



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТИСО» по УВР

О.В. Зубкова

« 21» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ В PR

Направление подготовки

42.03.01. Реклама и связи с общественностью
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Реклама и связи с общественностью

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

Старший преподаватель А.Д. Иванов

Программа обсуждена на заседании кафедры МиУП
протокол № 9 от «02» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой МиУП

Е.В. Маскайкина

«02» июня 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	Ошибка! Закладка не определена.
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Цель:**

сформировать у студентов систему знаний о передовых подходах в анализе медиа и навыки ориентации в выборе KPI для оценки PR.

Задачи:

- изучить содержание и специфику «Медиааналитики» как прикладной дисциплины;
- изучить этапы и результаты медиааналитического исследования;
- изучить параметры, метрики, выбор показателей эффективности (KPI), используемых при проведении оценки коммуникаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальных компетенций и индикаторов их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

Профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Участие в	ПКР-1. Способен	ПКР-1.1. При реализации

производственном процессе выпуска коммуникацион-ного продукта с применением со-временных информационных и коммуникацион-ных технологий	применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	коммуникационного продукта использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и онлайн среде ПКР-1.2. При подготовке текстов рекламы и (или) связей с общественностью использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде. ПКР-1.3. Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами ПКР-1.4. Участвует в формировании корпоративной культуры организации с помощью основных инструментов внутренних коммуникаций ПКР-1.5. Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и (или) связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта
--	--	--

2.2. Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия, цели и задачи анализа информационного поля в PR;
- правила организации и базовые схемы анализа информационного поля в PR;
- характерные ошибки, которых следует избегать при проведении анализа информационного поля в PR.

Уметь:

- составлять и описывать модель проведения анализа информационного поля в PR;
- проводить аналитическую обработку текстовой информации по различным параметрам;
- подготавливать итоговые информационные и аналитические тексты, а также осуществлять их редактирование.

Владеть:

- навыками использования современных инструментов, применяемых при проведении анализа информационного поля в PR, включая как общедоступные информационно-поисковые и аналитические системы, так и профессиональные (предоставляющие ограниченный платный доступ к своим ресурсам).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью дисциплина «Анализ информационного поля в PR» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**Б1.В.23**).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Теория и практика информационно-аналитической работы», «Теоретические основы PR» предшествует дисциплинам «Проектное управление», прохождению производственной практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58		
в том числе:		-	
Лекции	18	-	
Семинары, практические занятия	18	-	
Контактная работа на зачете	2	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (0)	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Медиааналитика как прикладная дисциплина**

Основные задачи и возможности медиаанализа.

Медиаизмерения и оценка PR-кампаний: рекомендации

Тема 2. Этапы и результаты медиааналитического исследования

Этапы медиаанализа: Бриф, определение целей и задач исследования; Разработка методики исследования; Сбор данных; Кодировка данных; Статистический анализ и интерпретация данных; Презентация результатов исследования.

Результаты медиаанализа: мониторинговые продукты; отчеты в формате dashboard (статистические справки); аналитический отчет; медиааудит; анализ имиджевых рисков и пр-эффекта мероприятий; медиапланирование; использование результатов медиаанализа в брендинге; использование результатов медиаанализа в репутационных исследованиях.

Тема 3. Оценка коммуникаций: параметры, метрики, выбор показателей эффективности (KPI)**3.1. Параметры**

3.2. Метрики, служащие анализу СМИ: Количество сообщений с упоминаниями объекта в СМИ — Media Presence (MP); Географическое покрытие — Geographical coverage; Медиаохват — Media Outreach (MO); Стоимость тысячи благоприятных контактов — Cost per mille (CPM); Индекс благосклонности медиа — Media Favorability Index (MFI); Ключевые сообщения — Key Messages (KM).

3.3. Примеры интегральных метрик оценки СМИ: Эквивалент стоимости PR — PR Value (PRV, Стоимость PR); Показатели приближения публикации к идеалу — Perfectness Rate и Mean-Perfectness Rate (PRt, M-PRt); Качество медиаполя — Media Quality (MQ).

3.4. Метрики для анализа социальных медиа: Присутствие в социальных медиа — Social Media Presence (SMP); аудитории в социальных медиа — Social Media Outreach (SMO); Индекс вовлеченности — Engagement Index (EI); Индекс поддержки — Endorsement Index (EI); Индекс

благосклонности социальных медиа — Social Media Favorability Index (SMFI); Индекс вовлеченности в тему — Topic Engagement Index (TEI); Продуктовые линии; Соцдем и регион

3.5. Примеры KPI для PR-специалиста: СМИ

3.6. Примеры KPI для PR-специалиста: Social Media: Оценка упоминаний бренда / кампании / персоналии в блогосфере; Оценка работы корпоративных SM-аккаунтов и сообществ

3.7. Исследование целевых аудиторий — общие рекомендации

3.8. Оценка удовлетворенности клиентов PR-агентств: общие рекомендации

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3/108

Форма обучения Очная

Вид контроля

Зачет

№ п/п	Название раздела, темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	КтЗа, Контроль		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия				
1	Медиааналитика как прикладная дисциплина	26	2		2	22		УК-1, УК-2, ПКР-1	Л.1-7
2	Этапы и результаты медиааналитического исследования	28	2		2	24		УК-1, УК-2, ПКР-1	Л.1-7
3	Оценка коммуникаций: параметры, метрики, выбор показателей эффективности (KPI)	52	14		14	24		УК-1, УК-2, ПКР-1	Л.1-7
	Контроль (зачет)	2					2		
	Итого	108	18		18	70	2		
	Зачетные единицы	3							

Форма контроля: зачет

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий – расчетно-аналитическая работа по индивидуальному учебному заданию;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение материалов специализированных сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ), программных компьютерных программ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в программной оболочке Moodle – по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- выполнение практических заданий в индивидуальном учебном задании;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса.

Указания и задания по самостоятельной работе выдаются на практических занятиях с учетом индивидуального уровня освоения материала студентом.

Кейсы для изучения при организации самостоятельной работы студентов:

Изучите представленные ниже кейсы¹. Сделайте выводы.

Бюджетирование

Кейс. Отдел маркетинга компании запрашивает дополнительное финансирование на продвижение и аналитику медиа поля вокруг бренда. План продвижения одобрен, но выделенный бюджет ограничен, и его не хватает на покупку персонализированной контент-аналитики. Объемы данных большой, и все проанализировать в краткие сроки невозможно.

Решение. Чтобы предоставить начальству отчет об успехах, менеджер не анализирует количество упоминаний по ежедневным отчетам за весь период проведения PR-кампании вручную. Он может зайти в систему LOOQME в раздел «Аналитика», выбрать нужный период, и скачать графики, которые отображают влияние проведенных работ.



Таким образом, менеджер может в краткие сроки сделать персонализированные отчеты с минимальными затратами по времени и бюджета.

Борьба с негативом

Кейс. PR-менеджер крупного супермаркета «N», придя утром на работу, перед собранием, заваривая себе чашечку кофе, решил по традиции уделить несколько минут анализу медиа-поля, чтобы быть в курсе всех основных событий. Он увидел всплеск новых публикаций по его бренду. Для того, чтобы понять окрас упоминаний, менеджеру обычно нужно читать все материалы, а чем больше компания, тем больше о ней пишут. Такой процесс обычно отбирает все время, и если есть негатив, то времени на исследование корня проблемы обычно нет. Реагировать нужно быстро.

Решение. Перейдя на вкладку аналитики, выбрав пункт «Аналитика качества» и определив интересующий период, менеджер смог сразу увидеть все количество негативных публикаций. Нажав на показатель на графике, смог сразу перейти в ленту для просмотра всех материалов, которые стоят за этим показателем. Просмотрев их, можно понять, что ресурсы, на которых был опубликован материал, являются низкорейтинговыми, и среднее возможное количество просмотров одной публикации незначительное.

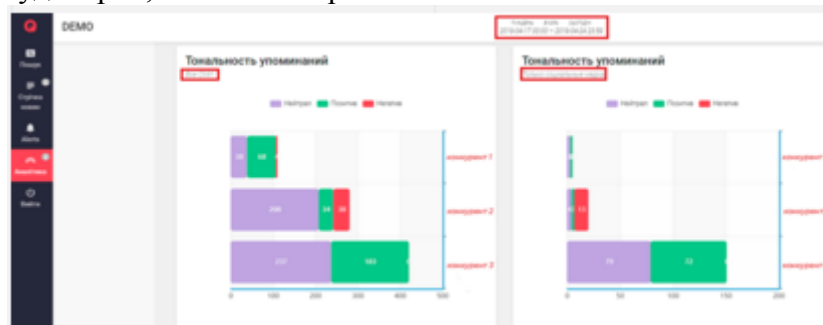
¹ <https://looqme.io/ru/blog/zachem-nuzhna-analitika-informacionnogo-polya>



Благодаря этому, пока готовилось кофе, менеджер смог бы быстро, поверхностно проанализировать медиа-поле, и понять как ему вести коммуникацию дальше.

Анализ конкурентов

Кейс. Представим, что на рынок АЗС выходит новый игрок. Так как это достаточно конкурирующая среда, тут нужно постоянно отслеживать новости не только своей компании, но и своих конкурентов. Новичку нужно понимать, на какие темы и в каких ресурсах публикуются его конкуренты. На сколько часто они делают это, как реагирует их целевая аудитория, какие есть проблемы и в чем они сильны.



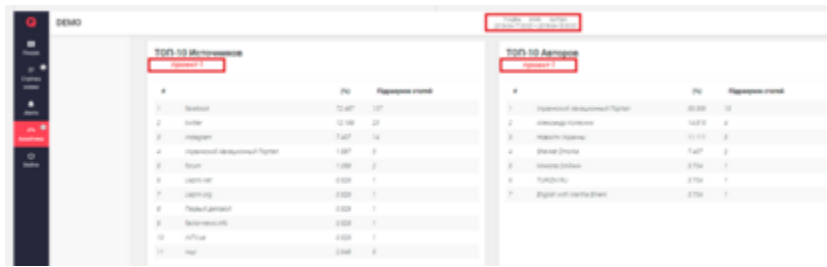
Решение. Поняв, кто основные игроки в их весовой категории, менеджер начинает просматривать активность своих конкурентов в медиа за последнее время. Все это можно сделать через раздел “Аналитики”.



Отталкиваясь от этих данных, у менеджера есть возможность проанализировать и разработать наиболее оптимальный план входа на рынок и отрегулировать активность будущей коммуникации.

Контроль качества коммуникаций по бренду в регионах

Кейс. Работая в большой аграрной компании, не всегда удастся уследить за качеством работы. Руководителю PR-службы большой аграрной компании необходимо контролировать активность в региональных СМИ и выполнение плана публикаций на официальной странице в Facebook.



Решение. Для быстрого получения такой информации он может использовать график по региональным СМИ в разделе “Аналитика количества”. Там отображается количество публикаций по каждому региону и типу источника. Регионы, которые на данный момент не актуальны, можно отключить прямо на графике. Таким образом, руководитель всегда имеет доступ к информации с визуализацией, и понять, кто как работает в каждом из регионов.



Оценка позиции бренда на рынке

Кейс. Занимая одно из лидирующих мест в банковской отрасли, PR-менеджеру все сложнее показать, что именно их коммуникация является качественней, чем у конкурента. Возникает вечный спор на предмет количества и качества публикаций, так как у банка конкурента всегда больше всего упоминаний (при этом по качеству большее количество из них негатив). При этом первый банк чист, и коммуникация всегда идет в разрезе позитивных изменений.



Решение. Эффективность медиа-пространства не всегда измеряется только количеством упоминаний. Каждый раз, начальник доказывал о том, что конкуренты имеют больше эффект от огромного количества упоминаний. При этом PR-менеджер не мог доказать обратное. Воспользовавшись системой LOOQME он увидел, что количество упоминаний значительно меньше чем у конкурентов, но показатель Media Visibility больше, благодаря тому, что упоминания выходили на более авторитетных и рейтинговых изданиях.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Котенко, В.В. Технологии информационного анализа пользовательского уровня телекоммуникационных систем: учебное пособие: [16+] / В.В. Котенко; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 195 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577870> – Библиогр.: с. 186 - 189. – ISBN 978-5-9275-3176-9. – Текст: электронный.
2. Бердышев, С. Н. Информационный маркетинг: практическое пособие / С. Н. Бердышев. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-394-04004-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99365.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.
4. Бернгардт, Т.В. Информационный анализ: учебное пособие: [16+] / Т.В. Бернгардт; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 96 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562924> – ISBN 978-5-7779-2290-8. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст: электронный.
6. Евстафьев, В.А. Организация и практика работы рекламного агентства: учебник / В.А. Евстафьев, А.В. Молин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 512 с.: табл., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 477-488. - ISBN 978-5-394-02549-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385767>
7. Performance-маркетинг [Электронный ресурс]: заставьте интернет работать на вас / Г. В. Загребельный, М. Ю. Боровик, Т. В. Меркулович, И. Ю. Фролкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 272 с. — 978-5-9614-5816-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58562.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)/система	Описание ресурса/ системы
Профессиональные базы данных		
1.	http://www.proanalyst.ru	Информационный портал «Профессия – Аналитик»
2.	http://www.rscip.ru/	сайт Российского общества профессионалов конкурентной разведки.

3.	http://www.benchmarking.ru/	специализированный сервер по бенчмаркингу и конкурентной разведке
4.	http://www.sec.ru	Интернет-портал по безопасности
5.	http://www.searchengines.ru/	Энциклопедия поисковых систем
6.	http://www.amulet-group.ru/info.htm?id=2	журнал "Бизнес разведка"
7.	http://www.fact.ru/	Информационно-аналитический журнал "Факт"
8.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
9.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мультимедийная лекционная аудитория.

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональный компьютер (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); стационарный видеопроектор с экраном; звуковое оборудование (микрофон, колонки); меловая доска; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерный класс (лаборатория) для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование:

стол преподавателя, столы, стулья, персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. Используемое программное обеспечение: Windows XP, 10. MicrosoftOffice 2007, 2019. AdobeAcrobat. GoogleChrome, MozillaFirefox.; доска маркерная

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ информационного поля в PR» используются следующие образовательные технологии.

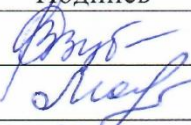
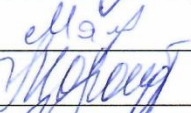
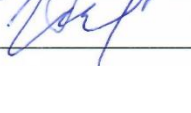
Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		21.06.2022
2	Кафедра МиУП	Е.В. Маскайкина		21.06.2022
3	Кафедры ГЕМД	Е.П. Маскайкин		21.06.2022
4	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		21.06.2022
5	Библиотека	Г.В. Шпакова		21.06.2022