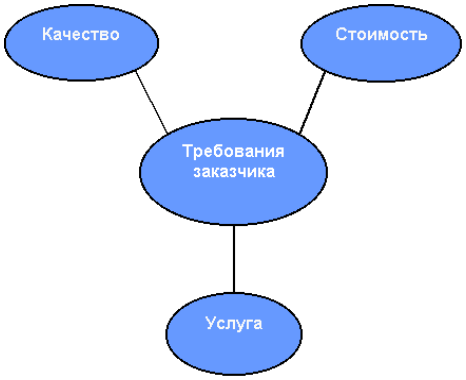
Задание 2. Подготовьте презентацию собственной фирмы (10 слайдов, анимация, автоматический показ слайдов), разместив информацию следующим образом:

1 слайд. Эмблема (товарный знак, логотип) предприятия, название предприятия, слоган (девиз).

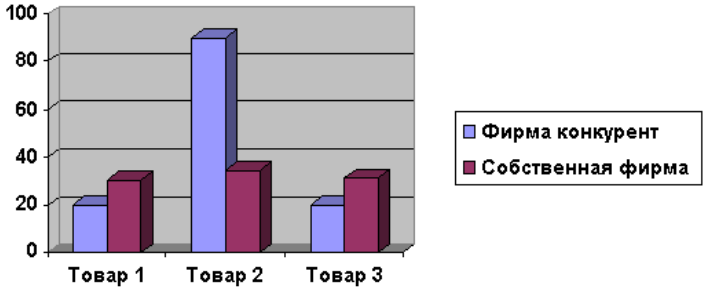
2 слайд. Организационная структура предприятия.



3 слайд. Перечень выпускаемой продукции (услуг).
4 слайд. Опишите область применения выпускаемой продукции (услуг).
5 слайд. Для изделий: приведите уместные технические характеристики. Для услуг: дайте подробное описание условий предоставления услуг.
6 слайд. Таблица «Прайс-лист» цен на изделия или услуги.
7 слайд. Уточните требования заказчика в виде схемы:



8 слайд. Укажите финансовую выгоду заказчика, покажите выгодность приобретения вашей продукции или услуги по сравнению с вашими конкурентами в виде диаграммы.



9 слайд. Укажите основные преимущества предлагаемой продукции, услуги или идеи.
10 слайд. Укажите адрес вашего предприятия.

Задание 3. Произвести расчет заработной платы авиаотряду.

1. Переименуйте Лист 1 – в «Ведомость», Лист 2 – в «Данные».
2. Ввести данные в рабочий лист «Ведомость»:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	ВЕДОМОСТЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО АВИАОТРЯДУ												
2	Шифр	ФИО	Должность	№ рейса	Количество рейсов	Отработано часов	Начислено	Премия		Итого	Сумма аванса	Налог	К выдаче
3								%	Сумма				
4			Д			Т	Знач	Ппр	Зпр	Зобщ	Зав	Знал	S
5	00012	Боков А.А.		10	154								
6	00013	Иванов И.И.		11	260								
7	00150	Сергеев С.С.		25	180								
8	00098	Бывалова О.А.		10	179								
9	00110	Плохов Л.Д.		11	198								
10											СРЕДНЯЯ ЗАРПЛАТА		
11											МАКСИМАЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА		
12											МИНИМАЛЬНАЯ ЗАРПЛАТА		
13													

3. Ввести данные в рабочий лист «Данные»:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	ДАННЫЕ ПО КАТЕГОРИЯМ СОТРУДНИКОВ					ДАННЫЕ ПО РАЗНЫМ РЕЙСАМ					
2	Шифр	Занимаемая должность	Часовая ставка	Аванс		№ рейса	10	11	25	26	
3			Чст	Зав		Время	6	2	8	14	
4	00012	Пилот	500	7000							
5	00013	Штурман	450	6000							
6	00150	Инженер	300	5000							
7	00098	Стюардесса	200	3500							
8	00110	Радист	250	4000							
9											

4. Заполнить столбец «Должность», используя данные листа «Данные» в соответствии шифру профессии.
5. Вычислить отработанное работниками время по формуле: *Т = Количество рейсов · Время затраченное на один рейс*
6. Вычислить количество начисленных работнику средств по формуле: *Знач = Т · Чст*
7. Определить процент премии, начисляемой работнику (Ппр), используя логические условия: если отработанное время больше 180 часов, то работнику устанавливается премиальный процент равный 45%, если отработанное время меньше 160 часов, то работнику устанавливается премиальный процент равный 0%, в любом другом случае – 25%.
8. Вычислить сумму премии (Зпр), начисленной работнику по формуле: *Зпр = Знач · Ппр*
9. Вычислить общую начисленную работнику сумму (Зобщ) по формуле: *Зобщ = Знач + Зпр*
10. Вычислить сумму налога по ставке налога 12% от начисленной заработной платы (Знал).
11. Общую сумму аванса подставить из рабочего листа «Данные».
12. Вычислить сумму, предназначенную к выдаче на руки по формуле: *S = Зобщ – Знал – Зав.*
13. Вычислить среднюю, максимальную, минимальную зарплату.
14. Подготовить круговую диаграмму, показывающую отношение зарплат сотрудников авиаотряда к общей сумме заработной платы.

Задание 4.

1. В рабочей книге создать 3 листа: Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования.

Наименование	*Ед. изм.*	*Номенклатурный номер*	*Затребовано*	*Отпущено*	*Цена, тыс. руб*	*Сумма отпущенной продукции, тыс. руб*
Карандаши	Шт.	1000	1245	1200	12	
Ручки	Шт.	1001	630	630	23	
Тетради	Шт.	1002	1000	725	5	
Карандаши	Шт.	1003	2100	2000	10	
Линейки	Шт.	1004	5400	5000	180	
Ручки	Шт.	1005	500	430	30	
Папки	Шт.	1006	120	120	125	
Стержни	Шт.	1007	110	100	18	
Папки	Шт.	1008	200	200	100	

3. Для расчета значений поля *Сумма отпущенной продукции* использовать формулу для расчета: *Сумма отпущенной продукции = Цена* Отпущено.*
4. Отсортировать список по полю *Наименование*, затем по полю – *Номенклатурный номер.*
5. Установить автофильтр и показать список товаров по цене выше 23 тыс. руб..
6. На листе Сводные таблицы разместить сводную таблицу, отражающую среднюю цену, количество затребованной и отпущенной продукции по каждому наименованию.
7. На основе промежуточных итогов подготовить следующие отчеты:
   - итоговые суммы отпущенной продукции по наименованию;
   - итоговое количество затребованной продукции по наименованию.

   Разместить их на листе Отчеты.

Тема 4. Локальные компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте развернутый ответ на тему «История появления и развития Интернет. Появление Интернет в России. Понятие о принципах функционирования Интернет».

Тема 5. Анализ данных с использованием MS Excel.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

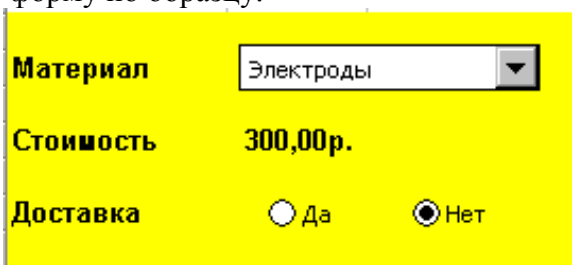
Задание 1. Рассчитайте чистый текущий объем инвестиций по клиентам и учетным нормам, приведенных в таблице:

Клиент	*2002 г.*	*2003 г.*	*2004 г.*	*Процентная ставка*	*Чистая текущая стоимость*
Интерсвязь	10 500р.	7 000р.	4 000р.	30%	
Магик	5 000р.	4 000р.	2 000р.	35%	
Лада-АДВК	2 500р.	2 000р.	2 000р.	40%	

Задание 2. Вычислите значения полей Стоимость и Итого в таблице:

Материал	*Цена*	*Количество*	*Стоимость*
Раствор	120р.	3	?
Арматура	2 000р.	0,1	?
Электроды	150р.	2	?
Пиломатериалы	800р.	2	?
Итого	?	?	?

Разработайте кнопочную форму по образцу:



Тема 6. Офисное программирование.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

1. В рабочей книге создать 4 листа: Меню, Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
2. На листе Меню разместить кнопки перехода на листы Данные, Сводные таблицы, Отчеты.
3. На листе Данные построить таблицу, используя различные элементы форматирования

№ наряда	*Норма времени на ед. изд., час*	*Расценка на ед. изд., тыс. руб*	*Количество годных изделий, шт*	*Время на всю партию, час*	*Сумма, тыс. руб*
1385	0,38	8,7	12		
1384	0,6	4,5	9		
1386	0,55	1,2	15		
1385	0,45	8,4	16		
1384	0,37	6,5	11		
1386	0,65	1,8	24		

Формулы для расчета:

Время на всю партию= Норма времени на ед. изд. Количество годных изделий*

Сумма= Расценка на ед. изд. Количество годных изделий*

Создать макрос для вызова Формы.

Создать макрос для вызова автофильтра и назначить его элементу управления.

Создать макрос для сортировки данных в таблице и назначить его элементу управления.

Создать макрос, позволяющий подводить промежуточные итоги и назначить его элементу управления.

4. На листе Сводные таблицы записать макросы по созданию сводных таблиц и назначить их элементу управления.
5. На листе Отчеты записать макросы по созданию отчета и назначить их элементу управления.

Тема 7. Основы проектирования и создания баз данных в СУБД MS Access.

Список литературы по теме приведен в разделе 7

Задания для самостоятельной работы:

Создайте базу данных.

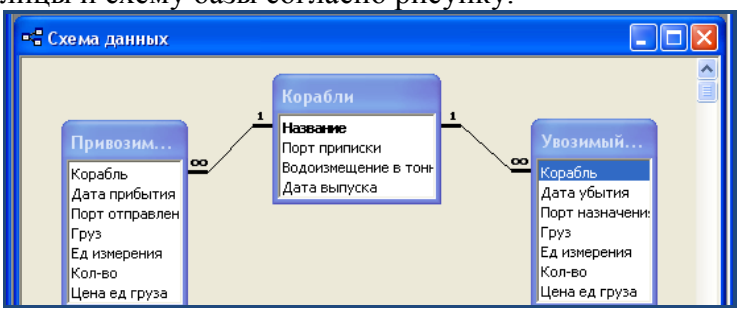
В морской торговый порт прибывают корабли, которые привозят и увозят различные грузы. О каждом *корабле* известна следующая информация:

- название корабля,
- порт приписки,
- водоизмещение в тоннах,
- дата выпуска.

Привозимый груз характеризуется: кораблем, на котором прибыл груз; датой прибытия; портом отправления, наименованием груза, единицей измерения (на одном корабле могут находиться различные грузы, исчисляемые в различных единицах измерения: тонны, кубометры, погонные метры, литры и т.д), количеством груза, ценой единицы груза.

Увозимый груз характеризуется: кораблем, на котором отправляется груз; датой убытия; портом назначения, наименованием груза, единицей измерения , количеством груза, ценой единицы груза.

1. Создайте таблицы и схему базы согласно рисунку:



2. Создайте многотабличную форму Информация о грузах для ввода информации в таблицы Корабли и Привозимый груз, где таблица Привозимый груз должна вводиться в подчиненной форме.
3. Создайте Автоформу для таблицы Увозимый груз. Включите ее в многотабличную форму Информация о привозимых грузах. Введите 5 записей в таблицы.
4. Разработайте следующие запросы:

а) Параметрический запрос о прибывших грузах на некоторую дату, в котором при вводе даты в окно параметра на экран должны выводиться: Название корабля, Груз, Ед. измерения, Кол-во, Цена ед. груза и Стоимость всего груза (вычисляемое поле Стоимость: [Кол-во]*[Цена ед. груза]).
б) Параметрический запрос об увозимых грузах на некоторую дату, в котором при вводе даты в окно параметра на экран должны выводиться: Название корабля, Груз, Ед. измерения, Кол-во, Цена ед. груза и Стоимость всего груза (вычисляемое поле Стоимость: [Кол-во]*[Цена ед. груза]).
в) Запрос, в результате выполнения которого выводится список кораблей, прибывших в заданный период времени.
г) Запрос, в результате выполнения которого выводится список увозимых грузов и их количество в некоторый месяц.

5. Создайте макросы, которые открывают запросы.
6. По каждому запросу создайте отчет.
7. Создайте кнопочную форму для вызова всех форм, запросов и отчетов. Кнопочная форма должна состоять из четырех страниц: главной (4 кнопки), страницы вызова форм (2 или 3 кнопки), страницы вызова запросов (5 кнопок), страницы вызова отчетов (5 кнопок).
8. Выполните сжатие базы данных.

Тема 8. Основы и методы защиты информации.

Список литературы по теме приведен в разделе 7.

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте сообщение на тему: «Защита информации в Интернет. Понятие о шифровании информации (симметричные и несимметричные криптографические процессы). Понятие электронной подписи».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Колокольникова, А.И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 289 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – Текст: электронный.

2. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.

3. Мунтян, Е.Р. Учебное пособие по курсу «Информатика»: [16+] / Е.Р. Мунтян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – Ч. 2. – 100 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598619 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3401-2 (Ч. 2). - ISBN 978-5-9275-3313-8. – Текст: электронный.

4. Нагаева, И. А. Арт-информатика : учебное пособие : [16+] / И. А. Нагаева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил. табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601327 – Библиогр.: с. 362-363. – ISBN 978-5-4499-1779-9. – DOI 10.23681/601327. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87074.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.

7. Мадудин В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов / В.Н. Мадудин, И.В. Сафронова; УрСЭИ АТиСО. - Челябинск, 2004. - 356 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/системы
1.	MS Windows XP и выше	Операционная система
2.	MS Office 2007	Пакет программ
3.	www.intuit.ru	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)
4.	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, меловая доска

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- лабораторные работы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		29.06.2021 г.
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		29.06.2021 г.
3	Кафедра ГЕМД	Е.П. Маскайкин		29.06.2021 г.
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		29.06.2021 г.
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		29.06.2021 г.